



JEUGD
EDUCATIE
FONDS

ontwikkeling voor alle kinderen

jaarverslag
2021-2022



Inhoudsopgave

Bestuursverslag

Voorwoord	4
1. Missie en doelstelling	5
1.1 Missie	5
1.2 Doelstelling	5
1.3 Methodisch instrument	5
1.4 Strategie om kinderen te bereiken	6
2. Activiteitenverslag 2020-2021	7
2.1 Samen met de school	7
2.2 Aanvragen bij het Jeugdeducatiefonds	8
2.3 Producten en diensten	9
2.4 Klasgenoten	13
2.4.1 ABN AMRO Foundation	13
2.4.2 Kinderpostzegels	14
2.4.3 Fondsen en giften	16
2.4.4 Bedrijven die steunen en donaties in natura	16
2.4.5 Cofinanciering door gemeenten	18
2.5 Jeugdeducatiefonds als actieve organisatie	19
2.6 Hoogtepunten uit de periode 2021-2022	20
2.7 SEO Onderzoeksverslag	22
3. Organisatie en bestuur	23
3.1 De organisatie	23
3.2 Het bestuur	23
3.3 Gedragscodes en richtlijnen	24
3.4 Bezoldigingsbeleid	24
4. Risico's en onzekerheden	25
4.1 Financiële risico's	25
4.2 Onzekerheid over bestedingen	25
4.3 Risicobereidheid	26
4.4 Controle over processen	26
5. Realisatie van de doelen	27
5.1 Bereikte doelen	27
5.2 Verwachting voor het komende jaar	27
5.3 Verhouding tussen doelbesteding en organisatiekosten	28
5.4 Realisatie financiële doelen	28
6. Communicatie	29
6.1 Met de scholen	29
6.2 Met andere belanghebbenden	29
6.3 Media	30

Financieel verslag

7.	Jaarrekening	32
7.1	Balans per 31 augustus na resultaatbestemming	32
7.2	Staat van baten en lasten	34
7.3	Resultaatbestemming	35
7.4	Overzicht lastenverdeling	35
7.5	Grondslagen van waardering en bepaling van het resultaat	37
7.6	Toelichting op de balans	38
7.7	Toelichting op de baten	43
7.8	Toelichting op de lasten	44
7.9	Ondertekening	46
8.	Controleverklaring	47
9.	Specificatie begroting 2022-2023	50

In dit jaarverslag wordt een zo volledig mogelijk overzicht gegeven van de inhoudelijke, organisatorische en financiële resultaten van het Jeugdeducatiefonds over de periode september 2021 – juli 2022. Van goede doelen organisaties wordt verwacht dat zij transparant zijn en adequaat verantwoording afleggen over al hun inspanningen. Met dit jaarverslag geeft het Jeugdeducatiefonds inzicht in haar ambities en activiteiten, haar organisatie en bestuur en de resultaten en financiële verantwoording.

Voorwoord



Ik ben trots op het werk dat we het afgelopen jaar hebben verricht. We zouden het bijna vergeten, maar ook afgelopen schooljaar waren de basisscholen door corona soms gedwongen dicht. Vanwege de oorlog in Oekraïne is er op onze scholen een grote toename van kinderen die gevlucht zijn voor oorlog en geweld en ondertussen zijn de kosten van het levensonderhoud in ons land enorm gestegen. De inflatie is voelbaar in veel gezinnen en voor veel kinderen. De boodschappen zijn duurder, de energierekening is hoger, de armoede en de bijkomende stress bij ouders en kinderen neemt toe.

De aanvragen voor de kinderen van onze scholen stroomden binnen. Ook dit jaar weer zeer divers. Een kleine greep hieruit: de aanvraag voor een coach voor een superslim meisje uit groep 8 dat in de greep is van een jeugdbende; voor een museumbezoek voor kinderen die in een 'kleine wereld' leven; voor schoenen voor een jongen die blauwe voeten had van de kou; voor het bekostigen van het eigen risico van de ziektekosten van ambulancevervoer voor een leerling die onwel werd. We hebben alle zeilen bijgezet om geen kind teleur te stellen. De grote bijdrage van de Postcodeloterij hebben we voor een groot deel een jaar eerder dan gepland ingezet om dit voor elkaar te krijgen.

Het onderzoek dat SEO afgelopen schooljaar in opdracht van ABN AMRO en het Jeugdeducatiefonds deed, laat helder zien dat schoolprestaties beter zijn wanneer kinderen een thuissituatie hebben waarin ze zich intellectueel kunnen ontwikkelen, bijvoorbeeld doordat er kinderboeken zijn, waar voldoende ontspanningsmogelijkheden zijn en waar basisvoorzieningen zoals een goed ontbijt in orde zijn. Wil je iets aan kinderarmoede doen, dan vraagt dat om een brede blik op het leven van de kinderen en de ouders. Op al die gebieden moet je ingrijpen.

Het Jeugdeducatiefonds heeft afgelopen schooljaar in opdracht van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en het Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid vanuit de praktijk gewerkt aan het project 'Verstevigen aanpak Kinderarmoede'. De eerste aanbeveling uit ons eindrapport was: Faciliteer de scholen met een functie binnen het schoolteam om kinderarmoede aan te kunnen pakken. We zijn blij deze aanbeveling terug te zien in de armoedebrief van minister Carola Schouten.

Zo kwam afgelopen schooljaar samen wat we het liefste doen: kinderen helpen aan gelijke kansen én verder leren wat nodig is om te komen tot een systematische aanpak van armoede onder kinderen. Onze opgave voor komend jaar zal niet kleiner zijn. De directeur van het Centraal Planbureau, Pieter Hasekamp, gaf afgelopen augustus aan dat hij nooit eerder zulke dramatische koopkrachtcijfers zag. Zeker voor de mensen die het al moeilijk hebben en straks hun energierekening niet meer kunnen betalen. De raming van het CPB laat zien dat de armoede dit jaar en komend jaar toeneemt. De voorspelling is dat 9,8% van de kinderen de armoede thuis zal voelen. Niet acceptabel lijkt me voor een rijk land. Een heldere opdracht voor de rijksoverheid.

Wij zullen met het [Jeugdeducatiefonds](https://www.jeugdeducatiefonds.nl) doen wat we kunnen. Met hulp van velen en samen met de basisscholen. Meer hulp is welkom. Zeer welkom.

Hans Spekman

1. Missie en doelstelling

In ons land groeien ruim 371.000 kinderen op in armoede. Het grootste deel van deze kinderen is jonger dan 12 jaar. Door de gevolgen van hoge inflatie zal het aantal personen dat in armoede leeft sterk toenemen, blijkt uit de raming van het Centraal Planbureau. Voor kinderen gaat dit om een toename van 9,8% (Centraal Planbureau, 2022). Onze opgave en de urgentie om te werken aan de aanpak van kinderarmoede is daarom groot.

Armoede heeft een negatief effect op alle leefgebieden van het kind. Armoede kan ertoe leiden dat er stress en zorgen in het gezin zijn, dat er weinig aandacht voor school is, dat er geen geld is om uitstapjes te maken en de wereld te verkennen en dat er geen geld is voor bijvoorbeeld bijles als het kind achterloopt. Deze factoren maken dat armoede vaak leidt tot een lagere vervolgopleiding en minder kansen.

De basisschool moet centraal staan als het gaat om de aanpak van kinderarmoede. Daar komen de kinderen elke dag, de juf en meester zien wat nodig is en de vertrouwensband tussen school en ouders maakt dat er snel en effectief hulp geboden kan worden.

Het Jeugdeducatiefonds richt zich op scholen waar meer dan 50% van de kinderen opgroeit in een thuissituatie met een inkomen tot 150% van het sociaal minimum. Deze scholen komen voor certificering in aanmerking. Op die manier zijn we werkzaam op de plaatsen waar de hulp het hardst nodig is. Gecertificeerde scholen kunnen zowel individuele aanvragen als groepsaanvragen doen op alle ontwikkelingsgebieden. Het Jeugdeducatiefonds is daarin uniek.

1.1 Missie

Het Jeugdeducatiefonds helpt om de ontwikkelingskansen van kinderen die opgroeien in armoede te vergroten.

1.2 Doelstelling

Gelijke ontwikkelingskansen voor kinderen in armoede

Ieder kind verdient alle kansen om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. In het onderwijs speelt de leerkracht van een kind daarin een cruciale rol; de school is de basis voor veel kinderen. Doelstelling van het Jeugdeducatiefonds is dat alle kinderen zich maximaal kunnen ontwikkelen, ook kinderen die opgroeien in armoede. Het Jeugdeducatiefonds stelt scholen in staat om deze kinderen te geven wat ze nodig hebben, zoals leermaterialen, extra begeleiding of zorg, geld voor een schoolreisje of een bed of bureau voor thuis. Door via basisscholen kinderen uit gezinnen met een lage sociaaleconomische status te ondersteunen, worden de toekomst- en participatiemogelijkheden van deze kinderen vergroot, in de hoop dat zij de armoedespiraal van het gezin kunnen doorbreken.

1.3 Methodisch instrument

Wanneer de leraar extra inzet pleegt ten behoeve van het vergroten van de ontwikkeling van de leerling zal het kind betere leerprestaties leveren, wat een positieve impact heeft op het welzijn en welbevinden van het kind. Ouders zullen de extra inspanning van de school waarderen, aangezien zij vanwege hun gebrekkige financiële situatie zelf niet bij machte zijn hun kind op deze wijze te helpen.

Deze methodiek is effectief en doeltreffend en werkt ook drempelverlagend: ouders vertrouwen de school, omdat ze zien dat de school het beste voor heeft met hun kind. Ook de band tussen leerlingen en leraar wordt versterkt door onze werkwijze. En dat heeft een bewezen, duurzame, positieve invloed op de ontwikkeling van kinderen: "Leerlingen die een goede relatie hebben met hun leraren zijn gemotiveerder en presteren beter", aldus Prof. dr. Jan van Tartwijk, hoogleraar Sociale Wetenschappen Educatie en Pedagogiek Educatie.

1.4 Strategie om kinderen te bereiken

Het Jeugdeducatiefonds richt zich uitsluitend op kinderen in het primair onderwijs, omdat de band tussen school en thuis langdurig en hecht is. Bovendien bepaalt het basisschooladvies het niveau van de vervolgopleiding, dus is het primair onderwijs de aangewezen plek om het verschil te maken.

Samen met de school

Kerntaken van het Jeugdeducatiefonds zijn het honoreren van aanvragen voor kinderen, fondswerving en de implementatie van de formule in zoveel mogelijk scholen en gemeenten in Nederland. Het Jeugdeducatiefonds werkt samen met leerkrachten en schoolleiders uit het primair onderwijs. De juf en de meester weten namelijk wat nodig is als geldgebrek de ontwikkeling van het kind belemmert. Zij kennen de talenten en intellectuele mogelijkheden van een kind. Daar waar geld een belemmering is, kunnen zij een beroep doen op het Jeugdeducatiefonds. De bijdrage van het Jeugdeducatiefonds komt zo direct ten goede van de ontwikkeling van het kind.

Klasgenoten

Het Jeugdeducatiefonds zet zich in om de benodigde financiële middelen te verkrijgen door fondsen te werven bij vermogensfondsen, particulieren en bedrijven. Zij worden de Klasgenoten van de kinderen uit het basisonderwijs. De Klasgenoten vergroten door hun inzet de ontwikkelingsmogelijkheden van kinderen in armoede.

2. Activiteitenverslag 2021-2022

Het Jeugdeducatiefonds zet zich in om gelijke ontwikkelingskansen te bieden aan kinderen die opgroeien in armoede, want geen kind mag achterblijven in onze samenleving.

2.1 Samen met de school

De samenwerking met de professionals op de scholen die zijn gecertificeerd door het Jeugdeducatiefonds is de basis van waaruit wordt gewerkt. De juf en de meester weten wat nodig is als geldgebrek de ontwikkeling belemmert. Als een school gecertificeerd is, kunnen zij online aanvragen indienen. Snel, eenvoudig en effectief. Na goedkeuring is het een kwestie van aanschaffen en de factuur opsturen. Het Jeugdeducatiefonds doet de rest.

Uitbreiding van het aantal scholen

Aan het begin van het schooljaar 2021-2022 werkte het Jeugdeducatiefonds samen met 301 basisscholen. Het was onze ambitie om in het schooljaar 2021-2022 uit te breiden naar 375 scholen, een doelstelling die al op 12 november 2021 werd gerealiseerd! We sloten het schooljaar af met 442 gecertificeerde scholen, verspreid over alle provincies.

Zie www.jeugdeducatiefonds.nl voor de interactieve kaart.

Werving en selectie nieuwe scholen

Nieuwe scholen worden gevonden via groeiende naamsbekendheid, samenwerking met andere maatschappelijke organisaties die op scholen actief zijn, gemeenten en door samenwerking met strategische partners als de ABN AMRO Foundation en Stichting Kinderpostzegels. De selectie van nieuwe scholen maken wij op basis van subsidievoorwaarden en kansen, spreiding over het land en het beleid van de school.

Voorafgaand aan de certificering krijgt de school informatie over de werkwijze en tijdens een schoolbezoek worden het schoolbeleid en voorliggende voorzieningen besproken. Tenslotte verstrekt de school verschillende gegevens waaronder grootte van de school en percentage kinderen uit de doelgroep. Dat kan uitmonden in een certificering.



spreiding van de gecertificeerde scholen

2.2 Aanvragen bij het Jeugdeducatiefonds

De kerntaak van het Jeugdeducatiefonds is het verstrekken van extra financiële middelen aan scholen om kinderen die in armoede opgroeien maximale kansen te bieden. Daarbij ligt de focus op vijf bewezen effectieve interventies:

- meer uren draaien
- de beste leraar voor de klas
- snelle en effectieve zorg voor leerlingen
- ouderbetrokkenheid
- de wereld vergroten

Aanvragen daarvoor worden gedaan in het online aanvraagstelsel, dat voortdurend in ontwikkeling is.



“Op een laagdrempelige manier HET verschil maken voor onze kinderen!”

Esther Aerts
BS De Klingerberg - Blerick

Er komen veel positieve geluiden van scholen, bijvoorbeeld van Eva Wiewel van de Diamant Oekraïne School in Den Haag:

“Wat fijn, die mooie laptops! Zo kunnen de kinderen vanuit hun gastgezin contact met familie in Oekraïne onderhouden.”

Of van Betty Nederlof van De Lijster in Barneveld:

“Dankzij het JEF maken wij met het Hiro schooljudoprogramma van onze kids echte helden en hadden we een onvergetelijk afscheid van groep 8 met de première van de eindfilm in een echt theater, inclusief rode loper, waren het echt even filmsterren.”

2.3 Producten en diensten

Het Jeugdeducatiefonds wil zo breed mogelijk ondersteuning bieden. Dat is in lijn met de aanbeveling van de Kinderombudsman: de aanpak van kinderarmoede moet integraal zijn en gericht op alle domeinen. De producten en diensten die met het extra geld van het Jeugdeducatiefonds aangeschaft worden zijn te verdelen binnen verschillende ontwikkelgebieden.

Cognitieve ontwikkeling

Als het gaat om optimale ontwikkeling van kinderen, dan moeten in veel gevallen achterstanden worden ingehaald. Met name taalachterstand en een lage woordenschat komt veel voor en leidt ertoe, dat kinderen niet kunnen laten zien waar ze daadwerkelijk toe in staat zijn. Ook is het van belang dat er bij kinderen onderzoek gedaan kan worden naar wat de precieze problematiek is. Educatief materiaal, huiswerkbegeleiding of bijles kan zinnig zijn.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Een goede sociaal-emotionele ontwikkeling is een voorwaarde om tot leren te komen. Daarom moet een kind volledig mee kunnen doen op school. Het is onbestaanbaar dat een kind niet mee kan op schoolreis of kamp, omdat er geen geld is. Een kind dat problemen heeft (vanwege de thuissituatie?) kan niet optimaal laten zien wat hij of zij kan. Sociale vaardigheidstrainingen voor individuele kinderen of op groepsniveau kunnen hieraan bijdragen, wat ook regelmatig wordt aangevraagd door scholen.

Culturele ontwikkeling

Ook kunst en cultuur mag niet alleen weggelegd zijn voor wie het kan betalen. Ieder kind moet kunnen genieten van muziek, theater, dans of film en naar het museum kunnen om zich te verwonderen. Dat vergroot de belevingswereld en de saamhorigheid. Bovendien stimuleert het de talenten van kinderen.

Maatschappelijke oriëntatie

Om zich optimaal te ontwikkelen, moeten kinderen weten wat de mogelijkheden zijn van vervolgopleidingen en beroepen. Omdat hun wereld vaak klein is, bieden we ondersteuning om deze blik te verruimen.

Verbetering van de thuissituatie

De thuissituatie van kinderen die opgroeien in armoede heeft een negatieve invloed op hun ontwikkeling en leidt tot stress. In individuele gevallen honoreren we aanvragen om een bijdrage te leveren om deze situatie te verbeteren. Veel voorkomende aanvragen gaan om de aanschaf van een laptop of een fiets, maar ook een bureau om aan te werken of een bed om goed te slapen draagt bij aan de ontwikkeling van een kind.

Gezondheid en beweging

Ook op het gebied van gezondheid en beweging wil het Jeugdeducatiefonds aanvragen ondersteunen. Er komen kinderen zonder ontbijt naar school en vaak worden ongezonde keuzes gemaakt als het gaat om eten en drinken. Daarnaast ondersteunen we aanvragen op het gebied van beweging, omdat ook dat de ontwikkeling van de kinderen ten goede komt.

Het overzicht van de producten en diensten geeft een goed beeld van de breedte van het aanbod dat het Jeugdeducatiefonds geeft. Er is een groot aantal producten en diensten en om het de leraren makkelijk te maken staan hier en daar partners die vertrouwde producten aanbieden.

ONTWIKKELINGSGBIED	DOEL	PRODUCTEN EN DIENSTEN	PARTNERS
cognitieve ontwikkeling	achterstanden inhalen schooladvies in lijn met potentieel brengen	1.01. abonnement educatieve software 1.02. aanschaf educatieve materialen 1.03. leesboeken of leesprojecten 1.04. financiering van extra taallessen 1.05. testen of onderzoeken 1.06. huiswerkbegeleiding 1.07. bijles 1.08. vroeg- en voorschoolse educatie 1.09. aanbod tijdens extra uren	Squla / Junior Einstein De Schoolschrijver TinyEYE Rekenbuddy's / JouwJuf
sociaal-emotionele ontwikkeling	zelfvertrouwen vergroten zelfstandigheid vergroten sociale vaardigheden vergroten	2.01. schoolkamp of schoolreis 2.02. kindercoaching of therapie 2.03. training sociale vaardigheden	Gelukskoffer
culturele ontwikkeling	inzetten op verbondenheid met de samenleving burgerschap ontwikkelen betrokkenheid op wijkniveau vergroten	3.01. educatieve excursie 3.02. cultureel groepsproject 3.03. culturele activiteit	
maatschappelijke ontwikkeling	voorbereiden op het voortgezet onderwijs zicht krijgen op opleidingen en beroepen perspectieven vergroten	4.01. oriëntatie op het voortgezet onderwijs 4.02. oriëntatie op beroepsmogelijkheden 4.03. maatschappelijk groepsproject	School's Cool IMC Basis / Petje Af
verbetering van de thuissituatie	thuis op de computer kunnen werken mobiel zijn en activiteiten kunnen ondernemen gelegenheid hebben om thuis te kunnen werken	5.01. aanschaf laptop of tablet 5.02. internetabonnement 5.03. aanschaf van een fiets 5.04. aanschaf van bijvoorbeeld bed of bureau 5.05. financiering TSO of BSO 5.06. ondersteuning thuissituatie	
gezondheid en beweging	goed eten goed bewegen	6.01. project gezonde voeding op school 6.02. sportactiviteiten	Schooljudo

Een paar voorbeelden uit de praktijk om een beeld te geven van wat er wordt aangevraagd.

Educatieve materialen

Wij zouden graag voor 2 onderbouwgroepen en 3 middenbouwgroepen een cijfer doos aanschaffen, die je kunt koppelen aan de ipad. Zo kunnen kinderen zelfstandig kennis maken met cijfers en getallen, oefenen met cijfers en splitsen. Thuis hebben sommige ouders onvoldoende tijd om spelenderwijs te oefenen met hun kinderen.

Testen of onderzoeken

Deze leerling moet heel dringend onderzocht worden omdat hij op onze school niet op zijn plek zit. Hij is al 7 jaar en kan niet naar groep 3. Ouders willen niet meewerken en kunnen al helemaal niet bijdragen aan een onderzoek dat moet gaan aantonen wat de beste school voor hem is. Met de uitslag van dit onderzoek kunnen we voor dit kindje op korte termijn een passende plek zoeken. Dat heeft hij heel dringend nodig.

Kindercoaching

Onze kinderen hebben lang niet altijd de beste start. We vragen daarom ieder jaar de SOVA-training aan van het Kabouterhuis voor een deel van onze kleuters. Deze bedient ten eerst nooit alle kinderen en het kan zijn dat je een jaar niet aan de beurt bent, omdat meerdere scholen in de buurt deze training willen. Deze keer kunnen we niet meedoen met de gesubsidieerde training van de gemeente, terwijl wij hem eigenlijk twee keer per jaar zouden willen aanbieden om zoveel mogelijk kinderen en hun ouders te bereiken.

Cultureel groepsproject

De leerlingen van groep 7-8 hebben deelgenomen aan een muziekproject 'spelen in een band'. De repetities moeten in verschillende ruimtes plaatsvinden. Dit kon in het buurtcentrum. Hier zijn wel kosten aan verbonden. In school is onvoldoende plek te repeteren in verschillende ruimtes. Zonder de extra ruimtes zou het project niet plaats gevonden hebben.

Oriëntatie op beroepsmogelijkheden

Daar veel kinderen uit onze leerlingpopulatie een smalle horizon krijgen te zien wat betreft hun eventuele toekomstige werkomgevingen en weinig geïnspireerd worden tot het verder leren tbv een beroep, willen we deze ambitie aanwakken door te participeren in IMC-basis. Alle kinderen uit groep 7 en 8 komen op inspirerende wijze in aanraking met gebieden recht, kunst en techniek. Binnen de begroting is geen ruimte omdat het bestuur de NPO-gelden graag op andere gebieden wil inzetten.

Aanschaf laptop of tablet

Een aanvraag voor een Chromebook. Deze leerling heeft een oudere zus en 2 zusjes. Hun huidige laptop is kapot (ze bezitten maar 1 laptop). Ouders zijn niet in de gelegenheid om een nieuwe laptop aan te schaffen. De kans dat vader zijn baan verliest in oktober is groot, moeder draagt haar steentje bij door twee uur in de avonden schoonmaakwerk te verrichten. Het huiswerk dat wij aanbieden is veelal online en nu kan deze leerling hierdoor haar opdrachten niet maken.

Aanschaf van een fiets

Dit gezin heeft 7 kinderen en woont in een driekamerflat. Vader werkt, moeder is huisvrouw en het gezin kan amper de eindjes aan elkaar knopen. Deze leerling zit in groep 8 en heeft geen fiets ter beschikking. Volgend jaar gaat hij naar het vervolgonderwijs en zal hij moeten fietsen naar zijn nieuwe school. Daarvoor moet hij wel ervaring hebben om gevaarlijke situaties te vermijden. Vandaar de aanvraag van een fiets.

Ondersteuning van de thuissituatie

Ouders zijn onlangs gescheiden. Moeder is geplaatst in een tijdelijk verblijf. De afstand is nu te groot waardoor zij met het ov moeten komen. Moeder kan de maandelijkse abonnementskosten niet betalen. Graag vraag ik het gezin tegemoet te komen in de abonnementskosten zodat het kindje naar school kan blijven gaan. Dit zal haar ontwikkeling zowel op leer- als op sociaal-emotioneel gebied ten goede komen. De aanvraag is voor moeder en kind omdat kind pas 6 is en niet zelfstandig met het ov kan reizen. De scholierenvergoeding van de gemeente gebruikt het gezin voor andere spullen. Binnen het schoolbudget is hier ook geen apart potje voor.

Project gezonde voeding

Tijdens het intakegesprek hebben wij aangegeven dat kinderen bij ons op school soms geen ontbijt krijgen en/of weinig gezonde voeding thuis krijgen. We zijn in februari 2021 op school begonnen met wekelijks één of twee keer een gezond tussendoortje aan te bieden aan onze kinderen. We willen verder met het project en doen daarom weer een nieuwe aanvraag. We willen het tussendoortje op termijn gaan uitbreiden naar 4 momenten per week.

Als vertrouwde partner voor het afnemen van producten kent het Jeugdeducatiefonds Ssula, IMC Basis, GeluXskoffer, Petje Af, Schooljudo en Rekenbuddy's, De Schoolschrijver, School 's Cool, Junior Einstein, TinyEYE en JouwJuf.



Daarnaast is er nog de samenwerking met een aantal andere partners, want door krachten te bundelen kunnen we het verschil maken voor de kinderen.



Een volledig overzicht is te vinden op www.jeugdeducatiefonds.nl

2.4 Klasgenoten

Een aantal Jaren geleden hebben wij het concept 'Klasgenoten' ontwikkeld: de benaming voor bedrijven, vermogensfondsen, particulieren en gemeenten die overwegend financieel, maar soms ook in natura bijdragen aan ons fonds.

De samenwerking met onze hoofdsponsors ABN AMRO Foundation en Stichting Kinderpostzegels verdient in het bijzonder de aandacht.

2.4.1 ABN AMRO Foundation

De samenwerking met de ABN AMRO Foundation is van grote waarde voor het Jeugdeducatiefonds. Hun financiële ondersteuning maakt het werk mogelijk, maar de samenwerking is breder dan alleen financieel.



Ernst Boekhorst, directeur van de ABN AMRO Foundation:

“Doel van de ABN AMRO Foundation is om de horizon te verbreden van kinderen en jongeren in een achterstandssituatie. Wij werken vanaf hun start in 2015 samen met het Jeugdeducatiefonds, organiseren samen een jaarlijks seminar en zetten onze medewerkers en hun expertise in om kinderen en jongeren een positieve impuls te geven in hun ontwikkeling.”

De ABN AMRO Foundation zet zich in voor kinderen die opgroeien in een minder kansrijke omgeving dan leeftijdsgenoten en is sinds jaren een zeer betrokken Klasgenoot. Ook het afgelopen schooljaar zijn vrijwilligers van de bank met 1500 kinderen van scholen aangesloten bij het Jeugdeducatiefonds naar de musical Aladdin geweest in het AFAS Circustheater. Een onvergetelijke ervaring voor de kinderen, waarvan het merendeel nog nooit in een theater was geweest. De busreis er naartoe was al een groot feest.

De ABN AMRO Foundation is ook heel betrokken bij onze doelgroep met hun programma 'Maatje op Afstand': vrijwilligers van de bank lezen samen met leerlingen van 'onze' scholen op wekelijkse basis een boek, ter bevordering van de taalontwikkeling en woordenschat. Ook de CEO van de ABN AMRO, Robert Swaak, leest elke week samen met een leerling een boek; hij in zijn kantoor, de leerling in zijn klas.

Jaarlijks komen zo'n 10.000 medewerkers van de bank in actie om de horizon van kansarme kinderen te verbreden, met maatschappelijke activiteiten. Zo wil de ABN AMRO Foundation ervoor zorgen dat elk kind het maximale uit zijn toekomst kan halen.

2.4.2 Kinderpostzegels

Stichting Kinderpostzegels Nederland is ook een van de voornaamste financiers van het Jeugdeducatiefonds. Hun financiële steun vanaf de oprichting van het fonds is van grote waarde.

Pascal de Smit, directeur van Stichting Kinderpostzegels:

“Kinderpostzegels werkt vanaf de oprichting samen met het Jeugdeducatiefonds. Samen zetten we ons in voor gelijke kansen voor en door kinderen. Dat is hard nodig. Het Jeugdeducatiefonds werkt net als wij samen met scholen om zo kinderen te ondersteunen die een steuntje in de rug kunnen gebruiken. Want alle kinderen hebben evenveel recht om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen.”

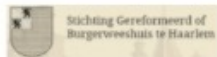


2.4.3 Fondsen en giften

Sinds schooljaar 2020-2021 worden we gesteund door de VriendenLoterij. De donatie van de loterij was oorspronkelijk bestemd voor vier schooljaren, maar doordat we sneller zijn gegroeid dan beoogd, is besloten na schooljaar 2020-2021 het resterende bedrag van €330.000,- te besteden in schooljaar 2021-2022. De loterijgelden zijn vrij besteedbaar en dat past bij onze visie dat leerkrachten handelingsruimte moeten hebben en zelf moeten kunnen bepalen welke dienst of product de leerling of groep leerlingen nodig heeft voor maximale ontwikkelingskansen.

Dankzij de substantiële bijdrage van de VriendenLoterij hebben wij deze en heel veel meer aanvragen kunnen honoreren. Verder is vermeldenswaardig de samenwerking met de loterij rondom de 350e school die aangesloten werd bij het Jeugdeducatiefonds. Aan deze mijlpaal is op 16 december 2021 een persbericht gewijd dat opgesteld is samen met de loterij. Ook heeft de loterij een artikel in de Telegraaf geplaatst, over ons werk en de impact daarvan op kind en gezin. En ook waren wij heel erg blij met de paginagrote advertentie die de loterij plaatste op de achterpagina van de Volkskrant; dat was voor ons van onschatbare waarde! Inmiddels is de Vriendenloterij opgegaan in de Postcodeloterij.

Een flink aantal vermogensfondsen steunt ons werk. Dat is belangrijk, want naast de bijdragen van onze hoofdsponsors en de Postcodeloterij en de bijdragen van de gemeenten waar we actief zijn, is er nog meer nodig om alle kinderen op onze scholen te kunnen helpen. Hieronder een overzicht van aangesloten fondsen:



Eric Rijnders – Janivo Stichting:

“Kinderen die in armoede opgroeien hebben vanaf de eerste dag minder kansen in hun leven. Het Jeugdeducatiefonds doet hier wat aan. Heel concreet en in het hele land. Zo’n organisatie steunen we als vermogensfonds graag. Want hoe meer armslag het Jeugdeducatiefonds krijgt, hoe meer kinderen de kans krijgen om hun mogelijkheden en talenten te ontdekken en te benutten.”

Het is geweldig om te merken dat ook steeds meer particulieren het Jeugdeducatiefonds financieel ondersteunen, omdat de werkwijze en de effectiviteit zo aanspreekt.

Dhr. Leendert Erkelens:



“In mijn zoektocht naar een zinvolle besteding van een deel van mijn vermogen, riep ik de hulp in van mijn bank. Uiteindelijk heb ik gekozen voor het Jeugdeducatiefonds, omdat de doelstelling mij erg aansprak. Het motief om dit fonds te steunen met een periodieke gift is ook ingegeven door het besef wat mij als kind allemaal is aangereikt en een vanzelfsprekendheid leek: een nieuwe fiets, driemaal daags een maaltijd, goed gekleed, lid van een club en vooral: een stabiele omgeving. In mijn omgeving ondersteun ik twee scholen in het basisonderwijs, die ik inmiddels bezocht heb. Er ging een wereld voor mij open en ik kreeg inspiratie om de scholen eventueel nog op een andere manier van dienst te kunnen zijn.”

2.4.4 Bedrijven die steunen en donaties in natura

Behalve financiële ondersteuning hebben we het afgelopen jaar ook in natura allerlei donaties gekregen. We zijn heel blij met de Klasgenoten die ons op die manier helpen om onze organisatiekosten zo laag mogelijk te houden, zodat zoveel mogelijk geld bij de kinderen terecht komt.

Dat geldt voor het bedrijf Mediamens, dat onze website gebouwd heeft en bijvoorbeeld de opmaak van dit jaarverslag heeft verzorgd, maar ook voor Wastepoint Afvalbeheer B.V., dat ons gratis opslag- en werkruimte er beschikking stelt. Ook de ondernemer die De Alchemist in Utrecht uitbaat, geeft ons kosteloos onderdak, zodat we regelmatig als team bij elkaar kunnen komen.

KPMG heeft ons pro bono geholpen met een aanbeveling voor een optimale zogeheten ‘donor journey’ voor de website, die we binnenkort gaan vernieuwen.

Ook zijn er bedrijven die een financiële bijdrage leveren en ons zo de ruimte geven om ons werk op de scholen te doen. Een mooi voorbeeld daarvan is Heutink.

Mw. Jessica Heutink, voorzitter Heutink Foundation:

“De Heutink Foundation ondersteunt van harte het Jeugdeducatiefonds. Als foundation zijn we onder de indruk van het mooie werk, de aandacht en het resultaat van het Jeugdeducatiefonds.”

Ook waren er gedurende het jaar een aantal acties, waarmee we gratis extra's konden geven aan de kinderen op de scholen.



Met supermarkt LIDL hadden we rondom de feestdagen een mooie actie waarbij klanten doneerden voor feestelijke brunchpakketten waarmee 10.000 leerlingen heel blij zijn gemaakt. Ook doneerde Lidl haar statiegeld aan het Jeugdeducatiefonds.

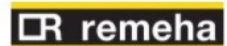
Bol.com zocht de samenwerking met het Jeugdeducatiefonds voor een enorme donatie Letterpretpakketten voor de zomervakantie, een actie met als doel lezen te stimuleren in de zomervakantie. Die actie werd enorm goed ontvangen door de scholen en de samenwerking tussen het Jeugdeducatiefonds en Bol.com verliep zo goed, dat we voor het nieuwe jaar alweer een aantal nieuwe acties hebben afgesproken.



Annet Scheermeijer, Market Director Books bij Bol.com:

“Ontzettend mooi dat we dit vanuit bol.com kunnen doen met behulp van onze klanten. Het was ontzettend tof om te zien hoe blij de kinderen van basisschool Al Hambra waren met de pakketten die ik samen met Hans Spekman mocht overhandigen. Ze gingen er gelijk mee aan de slag.”

Het museum Naturalis werd Klasgenoot en opent haar deuren gratis voor onze doelgroep, een aanbod waar al veel scholen gebruik van gemaakt hebben.



2.4.5 Cofinanciering door gemeenten

Het Jeugdeducatiefonds werkt bij voorkeur altijd samen met gemeenten, omdat het doorbreken van generatiearmoede en het tegengaan van kansengelijkheid ook een verantwoordelijkheid van de lokale overheid is. Gemeenten wordt gevraagd een gedeelte van de financiering op zich te nemen. Ook voeren we een of meerdere keren per jaar overleg met de gemeente om de aanvragen van de scholen door te nemen en daaruit lessen te trekken ten aanzien van gemeentelijke voorzieningen, zodat we samen meer kinderen beter bereiken. De gemeente Groningen was de eerste gemeente waar de samenwerking structureel en meerjarig vorm kreeg. Inmiddels werken we met meer dan 30 gemeenten samen, verspreid over het land:

's Hertogenbosch, Almere, Amsterdam, Apeldoorn, Arnhem, Barendrecht, Barneveld, Beverwijk, Capelle aan den IJssel, Delft, Eemsdelta, Enschede, Groningen, Haarlem, Heerenveen, Heerlen, Hilversum, Hoorn, Kerkrade, Leeuwarden, Maassluis, Maastricht, Meerssen, Midden-Groningen, Moerdijk, Nissewaard, Ridderkerk, Roermond, Rotterdam, Stichtse Vecht, Tilburg, Utrecht, Venlo, Weert, Zaanstad, Zutphen en Zwolle.

Frans Schatorjé, Wethouder namens EENLokaal voor de onderwerpen jeugd, onderwijs en financiën:

“Venlo vindt het heel belangrijk dat de jeugd gelijke kansen krijgt, kan meedoen en hun talenten kan ontwikkelen. Het Jeugdeducatiefonds levert al jaren een essentiële bijdrage aan deze doelen. Wij ondersteunen het fonds dan ook van harte.”



2.5 Jeugdeducatiefonds als actieve organisatie

Het Jeugdeducatiefonds is een groeiende organisatie. We begonnen het jaar met een team van vijf collega's en aan het einde van het jaar bestond het team uit:

Hans Spekman	directeur
Arie Schilling	coördinator
Ingrid van Veen	senior relatiemanager & fondsenwerver
Melissa Gerth	beleidsmedewerker
Leonie Ruiters	senior relatiemanager & fondsenwerver
Sjoerd Arends	junior medewerker
Lisa van Rossum	office manager
Deniz Dönmez	stagiair
Maren Schilling	financieel medewerker
Anna Houwers	junior fondsenwerver
Eva Meijboom	junior fondsenwerver
Angel Peelen	financieel medewerker

Het werk wordt ondersteund door een groeiend aantal vrijwilligers die ons lokaal ondersteunen in het contact met scholen en gemeenten.

Kees Bol	Regio Rijnmond
Nathalie Oldenburger	Friesland, Groningen en Drenthe
Marjan Schuman	Noord-Limburg
Joep de Boer	Oost-Nederland
Nicole van Kan	Noord-Holland exclusief Amsterdam
Kees Huisman	Zuid-Holland exclusief Rotterdam
Valerie van Maarsseveen	Zuid-Limburg
Louisa Reichardt	Rotterdam-Zuid
Nicole van Kan	Noord-Holland exclusief Amsterdam

Linda van Tilburg heeft haar werkzaamheden als regiocoördinator voor Amsterdam helaas beëindigd.

Ook het stichtingsbestuur van het Jeugdeducatiefonds doet haar werk vrijwillig. Daarnaast gebeurt veel van het werk van de eerdergenoemde Klasgenoten op vrijwillige basis.

Tot slot moet de inzet van de leraren op de scholen genoemd worden. Zij spannen zich extra voor de kinderen in, signaleren wat nodig is en dienen de aanvragen in bij het Jeugdeducatiefonds.

2.6 Hoogtepunten schooljaar 2021-2022

OKTOBER



Met 1500 leerlingen van het Jeugdeducatiefonds naar Alladin de musical in AFAS Circustheater.

DECEMBER



Schoolbezoek prinses Laurentien voor Lidl kerstactie. In samenwerking met Lidl Nederland 10.000 kerstpakketten mogen uitdelen op scholen waar de kinderen dit echt nodig hebben.

FEBRUARI



Overhandiging onderzoeksrapport 'Versteviging aanpak Kinderarmoede' aan de wethouder van Rotterdam.

SEPTEMBER



Afscheidscadeau Wally van der Vlugt, een bijdrage voor het Jeugdeducatiefonds

NOVEMBER



Deze knul van Obs De Bosweide uit Ridderkerk is superblij met zijn fiets! Ouders hebben meerdere keren bedankt.

JANUARI



Handreikingsmomenten vinden in een heel vrolijk hart vol liefde voor school. Niet enkel in mooie kleren, maar vooral in de warme blik. Het Jeugdeducatiefonds heeft erin gezet om deze kinderen ook voldoende warmte te geven. Daarom zijn er nu vele kinderen die met een warm gevoel naar school gaan. Samen met hun ouders en de Postcode Loterij. In 2021 hebben we al ruim € 13 miljoen aan goede dingen kunnen uitvoeren. Samen met een betere wereld. Samen voor een betere wereld. [postcode.nl](https://www.postcode.nl)



Samenwerking PostcodeLoterij.

APRIL



Tilburg doet mee met 24 scholen, bijeenkomst met wethouder Esmah Lahlah.



Samenwerking met Naturalis. Alle scholen van het Jeugdeducatiefonds kunnen het museum gratis bezoeken.

JUNI



Certificering Oekraiense school, voor alle kinderen een eigen laptop.



Lancering nieuw partnership met SpaceBuzz waarbij alle scholen zich kunnen aanmelden voor een internationaal bekroond educatieprogramma.

AUGUSTUS



Vakantielezen event in Tilburg. In totaal 3.750 tasje uitgereikt op 135 scholen.

MAART



Schoolbezoek met CEO van ABN AMRO Robert Swaak.



Samenwerking scholen in de gemeente Haarlem met een bezoek van wethouder Jur Botter.

MEI



Seminar 'Ongelijk investeren in gelijke kansen'.



Samen met minister Carola Schouten en minister Dennis Wiersma op schoolbezoek bij RKBS De Regenboog in Zoetermeer.

JULI



In samenwerking met Bol.com 25.000 kinderen blij gemaakt met een letterpakketten van Bollebozen.

2.7 SEO Onderzoeksverslag

SEO Economisch Onderzoek heeft in opdracht van de ABN AMRO Foundation en het Jeugdeducatiefonds begin 2022 het onderzoek 'Gevolgen van kansenongelijkheid in Nederland' afgerond, een onderzoek naar welke factoren van invloed zijn op de schoolprestaties van leerlingen.

Ieder kind heeft het recht om te dromen over later. Maar als er thuis geen geld is, je woonwijk onveilig is en je de wereld om je heen niet kunt ontdekken, kun je dat als kind bijna niet krijgen. Je krijgt een achterstand die je in je latere leven zelden meer inloopt. Ook in Nederland zijn de kansen ongelijk verdeeld. Scholen en wijkteams zouden een rol kunnen spelen in het stimuleren van lezen, het regelmatig bezoeken van musea en theaters en het aanbieden van muziekles. Hier liggen ontwikkelmogelijkheden, omdat er grote verschillen zijn tussen kinderen. Indien het lukt om deze activiteiten voor kinderen met de minste hulpbronnen thuis te verbeteren, is leerwinst te behalen. Ontspanningsmogelijkheden liggen traditioneel meer bij ouders. Gezien de grote verschillen in deze mogelijkheden en de relatie met de schoolprestaties, zouden scholen met meer middelen en het bedrijfsleven door sponsoring hier ook een rol in kunnen spelen. De jaarlijkse financiële baten zijn groot en lijken op te wegen tegen de kosten van bijvoorbeeld een abonnement op de bibliotheek, een museumjaarkaart en een sport- en muzieklesabonnement.

Onderzoek

Dit onderzoek brengt verschillen in hulpbronnen thuis in beeld met een unieke enquête onder kinderen uit groep 5 van basisscholen in Nederland. Het gaat om ontwikkelmogelijkheden zoals de mogelijkheid om boeken te lezen en musea te bezoeken, om ontspanningsmogelijkheden, zoals sporten en op vakantie gaan, en om voorzieningen thuis, zoals een dagelijks ontbijt en het hebben van een eigen kamer. Eén van de meest opmerkelijke bevindingen uit het SEO-onderzoek is dat 1 op 20 kinderen geen eigen bed heeft.

Er bestaan grote verschillen in hulpbronnen die samenhangen met schoolprestaties. Daarnaast groeien kinderen op in wijken met verschillende niveaus van leefbaarheid die ook een bron van kansenongelijkheid blijken te zijn. Doorrekening van deze verschillen toont een effect op het latere inkomen aan. Beleidsopties om vooral ontwikkelen en ontspanningsmogelijkheden te vergroten lijken kansrijk om kansen meer gelijk te maken voor jonge kinderen en zo inkomensverschillen te verkleinen. Nu de resultaten gepresenteerd zijn en er nog meer wetenschappelijke bewijslast is voor onze methode, moeten we samen doorpakken en blijven werken aan systemische verandering.

Gebruikte methode

Het onderzoek bestaat uit een literatuuroverzicht aangevuld met een enquête onder leerkrachten. De berekeningen zijn gemaakt aan de hand van Kansrijk Onderwijsbeleid van het Centraal Planbureau. Lees het gehele onderzoek op onze website.

3. Organisatie en bestuur

3.1 De organisatie

Stichting Jeugdeducatiefonds is bij de Belastingdienst geregistreerd als een Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI).

Statutaire naam: Stichting Jeugdeducatiefonds
 Statutaire zetel: gemeente Amsterdam
 Handelsnaam: Jeugdeducatiefonds
 Postadres: Postbus 8181, 3503 RD Utrecht
 Telefoonnummer: 06-18305708
 Internetadres: www.jeugdeducatiefonds.nl
 E-mailadres: info@jeugdeducatiefonds.nl
 RSIN: 855055662
 Kamer van Koophandel: 63015811

3.2 Het bestuur

Het bestuur bestaat uit onderstaande personen:

Klaartje Snieders	voorzitter
Charles Eijsbouts	secretaris
Rob Peelen	penningmeester
Floris Jan Masmeijer	bestuurslid
Nadia Adnani	bestuurslid

De bestuursleden zijn onbezoldigd.

Nevenfuncties van bestuursleden:

Klaar Snieders	Penningmeester stichting 'De Kleine Zaal om de hoek' Lid RvC stichting 'Welbions Hengelo' Lid RvC Vorm Holding te Rotterdam
Charles Eijsbouts	Voorzitter RvC H&S Holding te Barneveld Lid RvC Voerman International BV te Den Haag Lid RvC SAS Les Vignobles VILLEBOIS te Seigy, Frankrijk
Rob Peelen	Geen
Floris Jan Masmeijer	Geen
Nadia Adnani	Lid RvT stichting Marmoucha Lid RvT CNV

3.3. Gedragscodes en richtlijnen

Het Jeugdeducatiefonds hanteert de gangbare gedragscodes en richtlijnen binnen de sector. Denk daarbij aan de richtlijn financieel beheer goede doelen en de verslaggevingsrichtlijn 650. Tevens wordt er gehandeld conform de regeling beloning directeuren van goede doelen en het functieloongebouw zoals opgesteld door Goede Doelen Nederland. Daarnaast handelt het Jeugdeducatiefonds conform de normen zoals opgenomen in de CBF-erkenning.

3.4 Bezoldigingsbeleid

Het Jeugdeducatiefonds kent de volgende beloning voor de directeur:

Hans Spekman, directeur	0,9 Fte	€ 96.000,- bruto september 2021 tot en met juli 2022.
-------------------------	---------	---

Dit is inclusief vakantiegeld en pensioen.

Het directiesalaris is conform de regeling beloning directeuren van goede doelen is, zoals opgesteld door de branchevereniging Goede Doelen Nederland en ook de salarissen van de overige medewerkers is gebaseerd op het functieloongebouw zoals is opgesteld door Goede Doelen Nederland.

4. Risico's en onzekerheden

4.1 Financiële risico's

Het is voor het Jeugdeducatiefonds van groot belang, dat er voldoende financiële middelen zijn om de gewekte verwachtingen aan de gecertificeerde scholen waar te kunnen maken en de eigen organisatie draaiende te houden. Het grootste risico is dan ook, dat er niet genoeg subsidies en giften binnenkomen om de ambities voor de komende jaren waar te maken, zeker in het licht van de ambitie om in schooljaar 2023-2024 600 scholen te certificeren.

Het Jeugdeducatiefonds mag uitgaan van de subsidies van een aantal vaste partners en het aantal (meerjarige) overeenkomsten met gemeenten en fondsen neemt toe. Desalniettemin blijft het een uitdaging om voldoende middelen te werven om de groei van het aantal scholen te blijven bekostigen.

Een andere uitdaging is om voldoende middelen beschikbaar te hebben om snel te kunnen anticiperen als we kunnen opschalen met het aantal scholen. Dit is vaak afhankelijk van de bereidwilligheid en mogelijkheden bij een gemeenten. Gemeenten dragen over een deel bij aan de certificering van scholen. Op het moment dat een gemeente besluit deel te nemen en te willen bijdragen aan het certificeren van scholen, dient het Jeugdeducatiefonds de overige middelen voor de certificering van de scholen beschikbaar te hebben.

4.2 Onzekerheid over bestedingen

De ervaring van vorige jaren leert dat het van belang is om de vinger goed aan de pols te houden bij de scholen als het gaat om het doen van aanvragen. Sommige scholen zijn daarin erg actief: zij herkennen situaties bij individuele kinderen waar een interventie via het Jeugdeducatiefonds zinnig is en acteren daarop. Ook zien ze op breder niveau waar een aanvraag groepen kinderen verder kan helpen in hun ontwikkeling. Deze scholen weten de weg naar het Jeugdeducatiefonds eenvoudig te vinden en maken goed gebruik van het budget dat voor hen is gereserveerd. Andere scholen dienen minder aanvragen in en laten een groter gedeelte van hun budget onaangeroerd. Met deze scholen hebben we intensief contact, zodat ook zij optimaal gebruik maken van de mogelijkheden, maar het risico bestaat dat sommige scholen achterblijven in de bestedingen van het budget.

Het Jeugdeducatiefonds hanteert sinds het afgelopen schooljaar verschillende strategieën om de bestedingen op peil te krijgen. Daarbij is het persoonlijke contact met de contactpersonen op de scholen cruciaal. Het is daarom de ambitie om regelmatig persoonlijk contact te onderhouden met de gecertificeerde scholen. Wanneer dit mogelijk is, doen we dat via schoolbezoeken en ook de intervisiebijeenkomsten zijn juist op dit vlak relevant, omdat contactpersonen van gecertificeerde scholen elkaar daar ontmoeten en zij elkaar vragen kunnen stellen en suggesties kunnen geven. Tenslotte wordt de besloten facebookgroep voor contactpersonen en de nieuwsbrief voor scholen ingezet om suggesties te geven voor zinnige aanvragen.

Naast deze motiverende strategieën is er het systeem waarbij halverwege het jaar de bestedingen van de scholen worden geëvalueerd. Mochten de aanvragen bij een school achterblijven, dan wordt het budget voor het lopende schooljaar gekort, zodat de middelen die daarmee vrijkomen gebruikt kunnen worden voor scholen die extra aanvragen willen doen of het certificeren van nieuwe scholen. Mocht een school langdurig nauwelijks gebruik maken van het Jeugdeducatiefonds, dan wordt de samenwerking stopgezet.

4.3 Risicobereidheid

We verwachten dat bij discontinuïteit een reserve nodig is die gelijk is aan de jaarlijkse personeelskosten. Derhalve wordt over een langere periode toegewerkt naar een continuïteitsreserve die gelijk staat aan de organisatiekosten van dat desbetreffende jaar. De hoogte van de continuïteitsreserve valt hiermee ruimschoots binnen de richtlijn financieel beheer goede doelen en is conform de verslaggevingsrichtlijn 650 Fondsenwervende Organisaties. Daarnaast wordt er gewerkt met een bestemmingsreserve, welke als doelstelling heeft om beleidsprojecten te financieren die niet in de begroting zijn opgenomen of niet uit lopende exploitatie gefinancierd kunnen worden.

Voorafgaand aan het certificeren van nieuwe scholen wordt eerst gekeken of dit financieel haalbaar is.

4.4 Controle over processen

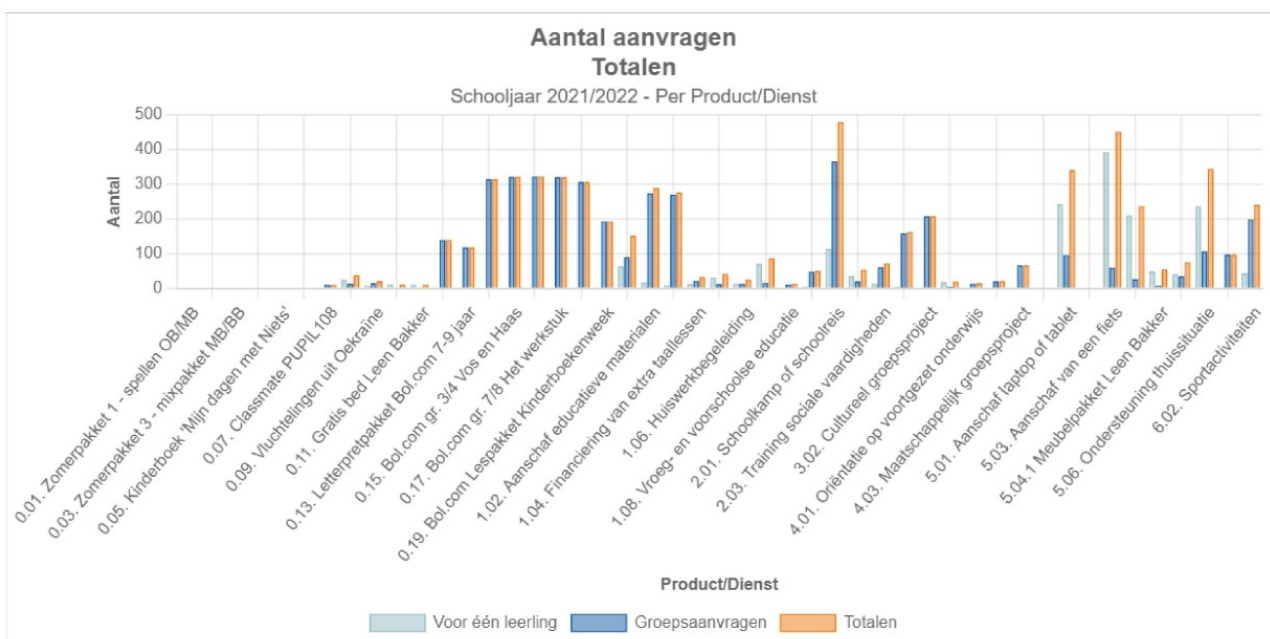
Alle relevante processen, zoals betalingen en het certificeren van nieuwe scholen, worden door de directie bewaakt en periodiek met het bestuur geëvalueerd.

5. Realisatie van de doelen

5.1 Bereikte doelen

Dit jaar was de doelstelling voor het Jeugdeducatiefonds om een uitbreiding van de reikwijdte van het fonds te realiseren door te groeien naar samenwerking met 375 scholen met daarbij een spreiding over alle provincies.

De doelstelling is ruimschoots bereikt. Al in november werd het aantal van 375 gecertificeerde scholen bereikt en het schooljaar 2021-2022 is geëindigd met samenwerking op maar liefst 442 scholen.



Aantal aanvragen schooljaar 2021-2022

In het boekjaar 2021-2022 zijn er 3.925 aanvragen gedaan, waarmee ruim 169.000 kinderen zijn bereikt. Dit is exclusief de donaties die we via Bol.com hebben kunnen verstrekken.

5.2 Verwachting voor het komende jaar

Het komende jaar wil het Jeugdeducatiefonds doorgroeien en aan het eind van het schooljaar 2022-2023 op 477 scholen actief zijn en zo nog meer kinderen helpen in hun ontwikkeling.

Ook is het de ambitie om de bestedingsgraad van de budgetten verder omhoog te krijgen door intensivering van de contacten met de scholen, het houden van intervisiebijeenkomsten en het op andere manieren motiveren van de contactpersonen.

Het Jeugdeducatiefonds staat open voor wensen vanuit het onderwijs voor wat betreft uitbreiding van het aantal producten en diensten en zal ook komend jaar gericht blijven op het samenwerken met nieuwe partners en aanbieders van producten.

Daarnaast is er de kwalitatieve ambitie om de systematische aanpak van kinderarmoede te verbeteren, door de school centraal te stellen als vindplaats. Het is de school waar kinderen dagelijks gezien worden door hun juf of meester en zij hebben een vertrouwensband waardoor gezinnen over het algemeen goed bereikbaar zijn.

5.3 Verhouding tussen doelbesteding en organisatiekosten

Het Jeugdeducatiefonds streeft ernaar om zoveel mogelijk te besteden aan de doelbesteding. Uiteraard dienen er ook kosten gemaakt te worden voor de werving van deze gelden en beheer en administratie. In de begroting is uitgegaan van een percentage lasten besteed aan de doelstelling van 90%. In de praktijk is er 91,7% besteed aan de doelbesteding, wat betekent dat van iedere euro die we besteed hebben 91,7 cent naar de doelbesteding is gegaan. De wervingskosten ten opzichte van de totale baten bedroegen 5,9 % en de kosten beheer en administratie ten opzichte van de totale lasten bedroegen 2,4%.

5.4 Realisatie financiële doelen

Baten en lasten

Op voorhand dient opgemerkt te worden dat het boekjaar 2021-2022 loopt van 1 september 2021 tot en met 31 juli 2022. Het boekjaar kent derhalve 11 maanden. Het vorige boekjaar (2020-2021) loopt van 1 september 2020 tot en met 31 augustus 2021 en heeft derhalve 12 maanden. Ook de begroting 2021-2022 gaat uit van 12 maanden.

In 2021-2022 komen de gerealiseerde baten uit op EUR 4.456.364. Dit heeft dus betrekking op een periode van 11 maanden. De begroting die uitging van 12 maanden gaat uit van EUR 4.198.000. Als we inzoomen op de baten zien we dat de baten van bedrijven achterblijven ten opzichte van de begroting. Echter, dit beeld verandert als ook de baten in natura worden meegenomen. In 2021-2022 is er namelijk EUR 289.964,- in natura gedoneerd door bedrijven. Verder valt op dat de baten hoger uitvallen dan begroot door een bijdrage van de Nationale PostcodeLoterij van EUR 588.000.

De doelbesteding is licht hoger uitgevallen dan begroot waarbij wederom opgemerkt dient te worden dat de gerealiseerde doelbesteding over een periode van 11 maanden heeft plaatsgevonden en de begroting uitgaat van een periode van 12 maanden. Het doelbestedingspercentage van de lasten ligt op 91,7%, licht hoger dan de 90% waarvan de begroting uitgaat.

De kosten voor beheer en administratie zijn lager uitgevallen dan de begroting doordat de teamuitbreiding meer tijd heeft gekost dan waar in de begroting rekening mee is gehouden. De wervingskosten zijn in lijn met de begroting.

Resultaat

Het resultaat bedraagt EUR 114.904 positief, waar deze op EUR 0 is begroot.

De mutatie volgens de resultaatbestemming leidt tot de volgende reserves:

- Continuïteitsreserve: Conform de resultaatbestemming wordt EUR 92.357 onttrokken aan de continuïteitsreserve. De hoogte van de continuïteitsreserve komt hiermee op EUR 62.600. Het gewenste niveau van de continuïteitsreserve is gelijk aan 12 maanden de organisatiekosten. Op 31 juli 2022 zou dit gelijk zijn aan EUR 569.526. De organisatie streeft ernaar om de komende jaren de continuïteitsreserve op het gewenste niveau te krijgen.
- Bestemmingsreserve: Vanuit het resultaat wordt EUR 302.320 toegevoegd aan de bestemmingsreserve waarmee deze uitkomt EUR 402.320 (boven het normbedrag van EUR 100.000).
- Bestemmingsfondsen: Vanuit het resultaat vindt er een onttrekking plaats van EUR 95.059 waarmee de bestemmingsfondsen uitkomen op EUR 207.009.

6. Communicatie

In de communicatie naar belanghebbenden kent het Jeugdeducatiefonds twee groepen: enerzijds de contactpersonen op de gecertificeerde scholen en anderzijds externe belanghebbenden.

6.1 Met de scholen

De persoonlijke band met de scholen is van groot belang. Voorafgaand aan de certificering wordt elke school gesproken en ook daarna is er veel persoonlijk contact met de scholen. Dat vindt voornamelijk plaats met de coördinator van het Jeugdeducatiefonds, ondersteund door het werk van de verschillende regiocoördinatoren. Contact vindt veelal plaats per e-mail, maar ook telefonisch of tijdens schoolbezoeken. Alle communicatie rond de aanvragen vindt plaats via het online aanvraagstelsel. Daar worden aanvragen ingediend, beoordeeld en verwerkt.

Er is een nieuwsbrief speciaal voor de contactpersonen van de scholen en jaarlijks worden er intervisiebijeenkomsten georganiseerd, waarin contactpersonen ervaringen kunnen delen en van elkaar kunnen leren. Daarnaast is er een besloten facebookgroep waar contactpersonen elkaar online kunnen ontmoeten. Ook is het Jeugdeducatiefonds actief op social media.

6.2 Met andere belanghebbenden

Er is intensief contact met de grootste partners ABN AMRO en Stichting Kinderpostzegels. Ook met andere fondsen is er goed contact, met name in het kader van de afspraken die zijn gemaakt over subsidieverantwoording.

Met de Klasgenoten, commerciële partijen die op enige wijze partner zijn van het Jeugdeducatiefonds, is er met regelmaat een bijeenkomst met ruimte om elkaar te ontmoeten en te vertellen hoe het met het Jeugdeducatiefonds gaat.

Voor hen en voor andere belanghebbenden is er ook een nieuwsbrief en de mogelijkheid het Jeugdeducatiefonds te volgen op social media en de website.

Het Jeugdeducatiefonds mengt zich onder andere door de organisatie van de seminars nadrukkelijk in het publieke debat over gelijke ontwikkelingskansen voor kinderen die opgroeien in armoede vanuit de kennis en ervaringen uit het onderwijs.

6.3 Media

OKTOBER



Tekst: Hans Spekman en Jurg de Boer

Werken aan gelijke kansen vraagt om ongelijke behandeling

Er groeien in ons land honderdduizenden kinderen op in armoede. Deze kinderen doen het minder goed op school dan die uit rijkere gezinnen en dat ligt niet aan hun verstand. Armoede gaat over meer dan geld. Armoede verstikt. Het Jeugdeducatiefonds helpt kinderen uit armere gezinnen een gelijke kans te geven.

Artikel LBBO Beter begeleiden

DECEMBER

Doneer mij aan

DONEER MEE!
Want ieder kind verdient een luxe brunch.

Happerting **1,99**

JEUGDEDUCATIEFONDS
Luxe brunch voor de school

Doneer mij aan

Wafels To Go **1,99**

JEUGDEDUCATIEFONDS
Luxe brunch voor de school

Doneer mij aan

Bouwenkasten **0,99**

JEUGDEDUCATIEFONDS
Luxe brunch voor de school

Doneer mij aan

Smakkepatroep **1,23**

JEUGDEDUCATIEFONDS
Luxe brunch voor de school



Meer Muziek in de Klas is with Romy Monteiro and Buddy Vedder.

We zijn blij dat we dit jaar weer Het Kerst Muziekgala mogen organiseren! Een gala vol muziek door en voor kinderen, geregistreerd door AVROTROS. Speciaal is dit jaar de Grootste Schoolband van Nederland die wordt gevormd door twaalf basisschoolklassen van Jeugdeducatiefonds-gecertificeerde scholen uit het hele land.

Neem morgen een kijkje achter de schermen bij de opnames in Omnisport via onze Facebook- en Instagram-stories! En bekijk de uitzending op woensdag 15 december om 20.35 uur op NPO 1. #kerstmuziekgala #meermuziekindeklas

FEBRUARI

HOORN IN HET NIEUWS

RODI Nieuws 112-nieuws Agenda Women Krant Contact Selecteer gemeente

Maniergevoel: Manager Sociaal Eetcafé



*Van links: Hans Spekman (directeur Jeugdeducatiefonds), Gise Kroops (bezoeker Basisschool Peridot), Marjan Terpoera (bestuurder SCO Groep), Samir Bashara (leerhoeder onderwijzer), Jaap Mauning (schoolleider-Het Kompas). Foto: aangeleverd

Hoorn start samenwerking met Jeugdeducatiefonds

17 februari 2022, 13:52

SEPTEMBER



Maarsseense school met veel arme leerlingen kan vanaf nu aanvragen doen bij landelijk educatiefonds

Basisschool de Kameleon in Maarssebroek is de eerste school in Stichting Vecht die aanvragen kan doen bij het landelijke Jeugdeducatiefonds.

NOVEMBER



Nationale Postcode Loterij
7.304volgers
8 mind • Bewerkt •

In Nederland groeien honderdduizend kinderen op in **#armoede**. Het **Jeugdeducatiefonds** zet zich samen met basisscholen in om ook hen maximale ontwikkelingskansen te bieden. Van bijles en educatieve uitjes, tot schoolspullen en een bureau. ☐

Op dit moment bereikt het fonds al 350 **#scholen**, maar er staan er nog 80 op de wachtlijst. De **Nationale Postcode Loterij** steunt het fonds daarom met een bijdrage van 588.000 euro, zodat het nog meer kinderen kan helpen.

"We zijn heel blij met de schenking van de Postcode Loterij, waarmee wij twee jaar lang nog eens dertig nieuwe basisscholen kunnen ondersteunen", aldus **Hans Spekman**, directeur van het Jeugdeducatiefonds.

- Scholen met minimaal 50% van de leerlingen die opgroeien in armoede kunnen gebruik maken van het **#Jeugdeducatiefonds**.

#postcodeoterij



MAART



Hans te gast bij de grote Verkiezingsestafette in De Balie om te praten over het thema kansen(on)gelijkheid.

APRIL



Hans te gast bij radio Spraakmakers



© ANP

Ilja Leonard Pfeijffer kan niet genoeg optreden

Lezen is een feest, maar niet voor iedereen. Als we lezen feestelijker maken, kan dat een wereld van verschil maken, schrijft onze hoofdredacteur Rennie Rijpma.

Rennie Rijpma 07-04-22, 19:11



Kinderen die opgroeien in armoede komen met een woordenschat van ongeveer driehonderd woorden op school. Kinderen die opgroeien in een rijk gezin komen met een woordenschat van zo'n drieduizend woorden op school. Met deze onderzoeksgegevens illustreert Hans Spekman, directeur van het Jeugdeducatiefonds, hoe armoede een kind al heel vroeg op achterstand zet.

Artikel in AD

JUNI

ONDERWIJS MEER GELD NODIG VOOR ACTIVITEITEN BIJEN SCHOOL, IN STRID TEGEN ONGELIJKE KANSEN

'Culturele uitjes belangrijk voor prestaties op school'

Kinderen die buiten school actief lezen, start- of muzieklessen krijgen en wel eens een museum of theater bezoeken, presteren veel beter op de basisschool. Dit zorgt volgens nieuw onderzoek voor ongelijkheid met leerlingen die veel minder toegang hebben tot zulke hulpbronnen.

Elke van der Aa

De kinderen van de basisschool die buiten school actief lezen, start- of muzieklessen krijgen en wel eens een museum of theater bezoeken, presteren veel beter op de basisschool. Dit zorgt volgens nieuw onderzoek voor ongelijkheid met leerlingen die veel minder toegang hebben tot zulke hulpbronnen.



Hulpbronnen

De kinderen van de basisschool die buiten school actief lezen, start- of muzieklessen krijgen en wel eens een museum of theater bezoeken, presteren veel beter op de basisschool. Dit zorgt volgens nieuw onderzoek voor ongelijkheid met leerlingen die veel minder toegang hebben tot zulke hulpbronnen.

Artikel in de Volkskrant over resultaten van ons onderzoek.

AUGUSTUS

SEO - SEO Economisch Onderzoek 2.493volgers 1 mnd •

Ieder kind heeft het recht om te dromen over later. Maar als er thuis geen geld is, je woonwijk onveilig is en je de wereld om je heen niet kunt ontdekken, kun je al kind bijna niet dromen over later. Een achterstand die je je leven lang zelden meer inloopt. Ook in Nederland zijn de kansen ongelijk verdeeld. Dit onderzoek - mogelijk gemaakt door ABN AMRO Bank N.V. en het Jeugdeducatiefonds - brengt verschillen in hulpbronnen thuis in beeld met een unieke enquête onder kinderen uit groep 5 van Nederlandse basisscholen. Het gaat om ontwikkelingsmogelijkheden, zoals de mogelijkheid om boeken te lezen en musea te bezoeken, om ontspanningsmogelijkheden, zoals sporten en op vakantie gaan, en om voorzieningen thuis, zoals een dagelijks ontbijt en het hebben van een eigen kamer. Er bestaan grote verschillen in hulpbronnen die correleren met schoolprestaties. Daarnaast groeien kinderen op in wijken met verschillende niveaus van leefbaarheid die ook een bron van kansenongelijkheid blijken te zijn. Doorrekening van deze verschillen toont een effect op het latere inkomen. Lees het volledige rapport van auteurs Bas ter Weef, Henri Bussink en Nard Koeman op de website van SEO:



Gevolgen van kansenongelijkheid in Nederland - SEO Economisch Onderzoek

Gelijke Kansen Alliantie 6.777volgers 2 mnd •

Armoede is geen onderwijsvraagstuk, maar wél een belangrijke factor in het streven naar gelijke kansen. Dat vraagt om een gezamenlijke aanpak. Daarom brachten gisteren minister Dennis Wiersma en minister Carola Schouten (SZW) een bezoek aan basisschool 'De Regenboog' in Zoetermeer. Hier gingen zij eerst met alle bovenbouwleerlingen in gesprek. Vervolgens praatte zij door met directeur van het Jeugdeducatiefonds Hans Spekman en met de directeur en adjunct-directeur van 'De Regenboog' Anna Vreugdenhil en Marowa Das-Badawi over de impact van en het omgaan met armoede op scholen.

In 2018 heeft de Gelijke Kansen Alliantie samen met SZW twee lectoren - Mariëtte Lusse van de Hogeschool Rotterdam en Annelies Kassenberg van de Hanzehogeschool Groningen - gevraagd om een handreiking te ontwikkelen. Deze handreiking bevat praktische interventies om scholen te helpen bij het omgaan met armoede op scholen door te signaleren, ondersteunen en stimuleren. De Gelijke Kansen Alliantie gaat de komende maanden samen met het Jeugdeducatiefonds onderzoeken hoe we de instrumenten uit deze handreiking verder kunnen ontwikkelen binnen de Landelijke Agenda: Omgaan met armoede op scholen.



MEI Het Parool Kloof in onderwijs: ongelijke start scholieren leidt tot lagere cijfers

Basisschoolkinderen die ook buiten school activiteiten ondernemen, zoals sporten, naar het theater of op muzieklés, doen het veel beter op school dan kinderen die geen toegang hebben tot zulke 'hulpbronnen'.

Raouak Khaddari 11 mei 2022, 03:00



Artikel in het Parool.

JULI



Onderwijsdag 'Elk kind telt' over Kansengelijkheid

Dit fonds helpt (steeds meer) kinderen aan een bed, bril of metrokaart: 'Armoede is hier groot probleem'

Kinderen die geen goede bril hebben, thuis op een matrasje slapen of geen laptop hebben om in coronatijd thuisonderwijs te volgen. Basisscholen zien dit allemaal voorbijkomen bij leerlingen uit arme gezinnen en kunnen die snel en gericht helpen met het Jeugdeducatiefonds. Dankzij een fikse geldbedrag van het Fonds Schiedam Vlaardingen e.o. kunnen nu nog meer scholen zich daarbij aansluiten.



www.jeugdeducatiefonds.nl

7. Jaarrekening

7.1 Balans per 31 juli (na resultaatbestemming)

ACTIVA		31-07-2022	31-08-2021
		€	€
<u>Vaste activa</u>			
Materiële vaste activa			
Kantoorinventaris	7.6.1	9.493	6.615
<u>Vlottende activa</u>			
Vorderingen			
Overige vorderingen	7.6.2	295.110	406.967
Liquide middelen	7.6.3	2.170.856	1.803.708
Totaal activa		<u>2.475.459</u>	<u>2.217.290</u>

PASSIVA		31-07-2022	31-08-2021
		€	€
Reserves en fondsen			
Reserves			
Continuïteitsreserve	7.6.4	62.600	154.957
Bestemmingsreserve	7.6.5	402.320	100.000
		<u>464.920</u>	<u>254.957</u>
Fondsen			
Bestemmingsfondsen	7.6.6	207.009	302.068
		<u>671.929</u>	<u>557.025</u>
		-----	-----
Kortlopende schulden			
Belastingen en premies sociale verzekeringen	7.6.7	15.082	9.239
Overige kortlopende schulden en overlopende passiva	7.6.8	1.788.448	1.651.026
		<u>1.803.530</u>	<u>1.660.265</u>
		-----	-----
Totaal passiva		<u><u>2.475.459</u></u>	<u><u>2.217.290</u></u>

7.2 Staat van baten en lasten

		Realisatie 2021-2022	Begroting 2021-2022	Realisatie 2020-2021
		€	€	€
<u>BATEN</u>				
Baten van particulieren	7.7.1	142.276	60.000	81.012
Baten van bedrijven		240.880	1.012.000	96.735
Baten van loterijen	7.7.2	588.000	-	-
Baten van subsidies van overheden	7.7.3	1.215.260	1.274.000	787.188
Baten van organisaties-zonder-winststreven	7.7.4	1.929.496	1.835.000	1.634.377
Baten overig		789	17.000	-
		-----	-----	-----
Baten in cash		4.116.701	4.198.000	2.599.312
Baten van bedrijven		289.964		35.593
Baten van organisaties-zonder-winststreven		49.700		127.715
		-----	-----	-----
Baten in natura		339.664	-	163.308
		-----	-----	-----
Som van de baten		4.456.364	4.198.000	2.762.620
		=====	=====	=====
<u>LASTEN</u>				
Besteed aan de doelstelling	7.4	3.970.561	3.780.000	2.755.269
		-----	-----	-----
Wervingskosten	7.4	257.350	215.000	142.969
		-----	-----	-----
Kosten beheer en administratie	7.4	104.247	203.000	68.109
		-----	-----	-----
Som van de lasten		4.332.157	4.198.000	2.966.347
		=====	=====	=====
Saldo voor financiële baten en lasten		124.207	-	-203.727
Saldo financiële baten en lasten		-9.303	-	-4.472
		-----	-----	-----
Saldo van baten en lasten		114.904	-	-208.199
		=====	=====	=====

Het boekjaar 2021-2022 loopt van 1 september 2021 tot en met 31 juli 2022 (11 maanden). Het boekjaar 2020-2021 loopt van 1 september 2020 tot en met 31 augustus 2021 (12 maanden). Ook de begroting 2021-2022 gaat uit van 12 maanden.

7.3 Resultaatbestemming

	2021-2022	2020-2021
	€	€
Resultaatbestemming		
Continuïteitsreserve	-92.357	-127.471
Bestemmingsreserve	302.320	48.891
Bestemmingsfondsen	-95.059	-129.619
	<u>114.904</u>	<u>-208.199</u>

7.4 Overzicht lastenverdeling

Bestemming		Besteed aan de doelstelling	Wervings- kosten	Kosten beheer en administratie	Totaal 2021-2022
Lasten		€	€	€	€
Doelbestedingen	7.8.1	3.810.091	-	-	3.810.091
Personeelskosten	7.8.2	118.349	189.799	76.884	385.032
Overige personeelskosten	7.8.3	8.298	13.308	5.391	26.997
Kantoorkosten	7.8.4	6.035	9.678	3.920	19.633
Verkoopkosten	7.8.5	4.267	6.843	2.772	13.881
Algemene kosten	7.8.6	22.884	36.700	14.866	74.450
Afschrijvingen	7.6.1	637	1.022	414	2.073
Totaal lasten		<u>3.970.561</u>	<u>257.350</u>	<u>104.247</u>	<u>4.332.157</u>

Doelbestedingspercentage van de baten

Bestedingen aan doelstellingen/totale baten 89,1%

Doelbestedingspercentage van de lasten

Bestedingen aan doelstellingen/totale lasten 91,7%

Percentage wervingskosten

Wervingskosten/som van de geworven baten 5,8%

Percentage kosten beheer en administratie

Kosten beheer en administratie/totale lasten 2,4%

7.4 Overzicht lastenverdeling (vervolg)

Bestemming

Lasten		Totaal	Begroot	Totaal	Begroot
		2021-2022	2021-2022	2020-2021	2022-2023
		€	€	€	€
Doelbestedingen	7.8.1	3.810.091	3.574.500	2.563.535	5.776.470
Personeelskosten	7.8.2	385.032	558.500	299.381	684.843
Overige personeelskosten	7.8.3	26.997	25.000	11.199	12.208
Kantoorkosten	7.8.4	19.633	-	53.427	-
Verkoopkosten	7.8.5	13.881	-	7.322	-
Algemene kosten	7.8.6	74.450	40.000	30.384	108.199
Afschrijvingen	7.6.1	2.073	-	1.099	-
Totaal lasten		4.332.157	4.198.000	2.966.347	6.581.720
Doelbestedingspercentage van de baten					
Bestedingen aan doelstellingen/totale baten		89,1%	90,0%	99,7%	91,6%
Doelbestedingspercentage van de lasten					
Bestedingen aan doelstellingen/totale lasten		91,7%	90,0%	92,9%	93,0%
Percentage wervingskosten					
Wervingskosten/som van de geworven baten		5,8%	5,1%	5,2%	4,9%
Percentage kosten beheer en administratie					
Kosten beheer en administratie/totale lasten		2,4%	4,8%	2,3%	2,1%

7.5 Grondslagen van waardering en van bepaling van het resultaat

7.5.1 Algemene grondslagen

De jaarrekening is opgesteld op basis van RJ 650 “Fondsenwervende organisaties” van de Raad voor de Jaarverslaggeving. Doel van deze Richtlijn is inzicht te geven in de kosten van de organisatie en besteding van de gelden in relatie tot het doel waarvoor die fondsen bijeengebracht zijn. De jaarrekening is opgesteld in euro's.

Grondslagen van waardering

7.5.2 Vergelijkende cijfers

De cijfers over 2020-2021 zijn waar nodig aangepast om vergelijkbaarheid mogelijk te maken met het verslagjaar.

7.5.3 Algemene grondslagen van waardering

Voor zover niet anders vermeld, worden activa en passiva opgenomen tegen de geamortiseerde kostprijs.

7.5.4 Materiële vaste activa

De materiële vaste activa zijn gewaardeerd tegen verkrijgingsprijs verminderd met de op basis van de geschatte levensduur bepaalde afschrijvingen, met inachtneming van een eventuele restwaarde. De afschrijvingen bedragen een percentage van deze verkrijgingsprijs.

Subsidies op investeringen worden in mindering gebracht op de verkrijgings- of vervaardigingsprijs van de activa waarop de subsidies betrekking hebben.

7.5.5 Vorderingen, schulden en overlopende activa en passiva

De vorderingen, schulden en overlopende activa en passiva zijn opgenomen tegen de geamortiseerde kostprijs; waardering geschiedt onder aftrek van een voorziening wegens oninbaarheid, gebaseerd op een individuele beoordeling van de vorderingen.

7.5.6 Liquide middelen

De liquide middelen zijn opgenomen tegen de nominale waarde.

7.5.7 Reserves en fondsen

Reserves betreffen gelden ter vrije besteding van de stichting. Door het bestuur kunnen doelreserves worden aangehouden voor aanwending aan een specifiek doel.

Fondsen betreffen gelden die besteed moeten worden in het kader voor de doelstelling waarvoor deze ter beschikking zijn gesteld.

Grondslagen van resultaatbepaling

7.5.8 Algemene grondslagen van resultaatbepaling

Het resultaat is bepaald als het verschil tussen de baten en alle hiermee verbonden kosten en andere aan het verslagjaar toe te rekenen lasten, met inachtneming van de hiervoor vermelde waarderingsgrondslagen.

7.5.9 Baten

De baten zijn gevormd door alle aan het verslagjaar toe te rekenen opbrengsten. De subsidiegelden worden toegerekend aan de periode waarin de dienstverlening heeft plaatsgevonden.

7.5.10 Lasten

De uitvoeringskosten, wervingskosten en overige lasten worden toegerekend aan het jaar waarop zij betrekking hebben.

De kosten van beheer en administratie zijn de kosten die de organisatie maakt in het kader van de (interne) beheersing en administratievoering en die niet worden toegerekend aan de doelstelling of de werving van de baten.

7.5.11 Personeelsbeloning

Salarissen en sociale lasten worden toegerekend aan de verslagperiode waarin deze verschuldigd zijn, in overeenstemming met de arbeidsovereenkomsten.

7.5.12 Kostentoerekening

Kosten worden toegerekend aan de doelstelling, werving van baten en beheer en administratie op basis van de volgende maatstaven:

De personeelskosten zijn verdeeld op basis van de tijdsbesteding van de medewerkers aan de verschillende doelgebieden.

De overige personeelskosten, kantoorkosten, verkoopkosten, algemene kosten en afschrijvingen worden met dezelfde percentages als de personeelskosten toegerekend aan de doelstelling, kosten voor werving baten en kosten van beheer en administratie.

7.6 Toelichting op de balans

ACTIVA

VASTE ACTIVA

7.6.1 Materiële vaste activa

De mutaties in de materiële vaste activa zijn in het hiernavolgende schema samengevat:

	Inventaris	Totaal
	€	€
Stand per 1 september 2021		
Aanschafwaarde	8.751	8.751
Cumulatieve afschrijvingen	-2.136	-2.136
	<u>6.615</u>	<u>6.615</u>
Mutaties boekjaar		
Investerings	4.951	4.951
Afschrijvingen	-2.073	-2.073
	<u>2.878</u>	<u>2.878</u>
Stand per 31 juli 2022		
Aanschafwaarde	13.702	13.702
Cumulatieve afschrijvingen	-4.209	-4.209
	<u>9.493</u>	<u>9.493</u>
De afschrijvingen bedragen	20%	

7.6 Toelichting op de balans (vervolg)

	31-07-2022	31-08-2021
	<u>€</u>	<u>€</u>
VLOTTENDE ACTIVA		
7.6.2 Overige vorderingen		
Nog te ontvangen subsidies en bijdragen	291.027	405.029
Overige vorderingen	4.082	1.938
	<u>295.110</u>	<u>406.967</u>
	<u><u>295.110</u></u>	<u><u>406.967</u></u>
7.6.3 Liquide middelen		
ABN AMRO Bank N.V.	1.674.684	1.304.243
Rabobank	496.172	499.465
	<u>2.170.856</u>	<u>1.803.708</u>
	<u><u>2.170.856</u></u>	<u><u>1.803.708</u></u>
De liquide middelen zijn vrij opneembaar.		

7.6 Toelichting op de balans (vervolg)

PASSIVA

	2021-2022	2020-2021
	€	€
7.6.4 Continuïteitsreserve		
Saldo per 1 september	154.957	282.428
Mutatie volgens resultaatbestemming	-92.357	-127.471
Saldo per 31 juli (respectievelijk 31 augustus)	<u>62.600</u>	<u>154.957</u>

De grondslag van de continuïteitsreserve is bepaald door het uitvoeren van een risicoanalyse, waarbij als uitgangspunt is gehanteerd dat de organisatie in geval van discontinuïteit nog minimaal 12 maanden de organisatielasten (o.b.v. realisatie huidig verslagjaar) zou moeten kunnen dragen. Het streefbedrag voor de continuïteitsreserve voor 2021-2022 is daarmee genormeerd op € 569.526.

7.6.5 Bestemmingsreserve

Saldo per 1 september	100.000	51.109
Mutatie volgens resultaatbestemming	302.320	48.891
Saldo per 31 juli (respectievelijk 31 augustus)	<u>402.320</u>	<u>100.000</u>

Doelstelling van de bestemmingsreserve is het realiseren van beleidsprojecten, die niet in de begroting zijn opgenomen of niet uit de lopende exploitatie gefinancierd kunnen worden. Hieronder valt ook de mogelijkheid om buiten de begroting scholen te certificeren zodra gemeenten willen deelnemen. De gewenste hoogte bedraagt ten minste € 250.000.

7.6 Toelichting op de balans (vervolg)

	2021-2022	2020-2021
	€	€

7.6.6 Bestemmingsfondsen

Saldo per 1 september	302.068	431.687
Mutatie volgens resultaatbestemming	-95.059	-129.619
Saldo per 31 juli (respectievelijk 31 augustus)	207.009	302.068

Ontvangen onvoorwaardelijke bestemde baten worden voor het nog niet bestede deel opgenomen in het bestemmingsfonds. Aan deze baten is een bestemming meegegeven waaraan het bedrag dient te worden besteed, bijvoorbeeld aan een specifieke school of in een bepaalde regio.

	31-07-2022	31-08-2021
	€	€

7.6.7 Overige belastingen en premies sociale verzekeringen

Loonheffing	15.082	9.239
-------------	--------	-------

7.6.8 Overige kortlopende schulden en overlopende passiva

Vooruitontvangen bijdragen	568.694	760.452
Nog te betalen doelbestedingen	1.083.770	871.579
Lening	-	2.000
Reservering vakantiegeld	4.452	3.823
Te betalen accountants- en administratiekosten	32.505	13.172
Te betalen crediteuren	93.326	-
Te betalen nettolonen	173	-
Overlopende passiva	5.528	-
	1.788.448	1.651.026

7.6.9 Niet in de balans opgenomen activa en verplichtingen

Er zijn in het boekjaar meerdere meerjarige financiële toezeggingen ontvangen voor komende boekjaren, welke niet in de balans zijn opgenomen tenzij deze reeds ontvangen zijn.

7.7 Toelichting op de baten

Realisatie 2021-2022	Begroting 2021-2022	Realisatie 2020-2021
€	€	€

7.7.1 Baten van particulieren

Donaties en giften	142.276	81.012
	<u>142.276</u>	<u>81.012</u>
	<u>60.000</u>	

7.7.2 Baten van loterijen

Vriendenloterij	-	-
Nationale Postcodeloterij	588.000	-
	<u>588.000</u>	<u>-</u>
	<u>-</u>	<u>-</u>

Van de bijdrage van de Vriendenloterij ad € 440.000 is in 2019-2020 € 100.000 gerealiseerd en in 2020-2021 € 132.129. In boekjaar 2021-2022 is de resterende € 207.871 besteed aan scholen.

7.7.3 Baten van subsidies van overheden

Subsidie ministerie van SZW (2019-2021)	10.770	86.643
Divosa (2021-0000008317)	8.160	-
Cofinanciering gemeente Amsterdam (SBA-027039)	188.678	150.332
Cofinanciering overige gemeenten	1.007.652	550.213
	<u>1.215.260</u>	<u>787.188</u>
	<u>1.274.000</u>	

Dit betreffen subsidies met een incidenteel karakter. Nog niet alle subsidies zijn definitief vastgesteld.

7.7.4 Baten van andere organisaties zonder winststreven

Stichting Kinderpostzegels	275.689	300.725
ABN AMRO Foundation	366.667	425.500
Coronasteun	-	6.674
Overige	1.287.140	901.478
	<u>1.929.496</u>	<u>1.634.377</u>
	<u>1.835.000</u>	

7.8 Toelichting op de lasten

	Realisatie 2021-2022	Begroting 2021-2022	Realisatie 2020-2021
	€	€	€
7.8.1 Doelbestedingen			
Schoolbudgetten	3.746.915		2.524.062
Vrijgevallen schoolbudgetten	-267.288		-74.035
Donaties in natura	330.464		113.508
	<u>3.810.091</u>	<u>3.574.500</u>	<u>2.563.535</u>

7.8.2 Personeelskosten

Lonen en salarissen	331.852		258.707
Sociale lasten	53.180		40.675
	<u>385.032</u>	<u>558.500</u>	<u>299.381</u>

Het gemiddeld aantal werknemers gedurende het boekjaar 2021-2022 bedroeg 6,2 (2020-2021: 3,9).

Directiebezoldiging

De heer J.L. Spekman
Directeur

Dienstverband		
Aard (looptijd)	onbepaald	onbepaald
Uren	36	36
Parttime percentage	90	90
Periode	1-9-2021 t/m 31-7-2022	1-9-2020 t/m 31-8-2021

	€	€
Bezoldiging		
Brutoloon/salaris	88.441	87.960
Vakantiegeld	7.075	7.037
Totaal	<u>95.516</u>	<u>94.997</u>

7.8 Toelichting op de lasten (vervolg)

	Realisatie 2021-2022	Begroting 2021-2022	Realisatie 2020-2021
	€	€	€

7.8.3 Overige personeelskosten

Reiskosten	10.688		6.651
Kantinekosten	138		800
Onkostenvergoedingen	2.083		1.430
Vrijwilligersvergoedingen	10.283		-
Overige personeelskosten	3.805		2.318
	<u>26.997</u>	<u>25.000</u>	<u>11.199</u>
	=====	=====	=====

7.8.4 Kantoorkosten

Huur kantoorpand	9.200		4.200
Automatiseringskosten	-		45.600
Kantoorbenodigdheden	7.138		2.977
Onderhoud kantoorinventaris	-		345
Overige kantoorkosten	3.295		306
	<u>19.633</u>	<u>-</u>	<u>53.427</u>
	=====	=====	=====

7.8.5 Verkoopkosten

Reclame- en communicatiemiddelen	12.941		6.371
Representatiekosten	940		952
	<u>13.881</u>	<u>-</u>	<u>7.322</u>
	=====	=====	=====

7.8.6 Algemene kosten

Accountants- en administratiekosten	57.581		29.901
Advieskosten	3.436		185
Onderzoekskosten	8.000		-
Contributies en abonnementen	3.500		-1.169
Verzendkosten	1.570		950
Verzekeringskosten	363		363
Overige algemene kosten	-		155
	<u>74.450</u>	<u>40.000</u>	<u>30.384</u>
	=====	=====	=====

7.9 Ondertekening

Vastgesteld en goedgekeurd te Amsterdam op 11 november 2022.

DocuSigned by:

Klaartje Snieders

740DCCEA83BC434

K.I.M. Snieders
Voorzitter

DocuSigned by:

Hans Spekman

4DF887EFBCE644C...

J.L. Spekman
Directeur

DocuSigned by:

Charles Eijsbouts

E91145BAD7DB4C7...

C.J.R. Eijsbouts
Secretaris

DocuSigned by:

Rob Peelen

DFE7B85CE8254A7

R. Peelen
Penningmeester

DocuSigned by:

F.M.J. Masmeijer

1CA355644CF2403...

F.M.J. Masmeijer
Lid

DocuSigned by:

N. Adnani

2D2700101B39400...

N. Adnani
Lid

8. Controleverklaring

Stichting Jeugdeducatiefonds
 Schipholweg 97
 2316 XA LEIDEN

CONTROLEVERKLARING VAN DE ONAFHANKELIJKE ACCOUNTANT

Aan: het bestuur van Stichting Jeugdeducatiefonds

Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening 2021-2022

Ons oordeel

Wij hebben de jaarrekening 2021-2022 van Stichting Jeugdeducatiefonds te Amsterdam gecontroleerd.

Naar ons oordeel geeft de in dit jaarverslag opgenomen jaarrekening voor het jaar geëindigd op 31 juli 2022 een getrouw beeld van de grootte en de samenstelling van het vermogen van Stichting Jeugdeducatiefonds per 31 juli 2022 en van het resultaat over de periode 31 augustus 2021 tot en met 31 juli 2022 in overeenstemming met de in Nederland geldende RJ-Richtlijn 650 'Fondsenwervende organisaties'.

De jaarrekening bestaat uit:

1. de balans per 31 juli 2022 met een balanstotaal van € 2.475.459;
2. de staat van baten en lasten voor het boekjaar eindigend op 31 juli 2022 met een resultaat van € 114.904 (overschot); en
3. de toelichting met een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving en andere toelichtingen.

De basis voor ons oordeel

Wij hebben onze controle uitgevoerd volgens het Nederlands recht, waaronder ook de Nederlandse controlestandaarden vallen. Onze verantwoordelijkheden op grond hiervan zijn beschreven in de sectie 'Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening'.

Wij zijn onafhankelijk van Stichting Jeugdeducatiefonds, zoals vereist in de Verordening inzake de Onafhankelijkheid van accountants bij assurance-opdrachten (ViO) en andere voor de opdracht relevante onafhankelijkheidsregels in Nederland. Verder hebben wij voldaan aan de Verordening Gedrags- en Beroepsregels Accountants (VGBA).

Wij vinden dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel.

Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen andere informatie

Het jaarverslag omvat andere informatie, naast de jaarrekening en onze controleverklaring daarbij.

Op grond van onderstaande werkzaamheden zijn wij van mening dat de andere informatie met de jaarrekening verenigbaar is en geen materiële afwijkingen bevat en alle informatie bevat die op grond van RJ-Richtlijn 650 'Fondsenwervende organisaties' is vereist voor het bestuursverslag en de overige gegevens.

- 2 -

Wij hebben de andere informatie gelezen en hebben op basis van onze kennis en ons begrip, verkregen vanuit de jaarrekeningcontrole of anderszins, overwogen of de andere informatie materiële afwijkingen bevat.

Met onze werkzaamheden hebben wij voldaan aan de vereisten in de Nederlandse Standaard 720. Deze werkzaamheden hebben niet dezelfde diepgang als onze controlewerkzaamheden bij de jaarrekening. Het bestuur is verantwoordelijk voor het opstellen van het bestuursverslag en de overige gegevens in overeenstemming met RJ-Richtlijn 650 'Fondsenwervende organisaties'.

Beschrijving van verantwoordelijkheden met betrekking tot de jaarrekening

Verantwoordelijkheden van het bestuur voor de jaarrekening

Het bestuur is verantwoordelijk voor het opmaken en getrouw weergeven van de jaarrekening in overeenstemming met de in Nederland geldende RJ-Richtlijn 650 'Fondsenwervende organisaties'. In dit kader is het bestuur verantwoordelijk voor een zodanige interne beheersing die het bestuur noodzakelijk acht om het opmaken van de jaarrekening mogelijk te maken zonder afwijkingen van materieel belang als gevolg van fouten of fraude.

Bij het opmaken van de jaarrekening moet het bestuur afwegen of de stichting in staat is om haar werkzaamheden in continuïteit voort te zetten. Op grond van genoemd verslaggevingsstelsel moet het bestuur de jaarrekening opmaken op basis van de continuïteitsveronderstelling, tenzij het bestuur het voornemen heeft om de stichting te liquideren of de activiteiten te beëindigen of als beëindiging het enige realistische alternatief is. Het bestuur moet gebeurtenissen en omstandigheden waardoor gereede twijfel zou kunnen bestaan of de stichting haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten, toelichten in de jaarrekening.

Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening

Onze verantwoordelijkheid is het zodanig plannen en uitvoeren van een controleopdracht dat wij daarmee voldoende en geschikte controle-informatie verkrijgen voor het door ons af te geven oordeel. Onze controle is uitgevoerd met een hoge mate maar geen absolute mate van zekerheid waardoor het mogelijk is dat wij tijdens onze controle niet alle materiële fouten en fraude ontdekken. Afwijkingen kunnen ontstaan als gevolg van fouten of fraude en zijn materieel indien redelijkerwijs kan worden verwacht dat deze, afzonderlijk of gezamenlijk, van invloed kunnen zijn op de economische beslissingen die gebruikers op basis van deze jaarrekening nemen. De materialiteit beïnvloedt de aard, timing en omvang van onze controlewerkzaamheden en de evaluatie van het effect van onderkende afwijkingen op ons oordeel.

Een meer gedetailleerde beschrijving van onze verantwoordelijkheden is opgenomen in de bijlage bij onze controleverklaring.

Was getekend te Amersfoort, 23 december 2022.

WITH accountants B.V.
Drs. P.J.C. Lutikholt-Weijers RA

Bijlage



Bijlage bij onze controleverklaring over de jaarrekening 2021-2022 van Stichting Jeugdeducatiefonds te Amsterdam

In aanvulling op wat is vermeld in onze controleverklaring hebben wij in deze bijlage onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening nader uiteengezet en toegelicht wat een controle inhoudt.

Wij hebben onze accountantscontrole professioneel kritisch uitgevoerd en hebben waar relevant professionele oordeelsvorming toegepast in overeenstemming met de Nederlandse controlestandaarden, ethische voorschriften en de onafhankelijkheidseisen. Onze doelstelling is om een redelijke mate van zekerheid te verkrijgen dat de jaarrekening vrij van materiële afwijkingen als gevolg van fouten of fraude is. Onze controle bestond onder andere uit:

- het identificeren en inschatten van de risico's dat de jaarrekening afwijkingen van materieel belang bevat als gevolg van fouten of fraude, het in reactie op deze risico's bepalen en uitvoeren van controlewerkzaamheden en het verkrijgen van controle-informatie die voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel. Bij fraude is het risico dat een afwijking van materieel belang niet ontdekt wordt groter dan bij fouten. Bij fraude kan sprake zijn van samenspanning, valsheid in geschrifte, het opzettelijk nalaten transacties vast te leggen, het opzettelijk verkeerd voorstellen van zaken of het doorbreken van de interne beheersing;
- het verkrijgen van inzicht in de interne beheersing die relevant is voor de controle met als doel controlewerkzaamheden te selecteren die passend zijn in de omstandigheden. Deze werkzaamheden hebben niet als doel om een oordeel uit te spreken over de effectiviteit van de interne beheersing van de entiteit;
- het evalueren van de geschiktheid van de gebruikte grondslagen voor financiële verslaggeving en het evalueren van de redelijkheid van schattingen door het bestuur en de toelichtingen die daarover in de jaarrekening staan;
- het vaststellen dat de door het bestuur gehanteerde continuïteitsveronderstelling aanvaardbaar is. Tevens het op basis van de verkregen controle-informatie vaststellen of er gebeurtenissen en omstandigheden zijn waardoor gereede twijfel zou kunnen bestaan of de stichting haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten. Als wij concluderen dat er een onzekerheid van materieel belang bestaat, zijn wij verplicht om aandacht in onze controleverklaring te vestigen op de relevante gerelateerde toelichtingen in de jaarrekening. Als de toelichtingen inadequaat zijn, moeten wij onze verklaring aanpassen. Onze conclusies zijn gebaseerd op de controle-informatie die verkregen is tot de datum van onze controleverklaring. Toekomstige gebeurtenissen of omstandigheden kunnen er echter toe leiden dat een stichting haar continuïteit niet langer kan handhaven;
- het evalueren van de presentatie, structuur en inhoud van de jaarrekening en de daarin opgenomen toelichtingen;
- het evalueren of de jaarrekening een getrouw beeld geeft van de onderliggende transacties en gebeurtenissen.

Wij communiceren met het bestuur onder andere over de geplande reikwijdte en timing van de controle en over de significante bevindingen die uit onze controle naar voren zijn gekomen, waaronder eventuele significante tekortkomingen in de interne beheersing.

9. Specificatie begroting 2022-2023

	Begroting 2022-2023	Realisatie 2021-2022	Begroting 2021-2022
	€	€	€
<u>BATEN</u>			
Baten van particulieren	198.067	142.276	60.000
Baten van bedrijven	654.720	240.880	1.012.000
Baten van loterijen	-	588.000	-
Baten van subsidies van overheden	2.200.740	1.215.260	1.274.000
Baten van andere organisaties-zonder-winststreven	2.520.814	1.929.496	1.835.000
Baten overig	27.509	789	17.000
	-----	-----	-----
Baten in cash	5.601.850	4.116.701	4.198.000
Baten van bedrijven	1.079.870	289.964	
Baten van organisaties-zonder-winststreven	-	49.700	
	-----	-----	-----
Baten in natura	1.079.870	339.664	-
	-----	-----	-----
Som van de baten	6.681.720	4.456.364	4.198.000
	=====	=====	=====
<u>LASTEN</u>			
Besteed aan de doelstelling	6.118.421	3.970.561	3.780.000
	-----	-----	-----
Wervingskosten	325.909	257.350	215.000
	-----	-----	-----
Kosten beheer en administratie	137.390	104.247	203.000
	-----	-----	-----
Som van de lasten	6.581.720	4.332.157	4.198.000
	=====	=====	=====
Saldo voor financiële baten en lasten	100.000	124.207	-
Saldo financiële baten en lasten	-	-9.303	-
	-----	-----	-----
Saldo van baten en lasten	100.000	114.904	-
	=====	=====	=====

Het boekjaar 2021-2022 loopt van 1 september 2021 tot en met 31 juli 2022 (11 maanden). De begroting 2021-2022 en begroting 2022-2023 gaan uit van 12 maanden.