



JEUGD
EDUCATIE
FONDS

ontwikkeling voor alle kinderen

Jaarverslag 2022-2023



Inhoudsopgave

| | |
|---------------------------------------------------|-----------|
| Voorwoord | 5 |
| 1. Missie en visie | 7 |
| 1.1 Visie | 7 |
| 1.2 Missie | 7 |
| 1.3 Strategie | 7 |
| 2. Werkwijze | 9 |
| 2.1 Samen met de school | 9 |
| 2.2 Aanvragen bij het Jeugdeducatiefonds | 9 |
| 2.3 Producten en diensten | 10 |
| 3. Programma's schooljaar 2022-2023 | 14 |
| 3.1 Scholen waarmee we samenwerken | 14 |
| 3.2 Maaltijden op school | 14 |
| 3.3 Onderzoeken | 16 |
| 3.4 Een brugfunctionaris op school | 18 |
| 4. Communicatie en marketing | 20 |
| 4.1 Publicatie | 20 |
| 4.2 Social media | 23 |
| 4.3 Nieuwsbrief | 23 |
| 5. Fondsenwerving en samenwerkingspartners | 25 |
| 5.1 Vermogensfondsen en stichtingen | 26 |
| 5.2 Bedrijven en corporate foundations | 28 |
| 5.3 Vermogende particulieren en nalatenschappen | 29 |
| 5.4 Overheden | 29 |
| 5.5 Gemeenten | 29 |
| 5.6 Bijzondere samenwerkingen | 31 |
| 6. Organisatie en bestuur | 35 |
| 6.1 De organisatie | 35 |
| 6.2 Het bestuur | 35 |
| 6.3 Interne organisatie en personeel | 36 |
| 6.4 Vrijwilligers | 36 |
| 6.5 Gedragscodes en richtlijnen | 36 |
| 6.6 Bezoldigingsbeleid | 36 |
| 7. Financiële risico's | 38 |
| 7.1 Financiële risico's | 38 |
| 7.2 Onzekerheid over bestedingen | 38 |
| 7.3 Risicobereidheid | 39 |
| 7.4 Controle over processen | 39 |

| | | |
|-----------|------------------------------------------------------|-----------|
| 8. | Realisatie van de doelen | 41 |
| 8.1 | Bereikte doelen | 41 |
| 8.2 | Verwachting voor het komende jaar | 41 |
| 8.3 | Verhouding tussen doelbesteding en organisatiekosten | 41 |
| 8.4 | Realisatie financiële doelen | 42 |
| 9 | Jaarrekening | 47 |
| 9.1 | Balans per 31-07-2023 | 47 |
| 9.2 | Staat van baten en lasten | 49 |
| 9.3 | Resultaatbestemming | 50 |
| 9.4 | Overzicht lastenverdeling | 51 |
| 9.5 | Kastroomoverzicht over 2022-2023 | 53 |
| 9.6 | Algemene toelichting | 54 |
| 9.7 | Grondslagen voor financiële verslaggeving | 55 |
| 9.8 | Toelichting op balans | 57 |
| 9.9 | Toelichting op staat van baten en lasten | 60 |
| 9.10 | Overige toelichtingen | 63 |
| 10 | Controleverklaring | 64 |
| 11 | Specificatie begroting 2023-2024 | 67 |



Voorwoord



Voorwoord

Een gevulde buik en een verwarmd huis: als eerste levensbehoeften voor een groeiend aantal gezinnen in Nederland niet meer vanzelfsprekend zijn, gaat er iets goed mis. In het najaar van 2022 was dit voor veel mensen de realiteit. De inflatie rees de pan uit, de energierekeningen explodeerden. Ouders spaarden het eten uit hun mond. Kinderen zaten met een lege maag in de klas.

Onderzoek van het SEO Economisch Onderzoek, in mei 2023 uitgevoerd in opdracht van ABN AMRO en het Jeugdeducatiefonds, toonde het keihard aan: een op de drie kinderen groeit op met (financiële) stress. Het verbaast dan ook niet dat we bij de start van het schooljaar meteen opvallend veel aanvragen kregen voor armoedegerelateerde zaken, zoals kleding, dekens, boterhammen of een gezond tussendoortje. Hoe kun je tot leren komen, als je te weinig te eten hebt en er thuis constant zorgen zijn?

Gelukkig konden we snel handelen. We trokken aan de bel bij de media en de landelijke politiek. Met geweldige steun van de ministeries van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (SZW) en Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) wordt via het Programma Schoolmaaltijden nu op veel van onze en andere scholen een gratis ontbijt of lunch aangeboden. Dit programma voeren we uit in samenwerking met het Rode Kruis.

En nu moeten we door, want werken aan gelijke ontwikkelingskansen voor alle kinderen, dat is natuurlijk ons hoofddoel. Alle planbureaus laten het zien: kinderen die opgroeien in armoede presteren minder goed op school, en dat ligt niet aan hun verstand. Omdat de kanselijkheid van kinderen bij ons centraal staat, steken we via onze scholen graag veel tijd, geld en energie in talentontwikkeling. Meer boeken, excursies, muziek, sport, extra lessen en wat verder maar nodig is. We zetten alles op alles om te helpen.

Naast extra eten, klopten scholen in 2022 ook voor veel andere zaken bij ons aan. Een bezoek aan een museum of pretpark helpt om over de grenzen van de eigen dagelijkse wereld te kijken. De aanvragen voor schoolreisjes zijn sinds vorig jaar verdrievoudigd; we bekostigden schoolkampen, busvervoer en tickets voor musea. Op een van onze scholen zat een leerling die zelfs helemaal geen vervoer had om naar school te komen. Zij zou dus thuis moeten blijven. Om dat te voorkomen, is een schoolmedewerker zelf wekenlang heen en weer gereden. De leerling kon op deze manier toch gewoon naar school – een hoop verdriet, stress, onrust en ellende is bespaard gebleven. Wij hebben de benzine betaald.

Afgelopen jaar zijn we tot ons grote geluk vaste partner van de Nationale Postcode Loterij geworden, en hebben we subsidie ontvangen van het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (SZW) voor ons reguliere werk. We hebben de samenwerking versterkt met onder meer Jeugdfonds Sport & Cultuur en met Méér Muziek in de Klas en sloten ons aan bij SAM&. Bijna 60 gemeenten werken inmiddels met ons aan kanselijkheid. En de intensieve samenwerking met onze Klasgenoot van het eerste uur, ABN AMRO Foundation, werd verlengd. Wat een heerlijke dag hebben we weer gehad in het AFAS Circustheater: 1.500 leerlingen, in 36 bussen uit het hele land, bij de musical Aladdin.

Help ons die broodnodige extra stappen te zetten, zodat we kunnen werken aan een systematische aanpak van armoede onder kinderen. Er staan 250 scholen op de wachtlijst die morgen met ons willen samenwerken. Zij wachten op het moment dat wij hiervoor de financiering hebben. Wij zullen met het Jeugdeducatiefonds doen wat we kunnen, met de hulp van veel verschillende organisaties en samen met de basisscholen. Maar meer hulp is welkom. Zeer welkom.

Hans Spekman



Missie en visie



1. Missie en visie

In Nederland groeit een op de negen kinderen op in armoede¹. Armoede belemmert de ontwikkeling van een kind en zorgt voor stress, lagere schoolprestaties, minder welbevinden, een slechtere gezondheid en uiteindelijk voor sociale uitsluiting als volwassene. Als maatschappij hebben we een collectieve verantwoordelijkheid om hier iets aan te doen.

Het Jeugdeducatiefonds vergroot de ontwikkelingskansen van kinderen die in armoede opgroeien. Door onze inzet worden de toekomstkansen van deze kinderen versterkt. Onze ambitie is dat zij de armoedespiraal van het gezin kunnen doorbreken. Dat is goed voor het kind, goed voor de samenleving en goed voor het verdienvermogen van morgen.

1.1 Visie

Ieder kind in Nederland moet gelijke ontwikkelingskansen hebben, ongeacht de plek waar je wieg heeft gestaan.

1.2 Missie

Het Jeugdeducatiefonds vergroot de ontwikkelingskansen van kinderen die in armoede opgroeien. Dit doen we door basisscholen in staat te stellen om kinderen te geven wat ze nodig hebben. In onze aanpak stellen we, in samenwerking met de school, het kind centraal.

1.3 Strategie

Het Jeugdeducatiefonds geeft vorm aan deze missie door te werken volgens vijf basisprincipes:

1. We zetten de belangen van het kind altijd centraal.
2. We werken via de basisschool: de school kent het kind en weet wat er nodig is om het de juiste ondersteuning te bieden. Daarnaast kan de school belemmeringen in de ontwikkeling van het kind vroegtijdig signaleren en extra investeringen doen.
3. Door scholen handelingsruimte te geven, kunnen zij kinderen en ouders/verzorgers beter ondersteunen. Hiermee versterken we de pedagogische relatie tussen de school en het gezin.
4. We werken snel, laagdrempelig en in vertrouwen met de school samen.
5. We werken samen met landelijke en lokale overheden om systemische verandering te bewerkstelligen.

Scholen waarvan de meerderheid van de leerlingen in relatieve armoede opgroeit, hebben meer dan andere scholen extra ondersteuning en financiering nodig. Het Jeugdeducatiefonds stelt deze basisscholen in staat om kinderen te geven wat ze nodig hebben. Aanvragen kunnen bedoeld zijn voor zowel het individuele kind als de hele klas. Denk aan leermaterialen, gezonde voeding, extra begeleiding of kindercoaching, een bed of leesboeken voor thuis, winterkleding of geld voor een schoolreis.

¹ <https://digitaal.scp.nl/armoedein kaart2019/armoede-bij-kinderen-en-volwassenen/#:~:text=In%20totaal%20leefden%20in%202017,en%20jongeren%20af%20sinds%202013.>

Werkwijze



2. Werkwijze

2.1 Samen met de school

Het Jeugdeducatiefonds richt zich vrijwel uitsluitend op kinderen in het primair onderwijs, omdat de band tussen de basisschool en thuis langdurig en hecht is. Bovendien bepaalt het basisschooladvies het niveau van de vervolgopleiding. Het primair onderwijs is daarom de aangewezen plek om het verschil te maken.

Binnen het primair onderwijs werkt het Jeugdeducatiefonds samen met schoolleiders en leerkrachten. Als geldgebrek de ontwikkeling van een kind belemmert, kunnen leerkrachten goed inschatten wat er nodig is. Zij kennen de talenten en intellectuele mogelijkheden van het kind. Om op deze behoeften in te kunnen spelen, kan de school een beroep doen op het Jeugdeducatiefonds.

Wanneer de school extra inspanningen levert om de ontwikkeling van een kind te vergroten, leidt dat tot betere leerprestaties. En dat heeft weer een positieve impact op het welzijn en welbevinden van het kind. Daarnaast waarderen ouders/verzorgers de extra inspanningen, omdat zij zelf niet de middelen hebben om hun kind op deze manier financieel te ondersteunen.

Deze aanpak via de school is niet alleen effectief en doeltreffend, maar werkt ook drempelverlagend: ouders/verzorgers hebben meer vertrouwen in de school, omdat ze zien dat de school het beste met hun kind voor heeft. Ook wordt de band tussen leerlingen en leerkracht dankzij deze methodiek versterkt, wat weer een bewezen duurzame, positieve invloed op de ontwikkeling van kinderen heeft: "Leerlingen die een goede relatie met hun leraren hebben, zijn gemotiveerder en presteren beter," aldus prof. dr. Jan van Tartwijk, hoogleraar Sociale Wetenschappen, Educatie en Pedagogiek.

2.2 Aanvragen bij het Jeugdeducatiefonds

Een school komt in aanmerking voor financiële steun van het Jeugdeducatiefonds als deze voldoet aan onze twee criteria:

1. Meer dan de helft van de leerlingen groeit op in een gezin met een laag inkomen. Hierbij gaan we uit van een inkomen onder de 150% van het 'niet-veel-maar-toereikend'-criterium van het Sociaal en Cultureel Planbureau. Dit is het bedrag dat een huishouden minimaal nodig heeft om basiszaken als voedsel, kleding, wonen, zorg en ontspanning te kunnen betalen.
2. De school is door de onderwijsinspectie niet bestempeld als een zwakke school².

Als een school zich bij ons aanmeldt en aan de criteria voldoet, wordt deze door het Jeugdeducatiefonds gecertificeerd. Wij reserveren voor de school dan jaarlijks een bedrag. Het eerste jaar is dat € 10.200,- en daarna € 12.750,-. Dit bedrag kan zowel worden gebruikt voor individuele aanvragen als groepsaanvragen, zoals een schoolreis of ondersteuning in de klas. De school dient een aanvraag in via ons aanvraagstelsel. Deze wordt beoordeeld door onze schoolcontactpersonen. Bij goedkeuring kan de school de kosten van de aanvraag vervolgens bij ons declareren, waarna wij uitbetalen.

² <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/zeer-zwakke-scholen>

2.3 Producten en diensten

Het Jeugdeducatiefonds wil zo breed mogelijk ondersteuning bieden. Daarom kunnen scholen verschillende producten en diensten bij ons aanvragen. Dat is in lijn met de aanbeveling van de Kinderombudsman, die aangeeft dat de aanpak van kinderarmoede integraal moet zijn en gericht op alle domeinen. De producten en diensten die met het extra geld van het Jeugdeducatiefonds worden aangeschaft, zijn te verdelen in zes ontwikkelgebieden. Bij elk gebied geven we hieronder een praktijkvoorbeeld van een aanvraag door een school.

1. Cognitieve ontwikkeling

Om te zorgen dat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen, moeten ze in veel gevallen achterstanden inhalen. Met name taalachterstanden en een lage woordenschat komen veel voor. Door deze cognitieve achterstanden kunnen kinderen niet goed laten zien waar ze daadwerkelijk toe in staat zijn. Het is belangrijk dat de precieze problematiek onderzocht kan worden. Educatief materiaal, huiswerkbegeleiding of bijles kunnen hierbij nuttig zijn.

Bij het Jeugdeducatiefonds aangevraagd: een leesboek

“Eenoudergezin. Moeder heeft een uitkering, vader is niet in beeld. De leerling was verliefd op een boek dat werd voorgelezen in de klas. Voor het eerst was hij betrokken bij een verhaal. Hij had een groot deel van het boek overgeschreven, zodat hij het thuis ook kon lezen. Wij willen dit boek voor hem bestellen, zodat hij het mee naar huis kan nemen. Wij hebben geen voorliggende voorzieningen beschikbaar.”

2. Sociaal-emotionele ontwikkeling

Een goede sociaal-emotionele ontwikkeling is een voorwaarde om tot leren te komen. Daarom moet een kind op school volledig mee kunnen doen. Kan een leerling vanwege geldgebrek thuis bijvoorbeeld niet mee op schoolreis of kamp? Dat is onacceptabel. Een kind dat thuis problemen heeft, kan bovendien niet optimaal laten zien wat hij of zij kan. Sociale vaardigheidstrainingen voor individuele kinderen of op groepsniveau kunnen bijdragen aan een oplossing. Deze worden dan ook regelmatig door scholen aangevraagd.

Bij het Jeugdeducatiefonds aangevraagd: een schoolexcursie

“De leerlingen van groep 8 gaan op eindschoolreis naar Ameland. Deze schoolreis is duur en kan niet worden betaald, mede dankzij het spaarsysteem voor oudergeld van school. We willen de leerlingen graag op een robbentocht laten gaan. Veel leerlingen komen niet of nooit op een boot en zien ook niet vaak zeehonden. Deze excursie is voor de school zelf niet te betalen, dan wordt de schoolreis te duur. Oudergeld (voor schoolreizen) is niet toereikend en meer geld vragen is niet haalbaar.”

3. Culturele ontwikkeling

Kunst en cultuur mag niet alleen zijn weggelegd voor wie het kan betalen. Ieder kind moet kunnen genieten van muziek, theater, dans of film, en naar het museum kunnen om zich te verwonderen. Dat vergroot de belevingswereld en de saamhorigheid. Ook stimuleert het de talentontwikkeling van kinderen.

Bij het Jeugdeducatiefonds aangevraagd: een theaterbezoek met de klas

“Een leerling uit groep 8 zit op toneelles en speelt binnenkort in een stuk. Hier willen we met de klas naartoe, inclusief begeleiding, om haar aan te moedigen, maar ook om te laten zien hoe leuk toneel is. Veel van deze kinderen zijn nog nooit in het theater geweest. Er is geen andere organisatie die dit mogelijk maakt en als we de ouderbijdrage gebruiken, kunnen we andere activiteiten niet meer doen.”

4. Maatschappelijke oriëntatie

Om zich volop te kunnen ontwikkelen, is het belangrijk dat kinderen weten welke vervolgopleidingen er bestaan en op welke beroepen ze zich kunnen oriënteren. Omdat hun wereld vaak klein is, bieden we ondersteuning die helpt om deze blik te verruimen.

Bij het Jeugdeducatiefonds aangevraagd: verjaardagscadeautjes

“Veel van onze kinderen krijgen geen cadeautje voor hun verjaardag, omdat ouders dit niet kunnen bekostigen. Wij hebben een verjaardagkast en alle kinderen krijgen een cadeautje. Ze mogen dit cadeautje zelf uitzoeken. De kinderen zijn helemaal gelukkig en blij. Andere fondsen bekostigen dit niet. We maken wel ook gebruik van sponsoring.”

5. Verbetering van de thuissituatie

Wanneer kinderen in armoede opgroeien, kan de thuissituatie hun ontwikkeling negatief beïnvloeden en zelfs leiden tot stress. Als we een individuele aanvraag van een school goedkeuren, is dat omdat deze de kwetsbare thuissituatie helpt verbeteren. Het kan bijvoorbeeld gaan om de aanschaf van een laptop of een fiets, maar ook een bureau om aan te werken of een bed om goed te slapen.

Bij het Jeugdeducatiefonds aangevraagd: een bed

“Moeder werkte 40 uur, maar door long covid kan zij nog maar 18 uur werken. Tot nu toe kreeg zij een aanvulling, maar vanaf heden krijgt zij alleen nog de uren uitbetaald die zij werkt. Haar man werkt 2,5 dagdeel voor het minimumloon en kampt met PTSS. Wij zouden graag voor de zoon van het gezin een bed, matras en dekbed willen kopen. Hij zit in groep 6, slaapt nog in een kleuterbed en ligt onder een dun zomerdekbedje. Ouders hebben geen geld om dit aan te schaffen en een jongen van 10 jaar hoort en kan niet meer in zo'n klein bed.”

6. Gezondheid en beweging

Ook op het gebied van gezondheid wil het Jeugdeducatiefonds kinderen ondersteunen. Er zijn leerlingen die zonder ontbijt of met een lege broodtrommel naar school komen. Bovendien maken veel kinderen ongezonde keuzes, als het om eten en drinken gaat. Naast gezondheid, ondersteunen we ook aanvragen die gericht zijn op beweging.

Bij het Jeugdeducatiefonds aangevraagd: sportactiviteiten

“Y. is een sportieve jongen die erg goed is in voetbal. Hij speelt nu in het jongerenteam van Ajax. Y. krijgt geen extra training, omdat ouders dit niet kunnen betalen. Ouders zijn belastinggedupeerden en zitten in de schuldsanering. Zij merken dat Y. minder kansen heeft dan andere teamgenoten die wel extra kunnen trainen. Gescout worden door Ajax is zijn droom. Dit zou een grote verandering kunnen zijn in zijn leven. We hopen dat het Jeugdeducatiefonds kan bijdragen aan dit mogelijke succes. Door extra trainingen te krijgen, zal hij straks beter presenteren. Dat is goed voor zijn motivatie, presentatie en gehele ontwikkeling. Wellicht zelfs het verschil dat wij kunnen maken in zijn leven. De aanvraag is gedaan om de extra trainingen te kunnen betalen.”

Onderstaand overzicht van producten en diensten geeft een goed beeld van de breedte van ons aanbod. Binnen elk van de zes ontwikkelgebieden zijn er voor leerkrachten veel verschillende mogelijkheden om ondersteuning voor hun leerlingen bij ons aan te vragen. Om het scholen makkelijk te maken, vermelden we hier en daar ook namen van vertrouwde partners.

| Ontwikkelingsgebied | Doel | Producten en diensten |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cognitieve ontwikkeling | <ol style="list-style-type: none"> 1. Achterstanden inhalen 2. Schooladvies in lijn met potentieel brengen | <ol style="list-style-type: none"> 1.01. abonnement educatieve software 1.02. aanschaf educatieve materialen 1.03. leesboeken of leesprojecten 1.04. financiering van extra taallessen 1.05. testen of onderzoeken 1.06. huiswerkbegeleiding 1.07. bijles 1.08. vroeg- en voorschoolse educatie 1.09. aanbod tijdens extra uren |
| Sociaal-emotionele ontwikkeling | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zelfvertrouwen vergroten 2. Zelfstandigheid vergroten 3. Sociale vaardigheden vergroten | <ol style="list-style-type: none"> 2.01. schoolkamp of schoolreis 2.02. kindercoaching of therapie 2.03. training sociale vaardigheden |
| Culturele ontwikkeling | <ol style="list-style-type: none"> 1. Inzetten op verbondenheid met de samenleving 2. Burgerschap ontwikkelen 3. Betrokkenheid op wijkniveau vergroten | <ol style="list-style-type: none"> 3.01. educatieve excursie 3.02. cultureel groepsproject 3.03. culturele activiteit |
| Maatschappelijke ontwikkeling | <ol style="list-style-type: none"> 1. Inzetten op verbondenheid met de samenleving 2. Burgerschap ontwikkelen 3. Betrokkenheid op wijkniveau | <ol style="list-style-type: none"> 4.01. oriëntatie op het voortgezet onderwijs 4.02. oriëntatie op beroepsmogelijkheden 4.03. maatschappelijk groepsproject |
| Verbetering van de thuissituatie | <ol style="list-style-type: none"> 1. Thuis op de computer kunnen werken 2. Mobiel zijn en activiteiten kunnen ondernemen 3. Gelegenheid hebben om thuis te kunnen werken | <ol style="list-style-type: none"> 5.01. aanschaf laptop of tablet 5.02. internetabonnement 5.03. aanschaf van een fiets. 5.04. aanschaf van bijvoorbeeld bed of bureau 5.05. financiering van TSO en BSO 5.06. ondersteuning van de thuissituatie |
| Gezondheid en beweging | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gezond eten 2. Gezond bewegen | <ol style="list-style-type: none"> 6.01. project gezonde voeding 6.02. sportactiviteiten |



Programma's schooljaar 2022-2023



3. Programma's schooljaar 2022-2023

3.1 Scholen waarmee we samenwerken

Als geldgebrek de ontwikkeling van kinderen van belemmert, kunnen leerkrachten vaak goed inschatten welke ondersteuning er nodig is. De samenwerking met de onderwijsprofessionals van de scholen die bij het Jeugdeducatiefonds zijn aangesloten, vormt daarom de basis van onze werkwijze.

Uitbreiding van het aantal scholen

Bij de start van schooljaar 2022-2023 waren er 442 basisscholen bij het Jeugdeducatiefonds aangesloten. Het was onze doelstelling om voor het einde van het schooljaar uit te breiden naar 475 scholen. Dit hebben we op 10 oktober 2022 al gehaald. We sloten het schooljaar af met 542 scholen.

3.2 Maaltijden op school

Veel meer aanvragen voor eten

In het najaar van 2022, rond de start van het schooljaar, kreeg Nederland te maken met hoge inflatie en exploderende energieprijzen. Gezinnen die al weinig te besteden hadden, werden extra hard getroffen. Dit zagen wij terug in de aanvragen van onze scholen: de vraag naar noodzakelijke levensbehoeften nam toe, zoals kleding en dekbedden. Daarnaast deden ze in toenemende mate een beroep op het Jeugdeducatiefonds voor eten, zoals fruit of boterhammen.

Leerkrachten gaven aan dat het extra eten hard nodig was, omdat leerlingen steeds vaker met een lege broodtrommel naar school kwamen of thuis niet ontbeten. De energie en concentratie in de klas verminderden. En als kinderen de aandacht er niet goed bij kunnen houden, liggen slechtere leerprestaties op de loer.

Op basis van deze berichten trokken wij aan de bel. Omdat er nood was, omdat scholen het ons vroegen en omdat we het kunnen. Onze zorgen werden onder andere opgepakt door Het Parool, het Jeugdjournaal en het Achtuurjournaal. Het publieke debat kwam uiteindelijk goed op gang door een artikel in de NRC³ over een elfjarige jongen die flauwviel van de honger, omdat hij het hele weekend niet had gegeten.

Als gevolg besloot de overheid geld vrij te maken voor eten op school. In oktober 2022 kreeg het Jeugdeducatiefonds een subsidie van 5 miljoen euro van het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (SZW) en het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) om basisscholen een ontbijt, lunch of andere vorm van eten aan te bieden. Dit tijdelijke project kreeg de naam 'de Boterhammenbar'.

Boterhammenbar

Minister Carola Schouten gaf op 4 oktober 2022 samen met Hans Spekman, directeur van het Jeugdeducatiefonds, het startsein voor de Boterhammenbar in een uitzending van Khalid & Sophie. Deelnemende scholen mochten zelf beslissen hoe ze de gratis maaltijd aan hun leerlingen aanboden. Sommige scholen zetten ouders/verzorgers in om 's ochtends boterhammen te smeren, andere kozen voor een stuk fruit tijdens de les. Weer andere scholen richtten een weggeefkast in waar ouders/verzorgers boterhammen of beleg uit konden pakken.

³ <https://www.nrc.nl/nieuws/2022/09/09/de-leerling-in-zaandam-viel-om-van-de-honger-a4141302>



In maart hielpen we op deze manier ongeveer 550 basisscholen met het aanbieden van gratis maaltijden. Vooral onder de scholen die bij het Jeugdeducatiefonds zijn aangesloten, was de Boterhammenbar erg populair. Een doelgroep voor wie deze hulp veel betekent. Deelnemende scholen gaven aan dat leerlingen in de klas niet alleen meer energie kregen, maar dat ook de band met de ouders/verzorgers erdoor is versterkt.

Programma Schoolmaaltijden

De Boterhammenbar was bedoeld als een tijdelijke maatregel. Maar de impact van de energiecrisis en inflatie bleek zo groot, dat werd besloten om een groter bedrag vrij te maken en het programma uit te breiden naar het voortgezet onderwijs. Op 29 maart 2023 ging daarom het Programma Schoolmaaltijden van start, waarvoor het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) in dit jaar 100 miljoen euro beschikbaar stelde.

Voor de organisatie van het Programma Schoolmaaltijden hebben het Jeugdeducatiefonds en het Rode Kruis de handen ineengeslagen. Het programma biedt scholen twee opties: budget om maaltijden op school te organiseren of financiële steun voor ouders/verzorgers in de vorm van een boodschappenkaart.

Als scholen voor de optie 'maaltijden op school' kiezen, vergoedt het Jeugdeducatiefonds een maximumbedrag van 9 euro per leerling per week. Hiermee organiseren de scholen het eten op school zoals zij zelf willen. Dat kan variëren van ouders/verzorgers of vrijwilligers die inkopen doen bij de lokale supermarkt en wijkteams die broodjes smeren in het wijkcentrum tot scholen die samenwerken met een cateraar. De schoolcontactpersonen van het Jeugdeducatiefonds denken met de scholen mee en beantwoorden alle vragen, van organisatie tot declaratie.

Kiezen scholen voor de optie 'boodschappenkaarten', dan stuurt de school een aanmeldlink naar de ouders/verzorgers. Zij kunnen zichzelf vervolgens aanmelden. Na een korte check of ze aan de gestelde criteria voldoen, ontvangen de ouders/verzorgers een visakaart: een kaart die eruitziet als een normale pinpas, waar elke twee weken 22 euro op wordt gezet. De boodschappenkaart kan worden besteed bij verschillende levensmiddelenwinkels, zoals de supermarkt en de meeste bakkers en slaggers.

Aan het eind van schooljaar 2022-2023, nog geen vier maanden na de start van het programma, deden ruim 1.500 scholen in het basis- en voortgezet onderwijs met het Programma Schoolmaaltijden mee – een duidelijk teken dat de hulp keihard nodig is. Hiervan kozen bijna 1.100 scholen voor 'maaltijden op school', waardoor zo'n 180.000 leerlingen via het Jeugdeducatiefonds op school gratis eten aangeboden kregen. In totaal werden aan het eind van het schooljaar met het Programma Schoolmaaltijden bijna 200.000 leerlingen bereikt.

Dat het belangrijk is dat het programma ook na december 2023 zou doorlopen, blijkt uit de beslissing die het demissionaire kabinet bekendmaakte op Prinsjesdag. Op 19 september 2023 liet het via een kamerbrief weten dat er ook in 2024 budget wordt vrijgemaakt om het programma voort te zetten. Vanuit de ministeries Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW), Volksgezondheid, Welzijn en Sport (VWS) en Sociale Zaken en Werkgelegenheid (SZW) is gezamenlijk 166 miljoen euro beschikbaar gesteld.

Het Programma Schoolmaaltijden is een mooi voorbeeld van een noodkreet die mede dankzij onze inspanningen is omgezet in een effectief programma. Door naar onze scholen te luisteren, van hun aanvragen te leren en vervolgens actie te ondernemen, werken we stap voor stap aan systeemverandering.

Hans Spekman, directeur Jeugdeducatiefonds:

"We zijn blij met de doorgang van het programma in 2024. Voldoende eten is een basisvoorwaarde voor leren. Scholen geven ons terug dat ze ontzettend blij zijn. Er is beter contact met ouders en leraren hebben kinderen in de klas die actiever meedoen met de lessen. We merken dat de school steeds meer een plek wordt waar ouders vanuit vertrouwen verder worden geholpen."

3.3 Onderzoeken

Evaluatieonderzoek Boterhammenbar


Hoewel de positieve impact van de Boterhammenbar op leerlingen duidelijk zichtbaar was en we dagelijks dankbare berichten ontvingen van leerkrachten, was er ook kritiek. Er ontstond een maatschappelijke discussie over het takenpakket van onderwijsprofessionals. Mogen leerkrachten wel belast worden met het verzorgen van ontbijt of lunch op school?

Het uitgangspunt van het Jeugdeducatiefonds is altijd helder geweest: op een lege maag kun je niet leren, dus moeten kinderen met een volle buik in de klas zitten. Scholen bleken heel inventief in het organiseren van de maaltijden. Bovendien stonden wij voor de scholen klaar om hen zo goed mogelijk te ondersteunen, informeren en inspireren.

Om het programma te kunnen verbeteren, hebben we het effect van de gratis maaltijden van de Boterhammenbar onderzocht onder de bijna 650 scholen die bij ons waren aangesloten⁴. In het onderzoek werden leerkrachten, intern begeleiders, directeuren en andere medewerkers onder andere gevraagd naar de werkhouding en leerprestaties van leerlingen.

Twee derde van de respondenten liet weten dat leerlingen meer energie hebben en zich beter kunnen concentreren als ze een maaltijd op school krijgen. Zo gaf een school aan dat leerlingen minder gapen en meer alert zijn. Daarnaast heeft het eten een positief effect op de sfeer in de klas en vertonen leerlingen minder tekenen van stress.

Ook op de eetpatronen van de leerlingen werden positieve effecten gezien. Bijna driekwart van de respondenten gaf aan dat kinderen gezonder eten door het aanbod op school. Ongeveer twee derde zag dat kinderen door de schoolmaaltijden kennismaken met nieuwe smaken en gevarieerder eten.



De schoolmaaltijden versterken niet alleen de band tussen leerlingen en de leerkrachten, maar ook de band van de school met ouders/verzorgers, blijkt uit het onderzoek. Bijna 90 procent van de respondenten gaf aan dat zij positief op het aanbod reageren. Ouders/verzorgers zijn meer betrokken bij de school en de drempel om contact te zoeken is lager. Daarnaast merkt 44 procent van de respondenten dat ouders/verzorgers vaker om hulp vragen bij (financiële) problemen.

De resultaten van het evaluatieonderzoek benadrukken het belang van gratis maaltijden op school. Een gevulde maag is belangrijk om goed te kunnen leren. Dankzij het Programma Schoolmaaltijden kunnen we, in samenwerking met het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) en het Rode Kruis, gratis schoolmaaltijden blijven aanbieden aan scholen die dit het hardste nodig hebben.

⁴ <https://www.jeugdeducatiefonds.nl/files/1845/evaluatieonderzoek+boterhammenbar.pdf>



SEO-Economisch Onderzoek

Samen met ABN AMRO Foundation hebben we het SEO Economisch Onderzoek opdracht gegeven om onderzoek te doen naar de gevolgen van kansengelijkheid in Nederland. Het onderzoek 'Kansenongelijkheid in Nederland' is uitgezet onder een representatieve steekproef van basisscholen in heel Nederland. Uit de resultaten blijkt dat 38 procent van de kinderen opgroeit in gezinnen waar is bezuinigd op basisbehoeften en 28 procent van de gezinnen moeite heeft met het voldoen van de schoolbijdrage. Het is de tweede keer dat het onderzoek is uitgevoerd onder basisschoollerares. Dit jaar is vanwege de dalende koopkracht in Nederland de vraag naar (financiële) stress aan het onderzoek toegevoegd.

De thuissituatie, omgevingsfactoren en onderwijskwaliteit spelen elk een aanzienlijke rol in de verschillen in leerprestaties en CITO-scores tussen basisschoolleerlingen. Kinderen die opgroeien in gezinnen met een lager inkomen (minder dan 20.000,- euro per jaar) krijgen gemiddeld een kaderberoepsgericht advies, terwijl kinderen uit gezinnen met een hoger inkomen (vanaf 40.000,- euro per jaar) gemiddeld een havoadvies krijgen. Vertaald naar het verwachte jaarinkomen van de kinderen kan dat zomaar 1.750,- euro schelen.

Interessant genoeg blijkt uit het onderzoek dat als kinderen meer mogelijkheden hebben om te ontspannen, zoals sporten, de natuur ontdekken of logeren bij vriendjes, dit ook een positief effect heeft op hun leerprestaties. Sinds het einde van de coronacrisis is hierin enige verbetering te zien. Basisschoolleerlingen hebben weer meer sociale contacten en genieten vaker van de zomervakantie en uitjes als een bezoek aan het theater, een pretpark of de natuur.

Toch geldt deze verbetering nog niet voor alle kinderen: een op de drie heeft geen toegang tot deze vormen van ontspanning. Serieuze investeringen vanuit gemeenten en het bedrijfsleven in bijvoorbeeld sportclubs, cultuur en schoolmaaltijden zouden dat kunnen verbeteren.

“Een schrikbarende hoeveelheid kinderen groeit op met financiële stress thuis. Dit doet veel met hun kansen. Het is goed om te beseffen dat de meeste van deze kinderen bij elkaar in de klas zitten,” aldus Hans Spekman, directeur van het Jeugdeducatiefonds. “Belangrijk is dat het onderzoek laat zien dat we niet onmachtig zijn. Wij kunnen er iets aan doen. Voor de kinderen en voor de samenleving van morgen.”



3.4 Een brugfunctionaris op school

Armoede, in al haar gedaantes, heeft grote invloed op de ontwikkeling van een kind. Deze problematiek vraagt veel van scholen. Scholen met veel leerlingen die opgroeien in armoede, kennen echter een opeenstapeling van uitdagingen. Ze kampen bijvoorbeeld ook vaak met een lerarentekort. Om kinderen en gezinnen de extra ondersteuning te kunnen geven die nodig is, hebben scholen veel behoefte aan extra handen in de school.

De inzet van een brugfunctionaris kan uitkomst bieden, zowel voor het gezin als de school. De brugfunctionaris slaat een brug tussen 'de wereld van school' en de 'wereld van thuis', en helpt ouders/verzorgers door een luisterend oor te bieden, hun netwerk te vergroten en de weg te vinden naar hulp en voorliggende voorzieningen. Het afgelopen schooljaar is het Jeugdeducatiefonds in samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie (GKA) aan de slag gegaan met de landelijke agenda 'Omgaan met armoede op scholen'. Hierbij hebben twintig scholen in Nederland een brugfunctionaris op school aangesteld. Het komende jaar zal onderzocht worden wat de effecten, successen en uitdagingen zijn van de brugfunctionaris op school. Onze collectieve ambitie is om het belang en de meerwaarde van deze versterking op school aan te kunnen tonen.

Communicatie en marketing



4. Communicatie en marketing

We zetten ons sterk in om de naamsbekendheid van het Jeugdeducatiefonds te vergroten.

4.1 Publiciteit

Het Jeugdeducatiefonds is het afgelopen schooljaar regelmatig in het nieuws geweest. We hebben alle hoogtepunten op een rijtje gezet.



OKTOBER

Ook waren we te zien in het Jeugdjournaal, toen we met 1500 leerlingen van scholen van het Jeugdeducatiefonds naar de musical Aladin gingen. Veel van deze leerlingen waren nog nooit in het theater geweest.



▲ In de keuken van een Rotterdamse school wordt ontbijt gemaakt voor de leerlingen, omdat sommigen met een lege maag naar school komen. © Arle Kievit

Fonds: armoede basisschoolkinderen steeds alarmerender

Basisscholen hebben niet eerder zo veel aanvragen gedaan bij het Jeugdeducatiefonds voor eerste levensbehoeften als in het laatste kwartaal van vorig jaar. Daarbij ging het onder meer om eten, onderbroeken en winterjassen. Dat meldt het fonds, waar basisscholen kunnen aankloppen voor financiële en materiële steun voor leerlingen die door armoede moeilijk kunnen meekomen.

Binnenlandredactie 05-01-23, 14:56

FEBRUARI

Uit onze cijfers bleek dat aanvragen bij het Jeugdeducatiefonds voor schoolreisjes verviervoudigd waren in een jaar. Ook dit werd opgepikt door de media. Zo vertelde Spekman erover tijdens de uitzending van WNL.

SEPTEMBER

Minister Carla Schouten geven het startsein voor de Boterhammenbar in een uitzending van Khalid en Sophie. Deelnemende scholen mochten zelf beslissen hoe ze de gratis maaltijd aan hun leerlingen aanbieden.



JANUARI

In het begin van 2023 kwamen we naar buiten met het nieuws dat er nog nooit zoveel aanvragen zijn geweest voor eerste levensbehoeften, zoals eten en kleding. NOS, AD en De Telegraaf publiceerden hierover.

Goedemorgen Nederland - 6 februari 2023 — 09:41

Aanvragen bij jeugdeducatiefonds stromen binnen: ouders komen geld tekort voor schoolreisje

Directeur van het jeugdeducatiefonds Hans Spekman zag de aanvragen van ouders bij zijn fonds verdrievoudigen het afgelopen jaar. Vanuit dat fonds kunnen ouders een bijdrage krijgen voor de kosten van school, zoals schoolreisjes. De stijgende inflatie en de kosten van bijvoorbeeld schoolreisjes nopen vele ouders om gebruik te maken van dit fonds.

"De meeste mensen die arm zijn in dit land zijn mensen met een baan, niet mensen met een uitkering," zegt Spekman. "Die hebben alleen niet zo'n hoog salaris, dus die kunnen niet met kinderen naar het museum." Terwijl dat wel belangrijk is voor de ontwikkeling van hun kroost, vindt Spekman.



NOS Nieuws • Woensdag 8 maart 2023, 13:38



Onderzoek: kinderen zijn energiek en minder gestresst door gratis schoolmaaltijd

Een ruime meerderheid van basisscholen ziet dat leerlingen die een gratis maaltijd op school krijgen, meer energie hebben en zich beter kunnen concentreren. Ook eten ze gezonder en gevarieerder.

Hans Spekman was te zien bij Koffietijd. Hij vertelde over de enorme toename aan aanvragen voor culturele uitjes die het Jeugdeducatiefonds binnenkrijgt. Ook mocht hij de cheque van de Postcode Loterij in ontvangst nemen.



MAART

We hebben een evaluatieonderzoek gedaan naar het effect van de Boterhammenbar. Uit dit onderzoek bleek dat kinderen energiek zijn en minder gestrest doordat ze met een gevulde maag in de klas zitten. De resultaten van het onderzoek werden gepubliceerd in landelijke kranten en besproken in het Achtuurjournaal.



Eind maart is het Programma Schoolmaaltijden van start gegaan. Samen met het Rode Kruis en het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap zorgen we voor gratis maaltijden op scholen. Hans Spekman was, samen met onderwijsminister Dennis Wiersma, bij een SBO in Den Haag om officieel het programma te lanceren. De start van het programma was uitgebreid te lezen in de krant en te zien in het Achtuurjournaal.

MEI

In mei waren we te zien in het Jeugdjournaal voor nieuws rondom het Programma Schoolmaaltijden. Eén op de zes scholen start met schoolmaaltijden voor leerlingen. 1302 scholen in het basis- en voortgezet onderwijs beginnen met het verstrekken van gratis schoolmaaltijden voor leerlingen, omdat kinderen regelmatig met een lege maag naar school gaan.

Thuisituatie doorslaggevend

Een op drie basisschoolkinderen presteert minder door stress om geld

13 juni 2023 07:15 • Aangepast 13 juni 2023 09:40



Beeld ter illustratie.

Op scholen waar kinderen gemiddeld meer stress ervaren en waar zij minder mogelijkheden hebben om te ontspannen, liggen de leerprestaties lager. Dat blijkt uit onderzoek. Vooral geldproblemen leiden tot stress bij kinderen; 1 op de 3 kinderen in groep 5 heeft hier last van.

JULI

Het Parool publiceerde in juli een rapportage over het Programma Schoolmaaltijden. Uit een interview met de vrijwilligers blijkt de toegevoegde waarde van de gratis maaltijden op school en wordt een goed voorbeeld gegeven van hoe een school het kan organiseren.



JUNI

Ook in juni was het Jeugdeducatiefonds in het nieuws. Uit onderzoek van SEO Economisch Onderzoek blijkt dat bijna één op de drie basisschoolleerlingen in groep 5 kampt met stressvolle situaties thuis, veroorzaakt door bijvoorbeeld financiële zorgen. Dit onderzoek is uitgevoerd in opdracht van het Jeugdeducatiefonds en de ABN AMRO Foundation. Het nieuws werd uitgebreid besproken in het journaal.

De vrijwilliger

Maryam verzorgt als vrijwilliger de lunch op school in Bos en Lommer: 'De kinderen zijn de toekomst'



Maryam el Jaouhari is lunchvrijwilliger bij Kindcentrum de Vindplaats. 'We proberen zo gezond mogelijk te koken. En ze krijgen ook elke dag fruit.'

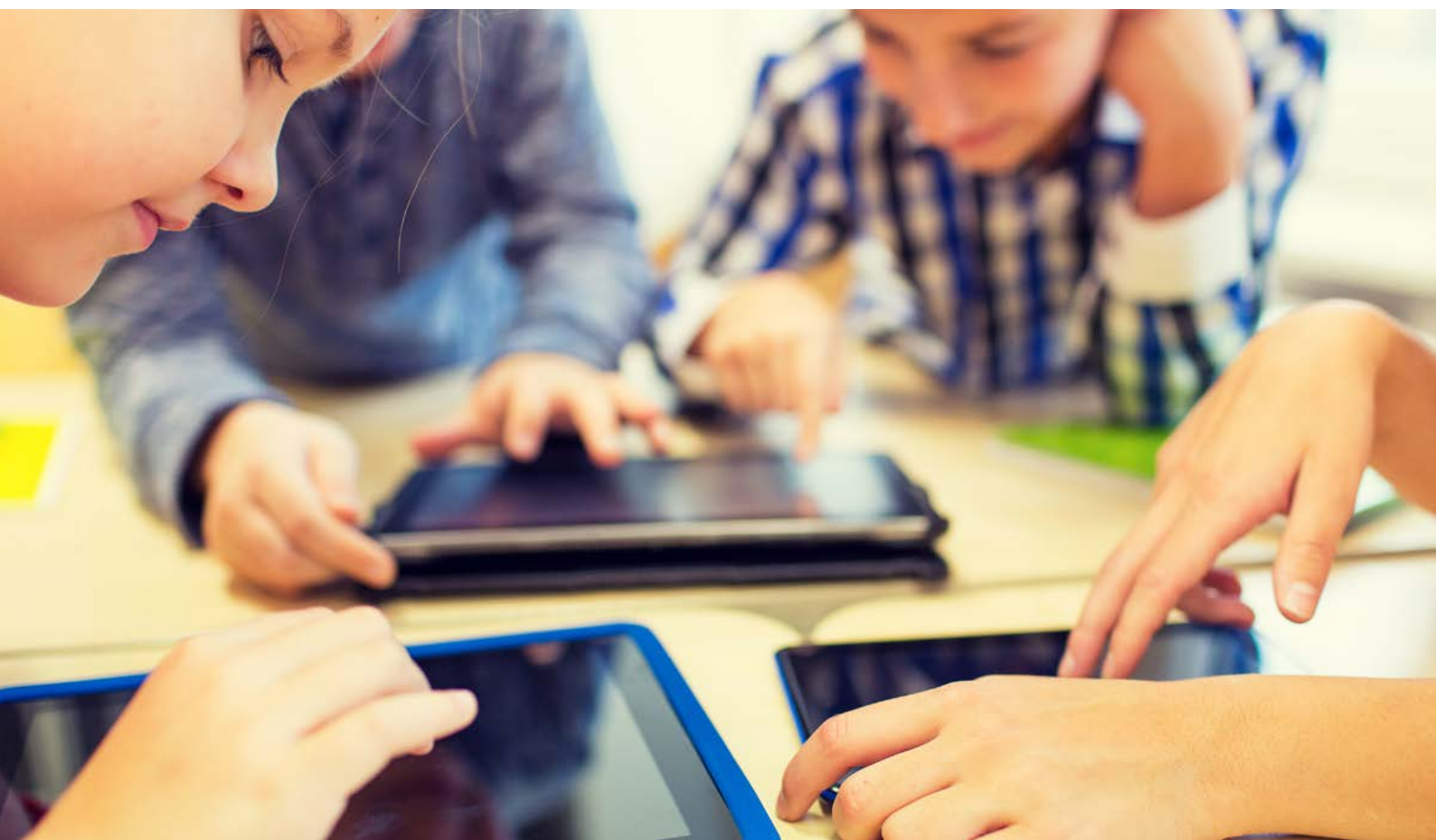
Van wandelmaatje tot tuinhulp en van taaldocent tot voetbalcoach, in Amsterdam doen maar schatting 250.000 mensen vrijwilligerswerk, gemiddeld vier uur per week. De vraag is groot, de concurrentie moordend. Deze zomer spreekt *Het Parool* met vrijwilligers. Vandaag deel 1: de lunchmoeder voor gratis lunch op school.

Hans van der Beek 25 juni 2023, 09:00

4.2 Social media

Ook op social media is het Jeugdeducatiefonds te vinden. Via LinkedIn, Facebook, Instagram, Twitter en TikTok proberen we zoveel mogelijk mensen aan ons te binden. Gezien het hoge aantal volgers, blijft LinkedIn ons belangrijkste platform om de buitenwereld te bereiken.

Aantal volgers:



4.3 Nieuwsbrief

Naast reguliere media en social media, gebruiken we ook een nieuwsbrief om nieuwtjes en belangrijke informatie te delen. Er zijn twee nieuwsbrieven. Allereerst hebben we een nieuwsbrief speciaal voor scholen die bij ons zijn aangesloten, waarin we belangrijke informatie en aanbiedingen van onze Klasgenoten delen. De contactpersonen van de scholen worden automatisch voor deze nieuwsbrief aangemeld. In totaal had deze nieuwsbrief aan het einde van het schooljaar 1.160 abonnees. Daarnaast is er een nieuwsbrief voor externen, die met name nieuwtjes over de werkzaamheden van het Jeugdeducatiefonds bevat. Deze nieuwsbrief had aan het einde van het schooljaar 1.573 abonnees.



Fondsenwerving en samenwerkingspartners



5. Fondsenwerving en samenwerkingspartners

We zijn enorm dankbaar voor de financiële steun, eenmalig en meerjarig, die we in schooljaar 2022-2023 hebben ontvangen. Zonder deze bijdragen van particulieren, fondsen, bedrijven en overheden kunnen wij ons werk niet doen.

Omdat het onze ambitie is om zoveel mogelijk kinderen die in armoede opgroeien maximale ontwikkelingskansen te bieden, willen we ieder jaar meer scholen bij ons aangesloten hebben dan het jaar ervoor. Voor onze fondsenwerving betekent dit dat we voldoende middelen moeten werven voor de basis (al gecertificeerde scholen), maar ook voor de groei (nog te werven scholen). We proberen daarom zoveel mogelijk vrij te besteden donaties te werven, niet gelabeld op een school of regio, die bovendien meerjarig worden toegekend.

Het fondsenwervingsteam is het afgelopen schooljaar uitgebreid met drie medewerkers: een relatiemanager gemeenten, een fondsenwerver vermogensfondsen en een fondsenwerver bedrijven. Suzanne Jacobs, ondernemer en eigenaar van onderwijsadviesbureau ZIEN in de Klas, bood aan om op vrijwillige basis te helpen met een strategie en de werving van nalatenschappen en major donors, en maakt sinds dit schooljaar deel uit van ons fondsenwervingsteam. Helaas is er een fondsenwerver na drie jaar elders gaan werken.

Onze doelstelling om aan het eind van schooljaar 2022-2023 in totaal 475 basisscholen te ondersteunen, hebben we ruim overschreden: we zijn gegroeid naar 542 scholen. Dat zijn 110 scholen meer dan eind vorig schooljaar bij ons waren aangesloten.

Een belangrijke verklaring voor deze forse groei is de energiecrisis en de hoge inflatie sinds de herfst van vorig jaar. Steeds meer gezinnen kwamen hierdoor in de problemen. Ook gezinnen die het voorheen nog net wel redden. Het Algemeen Dagblad publiceerde een artikel over een jongen van elf die was flauwgevallen in de klas, omdat hij het hele weekend niet had gegeten. Een realiteit die voor ons helaas niet nieuw was. Wij hoorden al langer verhalen van leerkrachten over kinderen die met honger in de klas zaten, geen behoorlijke lunch of tussendoortje bij zich hadden, maar junkfood van de avond ervoor ('koude patat en stukjes frikadel') of fruitafval ('mandarijnen-schillen'). Scholen dienden steeds vaker armoedegerelateerde aanvragen bij ons in, zoals dekens en jassen, maar ook eten.

Mede door het krantenartikel kwam er landelijke aandacht voor de problematiek. Niet alleen voor armoede onder kinderen in Nederland, maar ook voor het werk van het Jeugdeducatiefonds. De overheid besloot gezinnen tegemoet te komen met een toeslag voor de energierekening.

Bovendien werd er geld vrijgemaakt voor eten op school: in oktober 2022 kregen we 5 miljoen euro voor de Boterhammenbar, gefinancierd door een subsidie van de ministeries van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (SZW) en Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW), waardoor 500 scholen hun leerlingen op school konden laten ontbijten of lunchen. Dit programma werd na een half jaar opgevolgd door het Programma Schoolmaaltijden, waarvoor het ministerie van OCW 100 miljoen euro beschikbaar stelde. Dankzij deze subsidies bleef het reguliere budget dat wij voor scholen reserveren onaangetast, en haptten aanvragen voor eten niet langer uit dat budget.

De crises hadden een sterk aanzuigende werking op het Jeugdeducatiefonds. Scholen wisten ons steeds beter te vinden, en ook gemeenten bleken in toenemende mate bereid met ons samen te werken of bestaande samenwerkingen fors uit te breiden, door meer scholen in hun gemeente te financieren. Om genoeg autonomie te

bewaren en onze eigen koers te kunnen blijven varen, betalen gemeenten echter nooit meer dan een derde van de totale wervingsopgave per school. Zo komen we wel met gemeenten in gesprek, en kunnen we de aanvragen van scholen bespreken. De druk op de fondsenwerving nam hierdoor toe.

We zijn er trots op dat we het schooljaar hebben kunnen afsluiten met een kloppende begroting, en de continuïteitsreserve en bestemmingsreserve hebben kunnen aanvullen. Schooljaar 2022-2023 was in vele opzichten een bijzonder jaar, en op het gebied van onze fondsenwerving was het bijzonder succesvol.

5.1 Vermogensfondsen en stichtingen

In schooljaar 2022-2023 kregen we steun van een groot aantal stichtingen en vermogensfondsen. Een deel van deze steun kwam van fondsen waar we al bekend mee waren, zoals Stichting Kinderpostzegels, Stichting Dioraphte, Fundatie Van den Santheuvel, Sobbe, S.A.M., Fonds 1818, Fonds Schiedam Vlaardingen, Stichting Talenpracticum Twente, en het Sint Laurensfonds. De laatste fondsen zorgen voor een stevige basis op regionaal niveau, en met de steun van Stichting Kinderpostzegels en Stichting Dioraphte kunnen we dit op landelijk niveau aanvullen. Een goede mix van regionale en landelijke dekking blijft belangrijk om ons werk te kunnen doen en in heel Nederland actief te kunnen zijn.

Er zijn afgelopen jaar ook een aantal nieuwe fondsen bijgekomen die ons een warm hart toedragen. Bijvoorbeeld Stichting Jong, het Kansfonds, Stichting Bon Coeur, Stichting Summer Fund en een aantal dat liever anoniem blijft. We zijn alle fondsen ontzettend dankbaar voor hun vertrouwen en de financiële steun waarmee we nog meer kwetsbare kinderen kunnen bereiken.



stichting
**H.L. Drucker
fonds**

Dr. C.J. Vaillantfonds
Goede Doelen Fonds van de Landelijke Vereniging van Crematoria

**Fonds
1818**



JANIVO
STICHTING

W DE LEIDSCHIE MAATSCHAPPIJ
VAN WELDADIGHEID

Stichting
SummerFund

RK SCI
Tegen armoede in Groningen




Sint Laurensfonds



Stichting **SINTMAARTEN**

Stichting
Talenpracticum
Twente



5.2 Bedrijven en corporate foundations

Het afgelopen jaar is hard gewerkt om meer bedrijven Klasgenoot te maken. We zijn trots te kunnen melden dat we de samenwerking met ABN AMRO Foundation, onze Klasgenoot van het eerste uur, meerjarig hebben verlengd. Flow Traders Foundation, Van Kekem Fruit, Nationale Nederlanden en CampusNL mochten we als nieuwste Klasgenoten verwelkomen. Ook trouwe partners als de Heutink Foundation, Remeha, Gasunie, en advocatenkantoren Loyens & Loeff en Kennedy van der Laan blijven ons werk steunen.

Ook in natura kregen we veel ondersteuning vanuit het bedrijfsleven. KPMG heeft ons geholpen om het fundament voor onze nieuwe website te leggen, via BMC/Yacht kregen we een projectleider om deze website te gaan bouwen, de marketingafdeling van Rabobank hielp ons een aantal proposities voor particulieren te ontwikkelen, en met specialisten van ABN AMRO hebben we ons gehele administratieve proces geanalyseerd en verbeterd.

FAMILY OFFICES
ROTTERDAM

gasunie
crossing borders in energy


heutink
foundation

 **imc**



 Van Kekem **Fruit**

ZIEN  **IN DE KLAS**

 **media**
mens

LOYENS & LOEFF


independent recruiters
Part of  Talentor.com

N **Naturalis**
Biodiversity
Center

 **remeha**

AFTER
S COOL

5.3 Vermogende particulieren en nalatenschappen

Om particuliere donateurs te bereiken, werken we samen met zogeheten ‘charity desks’ van een aantal grote banken, waaronder Rabobank en ABN AMRO. Via hen hebben we waardevolle relaties kunnen opbouwen en schenkingen mogen ontvangen uit een aantal familiefondsen, waar we erg dankbaar voor zijn. Ook zagen we het afgelopen jaar een toename van het aantal periodieke schenkingsovereenkomsten en Fondsen op Naam, waaronder het Riantfonds en AIR. We werden bovendien verrast met een substantiële nalatenschap van een ons voorheen onbekende dame, waar we haar en haar familie intens dankbaar voor zijn.

Onze ambitie om meer particuliere donateurs op maandelijkse basis te binden, is niet waargemaakt. Het aantal eenmalige donaties steeg wel, maar het is nog niet gelukt om de website te vernieuwen zodat gevers ook op structurele basis per machtiging kunnen doneren. Dit project is wel in volle gang en zal halverwege aankomend schooljaar zijn afgerond.

5.4 Overheden

Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (SZW)

Het is dit jaar voor het eerst dat we voor ons reguliere werk subsidie van het Rijk hebben ontvangen. Met de subsidie van het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (SZW) kunnen we vier jaar lang op minimaal 100 basisscholen kinderen die in relatieve armoede opgroeien maximale ontwikkelingskansen bieden.

5.5 Gemeenten

Gemeenten hebben een sleutelrol bij de aanpak van kinderarmoede en het zorgen voor gelijkere ontwikkelingskansen. Waar scholen bij ons zijn aangesloten, werken we daarom nauw samen met gemeenten. We vragen onder andere een financiële bijdrage voor onze ondersteuning aan scholen. Daarnaast betrekken we gemeenten bij wat er speelt op de scholen en geven we inzicht in eventuele tekortkomingen in het lokale armoedebeleid. We organiseerden in schooljaar 2022-2023 samen met verschillende gemeenten bovendien bijeenkomsten tussen bij ons aangesloten scholen en gemeentemedewerkers om kennisuitwisseling over de praktijk op de scholen en (gemeentelijke) armoederegelingen te bevorderen. Deze vonden onder andere plaats in Almere, Delft, Utrecht, Vlaardingen, Venlo en Zaandam.

Door de enorme toename van het aantal scholen dat zich bij het Jeugdeducatiefonds wil aansluiten, nam afgelopen schooljaar de druk op de te werven financiering voor de scholen in rap tempo toe. Eerdere schooljaren ondersteunden we regelmatig scholen zonder dat we (vooralsnog) met de betreffende gemeente samenwerkten, omdat er voldoende andere middelen beschikbaar waren. Sinds 2023 kunnen we dit niet langer volhouden. Samenwerking met de gemeente werd vanaf dat moment een voorwaarde voor deelname van een school aan het Jeugdeducatiefonds. Als een gemeente niet meefinanciert, betekent dat helaas dat we moeten stoppen met het ondersteunen van scholen in die gemeente. Dit was voor enkele gemeenten reden om een samenwerking aan te gaan. Uiteraard zijn we daar erg blij mee.

We zijn trots dat we in schooljaar 2022-2023 tien nieuwe gemeenten konden aansluiten. Een van die gemeenten is Den Haag – naast Rotterdam en Amsterdam de armste stad in Nederland. Hier hebben we nu nieuwe scholen kunnen certificeren. Daarnaast verlengden bijna alle gemeenten de samenwerking met het Jeugdeducatiefonds en in veel gevallen breidden ze deze uit, zodat meer scholen in de gemeente zich bij ons kunnen aansluiten. Veel gemeenten deden dat voor meerdere jaren. Dat is belangrijk, omdat we inzetten op het verbeteren van de toekomstkansen van kinderen. Daar hoort ondersteuning op langere termijn bij. De samenwerkingen laten zien dat gemeenten vertrouwen hebben in onze aanpak.

In schooljaar 2022-2023 groeiden we naar een samenwerking met maar liefst 47 gemeenten:

| | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------|
| Almere | Haarlem | Ridderkerk |
| Amsterdam | Heerlen | Roermond |
| Apeldoorn | Hellevoetsluis | Rotterdam |
| Assen | Hengelo | Schiedam |
| Asten | Hilversum | Sittard-Geleen |
| Barendrecht | Hoorn | Nissewaard |
| Barneveld | Kerkrade | Stichtse Vecht |
| Beverwijk | Leeuwarden | Súdwest-Fryslân |
| Capelle aan den IJssel | Leiden | Tilburg |
| Delft | Leidschendam-Voorburg | Utrecht |
| Den Haag | Maastricht | Venlo |
| Deventer | Meerssen | Weert |
| Dordrecht | Middelburg | Zaanstad |
| Eemdelta | Midden-Groningen | Zutphen |
| Enschede | Moerdijk | Zwolle |
| Groningen | Noordoostpolder | |



5.6 Bijzondere samenwerkingen

ABN AMRO Foundation

ABN AMRO Foundation is Klasgenoot van het eerste uur. Al jaren werken we plezierig en effectief samen op het thema kansengelijkheid. De nauwe samenwerking bestaat uit een substantiële financiële bijdrage die vrij te besteden is, en uit een vrijwilligerscomponent: dankzij ABN AMRO Foundation komen elk schooljaar zo'n 10.000 leerlingen van scholen aangesloten bij het Jeugdeducatiefonds in aanraking met kunst, cultuur, sport en andere buitenschoolse leeractiviteiten. Jaarlijks geeft de bank duizenden medewerkers de kans om vrijwilligerswerk te doen via ABN AMRO Foundation, om onder andere samen met scholen aangesloten bij het Jeugdeducatiefonds ontwikkelingsactiviteiten te ontplooiën.

Daardoor bezochten kinderen bijvoorbeeld de Floriade, het H'Art Museum, STRAAT Museum, Naturalis, Archeon, NEMO of het Openluchtmuseum, of volgden ze een tennisclinic op het ABN AMRO Open of een voetbalclinic bij Ajax.

Het programma 'Maatje op Afstand' bleek onverminderd populair. Veel kinderen lazen of rekenden online iedere week een half uur met hun ABN AMRO-maatje voor de duur van 6 tot 8 weken. Dit leverde veel plezier op en er werden de nodige lees- en rekenmeters gemaakt.

Voor leerlingen van 35 scholen was het hoogtepunt van het jaar was de onvergetelijke dag die zij beleefden bij Disney's Aladdin in het AFAS Circustheater. Voor kinderen die vaak de eigen wijk niet uitkomen is dit een ervaring die ze hun leven niet zullen vergeten. Alleen de busreis ernaartoe was voor de meeste leerlingen al een groot feest.



Nationale Postcode Loterij

Tot ons grote geluk werden we in 2022 vaste partner van de Nationale Postcode Loterij voor een periode van vijf jaar. We waren compleet verrast toen we op het hoofdkantoor van de loterij dit goede nieuws te horen kregen. Dank aan iedereen die dit mogelijk heeft gemaakt, en dank aan alle deelnemers van de Postcode Loterij. Met het prachtige bedrag van 500.000 euro per jaar zijn we verzekerd van continuïteit voor vele leerlingen op een groot aantal van onze scholen.



Naturalis

Het prachtige museum Naturalis Biodiversity Centre biedt scholen die zijn aangesloten bij het Jeugdeducatiefonds gratis toegang. Een groot aantal schoolklassen heeft zich het afgelopen schooljaar verwonderd over al het leven op aarde, toen en nu. Een bezoek aan Naturalis vergeten de kinderen nooit meer.

Lidl Nederland

Met Lidl hebben we voor de tweede keer in december een actie georganiseerd rondom de feestdagen. Klanten van Lidl konden aan de kassa doneren voor gezonde voeding voor onze doelgroep en ook het statiegeld van alle vestigingen werd aan ons gedoneerd. Vanwege het 25-jarig bestaan van Lidl Nederland doneerde de supermarktketen dit jaar ook zelf een substantieel bedrag. Prinses Laurentien opende de actieweken door samen met leerlingen van KBS Jacobus in Rotterdam te genieten van een feestelijke brunch, verzorgd door Lidl.



SpaceBuzz

Onze samenwerking met Spacebuzz maakte het mogelijk dat leerlingen van verschillende scholen in Nederland een virtuele ruimtereis konden maken in een echt raketvoertuig. Onder videobegeleiding van André Kuipers vliegen ze door de dampkring en zien ze onze planeet vanuit de ruimte. Zo leren ze hoe mooi, maar ook hoe kwetsbaar de aarde is, en hoe belangrijk het is om goed met haar en al haar bewoners om te gaan.



Bol.com

Nieuw was de samenwerking met Bol.com die bijna 100.000 boeken en Boekiebags doneerde en distribueerde – van grote waarde voor onze doelgroep. Niet voor elk kind zijn boeken thuis vanzelfsprekend, terwijl lezen niet alleen belangrijk is voor de woordenschat en de ontwikkeling in het algemeen, maar ook heel veel plezier kan geven. Het uitdelen van de boekenpakketten was dan ook een groot feest.

Organisatie en bestuur



6. Organisatie en bestuur

6.1 De organisatie

Stichting Jeugdeducatiefonds is bij de Belastingdienst geregistreerd als een algemeen nut beogende instelling (ANBI).

| | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Statutaire naam: | Stichting Jeugdeducatiefonds |
| Statutaire zetel: | gemeente Amsterdam |
| Handelsnaam: | Jeugdeducatiefonds |
| Postadres: | Vlampijpstraat 78, 3534 AR Utrecht |
| Telefoonnummer: | 06-18305708 |
| Internetadres: | www.jeugdeducatiefonds.nl |
| E-mailadres: | info@jeugdeducatiefonds.nl |
| RSIN: | 855055662 |
| Kamer van Koophandel: | 63015811 |

6.2 Het bestuur

Het bestuur bestaat uit onderstaande personen:

| | |
|----------------------|----------------|
| Klaar Snieders | Voorzitter |
| Charles Eijsbouts | Secretaris |
| Rob Peelen | Penningmeester |
| Floris Jan Masmeijer | Bestuurslid |
| Nadia Adnani | Bestuurslid |

Nevenfuncties van het bestuur

| | |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Klaar Snieders | Lid van rvc van Brightlands Campus Venlo Lid RvC stichting 'Welbions Hengelo' Lid RvC Vorm Holding te Rotterdam |
| Charles Eijsbouts | Voorzitter RvC H&S Holding te Barneveld Lid RvC Voerman International BV te Den Haag Lid RvC SAS Les Vignobles VILLEBOIS te Seigy, Frankrijk |
| Rob Peelen | Geen |
| Floris Jan Masmeijer | Geen |
| Nadia Adnani | Lid RvT stichting Marmoucha Lid RvT CNV |

De bestuursleden zijn onbezoldigd. Op het moment van goedkeuring van dit jaarverslag is voor het Jeugdeducatiefonds in lijn met de voornemens bij de start van het fonds een nieuw bestuursmodel van kracht geworden. Daarin zijn de bestuursleden die in dit verslag worden genoemd benoemd als leden van de Raad van Toezicht en zijn zij vervangen als statutair bestuurders door Hans Spekman.

6.3 Interne organisatie en personeel

Het Jeugdeducatiefonds is een groeiende organisatie. We begonnen het jaar met een team van 12 collega's. Aan het einde van het jaar bestond het team uit 16 werknemers. Daarnaast werken er nog 13 werknemers voor het programma Schoolmaaltijden.

6.4 Vrijwilligers

Het werk van de interne organisatie wordt ondersteund door een groeiend aantal vrijwilligers. Zij ondersteunen ons lokaal bij het contact met scholen en gemeenten.

6.5 Gedragscodes en richtlijnen

Het Jeugdeducatiefonds hanteert de gangbare gedragscodes en richtlijnen binnen de sector van fondsenwervende instellingen. Denk daarbij aan de richtlijn financieel beheer goede doelen en de verslaggevingsrichtlijn 650.

CBF-erkenning

Sinds 1 december 2022 is het Jeugdeducatiefonds CBF-erkend. Dit is het keurmerk voor goede doelen, uitgegeven door het CBF, Toezicht op goedgevoel, dat laat zien dat we voldoen aan strenge kwaliteitseisen. Het Jeugdeducatiefonds is ingedeeld in categorie D, de hoogste categorie. Aan een CBF-erkend goed doel kun je gerust geld geven, omdat je ervan uit kunt gaan dat de organisatie daadwerkelijk bijdraagt aan een betere wereld, zorgvuldig omgaat met elke euro, verantwoording aflegt en zich onafhankelijk laat controleren. Bekijk hier ons CBF-Erkenningsspaspoort.

6.6 Bezoldigingsbeleid

Het Jeugdeducatiefonds kent de volgende beloning voor de directeur:

Hans Spekman, directeur (0,9 fte) € 117.820,- bruto, augustus 2022 tot en met juli 2023.

Dit is inclusief vakantiegeld en pensioen.

A young boy with brown hair, wearing a blue, pink, and white plaid shirt, is sitting at a desk in a classroom. He has his right hand raised high in the air, and he is smiling and looking towards the camera. In the background, other children are visible, some smiling. There are books and a pencil holder on the desk in front of him. The overall atmosphere is bright and positive.

Risico's en onzekerheden

.....

7. Risico's en onzekerheden

7.1 Financiële risico's

Het is voor het Jeugdeducatiefonds van groot belang, dat er voldoende financiële middelen zijn om de gewekte verwachtingen aan de gecertificeerde scholen waar te kunnen maken en de eigen organisatie draaiende te houden. Het grootste risico is dan ook, dat er niet genoeg subsidies en giften binnenkomen om de ambities voor de komende jaren waar te maken. Zeker in het licht van de ambitie om in schooljaar 2026-2027 ruim 900 scholen te certificeren.

Het Jeugdeducatiefonds mag uitgaan van de subsidies van een aantal vaste partners en het aantal (meerjarige) overeenkomsten met gemeenten en fondsen neemt toe. Het meerjarige vertrouwen dat we hebben gekregen van de Postcodeloterij en het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid is een heel belangrijke steun bij het waarmaken van onze ambitie. Desalniettemin blijft het een uitdaging om voldoende middelen te werven om de groei van het aantal scholen te blijven bekostigen.

Een andere uitdaging is om voldoende middelen beschikbaar te hebben om snel te kunnen anticiperen als we kunnen opschalen met het aantal scholen. Dit is vaak afhankelijk van de bereidwilligheid en mogelijkheden bij een gemeenten. Gemeenten dragen over een deel bij aan de certificering van scholen. Op het moment dat een gemeente besluit deel te nemen en te willen bijdragen aan het certificeren van scholen, dient het Jeugdeducatiefonds de overige middelen voor de certificering van de scholen beschikbaar te hebben. Hiervoor hebben we een bestemmingsreserve.

| Hieronder de reeds toegezegde baten voor de aankomende jaren. | | | | |
|---------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------|
| | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 |
| Baten van particulieren | € 50.000 | € 50.000 | € 50.000 | € 50.000 |
| Baten van bedrijven | € 280.000 | € 280.000 | € 280.000 | |
| Baten van loterijen | € 500.000 | € 500.000 | € 500.000 | € 500.000 |
| Baten en subsidies overheden | € 2.225.000 | € 1.875.000 | € 1.750.000 | € 75.000 |
| Baten van organisaties-zonder- | € 490.000 | € 370.000 | | |

7.2 Onzekerheid over bestedingen

De ervaring van vorige jaren leert dat het van belang is om de vinger goed aan de pols te houden bij de scholen als het gaat om het doen van aanvragen. Sommige scholen zijn daarin erg actief: zij herkennen situaties bij individuele kinderen waar een interventie via het Jeugdeducatiefonds zinnig is en acteren daarop. Ook zien ze op breder niveau waar een aanvraag groepen kinderen verder kan helpen in hun ontwikkeling. Deze scholen weten de weg naar het Jeugdeducatiefonds eenvoudig te vinden en maken goed gebruik van het budget dat voor hen is gereserveerd. Andere scholen dienen minder aanvragen in en laten een groter gedeelte van hun budget onaangeroerd. Met deze scholen hebben we intensief contact, zodat ook zij optimaal gebruik maken van de mogelijkheden, maar het risico bestaat dat sommige scholen achterblijven in de bestedingen van het budget.

Het Jeugdeducatiefonds hanteert sinds het afgelopen schooljaar verschillende strategieën om de bestedingen op peil te krijgen. Daarbij is het persoonlijke contact met de contactpersonen op de scholen cruciaal. Het is daarom de ambitie om regelmatig persoonlijk contact te onderhouden met de gecertificeerde scholen. Wanneer dit mogelijk is, doen we dat via schoolbezoeken en ook de intervisiebijeenkomsten zijn juist op dit vlak relevant, omdat contactpersonen van gecertificeerde scholen elkaar daar ontmoeten en zij elkaar vragen kunnen stellen en suggesties kunnen geven. Meer scholen vertaalt zich bij ons in meer schoolcontactpersonen om zo het persoonlijk contact te kunnen waarborgen. Tenslotte wordt de besloten facebookgroep voor contactpersonen en de nieuwsbrief voor scholen ingezet om suggesties te geven voor zinnige aanvragen.

Naast deze motiverende strategieën is er het systeem waarbij halverwege het jaar de bestedingen van de scholen worden geëvalueerd. Mochten de aanvragen bij een school achterblijven, dan wordt het budget voor het lopende schooljaar gekort, zodat de middelen die daarmee vrijkomen gebruikt kunnen worden voor scholen die extra aanvragen willen doen of het certificeren van nieuwe scholen. Mocht een school langdurig nauwelijks gebruik maken van het Jeugdeducatiefonds, dan wordt de samenwerking stopgezet

7.3 Risicobereidheid

We verwachten dat bij discontinuïteit een reserve nodig is die gelijk is aan de jaarlijkse personeelskosten, o.b.v. de begroting van het komende schooljaar. Derhalve wordt toegewerkt naar een continuïteitsreserve die gelijk staat aan de organisatiekosten van dat desbetreffende jaar. De hoogte van de continuïteitsreserve valt hiermee ruimschoots binnen de richtlijn financieel beheer goede doelen en is conform de verslaggevingsrichtlijn 650 Fondsenwervende Organisaties.

Daarnaast wordt er gewerkt met een bestemmingsreserve, welke als doelstelling heeft om beleidsprojecten te financieren die niet in de begroting zijn opgenomen of niet uit lopende exploitatie gefinancierd kunnen worden.

Voorafgaand aan het certificeren van nieuwe scholen wordt eerst gekeken of dit financieel haalbaar is.

7.4 Controle over processen

Alle relevante processen, zoals betalingen en het certificeren van nieuwe scholen, worden door de directeur-bestuurder bewaakt en periodiek met de Raad van Toezicht geëvalueerd.



Realisatie van de doelen

A young girl with brown hair tied back, wearing dark-rimmed glasses, a blue and white plaid shirt over an orange t-shirt, and a blue backpack. She is smiling broadly and looking directly at the camera. The background is blurred, showing other people in a school setting. A white circular graphic element is in the top left corner, containing the text 'Realisatie van de doelen'. Below the text is a horizontal line of yellow dots.

8. Realisatie van de doelen

8.1 Bereikte doelen

Dit jaar 22/23 was de doelstelling voor het Jeugdeducatiefonds om een uitbreiding van de reikwijdte van het fonds te realiseren door te groeien naar samenwerking met 477 scholen met daarbij een spreiding over alle provincies.

De doelstelling is ruimschoots bereikt. We zijn het schooljaar 2022-2023 geëindigd met een samenwerking met maar liefst 515 scholen.

In het boekjaar 2022-2023 zijn er 12.638 aanvragen gedaan, waarmee ruim 1.487.311 keer een kind is bereikt. Het Programma Schoolmaaltijden heeft een bereik van 629.170 kinderen en het project Boterhammenbar een bereik van 439.995 kinderen. Met het reguliere werk had het Jeugdeducatiefonds een bereik van 418.146.

8.2 Verwachting voor het komende jaar

Het komende jaar wil het Jeugdeducatiefonds doorgroeien en aan het eind van het schooljaar 2023-2024 op 612 scholen actief zijn en zo nog meer kinderen helpen in hun ontwikkeling.

Ook is het de ambitie om de bestedingsgraad van de budgetten verder omhoog te krijgen door intensivering van de contacten met de scholen, het houden van intervisiebijeenkomsten en het op andere manieren motiveren van de contactpersonen.

Het Jeugdeducatiefonds staat open voor wensen vanuit het onderwijs voor wat betreft uitbreiding van het aantal producten en diensten en zal ook komend jaar gericht blijven op het samenwerken met nieuwe partners en aanbieders van producten. Het Programma Schoolmaaltijden loopt ook heel 2024 door. Dat is fijn voor de kinderen en de scholen. Het geeft scholen rust om te weten dat ze door kunnen gaan en ook volgend jaar de leerlingen met een gevulde maag in de klas zitten.

Daarnaast is er de kwalitatieve ambitie om de systematische aanpak van kinderarmoede te verbeteren, door de school centraal te stellen als vindplaats. Het is de school waar kinderen dagelijks gezien worden door hun juf of meester en zij hebben een vertrouwensband waardoor gezinnen over het algemeen goed bereikbaar zijn.

8.3 Verhouding tussen doelbesteding en organisatiekosten

Het Jeugdeducatiefonds streeft ernaar om zoveel mogelijk te besteden aan de doelbesteding. Uiteraard dienen er ook kosten gemaakt te worden voor de werving van deze gelden en beheer en administratie. In de begroting is uitgegaan van een percentage lasten besteed aan de doelstelling van 93%. In de praktijk is er 97,5% besteed aan de doelbesteding, wat betekent dat van iedere euro die we besteed hebben 97,5 cent naar de doelbesteding is gegaan. De wervingskosten ten opzichte van de totale baten bedroegen 1,8% en de kosten beheer en administratie ten opzichte van de totale lasten bedroegen 0,7%. De wervingskosten t.o.v. de totale baten en de kosten beheer en administratie t.o.v. de totale lasten wordt beïnvloed door het programma schoolmaaltijden.

8.4 Realisatie financiële doelen

Baten en lasten

Op voorhand dient opgemerkt te worden dat het boekjaar 2021-2022 loopt van 1 september 2021 tot en met 31 juli 2022, is 11 maanden. De boekjaren vanaf 2022/2023 heeft een looptijd van 1 augustus t/m 31 juli.

In 2022-2023 komen de gerealiseerde baten uit op € 27.321.255,- Als we inzoomen op de baten zien we dat de baten van subsidies van overheden fors zijn toegenomen door het Programma Schoolmaaltijden.

De doelbesteding is fors hoger uitgevallen dan begroot. In oktober 2022 is het programma boterhammenbar gestart wat is overgegaan in het programma schoolmaaltijden.

De kosten voor werving, beheer en administratie zijn laag. Wij sturen erop om alle kosten die niet direct voor de doelbesteding gemaakt worden zo laag mogelijk te houden. Het extreem lage percentage wordt mede veroorzaakt door het Programma Schoolmaaltijden gefinancierd door het OCW.

Resultaat

Het resultaat bedraagt € 1.627.953,- positief, waar deze op € 100.000,- is begroot.

De mutatie volgens de resultaatbestemming leidt tot de volgende reserves:

- Continuïteitsreserve: Conform de resultaatbestemming wordt € 512.400,- toegevoegd aan de continuïteitsreserve. De hoogte van de continuïteitsreserve komt hiermee op € 575.000,-. Het gewenste niveau van de continuïteitsreserve is gelijk aan 12 maanden de organisatielasten, loonkosten. De begrote loonkosten 23/24 voor het reguliere JEF personeel zou gelijk zijn aan € 1.144.874,-. De organisatie streeft ernaar om de komende jaren de continuïteitsreserve op het gewenste niveau te krijgen.
- Bestemmingsreserve: Vanuit het resultaat wordt € 970.896,- toegevoegd aan de bestemmingsreserve waarmee deze uitkomt € 1.373.216,-.

Bestemmingsfondsen: Vanuit het resultaat vindt er een toevoeging plaats van € 144.657,- waarmee de bestemmingsfondsen uitkomen op een bedrag van € 351.666,-

De doelbesteding is fors hoger uitgevallen dan begroot. In oktober 2022 is het project Boterhammenbar gestart wat is overgegaan in het Programma Schoolmaaltijden.

De kosten voor werving, beheer en administratie zijn laag. Wij sturen erop om alle kosten die niet direct voor de doelbesteding gemaakt worden zo laag mogelijk te houden. Het extreem lage percentage wordt mede veroorzaakt door het programma schoolmaaltijden gefinancierd door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.



Jaarrekening, controleverklaring en begroting



9.1 BALANS PER 31-07-2023

ACTIVA

Na resultaatbestemming

| | € | 31-07-2023 € | € | 31-07-2022 € |
|-------------------------|---|-----------------|---|-----------------|
| Vaste activa | | | | |
| Materiële vaste activa | | 42.944 | | 9.493 |
| Vlottende activa | | | | |
| Vorderingen | | 1.215.085 | | 295.110 |
| Liquide middelen | | 27.670.825 | | 2.170.856 |
| | | | | |
| Totaal | | 28.928.854 | | 2.475.459 |

PASSIVA

Na resultaatbestemming

| | € | 31-07-2023 € | € | 31-07-2022 € |
|-------------------------------------------------|------------|-----------------|-----------|-----------------|
| Reserves en fondsen | | | | |
| Continuïteitsreserve | 575.000 | | 62.600 | |
| Bestemmingsreserve | 1.373.216 | | 402.320 | |
| Bestemmingsfondsen | 351.666 | | 207.009 | |
| | | 2.299.882 | | 671.929 |
| Kortlopende schulden | | | | |
| Belastingen en premies sociale verzekeringen | 32.926 | | 15.082 | |
| Vooruitontvangen bedragen | 15.083.316 | | 568.693 | |
| Nog te betalen doelbesteding | 9.908.737 | | 1.083.770 | |
| Nog te betalen kosten en crediteuren | 1.603.993 | | 135.985 | |
| | | 26.628.972 | | 1.803.530 |
| Totaal | | 28.928.854 | | 2.475.459 |

9.2 STAAT VAN BATEN EN LASTEN

| | Realisatie 2022-2023 | Begroting 2022-2023 | Realisatie 2021-2022 |
|----------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | € | € | € |
| BATEN | | | |
| Baten van particulieren | 473.439 | 198.067 | 143.065 |
| Baten van bedrijven | 3.444.194 | 1.762.099 | 897.511 |
| Baten van loterijen | 500.000 | - | 588.000 |
| Baten van subsidies van overheden | 20.091.838 | 2.200.740 | 1.207.100 |
| Baten van organisaties-zonder-winststreven | 2.811.784 | 2.520.814 | 1.620.688 |
| Som van de geworven baten | <u>27.321.255</u> | <u>6.681.720</u> | <u>4.456.364</u> |
| Som van de baten | <u><u>27.321.255</u></u> | <u><u>6.681.720</u></u> | <u><u>4.456.364</u></u> |
| LASTEN | | | |
| Besteed aan doelstelling | 25.105.644 | 6.118.421 | 3.970.560 |
| Wervingskosten | 479.257 | 325.909 | 257.350 |
| Kosten beheer en administratie | 170.682 | 137.390 | 104.247 |
| Som van de lasten | <u>25.755.583</u> | <u>6.581.720</u> | <u>4.332.157</u> |
| Saldo voor financiële baten en lasten | 1.565.672 | 100.000 | 124.207 |
| Financiële baten en lasten | 62.281 | - | -9.303 |
| Saldo van baten en lasten | <u><u>1.627.953</u></u> | <u><u>100.000</u></u> | <u><u>114.904</u></u> |

9.3 RESULTAATBESTEMMING

| | Realisatie 2022-2023 | Begroting 2022-2023 | Realisatie 2021-2022 |
|------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| | € | € | € |
| Resultaatbestemming reserves en fondsen | | | |
| Continuïteitsreserve | 512.400 | | -92.357 |
| Bestemmingsreserves | 970.896 | | 302.320 |
| Bestemmingsfondsen | 144.657 | | -95.059 |
| Bestemd resultaat | <u>1.627.953</u> | <u>100.000</u> | <u>114.904</u> |

9.4 OVERZICHT LASTENVERDELING

| | Besteed aan de doelstelling | Wervings- kosten | Kosten beheer en administratie | Totaal 2022-2023 |
|--------------------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------------------|---------------------|
| | € | € | € | € |
| Lasten | | | | |
| Doelbestedingen | 24.231.115 | - | - | 24.231.115 |
| Personeelskosten | 653.201 | 357.967 | 127.487 | 1.138.655 |
| Overige personeelskosten | 39.803 | 21.813 | 7.768 | 69.384 |
| Kantoorkosten | 32.318 | 17.710 | 6.307 | 56.335 |
| Verkoopkosten | 19.064 | 10.448 | 3.721 | 33.233 |
| Algemene kosten | 126.877 | 69.530 | 24.762 | 221.169 |
| Afschrijvingen | 3.266 | 1.789 | 637 | 5.692 |
| Totaal lasten | <u>25.105.644</u> | <u>479.257</u> | <u>170.682</u> | <u>25.755.583</u> |

| | Realisatie 2022-2023 | Begroting 2022-2023 | Realisatie 2021-2022 |
|--------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| | € | € | € |
| Lasten | | | |
| Doelbestedingen | 24.231.115 | 5.776.470 | 3.810.091 |
| Personeelskosten | 1.138.655 | 684.843 | 385.031 |
| Overige personeelskosten | 69.384 | 12.208 | 26.997 |
| Kantoorkosten | 56.335 | - | 19.634 |
| Verkoopkosten | 33.233 | - | 13.881 |
| Algemene kosten | 221.169 | 108.199 | 74.450 |
| Afschrijvingen | 5.692 | - | 2.073 |
| Totaal lasten | <u>25.755.583</u> | <u>6.581.720</u> | <u>4.332.157</u> |

Doelbestedingspercentage van de baten:

| | | | |
|---------------------------------------------|-------|-------|-------|
| Bestedingen aan doelstellingen/totale baten | 91,9% | 91,6% | 89,1% |
|---------------------------------------------|-------|-------|-------|

Doelbestedingspercentage van de lasten:

| | | | |
|----------------------------------------------|-------|-------|-------|
| Bestedingen aan doelstellingen/totale lasten | 97,5% | 93,0% | 91,7% |
|----------------------------------------------|-------|-------|-------|

Percentage wervingskosten:

| | | | |
|------------------------------------------|------|------|------|
| Wervingskosten/som van de geworven baten | 1,8% | 4,9% | 5,8% |
|------------------------------------------|------|------|------|

Percentage kosten beheer en administratie:

| | | | |
|----------------------------------------------|------|------|------|
| Kosten beheer en administratie/totale lasten | 0,7% | 2,1% | 2,4% |
|----------------------------------------------|------|------|------|

9.5 KASSTROOMOVERZICHT OVER 2022-2023

Indirecte methode

| | 2022-2023 | 2021-2022 |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| | € | € |
| Overschot/tekort | 1.565.672 | 124.207 |
| Financiële baten en lasten | 62.281 | -9.303 |
| Afschrijvingen | 5.692 | 2.073 |
| Mutatie van overige vorderingen | -919.975 | 111.857 |
| Mutatie van overige kortlopende schulden (excl. schulden kredietinstellingen) | 24.825.442 | 143.265 |
| Kasstroom uit operationele activiteiten | 25.539.112 | 372.099 |
| Investeringsactiviteiten | -39.143 | -4.951 |
| Kasstroom uit investeringsactiviteiten | -39.143 | -4.951 |
| Mutatie in liquide middelen | 25.499.969 | 367.148 |

Stichting Jeugdeducatiefonds, te Amsterdam

9.6 ALGEMENE TOELICHTING

| | |
|------------------------------------------|------------------------------|
| Naam rechtspersoon | Stichting Jeugdeducatiefonds |
| Rechtsvorm | Stichting |
| Zetel rechtspersoon | Amsterdam |
| Inschrijvingsnummer Kamer van Koophandel | 63015811 |

Belangrijkste activiteiten

De activiteiten van Stichting Jeugdeducatiefonds, statutair gevestigd te Amsterdam bestaan voornamelijk uit: Het scheppen van mogelijkheden voor kinderen van financieel niet draagkrachtige ouder(s) om deel te nemen aan onderwijs gerelateerde activiteiten.

Locatie feitelijke activiteiten

De organisatie verricht haar activiteiten vanuit de locatie in Utrecht.

9.7 GRONDSLAGEN VOOR FINANCIËLE VERSLAGGEVING

ALGEMEEN

Algemene grondslagen

De jaarrekening is opgesteld op basis van RJ 650 "Fondsenwervende organisaties" van de Raad voor de Jaarverslaggeving. Doel van deze Richtlijn is inzicht te geven in de kosten van de organisatie en besteding van de gelden in relatie tot het doel waarvoor die fondsen bijeengebracht zijn. De jaarrekening is opgesteld in euro's.

Continuïteitsveronderstelling

De jaarrekening is opgesteld op basis van continuïteit van de organisatie.

Vergelijking met voorgaand boekjaar

De cijfers over 2021-2022 zijn, waar relevant, aangepast om vergelijkbaarheid met het verslagjaar mogelijk te maken.

Algemene grondslagen voor waardering activa en passiva

Tenzij anders vermeld zijn de activa en passiva gewaardeerd tegen de verkrijgings- of vervaardigingsprijs. Indien geen specifieke waarderingsgrondslag is vermeld, vindt waardering plaats tegen de verkrijgingsprijs.

Algemene grondslagen bepaling resultaat

Het resultaat wordt bepaald als het verschil tussen de baten en de lasten over het verslagjaar, met inachtneming van de hiervoor reeds vermelde waarderingsgrondslagen. De baten en lasten worden toegerekend aan de periode waarop deze betrekking hebben, uitgaande van historische kosten. Verliezen worden verantwoord als deze voorzienbaar zijn, baten worden verantwoord als deze gerealiseerd zijn.

GRONDSLAGEN VOOR WAARDERING ACTIVA

Materiële vaste activa

Materiële vaste activa worden gewaardeerd op het bedrag van de verkrijgingsprijs plus bijkomende kosten verminderd met de cumulatieve afschrijvingen en (eventuele) bijzondere waardeverminderingen. De afschrijvingen op materiële vaste activa vinden lineair plaats op basis van een vast percentage van de aanschafwaarde, op basis van verwachte economische levensduur, rekening houdend met de eventuele restwaarde. Er wordt afgeschreven vanaf het moment van ingebruikneming. Subsidies op investeringen worden in mindering gebracht op de verkrijgings- of vervaardigingsprijs van de activa waarop de subsidies betrekking hebben.

Vorderingen

Debiteuren en overige vorderingen worden initieel gewaardeerd tegen de reële waarde. Vervolgens worden deze vorderingen gewaardeerd tegen geamortiseerde kostprijs onder aftrek van noodzakelijk geachte voorzieningen.

Liquide middelen

Liquide middelen bestaan uit kas, banktegoeden en direct opeisbare deposito's met een looptijd korter dan twaalf maanden. Rekening-courantschulden bij banken zijn opgenomen onder schulden aan kredietinstellingen onder kortlopende schulden. Liquide middelen worden gewaardeerd tegen de nominale waarde.

GRONDSLAGEN VOOR WAARDERING PASSIVA

Reserves en fondsen

Reserves betreffen gelden ter vrije besteding van de stichting. Door het bestuur kunnen doelreserves worden aangehouden voor aanwending voor een specifiek doel.

Fondsen betreffen gelden die besteed moeten worden in het kader voor de doelstelling waarvoor deze ter beschikking zijn gesteld. Dit betreft het niet bestede deel van toegekende donaties en andere fondsen.

Kortlopende schulden

Kortlopende schulden en overlopende passiva worden bij de eerste verwerking gewaardeerd tegen reële waarde. Schulden worden na eerste verwerking gewaardeerd tegen geamortiseerde kostprijs.

GRONDSLAGEN VOOR BATEN EN LASTEN

Baten

De baten zijn gevormd door alle aan het verslagjaar toe te rekenen opbrengsten. De subsidiegelden worden toegerekend aan de periode waarin de dienstverlening heeft plaatsgevonden.

Baten uit nalatenschappen worden verwerkt in het boekjaar waarin de omvang betrouwbaar kan worden vastgesteld. Een bate uit nalatenschap kan betrouwbaar worden vastgesteld als, op grond van het stadium waarin de afhandeling van de nalatenschap zich bevindt, een betrouwbare schatting van de uiteindelijke (financiële) omvang van de nalatenschap kan worden gemaakt. Deze beoordeling vindt per nalatenschap plaats. Uitbetalingen in de vorm van voorschotten worden in het verslagjaar waarin ze worden ontvangen als baten uit nalatenschappen verwerkt.

In kind donaties worden gewaardeerd tegen de reële waarde.

Lasten

De lasten worden bepaald met inachtneming van de hiervoor reeds vermelde grondslagen van waardering en toegerekend aan het verslagjaar waarop zij betrekking hebben.

De kosten van beheer en administratie zijn de kosten die de organisatie maakt in het kader van de (interne) beheersing en administratievoering en die niet worden toegerekend aan de doelstelling of de werving van de baten.

Personeelsbeloning

Salarissen en sociale lasten worden toegerekend aan de verslagperiode waarin deze verschuldigd zijn, in overeenstemming met de arbeidsovereenkomsten.

Kostentoe rekening

Kosten worden toegerekend aan de doelstelling, werving van baten en beheer en administratie op basis van de volgende maatstaven:

De personeelskosten zijn verdeeld op basis van de tijdsbesteding van de medewerkers aan de verschillende doelgebieden.

De overige personeelskosten, kantoorkosten, verkoopkosten, algemene kosten en afschrijvingen worden met dezelfde percentages als de personeelskosten toegerekend aan de doelstelling, kosten voor werving baten en kosten van beheer en administratie.

GRONDSLAGEN VOOR KASSTROOMOVERZICHT

Algemene grondslagen voor het opstellen van het kasstroomoverzicht

Het kasstroomoverzicht is opgesteld volgens de indirecte methode.

9.8 TOELICHTING OP BALANS

MATERIËLE VASTE ACTIVA

Onderstaand overzicht geeft het verloop van de materiële vaste activa gedurende het boekjaar weer:

| | <u>Inventaris</u> |
|-----------------------------------|-------------------|
| | € |
| Boekwaarde 1 augustus 2022 | |
| Aanschafwaarde | 13.702 |
| Cumulatieve afschrijvingen | -4.209 |
| | <u>9.493</u> |
| Mutaties 2022-2023 | |
| Investeringen | 39.143 |
| Afschrijvingen | -5.692 |
| | <u>33.451</u> |
| Boekwaarde 31 juli 2023 | |
| Aanschafwaarde | 52.845 |
| Cumulatieve afschrijvingen | -9.901 |
| | <u>42.944</u> |
| Afschrijvingspercentage | 20,0 |

VORDERINGEN

| | <u>31-07-2023</u> | <u>31-07-2022</u> |
|--------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| | € | € |
| Overige vorderingen | | |
| Nog te ontvangen subsidies en bijdragen | 1.167.013 | 291.028 |
| Betaalde Borg Vlampijpstraat & de Alchemist | 6.303 | - |
| Nog te ontvangen kostenvergoeding OCW Schoolmaaltijden | 35.255 | - |
| Overige vorderingen | 6.514 | 4.082 |
| Totaal | <u>1.215.085</u> | <u>295.110</u> |

LIQUIDE MIDDELEN

| | <u>31-07-2023</u> | <u>31-07-2022</u> |
|---------------------|-------------------|-------------------|
| | € | € |
| Banktegoeden | | |
| ABN AMRO N.V. | 22.575.685 | 1.674.684 |
| Rabobank | 5.095.140 | 496.172 |
| Totaal | <u>27.670.825</u> | <u>2.170.856</u> |

Toelichting

De liquide middelen zijn vrij opneembaar.

RESERVES EN FONDSSEN

| <i>Continuïteitsreserve</i> | 2022-2023 | 2021-2022 |
|-----------------------------|-----------------------|----------------------|
| | € | € |
| Stand 1 augustus | 62.600 | 154.957 |
| Resultaatbestemming | 512.400 | -92.357 |
| | <u>575.000</u> | <u>62.600</u> |
| Stand 31 juli | <u><u>575.000</u></u> | <u><u>62.600</u></u> |

De grondslag van de continuïteitsreserve is bepaald door het uitvoeren van een risicoanalyse, waarbij als uitgangspunt is gehanteerd dat de organisatie in geval van discontinuïteit nog minimaal 12 maanden de organisatielasten zou moeten kunnen dragen. Het streefbedrag voor de continuïteitsreserve op basis van de begroting schooljaar 2023-2024 (loonkosten regulier JEF-personeel) is daarmee genormeerd op € 1.144.874.

| <i>Bestemmingsreserve</i> | 2022-2023 | 2021-2022 |
|---------------------------|-------------------------|-----------------------|
| | € | € |
| Stand 1 augustus | 402.320 | 100.000 |
| Resultaatbestemming | 970.896 | 302.320 |
| | <u>1.373.216</u> | <u>402.320</u> |
| Stand 31 juli | <u><u>1.373.216</u></u> | <u><u>402.320</u></u> |

De doelstelling van de bestemmingsreserve is om flexibel te blijven ten aanzien van onvoorziene groei. Onvoorziene groei doet zich bijvoorbeeld voor als een gemeente plots willen uitbreiden met een groot aantal scholen dat niet binnen de begroting valt. Met een gezonde bestemmingsreserve kunnen we het private deel benodigd voor de financiering van extra scholen opvangen. Gemeenten dragen voor een derde bij aan die financiering. Tevens dient de bestemmingsreserve als vangnet in het geval de fondsenwervende resultaten tegenvallen.

| <i>Bestemmingsfondsen</i> | 2022-2023 | 2021-2022 |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | € | € |
| Stand 1 augustus | 207.009 | 302.068 |
| Resultaatbestemming | 144.657 | -95.059 |
| | <u>351.666</u> | <u>207.009</u> |
| Stand 31 juli | <u><u>351.666</u></u> | <u><u>207.009</u></u> |

Ontvangen onvoorwaardelijke bestemde baten worden voor het nog niet bestede deel opgenomen in het bestemmingsfonds. Aan deze baten is een bestemming meegegeven waaraan het bedrag dient te worden besteed, bijvoorbeeld aan een specifieke school of in een bepaalde regio.

| | Stand per 1 augustus | Ontvangen in boekjaar | Besteed in boekjaar | Stand per 31 juli |
|----------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| Fonds op naam AIR | - | 10.000 | -10.000 | - |
| Fonds op naam Riantfonds | - | 10.000 | -10.000 | - |
| Overige bestemmingsfondsen | 207.009 | 1.839.925 | -1.695.268 | 351.666 |
| | <u>207.009</u> | <u>1.859.925</u> | <u>-1.715.268</u> | <u>351.666</u> |

KORTLOPENDE SCHULDEN

| | 31-07-2023 | 31-07-2022 |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | € | € |
| Belastingen en premies sociale verzekeringen | | |
| Loonheffing | 32.926 | 15.082 |
| Nog te betalen kosten en crediteuren | | |
| Reservering vakantiegeld | 9.426 | 4.452 |
| Te betalen accountants- en administratiekosten | 93.600 | 32.505 |
| Te betalen crediteuren | 1.434.328 | 93.326 |
| Te betalen nettolonen | 1.354 | 174 |
| Te betalen (personeels)kosten | 56.682 | - |
| Overlopende passiva | 8.603 | 5.528 |
| | <u>1.603.993</u> | <u>135.985</u> |
| Vooruitontvangen bedragen | | |
| Vooruitontvangen bedragen subsidie OCW schoolmaaltijden | 14.234.543 | - |
| Vooruitontvangen bedragen overig | 848.773 | 568.693 |
| | <u>15.083.316</u> | <u>568.693</u> |
| Nog te betalen doelbesteding | | |
| Nog te betalen kosten declaraties scholen / doelbestedingen | 9.908.737 | 1.083.770 |
| Totaal | <u><u>26.628.972</u></u> | <u><u>1.803.530</u></u> |

Toelichting

De nog te betalen doelbestedingen zijn opgenomen voor het toegezegde bedrag per balansdatum. In het nieuwe boekjaar zijn er afwijkingen ontstaan tussen de toegezegde bedragen en de gerealiseerde/opgevraagde bedragen, wat in boekjaar 2023-2024 tot uiting komt.

NIET IN DE BALANS OPGENOMEN ACTIVA EN VERPLICHTINGEN

Er zijn in het boekjaar meerdere meerjarige financiële toezeggingen ontvangen voor komende boekjaren, welke niet in de balans zijn opgenomen tenzij deze reeds ontvangen zijn.

9.9 TOELICHTING OP STAAT VAN BATEN EN LASTEN**BATEN**

| | 2022-2023 | 2021-2022 |
|------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| | € | € |
| Baten van particulieren | | |
| Donaties en giften | 343.261 | 142.276 |
| Nalatenschappen | 130.178 | - |
| Baten overig | - | 789 |
| | <u>473.439</u> | <u>143.065</u> |
| Baten van bedrijven | | |
| Donaties en giften | 678.901 | 240.880 |
| Corporate foundation ABN AMRO | 400.000 | 366.667 |
| Corporate foundation Flow Traders | 50.000 | - |
| In kind donaties | 2.315.293 | 289.964 |
| | <u>3.444.194</u> | <u>897.511</u> |
| Baten van loterijen | | |
| Nationale Postcodeloterij | 500.000 | 588.000 |
| Baten van subsidies van overheden | | |
| Ministerie van SZW (2019-2021) | - | 10.770 |
| Ministerie van SZW - Niet Rijk Toch Kansrijk | 646.795 | - |
| Ministerie van SZW - Geen kind met honger in de klas | 5.088.840 | - |
| Ministerie van OCW - Schoolmaaltijden | 12.426.368 | - |
| Cofinanciering gemeente Amsterdam (SBA-027039) | 296.730 | 188.678 |
| Cofinanciering overige gemeenten | 1.633.105 | 1.007.652 |
| | <u>20.091.838</u> | <u>1.207.100</u> |
| Baten van organisaties-zonder-winststreven | | |
| Stichting Kinderpostzegels | 311.765 | 275.689 |
| Divosa (2021-0000008317) | 1.505 | 8.160 |
| Overige | 2.483.514 | 1.287.139 |
| In kind donaties | 15.000 | 49.700 |
| | <u>2.811.784</u> | <u>1.620.688</u> |
| | <u>27.321.255</u> | <u>4.456.364</u> |
| | <u>27.321.255</u> | <u>4.456.364</u> |

Baten**Toelichting baten van subsidies van overheden**

Dit betreffen subsidies met een incidenteel karakter. Nog niet alle subsidies zijn definitief vastgesteld.

LASTEN

| | 2022-2023 | 2021-2022 |
|------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| | € | € |
| Doelbestedingen | | |
| Schoolbudgetten | 4.771.146 | 3.746.915 |
| Ministerie van OCW - Schoolmaaltijden | 11.955.869 | - |
| Ministerie van SZW - Niet Rijk Toch Kansrijk | 502.030 | - |
| Ministerie van SZW - Geen kind met honger in de klas | 4.950.000 | - |
| Vrijgevallen schoolbudgetten | -276.473 | -267.288 |
| In kind donaties | 2.328.543 | 330.464 |
| | <hr/> 24.231.115 | <hr/> 3.810.091 |
| Personeelskosten | | |
| Lonen en salarissen | 757.225 | 331.851 |
| Sociale lasten | 123.802 | 53.180 |
| Ingehuurd personeel | 257.628 | - |
| | <hr/> 1.138.655 | <hr/> 385.031 |
| Overige personeelskosten | | |
| Reiskosten | 19.290 | 10.688 |
| Kantinekosten | 4.118 | 138 |
| Onkostenvergoeding | 6.622 | 2.083 |
| Vrijwilligersvergoedingen | 22.780 | 10.283 |
| Overige personeelskosten | 16.574 | 3.805 |
| | <hr/> 69.384 | <hr/> 26.997 |
| Kantoorkosten | | |
| Huur kantoorpand | 15.794 | 9.200 |
| Kantoorbenodigdheden | 4.359 | 7.138 |
| Overige kantoorkosten | 36.182 | 3.296 |
| | <hr/> 56.335 | <hr/> 19.634 |
| Verkoopkosten | | |
| Reclame- en communicatiemiddelen | 32.467 | 12.941 |
| Representatiekosten | 766 | 940 |
| | <hr/> 33.233 | <hr/> 13.881 |
| Algemene kosten | | |
| Accountants- en administratiekosten | 160.561 | 57.581 |
| Advieskosten | 12.736 | 3.436 |
| Kosten project SZW - fase 1 | 31.726 | - |
| Onderzoekskosten | 6.958 | 8.000 |
| Contributies en abonnementen | 5.324 | 3.500 |
| Verzendkosten | 631 | 1.570 |
| Verzekeringskosten | 1.965 | 363 |
| Overige algemene kosten | 1.268 | - |
| | <hr/> 221.169 | <hr/> 74.450 |

| | 2022-2023 | 2021-2022 |
|--------------------------------|-------------------|------------------|
| | € | € |
| Afschrijvingen | | |
| Afschrijvingskosten inventaris | 5.692 | 2.073 |
| Totaal | <u>25.755.583</u> | <u>4.332.157</u> |

Toelichting**Personeelskosten**

Het gemiddeld aantal werknemers gedurende het boekjaar 2022-2023 bedroeg 11,5 (2021-2022: 6,2).

Directiebezoldiging

De heer J.L. Spekman

Directeur

Dienstverband

Aard (looptijd)

Uren

Parttime percentage

Periode

| | onbepaald | onbepaald |
|---------------------|---------------------------|---------------------------|
| | 1-8-2022 t/m 31-7-2023 | 1-9-2021 t/m 31-7-2022 |
| Uren | 36 | 36 |
| Parttime percentage | 90 | 90 |

Bezoldiging

Brutoloon/salaris

Vakantiegeld

| | € | € |
|-------------------|----------------|---------------|
| Brutoloon/salaris | 109.093 | 88.441 |
| Vakantiegeld | 8.727 | 7.075 |
| Totaal | <u>117.820</u> | <u>95.516</u> |

FINANCIËLE BATEN EN LASTEN

| | 2022-2023 | 2021-2022 |
|-----------------------------------|---------------|---------------|
| | € | € |
| Rentebaten banken | 66.783 | - |
| Rentelasten banken | -4.502 | -9.303 |
| Financiële baten en lasten | <u>62.281</u> | <u>-9.303</u> |

9.10 OVERIGE TOELICHTINGEN

ONDERTEKENING

Amsterdam,

Naam

Handtekening

K.I.M. Snieders (voorzitter)

Digitaal ondertekend door:
Klaartje Snieders
8 januari 2024 17:20 +01:00...



C.J.R. Eijsbouts (vice voorzitter)

Digitaal ondertekend door:
Charles Eijsbouts
8 januari 2024 18:15 +01:00...



R. Peelen (lid Raad van Toezicht)

Digitaal ondertekend door:
Rob Peelen
8 januari 2024 19:41 +01:00...



N. Adnani (lid Raad van Toezicht)

Digitaal ondertekend door:
Nadia Adnani
8 januari 2024 21:06 +01:00...



F.M.J. Masmeijer (lid Raad van Toezicht)

Digitaal ondertekend door:
Floris Jan Masmeijer
8 januari 2024 21:26 +01:00...



J.L. Spekman (directeur)

Digitaal ondertekend door:
Hans Spekman
8 januari 2024 23:22 +01:00...



CONTROLEVERKLARING VAN DE ONAFHANKELIJKE ACCOUNTANT

Aan: de Raad van Toezicht van Stichting Jeugdeducatiefonds

Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening voor het jaar geëindigd op 31 juli 2023

Ons oordeel

Wij hebben de jaarrekening voor het jaar geëindigd op 31 juli 2023 van Stichting Jeugdeducatiefonds te Amsterdam gecontroleerd.

Naar ons oordeel geeft de in dit jaarverslag opgenomen jaarrekening een getrouw beeld van de grootte en de samenstelling van het vermogen van Stichting Jeugdeducatiefonds op 31 juli 2023 en van het resultaat over het jaar geëindigd op 31 juli 2023 in overeenstemming met Richtlijn voor de jaarverslaggeving 650 'Fondsenwervende organisaties'.

De jaarrekening bestaat uit:

1. de balans per 31 juli 2023;
2. de staat van baten en lasten over het boekjaar eindigend op 31 juli 2023; en
3. de toelichting met een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving en andere toelichtingen.

De basis voor ons oordeel

Wij hebben onze controle uitgevoerd volgens het Nederlands recht, waaronder ook de Nederlandse controlestandaarden vallen. Onze verantwoordelijkheden op grond hiervan zijn beschreven in de sectie 'Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening'.

Wij zijn onafhankelijk van Stichting Jeugdeducatiefonds zoals vereist in de Verordening inzake de Onafhankelijkheid van accountants bij assurance-opdrachten (ViO) en andere voor de opdracht relevante onafhankelijkheidsregels in Nederland. Verder hebben wij voldaan aan de Verordening Gedrags- en Beroepsregels Accountants (VGBA).

Wij vinden dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel.

Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen andere informatie

Het jaarverslag omvat andere informatie, naast de jaarrekening en onze controleverklaring daarbij.

Op grond van onderstaande werkzaamheden zijn wij van mening dat de andere informatie:

- met de jaarrekening verenigbaar is en geen materiële afwijkingen bevat;
- alle informatie bevat die op grond van Richtlijn voor de jaarverslaggeving 650 'Fondsenwervende organisaties' is vereist voor het bestuursverslag en de overige gegevens.

Wij hebben de andere informatie gelezen en hebben op basis van onze kennis en ons begrip, verkregen vanuit de jaarrekeningcontrole of anderszins, overwogen of de andere informatie materiële afwijkingen bevat.

Met onze werkzaamheden hebben wij voldaan aan de vereisten in de Nederlandse Standaard 720. Deze werkzaamheden hebben niet dezelfde diepgang als onze controlewerkzaamheden bij de jaarrekening.

Het bestuur is verantwoordelijk voor het opstellen van het bestuursverslag en de overige gegevens in overeenstemming met Richtlijn voor de jaarverslaggeving 650 'Fondsenwervende organisaties'.

Beschrijving van verantwoordelijkheden met betrekking tot de jaarrekening

Verantwoordelijkheden van het bestuur en de Raad van Toezicht voor de jaarrekening

Het bestuur is verantwoordelijk voor het opmaken en getrouw weergeven van de jaarrekening in overeenstemming met Richtlijn voor de jaarverslaggeving 650 'Fondsenwervende organisaties'. In dit kader is het bestuur verantwoordelijk voor een zodanige interne beheersing die het bestuur noodzakelijk acht om het opmaken van de jaarrekening mogelijk te maken zonder afwijkingen van materieel belang als gevolg van fouten of fraude.

Bij het opmaken van de jaarrekening moet het bestuur afwegen of de stichting in staat is om haar werkzaamheden in continuïteit voort te zetten. Op grond van genoemd verslaggevingsstelsel moet het bestuur de jaarrekening opmaken op basis van de continuïteitsveronderstelling, tenzij het bestuur het voornemen heeft om de stichting te liquideren of de activiteiten te beëindigen of als beëindiging het enige realistische alternatief is. Het bestuur moet gebeurtenissen en omstandigheden waardoor gerede twijfel zou kunnen bestaan of de stichting haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten, toelichten in de jaarrekening.

De Raad van Toezicht is verantwoordelijk voor het uitoefenen van toezicht op het proces van financiële verslaggeving van de stichting.

Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening

Onze verantwoordelijkheid is het zodanig plannen en uitvoeren van een controleopdracht dat wij daarmee voldoende en geschikte controle-informatie verkrijgen voor het door ons af te geven oordeel.

Onze controle is uitgevoerd met een hoge mate maar geen absolute mate van zekerheid waardoor het mogelijk is dat wij tijdens onze controle niet alle materiële fouten en fraude ontdekken. Afwijkingen kunnen ontstaan als gevolg van fouten of fraude en zijn materieel indien redelijkerwijs kan worden verwacht dat deze, afzonderlijk of gezamenlijk, van invloed kunnen zijn op de economische beslissingen die gebruikers op basis van deze jaarrekening nemen. De materialiteit beïnvloedt de aard, timing en omvang van onze controlewerkzaamheden en de evaluatie van het effect van onderkende afwijkingen op ons oordeel.

Wij hebben deze accountantscontrole professioneel kritisch uitgevoerd en hebben waar relevant professionele oordeelsvorming toegepast in overeenstemming met de Nederlandse controlestandaarden, ethische voorschriften en de onafhankelijkheidseisen.

Onze controle bestond onder andere uit:

- het identificeren en inschatten van de risico's dat de jaarrekening afwijkingen van materieel belang bevat als gevolg van fouten of fraude, het in reactie op deze risico's bepalen en uitvoeren van controlewerkzaamheden en het verkrijgen van controle-informatie die voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel. Bij fraude is het risico dat een afwijking van materieel belang niet ontdekt wordt groter dan bij fouten. Bij fraude kan sprake zijn van samenspanning, valsheid in geschrifte, het opzettelijk nalaten transacties vast te leggen, het opzettelijk verkeerd voorstellen van zaken of het doorbreken van de interne beheersing;
- het verkrijgen van inzicht in de interne beheersing die relevant is voor de controle met als doel controlewerkzaamheden te selecteren die passend zijn in de omstandigheden. Deze werkzaamheden hebben niet als doel om een oordeel uit te spreken over de effectiviteit van de interne beheersing van de organisatie;
- het evalueren van de geschiktheid van de gebruikte grondslagen voor financiële verslaggeving en het evalueren van de redelijkheid van schattingen door het bestuur en de toelichtingen die daarover in de jaarrekening staan;
- het vaststellen dat de door het bestuur gehanteerde continuïteitsveronderstelling aanvaardbaar is. Tevens het op basis van de verkregen controle-informatie vaststellen of er gebeurtenissen en omstandigheden zijn waardoor gereede twijfel zou kunnen bestaan of de organisatie haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten. Als wij concluderen dat er een onzekerheid van materieel belang bestaat, zijn wij verplicht om aandacht in onze controleverklaring te vestigen op de relevante gerelateerde toelichtingen in de jaarrekening. Als de toelichtingen inadequaat zijn, moeten wij onze verklaring aanpassen. Onze conclusies zijn gebaseerd op de controle-informatie die verkregen is tot de datum van onze controleverklaring. Toekomstige gebeurtenissen of omstandigheden kunnen er echter toe leiden dat een organisatie haar continuïteit niet langer kan handhaven;
- het evalueren van de presentatie, structuur en inhoud van de jaarrekening en de daarin opgenomen toelichtingen;
- het evalueren of de jaarrekening een getrouw beeld geeft van de onderliggende transacties en gebeurtenissen.

Wij communiceren met de Raad van Toezicht onder andere over de geplande reikwijdte en timing van de controle en over de significante bevindingen die uit onze controle naar voren zijn gekomen, waaronder eventuele significante tekortkomingen in de interne beheersing.

Was getekend te Amersfoort, 8 januari 2024.

WITh Accountants B.V.
Drs. P.J.C. Luttkholt-Weijers RA

11.1 BEGROTING

| | Begroting 2023-2024 | Realisatie 2022-2023 | Begroting 2022-2023 |
|----------------------------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|
| | € | € | € |
| BATEN | | | |
| Baten van particulieren | 635.000 | 473.439 | 198.067 |
| Baten van bedrijven | 1.425.000 | 3.444.194 | 1.762.099 |
| Baten van loterijen | 750.000 | 500.000 | - |
| Baten van subsidies van overheden | 38.879.132 | 20.091.838 | 2.200.740 |
| Baten van organisaties-zonder-winststreven | 2.265.244 | 2.811.784 | 2.520.814 |
| | <u>43.954.376</u> | <u>27.321.255</u> | <u>6.681.720</u> |
| Som van de geworven baten | | | |
| Som van de baten | <u>43.954.376</u> | <u>27.321.255</u> | <u>6.681.720</u> |
| LASTEN | | | |
| Besteed aan doelstelling | 43.295.543 | 25.105.644 | 6.118.421 |
| Wervingskosten | 440.180 | 479.257 | 325.909 |
| Kosten beheer en administratie | 174.903 | 170.682 | 137.390 |
| | <u>43.910.626</u> | <u>25.755.583</u> | <u>6.581.720</u> |
| Som van de lasten | | | |
| Saldo voor financiële baten en lasten | 43.750 | 1.565.672 | 100.000 |
| Financiële baten en lasten | 56.250 | 62.281 | - |
| Saldo van baten en lasten | <u>100.000</u> | <u>1.627.953</u> | <u>100.000</u> |

