



JEUGD
EDUCATIE
FONDS

ontwikkeling voor alle kinderen

Jaarverslag 2023-2024



Inhoudsopgave

Voorwoord	5
1. Missie en visie	7
Missie	7
Visie	7
Strategie	7
Vijf interventies	8
2. Werkwijze	11
Samen met de school	11
Aanvragen bij het Jeugdeducatiefonds	11
Producten en diensten	11
3. Programma's schooljaar 2023-2024	17
Scholen waarmee we samenwerken	17
Schoolmaaltijden	17
Onderzoeken	19
Projecten	21
4. Communicatie	25
Publiciteit	25
Social media	29
Nieuwsbrief	29
5. Fondsenwerving en samenwerkingspartners	31
Klasgenoten en andere bedrijven	31
Vermogensfondsen en stichtingen	33
Vermogende particulieren en nalatenschappen	34
Rijksoverheid	35
Gemeenten	35
6. Organisatie en bestuur	37
De organisatie	37
De Raad van Toezicht	37
Interne organisatie en personeel	38
Vrijwilligers	38
Gedragscodes en richtlijnen	38
Bezoldigingsbeleid	38



7.	Risico's en onzekerheden	41
	Financiële risico's	41
	Onzekerheid over bestedingen	42
	Risicobereidheid	42
	Controle over processen	42
8.	Realisatie van de doelen	44
	Bereikte doelen	44
	Verwachting voor het komende jaar	44
	Verhouding tussen doelbesteding en organisatiekosten	44
	Realisatie financiële doelen	44
9	Jaarrekening 2023-2024	46
	Balans per 31-07-2024	47
	Staat van baten en lasten	48
	Resultaatbestemming	48
	Overzicht lastenverdeling	49
	Kasstroomoverzicht over 2023-2024	50
	Algemene toelichting	50
	Grondslagen voor financiële verslaggeving	51
	Toelichting op balans	53
	Toelichting op staat van baten en lasten	57
	Overige toelichtingen	61
10	Verklaring	63
11	Begroting	67
	Colofon	68



Voorwoord



Armoede raakt alles in een mensenleven. Het is altijd en overal aanwezig. En het staat letterlijk en figuurlijk de groei van kinderen in de weg.

Omdat alles bij het Jeugdeducatiefonds draait om de ontwikkelingskansen van kinderen die opgroeien in armoede, raakt onze hulp ook aan zeer uiteenlopende terreinen. En altijd gaat het om veel meer dan het betalen van een rekening.

Ik moet denken aan de twee broertjes die één week voor het einde van het schooljaar uit huis werden geplaatst. Geen tijd om koffers te pakken – wat ze aan hadden, was hun enige bagage. Daar zaten ze dan, in een vreemde omgeving. Gelukkig hadden ze elkaar, maar wat hadden ze die laatste schoolweek graag naar hun eigen klas gewild! Wij maakten het mogelijk door het leerlingenvervoer te vergoeden. Zo konden ze nog even op een vertrouwde, veilige plek zijn. En naast kledingpakketten, stopten de leerkrachten ook wat extra moed in hun rugzakjes.

Neem alle kinderen die door geldgebrek niet mee op schoolreis kunnen. In het NOS Jeugdjournaal mocht ik uitleggen dat schoolreisjes en schoolkampen niet alleen belangrijk zijn voor het plezier, maar ook voor de ontwikkeling van kinderen. Sommige gemeenten zien dit anders en willen daarom niet met ons samenwerken. Dat is spijtig.

Zelfs de kosten van maaltijden en fruit, maar ook de tijd die nodig is om rustig samen te eten, kunnen door veel ouders niet worden opgebracht. Sinds maart 2023 werken we daarom samen met het Rode Kruis aan het Programma Schoolmaaltijden. Kinderen op meer dan 1.500 scholen krijgen via het Jeugdeducatiefonds eten op school. Dat brengt een heleboel voordelen met zich mee: kinderen hebben meer energie, kunnen zich beter concentreren, zijn gemotiveerder. Samen eten is daarnaast goed voor de sfeer in de klas. Bovendien is de band tussen school en ouders op de meeste scholen versterkt.

We zijn er best trots op dat we, gewoon door praktisch te handelen, in zo'n korte tijd al zoveel voor elkaar kregen voor zoveel kinderen in ons land. En voorlopig blijven de schoolmaaltijden bestaan: ook in 2025 maakt het kabinet geld voor het programma vrij.

De nood in onze samenleving is hoog. Bijna een derde van de kinderen in de basisschoolleeftijd ervaart stress thuis, meestal door financiële zorgen in het gezin. Veel (vaak alleenstaande) ouders moeten op onmogelijke tijden werken voor een loon waar niet of amper van rond te komen valt. De leerprestaties van deze kinderen worden hierdoor sterk negatief beïnvloed. Dit blijkt uit het jaarlijkse rapport 'Kansenongelijkheid in Nederland' van SEO Economisch Onderzoek, uitgevoerd in opdracht van ABN AMRO Foundation en het Jeugdeducatiefonds. Als een kind zich niet goed kan ontwikkelen, is de kans groter dat het later weer in de armoede belandt. Dat moeten we doorbreken.

We kunnen dit niet zonder steun en samenwerking. Ik dank alle donateurs voor hun bijdragen, groot en klein. Het is super om vaste partner te zijn van de Nationale Postcode Loterij, samen te werken met Klasgenoten van het eerste uur ABN AMRO Foundation en Kinderpostzegels, en elk jaar nieuwe Klasgenoten te verwelkomen.

Ik dank de ministeries van Sociale Zaken en Onderwijs voor de prettige samenwerking. Ik dank de ruim zestig gemeenten met wie we dit samen doen. En tot slot de vele maatschappelijke organisaties waarmee we intensief samenwerken. Alles voor de kinderen en onze gemeenschappelijke toekomst.

Help ons werken aan een systematische bestrijding van armoede onder kinderen. Er staan veel scholen op de wachtlijst die morgen met ons willen samenwerken, maar moeten wachten tot we de financiering hebben. Het is onuitstaanbaar dat we nodig zijn, maar we zullen er zijn. Voor de scholen en voor de kinderen. Ook het komende schooljaar weer.

Met vriendelijke groet,

Hans Spekman
Directeur Jeugdeducatiefonds



Missie en visie





1. Missie en visie

In Nederland groeien honderdduizenden kinderen op in armoede. Armoede belemmert de ontwikkeling van een kind en zorgt voor stress, lagere schoolprestaties, minder welbevinden, een slechtere gezondheid en uiteindelijk voor sociale uitsluiting als volwassene. Als maatschappij hebben we een collectieve verantwoordelijkheid om hier iets aan te doen.

Het Jeugdeducatiefonds vergroot de ontwikkelingskansen van kinderen die in armoede opgroeien. Door onze inzet worden de toekomstkansen van deze kinderen versterkt. Onze ambitie is dat zij de armoedespiraal van het gezin kunnen doorbreken. Dat is goed voor het kind, goed voor de samenleving en goed voor het verdienvermogen van morgen.

Missie

Het Jeugdeducatiefonds vergroot de ontwikkelingskansen van kinderen die in armoede opgroeien. Dit doen we door basisscholen in staat te stellen om kinderen te geven wat ze nodig hebben. In onze aanpak stellen we met de school het kind centraal.

Visie

Ieder kind in Nederland moet gelijke ontwikkelingskansen hebben, ongeacht de plek waar je wieg heeft gestaan.

Strategie

Het Jeugdeducatiefonds geeft vorm aan deze missie door te werken volgens zes basisprincipes:

1. We zetten de belangen van het kind altijd centraal.
2. We werken via de basisschool: de school kent het kind en weet wat er nodig is om het de juiste ondersteuning te bieden. Daarnaast kan de school belemmeringen in de ontwikkeling van het kind vroegtijdig signaleren en extra investeringen doen.
3. Door scholen handelingsruimte te geven, kunnen zij kinderen en ouders/verzorgers beter ondersteunen. Hiermee versterken we de pedagogische relatie tussen de school en het gezin.
4. We werken snel, laagdrempelig en in vertrouwen met de school samen.
5. We werken samen met landelijke en lokale overheden om systemische verandering te bewerkstelligen.
6. We werken samen met maatschappelijke organisaties en partners om passend aanbod te creëren voor scholen en kinderen om gelijke kansen te bevorderen.

Scholen waarvan de meerderheid van de leerlingen in relatieve armoede opgroeit, hebben meer dan andere scholen extra ondersteuning en financiering nodig. Het Jeugdeducatiefonds stelt deze basisscholen in staat om kinderen te geven wat ze nodig hebben. Aanvragen kunnen bedoeld zijn voor zowel het individuele kind als de hele klas. Denk aan leermaterialen, gezonde voeding, extra begeleiding of kindercoaching, een bed of leesboeken voor thuis, winterkleding of geld voor een schoolreis.

Vijf interventies

Het Jeugdeducatiefonds wil een zo groot mogelijk scala aan ondersteuning bieden om de brede ontwikkeling van het kind ten goede te komen. Daarom kunnen scholen verschillende producten en diensten bij ons aanvragen. De aanvragen die scholen bij het Jeugdeducatiefonds kunnen doen, sluiten aan op vijf bewezen effectieve interventies. Deze interventies zijn onderzocht door het Education Lab NL en dragen bij aan de bevordering van kansengelijkheid.

1. Het aanbieden van extra uren onderwijs aan leerlingen

Het aanbieden van extra uren behelst extra tijd waarin leerlingen aanvullende lessen krijgen, zowel binnen schooltijd als daarbuiten. Meer uren onderwijs kan op verschillende manieren worden ingezet, bijvoorbeeld door het verlengen van de lestijd, het organiseren van een zomerschool, tutoring of het aanbieden van speltherapie. Scholen kunnen bij het Jeugdeducatiefonds aanvragen doen om extra na- of tussenschoolse activiteiten te organiseren voor de hele school. Of ze kunnen remedial teaching inzetten om kinderen met meer aandacht te begeleiden. Het voordeel van extra uren aanbieden is tweeledig: het verhoogt de woordenschat en kinderen zijn langer in de veilige omgeving van de school.

2. Aansluiting van onderwijs met zorg

Met name kwetsbare leerlingen hebben vaak extra zorg en ondersteuning nodig, zoals kinderen met psychische problemen, een (ernstige) leerstoornis of kinderen uit een onveilige thuissituatie. Zonder deze zorg of ondersteuning komen deze kinderen niet of slecht tot leren, ongeacht de kwaliteit van het onderwijs.

Passende zorg is voor het kind niet altijd beschikbaar. Dat komt onder andere door lange wachtlijsten, onvoldoende middelen binnen het samenwerkingsverband of zorgverzekeringen die niet voldoende dekkend zijn. Via het budget van het Jeugdeducatiefonds kunnen scholen snel hulp inschakelen door de formele zorglijnen te omzeilen.

3. Het verbreden van de horizon

Het verbreden van de horizon van kinderen draagt bij aan het uitbreiden van hun kennis en ervaringen. Dit kan op verschillende manieren gebeuren, binnen de school of daarbuiten. Het kan gaan om educatieve activiteiten, zoals een museumbezoek, een bezoek aan het strand of het bos, maar ook deelname aan sport en cultuur. Het is voor de ontwikkeling, de woordenschat en het zelfbeeld van kinderen belangrijk dat hun leefwereld wordt vergroot en ze de wijk uit kunnen gaan. Daarom ondersteunt het Jeugdeducatiefonds alle activiteiten die daaraan bijdragen, voor zowel individuele kinderen als hele groepen.

4. Betrekken van ouders

Wanneer er een goede samenwerking ontstaat tussen ouders en de school, vergroot dit de kansen dat het kind zich beter kan ontwikkelen en ontplooien. Ouders kunnen de leerprestaties van hun kinderen versterken door bijvoorbeeld thuis met het kind te lezen, betrokken te zijn bij activiteiten en gesprekken op school, en te zorgen voor een veilige thuisomgeving. Als er sprake is van een armoedesituatie, komt deze betrokkenheid vaak onder druk te staan. En stress bij de ouders betekent stress bij het kind.

Scholen kunnen het budget inzetten om (im)materiële zaken aan te vragen voor het gezin en onmiddellijke stress bij de ouders weg te nemen, maar ook activiteiten te organiseren die de ouderbetrokkenheid vergroten.

5. De beste leerkracht voor de klas

Het effect van een goede leerkracht op de leeruitkomsten van leerlingen is groot en kan het verschil maken tussen een volledig onderwijsniveau op de middelbare school. Een van de meest werkzame manieren om leerachterstanden te voorkomen, is om een goede leerkracht voor de klas te zetten. Het budget van het Jeugdeducatiefonds kunnen scholen onder andere inzetten om de professionaliteit van leerkrachten te vergroten. Bijvoorbeeld met een training traumasensitief lesgeven of de aanschaf van extra materialen die bijdragen aan beter onderwijs. Leerkrachten signaleren bovendien veel bij de kinderen in de klas, denk aan zomerkleding dragen in de winter of met honger in de klas zitten. Via de samenwerking geven we leerkrachten financiële handelingsruimte om na signalering daadwerkelijk iets te kunnen doen voor de leerling. Deze handelingsruimte zorgt ervoor dat leerkrachten alert blijven en dat de beste docenten het ook beter volhouden.



Werkwijze



2. Werkwijze

Samen met de school

Het Jeugdeducatiefonds richt zich vrijwel uitsluitend op kinderen in het primair onderwijs, omdat de band tussen de basisschool en thuis langdurig en hecht is. Bovendien bepaalt het basisschooladvies het niveau van de vervolgopleiding. Het primair onderwijs is daarom de aangewezen plek om het verschil te maken.

Binnen het primair onderwijs werkt het Jeugdeducatiefonds samen met schoolleiders en leerkrachten. Als geldgebrek de ontwikkeling van een kind belemmert, kunnen leerkrachten goed inschatten wat er nodig is. Zij kennen de talenten en intellectuele mogelijkheden van het kind. Om op deze behoeften in te kunnen spelen, kan de school een beroep doen op het Jeugdeducatiefonds.

Wanneer de school extra inspanningen levert om de ontwikkeling van een kind te vergroten, leidt dat tot betere leerprestaties. En dat heeft weer een positieve impact op het welzijn en welbevinden van het kind. Daarnaast waarderen ouders de extra inspanningen, omdat zij zelf niet de middelen hebben om hun kind op deze manier financieel te ondersteunen.

Deze aanpak via de school is niet alleen effectief en doeltreffend, maar werkt ook drempelverlagend: ouders hebben meer vertrouwen in de school, omdat ze zien dat de school het beste met hun kind voor heeft. Ook wordt de band tussen leerlingen en leerkracht dankzij deze methodiek versterkt, wat weer een bewezen duurzame, positieve invloed op de ontwikkeling van kinderen heeft: “Leerlingen die een goede relatie met hun leraren hebben, zijn gemotiveerder en presteren beter”, aldus prof. dr. Jan van Tartwijk, hoogleraar Sociale Wetenschappen, Educatie en Pedagogiek.

Aanvragen bij het Jeugdeducatiefonds

Een school komt in aanmerking voor financiële steun van het Jeugdeducatiefonds als deze voldoet aan de volgende criteria:

1. Minstens de helft van de leerlingen groeit op in ‘relatieve armoede’. Hierbij gaan we uit van een inkomen van ouders onder de 150% van het ‘niet-veel-maar-toereikend’-criterium van het Sociaal en Cultureel Planbureau. Dit is het bedrag dat een huishouden minimaal nodig heeft voor basiszaken als voedsel, kleding, wonen, zorg en ontspanning.
2. De school zegt toe om naast groepsaanvragen ook individuele aanvragen voor kinderen in te dienen.
3. De school verleent medewerking aan intervisiebijeenkomsten die het Jeugdeducatiefonds voor basisscholen organiseert.

Als een school zich bij ons aanmeldt en aan de criteria voldoet, wordt deze door het Jeugdeducatiefonds gecertificeerd. Wij reserveren voor de school dan jaarlijks een bedrag. Het eerste jaar is dat € 10.200 en daarna € 12.750, omdat een school niet altijd aan de start van een nieuw schooljaar gecertificeerd wordt hebben ze het eerste jaar minder geld nodig. Dit bedrag kan zowel worden gebruikt voor individuele aanvragen als groepsaanvragen, zoals een schoolreis of ondersteuning in de klas. De school dient een aanvraag in via ons aanvraagstelsel. Deze wordt beoordeeld door onze schoolcontactpersonen. Bij goedkeuring kan de school de kosten van de aanvraag vervolgens bij ons declareren, waarna wij uitbetalen.

Producten en diensten

Om scholen zo breed mogelijk te ondersteunen, kunnen ze verschillende producten en diensten bij ons aanvragen. De breedte van ons aanbod is in lijn met de aanbeveling van de Kinderombudsman. Deze geeft aan dat de aanpak van kinderarmoede integraal moet zijn en gericht op alle domeinen. De producten en diensten die met het extra geld van het Jeugdeducatiefonds worden aangeschaft, zijn te verdelen in zes ontwikkelgebieden. Bij elk ontwikkelgebied geven we hieronder een praktijkvoorbeeld van een aanvraag door een school.

1. Cognitieve ontwikkeling

Om te zorgen dat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen, moeten ze in veel gevallen achterstanden inhalen. Met name taalachterstanden en een lage woordenschat komen veel voor. Door deze cognitieve achterstanden kunnen kinderen niet goed laten zien waar ze daadwerkelijk toe in staat zijn. Het is belangrijk dat de precieze problematiek onderzocht kan worden. Educatief materiaal, huiswerkbegeleiding of bijles kunnen hierbij nuttig zijn.

Praktijkvoorbeeld van een aanvraag bij het Jeugdeducatiefonds: leesboeken

"We willen onze kinderen graag laten opgroeien tussen de boeken, zowel op school als thuis. De actie 'Geef een prentenboek cadeau' maakt het mogelijk om voor een klein prijsje mooie boeken aan te schaffen, een fantastisch initiatief waar wij graag gebruik van maken om onze kinderen een mooi eigen boek te schenken. Aan groep 4 en 5/6 willen we graag 'Mees Kees, een pittig klasje' cadeau doen. De gezinnen hebben niet altijd de financiële mogelijkheden om zelf boeken aan te schaffen. En bij andere instanties is het niet mogelijk om deze aanvraag te doen."

2. Sociaal-emotionele ontwikkeling

Een goede sociaal-emotionele ontwikkeling is een voorwaarde om tot leren te komen. Daarom moet een kind op school volledig mee kunnen doen. Kan een leerling vanwege geldgebrek thuis bijvoorbeeld niet mee op schoolreis of kamp? Dat is onacceptabel. Een kind dat thuis problemen heeft, kan bovendien niet optimaal laten zien wat hij of zij kan. Sociale vaardigheidstrainingen voor individuele kinderen of op groepsniveau kunnen bijdragen aan een oplossing. Deze worden dan ook regelmatig door scholen aangevraagd.

Praktijkvoorbeeld van een aanvraag bij het Jeugdeducatiefonds: een schoolexcursie

"Nu wij aangesloten zijn bij het Jeugdeducatiefonds willen we onze leerlingen hun schoolloopbaan af laten sluiten met activiteiten waar ze normaal gesproken geen mogelijkheid voor hebben. Eerder hadden wij als school hiervoor ook niet de financiële middelen. Het schoolkamp is in Renesse, de meeste kinderen zullen dus voor het eerst een strand in het echt gaan beleven. Aangezien veel van de ouders overdag werken en we ouders niet op kosten willen jagen, is het vervoer naar en van het kamphuis lastig met eigen vervoer. Vandaar dat we een bus willen regelen. De toelage die we vanuit het bestuur ontvangen is niet toereikend voor de totale kosten van het kamp. De ouderbijdrage hebben wij afgeschaft, omdat we voor alle kinderen (zonder kosten voor ouders) activiteiten willen organiseren."

3. Culturele ontwikkeling

Kunst en cultuur mag niet alleen zijn weggelegd voor wie het kan betalen. Ieder kind moet kunnen genieten van muziek, theater, dans of film, en naar het museum kunnen om zich te verwonderen. Dat vergroot de belevingswereld en de saamhorigheid. Ook stimuleert het de talentontwikkeling van kinderen.

Praktijkvoorbeeld van een aanvraag bij het Jeugdeducatiefonds: museumbezoeken

"Alleenstaande moeder, heeft op dit moment geen inkomen. Ze was zzp'er maar is overspannen geraakt. Moeder van twee kinderen, haar zoon zit bij ons op school. Vanwege zijn autisme zijn uitjes met hem heel lastig. Musea vindt hij heerlijk. We hebben moeder en de kinderen een museumjaarkaart aangeboden. Het is educatief. Moeder was ontzettend blij met de jaarkaarten voor haar en haar kinderen. Zij heeft geen geld om musea te bezoeken en nu kunnen ze zo vaak gaan als ze willen."

4. Maatschappelijke oriëntatie

Om zich volop te kunnen ontwikkelen, is het belangrijk dat kinderen weten welke vervolgonderwijs er bestaan en op welke beroepen ze zich kunnen oriënteren. Omdat hun wereld vaak klein is, bieden we ondersteuning die helpt om deze blik te verruimen.

Praktijkvoorbeeld van een aanvraag bij het Jeugdeducatiefonds: gastlessen

“OBS ‘t Tweespan is een school met veel kinderen die weinig tot niet uit hun woonwijk komen. Wij vinden het belangrijk dat dit wel gebeurt. Het is van groot belang dat kinderen meer van de wereld en hun (beroeps)mogelijkheden te zien. Dat geeft de leerlingen iets om hun best voor te doen. Het geeft ze een droom voor later. IMC-onderwijs verzorgt één keer per week voor groep 7-8 gastlessen door bijvoorbeeld een chirurg of een aannemer. De leerlingen leren over het vak en de gastdocent vertelt er bevlogen over. Dat motiveert en steekt aan. Of maakt juist duidelijk dat dit een beroep is dat de leerling(en) niet aanspreekt. Vervolgens worden de kinderen uitgenodigd in bijvoorbeeld het ziekenhuis of op de bouwplaats, om de OK of de werkplaats van een timmerman te bekijken en vragen te stellen. Per schooljaar worden er acht verschillende thema’s behandeld. Van advocaat tot kok, van dokter tot journalist enzovoorts. Wij willen dit onderwijs heel graag blijven aanbieden, maar kunnen dit niet meer helemaal zelf betalen. De afgelopen jaren hebben we dit van de NPO-gelden gedaan. Maar dit is momenteel helaas niet mogelijk.”

5. Verbetering van de thuissituatie

Wanneer kinderen in armoede opgroeien, kan de thuissituatie hun ontwikkeling negatief beïnvloeden en zelfs leiden tot stress. Als we een individuele aanvraag van een school goedkeuren, is dat omdat deze de kwetsbare thuissituatie helpt verbeteren. Het kan bijvoorbeeld gaan om de aanschaf van een laptop of een fiets, maar ook een bureau om aan te werken of een bed om goed te slapen.

Praktijkvoorbeeld van een aanvraag bij het Jeugdeducatiefonds: kleding

“Ik vraag langs deze weg een bedrag aan voor kleding voor drie kinderen. Tijdens mijn huisbezoek aan deze gezinnen gaven ouders aan niet voldoende middelen te hebben om fatsoenlijke kleding te kopen voor hun kinderen, zoals een jas, schoenen, broeken en shirts, terwijl de kinderen nu in te kleine kleding lopen. Een van hen gaat straks naar het voorgezet onderwijs. Ook vanuit de leerkrachten kwamen reeds deze signalen.”

6. Gezondheid en beweging

Ook op het gebied van gezondheid wil het Jeugdeducatiefonds kinderen ondersteunen. Er zijn leerlingen die zonder ontbijt of met een lege broodtrommel naar school komen. Bovendien maken veel kinderen ongezonde keuzes, als het om eten en drinken gaat. Naast gezondheid, ondersteunen we ook aanvragen die gericht zijn op beweging.

Praktijkvoorbeeld van een aanvraag bij het Jeugdeducatiefonds: sportkleding

“Wij doen een aanvraag voor sporttenues voor het schoolvoetbaltoernooi. Onze SBO-leerlingen hebben vorig jaar voor het eerst mee kunnen doen en ze werden tweede. Wat waren ze trots op deze prestatie en dat zij deel konden nemen. Helaas staken zij in hun kleding nogal af ten opzichte van de andere deelnemende scholen. Graag willen wij hen van een passend tenue voorzien, zodat ook zij zich gezien en gewaardeerd voelen. De school zal zorgdragen voor het regelen van dit tenue. De leerlingenraad zal het tenue uitzoeken en zorgdragen voor secuur gebruik ervan. Wij denken hiermee een stukje eigenaarschap en burgerschap te vervullen.”

Onderstaand overzicht van producten en diensten geeft een goed beeld van de breedte van ons aanbod. Binnen elk van de zes ontwikkelgebieden zijn er voor leerkrachten veel verschillende mogelijkheden om ondersteuning voor hun leerlingen bij ons aan te vragen. Om het scholen makkelijk te maken, vermelden we hier en daar ook namen van vertrouwde partners.

Ontwikkelgebied	Doel	Producten en diensten
1. Cognitieve ontwikkeling	- Achterstanden inhalen - Schooladvies in lijn met potentieel brengen	1.01. abonnement educatieve software 1.02. aanschaf educatieve materialen 1.03. leesboeken of leesprojecten 1.04. financiering van extra taallessen 1.05. testen of onderzoeken 1.06. huiswerkbegeleiding 1.07. bijles 1.08. vroeg- en voorschoolse educatie 1.09. aanbod tijdens extra uren
2. Sociaal-emotionele ontwikkeling	- Zelfvertrouwen vergroten - Zelfstandigheid vergroten - Sociale vaardigheden vergroten	2.01. schoolkamp of schoolreis 2.02. kindercoaching of therapie 2.03. training sociale vaardigheden
3. Culturele ontwikkeling	- Inzetten op verbondenheid met de samenleving - Burgerschap ontwikkelen - Betrokkenheid op wijkniveau vergroten	3.01. educatieve excursie 3.02. cultureel groepsproject 3.03. culturele activiteit
4. Maatschappelijke ontwikkeling	- Vorbereiden op het voortgezet onderwijs - Zicht krijgen op opleidingen en beroepen - Perspectieven vergroten	4.01. oriëntatie op het voortgezet onderwijs 4.02. oriëntatie op beroepsmogelijkheden 4.03. maatschappelijk groepsproject
5. Verbetering van de thuissituatie	- Thuis op de computer kunnen werken - Mobiel zijn en activiteiten kunnen ondernemen - Gelegenheid hebben om thuis te kunnen werken	5.01. aanschaf laptop of tablet 5.02. internetabonnement 5.03. aanschaf van een fiets. 5.04. aanschaf van bijvoorbeeld bed of bureau 5.05. financiering van TSO en BSO 5.06. ondersteuning van de thuissituatie
6. Gezondheid en beweging	- Gezond eten - Gezond bewegen	6.01. project gezonde voeding 6.02. sportactiviteiten



Programma's schooljaar 2023-2024



3. Programma's schooljaar 2023-2024

Scholen waarmee we samenwerken

Als geldgebrek de ontwikkeling van kinderen belemmert, kunnen leerkrachten vaak goed inschatten welke ondersteuning er nodig is. De samenwerking met de onderwijsprofessionals van de scholen die bij het Jeugdeducatiefonds zijn aangesloten, vormt daarom de basis van onze werkwijze.

Uitbreiding van het aantal scholen

Bij de start van schooljaar 2023-2024 waren er 542 basisscholen bij het Jeugdeducatiefonds aangesloten. Het was onze doelstelling om voor het einde van het schooljaar uit te breiden naar 600 scholen. Dit doel haalden we al in december 2023. We sloten het schooljaar af met 712 scholen.

Schoolmaaltijden

Bij de start van schooljaar 2022-2023 signaleerden we een zorgwekkende trend in de aanvragen van scholen: leerkrachten gaven aan dat leerlingen steeds vaker met een lege broodtrommel naar school kwamen of thuis niet ontbeten. De energie en concentratie in de klas verminderden. En als kinderen de aandacht er niet goed bij kunnen houden, liggen slechtere leerprestaties op de loer.

In het najaar van 2022 startten we daarom met het organiseren van eten op school, met een pilot genaamd de 'Boterhammenbar'. De Boterhammenbar was bedoeld als een tijdelijke maatregel. De behoefte aan extra eten bleek echter zo groot, dat werd besloten om een groter bedrag vrij te maken en het programma uit te breiden naar het voorgezet onderwijs. Dankzij steun van de ministeries van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (SZW) en Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) ging in maart 2023 het Programma Schoolmaaltijden van start. De looptijd was in eerste instantie tot en met december 2023. Met Prinsjesdag maakte het kabinet bekend het programma met een jaar te verlengen.

Voor de organisatie van het Programma Schoolmaaltijden werkt het Jeugdeducatiefonds samen met het Rode Kruis. Het programma biedt scholen twee opties: budget om maaltijden op school te organiseren of financiële steun voor ouders in de vorm van een boodschappenkaart. Het Jeugdeducatiefonds verzorgt de uitvoering van de maaltijden op school.

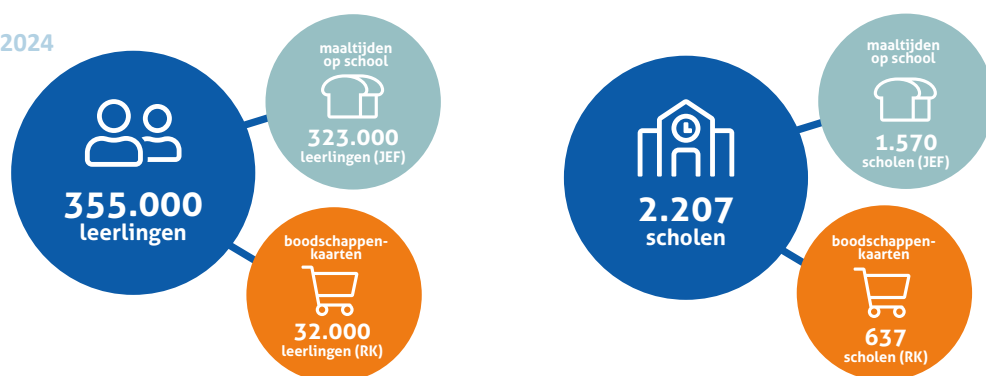


Programma Schoolmaaltijden

Via het Programma Schoolmaaltijden kregen bij de start van schooljaar 2023-2024 bijna 200.000 leerlingen schoolmaaltijden. Ruim 1.500 scholen in het basis- en voortgezet onderwijs deden op dat moment aan het programma mee. Hiervan kozen bijna 1.100 scholen voor het organiseren van eten op school via het Jeugdeducatiefonds. De overige scholen kozen voor het aanbieden van boodschappenkaarten aan ouders van leerlingen via het Rode Kruis.

De behoefte aan maaltijden voor kinderen was groot. Dat bleek uit de snelle groei van het aantal deelnemende scholen: in december 2023 deden al 1.300 scholen mee en bij start van de zomervakantie in 2024 stond de teller op ruim 2.200 scholen. Dat betekent dat meer dan 350.000 leerlingen dankzij het programma met een gevulde maag in de klas zaten. Twee derde van deze scholen, 1.570 in totaal, koos voor het organiseren van eten op school via het Jeugdeducatiefonds. Circa 323.000 kinderen ontvingen via ons een maaltijd op school.

Cijfers juli 2024



In totaal vallen 2.700 scholen in de doelgroep van het Programma Schoolmaaltijden. Dit is het geval wanneer de NCO-rapportage van een school aantoont dat minimaal 30% van de leerlingen uit een gezin komt met een laag inkomen. Het programma bereikt dus ruim 80% van de doelgroepscholen.

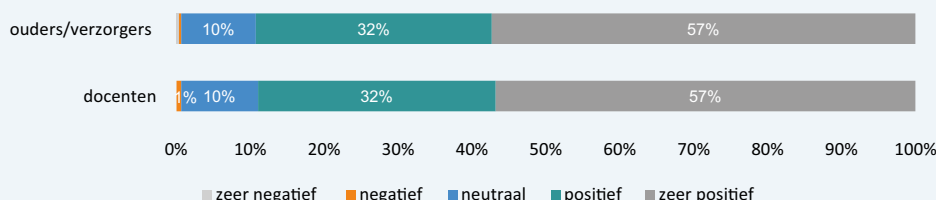
Onderzoeken naar het effect van schoolmaaltijden

Het ministerie van OCW heeft onderzoeksbureau KBA Nijmegen samen met Wageningen University & Research (WUR) opdracht gegeven om de ervaren effectiviteit en implementatie van het Programma Schoolmaaltijden te onderzoeken. Het onderzoek werd in december 2023 gepubliceerd en bevestigt het positieve effect van schoolmaaltijden op kinderen. Ook laat het zien dat het programma naar grote tevredenheid is van scholen, docenten en ouders. Dit onderzoek is te vinden op [Rijksoverheid.nl/documenten](https://rijksoverheid.nl/documenten). Gebruik de trefwoorden Programma Schoolmaaltijden rapport en klik op het resultaat met datum 22-12-2024.

90% van de ouders en de docenten positief over maaltijden op school

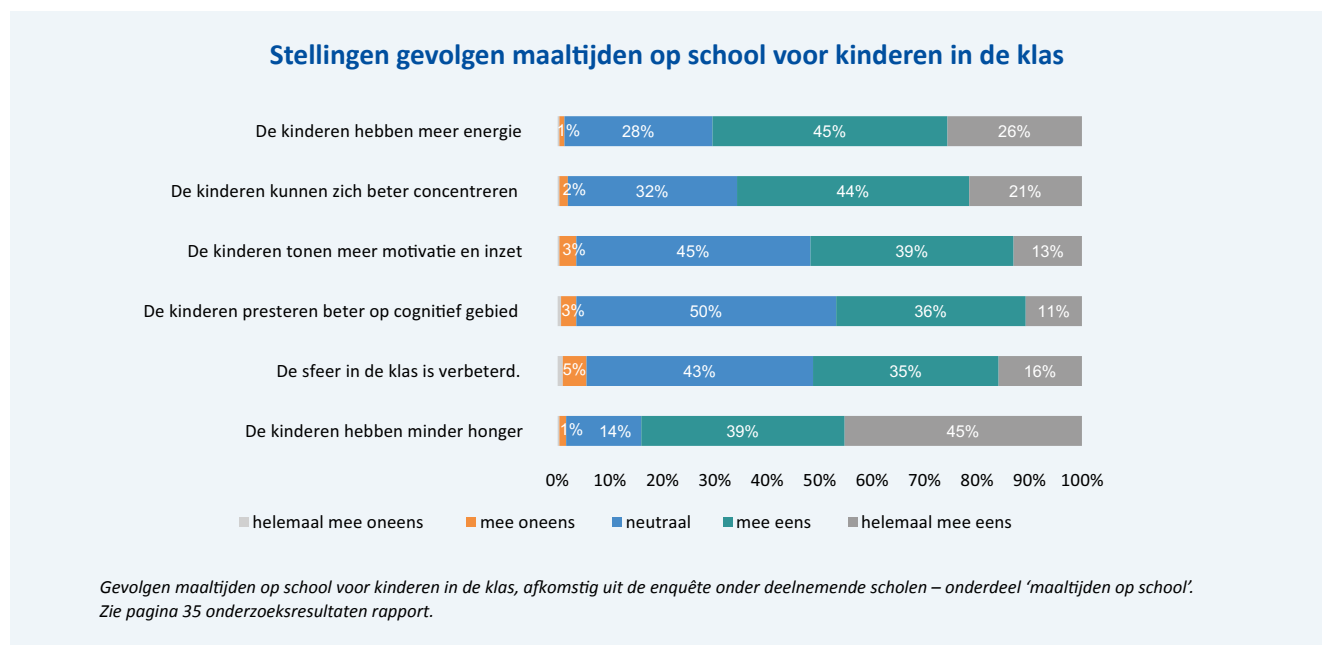
Zowel scholen als ouders kijken over de hele linie positief tegen het programma aan. Zo stelt 84% van de scholen dat kinderen in de klas minder honger hebben en 79% dat het programma zorgt voor financiële verlichting voor gezinnen. Ook de effecten op gezond eten, de band tussen school en ouders, en de sfeer in de klas is positief. Van de deelnemende scholen geeft 72% aan dat het programma op de effectieve onderwijstijd geen effect heeft, 14% dat het een positief effect heeft en slechts 7% ervaart een negatief effect. Ook laten scholen weten dat samen eten voor sommige leerlingen een belangrijke leerervaring is.

Hoe kijken volgens uw school... in het algemeen tegen schoolmaaltijden aan?



Visie ouders/verzorgers en docenten op maaltijden op scholen, afkomstig uit de enquête onder deelnemende scholen – onderdeel 'maaltijden op school'. Zie pagina 25 onderzoeksresultaten rapport.

Scholen en ouders merken dat het programma sterk bijdraagt aan het voorkomen van honger in de klas. Ook de neven-effecten zijn duidelijk, zie de onderstaande tabel.



Voor veel ouders zijn de schoolmaaltijden voor hun kinderen bittere noodzaak. Daarom waren bij scholen en ouders de zorgen over de voortzetting van het programma groot, aangezien het kabinet hierover lange tijd geen duidelijkheid gaf. Op 30 augustus lekte de kabinetsplannen en werd bekend dat er tóch geld vrijgemaakt zou worden voor schoolmaaltijden na december 2024. Op Prinsjesdag 2024 maakte het kabinet bekend het Programma Schoolmaaltijden zelfs structureel te verlengen.

Schoolmaaltijden in het nieuws

Het Programma Schoolmaaltijden is het hele schooljaar veel in het nieuws geweest. Van de feestelijke kerstpakketten, tot de positieve uitkomst van het onderzoek naar de effecten en de spetterende afsluiting van het schooljaar met zomerpakketten vol lekker eten en drinken. Zie hoofdstuk 4 'Publiciteit' voor een greep uit de verschenen nieuwsberichten.

Onderzoeken

Alarmerend lerarentekort waar leerlingen opgroeien in armoede

Het afgelopen schooljaar heeft het Jeugdeducatiefonds onderzoek gedaan naar het lerarentekort onder haar scholen. Uit dit onderzoek onder 400 Jeugdeducatiefonds-scholen, blijkt dat het lerarentekort in de regio en de impact nog groter is dan het landelijke gemiddelde. Zorgwekkend is dat een groot aantal scholen afhankelijk is van onbevoegde mensen. Terwijl juist op deze scholen een goede leerkracht het verschil kan maken.

Scholen geven aan dat ze het lerarentekort veelal intern proberen op te lossen, maar dat heeft wel een negatieve impact op de groepsgrootte en de werkdruk. Maar liefst 80% van de scholen ziet geen andere mogelijkheid dan onbevoegde krachten voor de klas te zetten. Daarnaast wordt in 37% van de gevallen een zij-instromer ongewenst zelfstandig voor de klas geplaatst. Bij ziekte of afwezigheid van leerkrachten lukt het slechts 3% van de scholen altijd om een vervanger te vinden.

Werkdruk en onderwijskwaliteit

Het lerarentekort heeft aanzienlijke gevolgen voor zowel de werkdruk als de onderwijskwaliteit op basisscholen. Volgens 88% van de schoolleiders neemt de werkdruk binnen het schoolteam toe als gevolg van het tekort aan leerkrachten. Het vergt een aanzienlijke inspanning van het team om flexibel om te gaan met de uitdagingen die het tekort met zich meebrengt.

Voor scholen van het Jeugdeducatiefonds is de problematiek groter dan voor andere scholen. Op scholen waar veel kinderen in armoede leven, is het namelijk een lastigere opgave om leerkrachten aan te trekken en te behouden. De stress van thuis komt mee de klas in en juist op deze scholen kan een goede leerkracht het verschil maken.

Daarnaast geeft 85% van de schoolleiders aan dat de kwaliteit van het onderwijs onder druk staat door het lerarentekort. Het hoge percentage onbevoegde krachten dat voor de klas staat, baart zorgen over de didactische kwaliteit. Deze zorg is des te relevanter voor scholen in deze doelgroep, waar leerlingen vaak al meer ondersteuningsbehoefte hebben.

Confetti aan subsidies

Scholen uiten hun ergernis over de “confetti aan subsidies” waaruit ze hun leraren moeten bekostigen. Om nieuwe leerkrachten te kunnen binden, is er behoefte aan structureel geld. Hans Spekman benadrukt daarnaast de noodzaak om ongelijk te investeren voor gelijke kansen: “De problematiek op scholen waar de meerderheid van de kinderen in armoede opgroeit is groter. We moeten juist deze scholen verwennen met extra functies, zoals een brugfunctionaris.”





SEO Economisch Onderzoek

Samen met ABN AMRO Foundation hebben we het SEO Economisch Onderzoek dit jaar wederom de opdracht gegeven om onderzoek te doen naar de gevolgen van kansengelijkheid in Nederland. Het onderzoek 'Kansenongelijkheid in Nederland' is uitgezet onder een representatieve steekproef van basisscholen in heel Nederland. Het is de derde keer dat dit onderzoek wordt uitgevoerd onder basisscholen.

Uit onderzoek blijkt dat 1 op de 4 basisschoolleerlingen gestrest is door geldzorgen thuis. Het onderzoek laat ook zien dat investeren in meer hulpbronnen voor kinderen tot een hogere Cito-score leidt. Kinderen met betere voorzieningen thuis, meer mogelijkheden om te ontspannen en zich te ontwikkelen, en die thuis minder stress ervaren, doen het beter op school en krijgen later vaak beter betaalde banen.

Hans Spekman, directeur van het Jeugdeducatiefonds: "Om gelijke kansen voor alle kinderen te realiseren, moeten we daarom ongelijk investeren. We zijn blij dat het kabinet-Schoof het enorme belang van schoolmaaltijden inziet. Maar er is meer nodig. Daarom stellen wij basisscholen in staat kinderen te geven wat ze nodig hebben. Alleen zo krijgen kinderen die in armoede opgroeien dezelfde kansen om zich maximaal te ontwikkelen als kinderen met rijke(re) ouders."

Projecten

Een brugfunctionaris op school

Armoede, in al haar gedaantes, heeft grote invloed op de ontwikkeling van een kind. Deze problematiek vraagt veel van scholen. Scholen met veel leerlingen die opgroeien in armoede, kennen echter een opeenstapeling van uitdagingen. Ze kampen bijvoorbeeld ook vaak met een lerarentekort. Om kinderen en gezinnen de extra ondersteuning te kunnen geven die nodig is, hebben scholen veel behoefte aan extra handen in de school. De inzet van een brugfunctionaris kan de uitkomst bieden, zowel voor het gezin als de school. De brugfunctionaris slaat een brug tussen 'de wereld van school' en de 'wereld van thuis', en helpt ouders door een luisterend oor te bieden, hun netwerk te vergroten en de weg te vinden naar hulp en voorliggende voorzieningen.

Sinds november 2022 zijn twintig Jeugdeducatiefondsscholen aangesloten bij de Landelijke GKA Agenda 'Omgaan met Armoede op Scholen'. Met subsidie van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) hebben deze scholen elk een eigen brugfunctionaris aangesteld. Het Jeugdeducatiefonds coördineert dit project en begeleidt de scholen bij de inzet van hun brugfunctionaris. Daarnaast is het Jeugdeducatiefonds verantwoordelijk voor het onderzoeken en monitoren van de impact van deze inzet op de scholen.

Education Lab Nederland heeft in opdracht van het Jeugdeducatiefonds onderzoek gedaan naar het effect van de brugfunctionaris. Uit het in november 2024 gepubliceerde 'Bruggen tussen school en thuis: ervaren en verwachte effecten van brugfunctionarissen op basisscholen' blijkt dat op scholen met een brugfunctionaris meer tijd wordt besteed aan de talentontwikkeling van leerlingen en leerlingen en gezinnen sneller de juiste hulp krijgen. De onderzoekers keken ook naar de kosten en baten van de brugfunctionaris. Zij concluderen dat zowel op de korte als lange termijn de inzet van brugfunctionarissen winst oplevert. Zowel leerlingen, ouders, onderwijspersoneel als de maatschappij profiteren volop van deze schakel tussen kind, gezin, school en samenleving.

Zorginterventiebudget voor betere zorg

Gezinnen met lage inkomens kampen vaak niet alleen met financiële problemen. Uit de aanvragen van onze scholen blijkt dat er ook veel behoefte is aan therapie, kindercoaching en ondersteuning van de thuissituatie. Onderzoek wijst bovendien uit dat veel leerlingen in armoede met stress in de klas zitten. Daarnaast zien we in de aanvragen terug dat deze kinderen trauma's niet goed kunnen verwerken en moeite hebben met emotieregulatie.

Vanaf schooljaar 2023-2024 werken we samen met Nationale-Nederlanden aan een driejarig project om sneller passende zorg voor kinderen te organiseren. Drie geselecteerde scholen die bij ons zijn aangesloten, ontvangen een zorginterventiebudget. Hiermee kunnen ze alternatieve zorgroutes voor leerlingen vinden. De wachtlijsten bij zorginstanties zijn vaak lang, en die tijd is er meestal niet: zorghulp is bijna altijd urgent, omdat kinderen anders lange tijd vastlopen en niet tot leren komen. Het zorginterventiebudget komt boven op het reguliere budget waar zij via het Jeugdeducatiefonds gebruik van kunnen maken.

We onderzoeken in hoeverre het zorginterventiebudget scholen helpt om leerlingen sneller te ondersteunen. Ook het effect op het sociaal-emotioneel welbevinden en de schoolprestaties van de leerlingen wordt onderzocht. De resultaten van dit onderzoek verwachten we na schooljaar 2025-2026 openbaar te maken.



Kinderarmoede aanpakken met Fonds Schiedam Vlaardingen

Zo'n tien scholen in Maassluis, Schiedam en Vlaardingen gaan de komende jaren aan de slag met de handreiking 'Omgaan met armoede op scholen (2020)', een gids van de Rijksoverheid voor het basisonderwijs en voortgezet onderwijs. In samenwerking met Fonds Schiedam Vlaardingen zorgen wij voor de begeleiding. Daarnaast helpen we de deelnemende scholen door hun aanpak van kinderarmoede en samenwerkingen met externe partijen op dit gebied onder de loep te nemen. Om de lokale aanpak van kinderarmoede te verbeteren, doet het Jeugdeducatiefonds onderzoek naar de samenwerking tussen de school, de gemeente, maatschappelijke organisaties en fondsen in de regio. Knelpunten, successen en aanbevelingen van de scholen brengen we in kaart. Deze bespreken we vervolgens met alle betrokken partijen.

Door de samenwerking binnen de driehoek gemeente, school en lokale fondsen meer te stroomlijnen, willen we de integrale aanpak van armoede versterken. Doel van het project is daarnaast om aanbevelingen te leveren, zodat kinderen en gezinnen beter en efficiënter ondersteund kunnen worden.

Omgaan met armoede op scholen

Handreiking voor po en vo

herziene druk



Communicatie



4. Communicatie

Het Jeugdeducatiefonds heeft in schooljaar 2023-2024 aanzienlijke stappen gezet op het gebied van communicatie, om zo onze naamsbekendheid en ons bereik te vergroten. We haalden het nieuws met onderwerpen als bijles, schoolreisjes en diverse onderzoeken naar kansengelijkheid voor kinderen. Daarnaast kwamen we veel in het nieuws met het Programma Schoolmaaltijden, wat onze zichtbaarheid online en offline aanzienlijk heeft vergroot. Dankzij onze actieve lobby richting Den Haag, van het initiëren van een brandbrief van scholen tot een tekeningenactie van 350.000 leerlingen voor het kabinet, hebben we er met z'n allen voor gezorgd dat het Programma Schoolmaaltijden ook in 2025 blijft bestaan. Dat betekent voor al deze kinderen het verschil tussen wel of niet met honger in de klas zitten. En op een lege maag kun je niet leren.

Daarnaast hebben we een nieuwe, gebruiksvriendelijke website gelanceerd, die onze missie en activiteiten beter weer-geeft. Deze website is bovendien beter toegankelijk voor onze verschillende doelgroepen.

Onze nieuwsbrief heeft een frisse en moderne uitstraling gekregen en een fondsenwervend karakter. Zo kunnen we onze achterban nog beter informeren en inspireren. Ook op social media zijn we actiever dan ooit. Door vaker en doelgroep-gericht te posten, bereiken we een breder publiek en versterken we onze online aanwezigheid. Dankzij Spotler, ons nieuwe monitoringssysteem, kunnen we deze online activiteiten nauwkeurig volgen en optimaliseren, en in contact blijven met onze volgers.

Met deze communicatieve inspanningen laten we niet alleen zien wie we zijn en waar we voor staan, maar bouwen we ook aan een sterkere verbinding met onze donateurs, partners en het brede publiek. Samen zetten we ons in voor een toekomst waarin elk kind maximale ontwikkelingskansen krijgt.

Publiciteit

Het Jeugdeducatiefonds haalde in schooljaar 2023-2024 weer volop het nieuws. Hieronder staat een greep uit de vele media-uitingen.

SEPTEMBER 2023

Op Prinsjesdag krijgen we goed nieuws. We horen dat de overheid 166 miljoen euro beschikbaar stelt om het Programma Schoolmaaltijden ook in 2024 voort te zetten. Op dat moment krijgen al ruim 200.000 leerlingen eten op school of thuis. **RTL Nieuws** heeft de primeur en vraagt onze directeur Hans Spekman naar zijn reactie: "We zijn heel blij dat de gratis maaltijden volgend jaar ook mogelijk zijn. Scholen merken het meteen aan de kinderen als ze goed eten. Dat geeft de leraren ook weer extra adem."

OKTOBER 2023

Radioprogramma **Vroege Vogels** start de campagne Expeditie 10. Het doel: zoveel mogelijk leerlingen in het basisonderwijs kennis laten maken met tien dieren, planten en schimmels die bij hen in de buurt leven. Want hoe meer je weet van de natuur, hoe groter de kans dat je er om geeft en het wil beschermen. Hans Spekman is enthousiast over het initiatief, omdat er ook op het gebied van natuureducatie grote kansen-ongelijkheid bestaat.

NOVEMBER 2023

In november plaatst de **Volkskrant** een uitgebreid artikel over de maaltijden op school. Op de Zaanse basisschool Paus Joannes zijn de leerlingen dol op de gezonde tussendoortjes. “Thuis hebben we dit meestal niet en ik heb er vaak zin in”, vertelt Destiny. “Het fruit op school is vaak lekkerder dan dat van thuis”, vult haar klasgenoot Ilysa (11) aan. “Omdat het verser is. Dan eet je er vanzelf ook meer van.”

Hans Spekman is te gast bij **Villa VdB** op NPO Radio 1 om te praten over het toenemend aantal scholen dat ervoor kiest om kinderen niet meer te laten trakteren. In plaats daarvan doen ze bijvoorbeeld een activiteit. Zo komen kinderen van wie de ouders geen geld hebben voor een traktatie niet met lege handen voor de klas te staan op hun verjaardag. “Veel mensen hebben financiële problemen en zo’n traktatie zorgt dan voor extra stress.”

DECEMBER 2023

Basisschool de Vierambacht in Rotterdam is de 600ste school in Nederland die zich aansluit bij het Jeugdeducatiefonds. Burgemeester Ahmed Aboutaleb en wethouder armoedebestrijding Natasha Mohamed-Hoesein brengen een bezoek aan de school om bij de mijlpaal stil te staan. Het **AD** doet daar verslag van.



Er is ook veel aandacht voor de kerstpakketten die scholen uitdelen. **RTL Nieuws** gaat langs bij de Openbare Daltonschool Overschie in Rotterdam, op het moment dat de feestelijke pakketten vol eten en drinken worden uitgedeeld. Ook media als de **NOS** berichten erover.

JANUARI 2024

Begin januari komen de resultaten naar buiten van een groot onderzoek naar de effecten van maaltijden op school. Het onderzoek is uitgevoerd door onderzoeksbureau KBA Nijmegen en Wageningen University & Research (WUR), in opdracht van het ministerie van OCW. Scholen, docenten en ouders zijn zeer tevreden over de maaltijden. Het eten zorgt ervoor dat kinderen met een volle maag in de klas zitten en daardoor meer energie hebben en zich beter kunnen concentreren. Onder andere het **AD** wijdt er meerdere publicaties aan.

Op 15 januari bezoeken 600 kinderen de voorstelling *Swan Lake* in de Stadsschouwburg Utrecht. Het zijn leerlingen van verschillende scholen die bij het Jeugdeducatiefonds zijn aangesloten, voor wie een bezoek aan een theater absoluut niet vanzelfsprekend is. Op uitnodiging van ABN AMRO Foundation genoten zij van een moderne versie van de beroemde klassieke balletvoorstelling *Het Zwanenmeer*. **RTV Utrecht** was erbij.



RTV Drenthe gaat langs bij OBS De Aanloop in Valthermond. Ook deze school valt het op dat veel ouders de ouderbijdrage niet meer kunnen betalen. Daardoor ontbreekt het scholen aan geld voor schoolreisjes. Het Jeugdeducatiefonds ziet daardoor in onder andere de provincie Drenthe een stijging in het aantal aanvragen voor financiële ondersteuning bij excursies.

FEBRUARI 2024

Ook deze maand is er weer volop aandacht voor schoolmaaltijden, nu in de regionale media. Onder andere **L1** en **de Stentor** melden dat inmiddels ruim 2.000 scholen leerlingen een gratis maaltijd op school of thuis geven.

Tv-programma **Radar** en dagblad **Trouw** berichten over te dure kinderbrillen. Veel ouders kunnen de bril van hun kind niet meer betalen en kloppen aan bij het Jeugdeducatiefonds. In **Trouw** staat het verhaal van de 10-jarige Thiago, die met de bril van zijn oom op in de klas zat. Wij maken ons grote zorgen over de te dure kinderbrillen, want als je niet goed ziet kun je ook niet goed leren.

Oogzorg - Armoedefonds maken zich zorgen over duurder wordende kinderbrillen. Gezinnen met een kleine portemonnee hebben vaker moeite om die te betalen.

Met het montuur van je oom in de klas: de kosten van kinderbrillen lopen op



APRIL 2024

Op 11 april is onze directeur Hans Spekman de **Spraakmaker** in het gelijknamige radioprogramma. Hij spreekt onder andere met demissionair minister voor Armoedebelief Carola Schouten over de aanpak van kinderarmoede. "De samenwerking met minister Schouten is heel prettig. Net als wij zoekt ook zij in de praktijk naar maatregelen die werken."

Bij **RTV Utrecht** gaat het over toegang tot bijles voor leerlingen. Het krijgen van bijles zou niet moeten afhangen van het inkomen van ouders. Toch is dat nu wel vaak het geval. "Kinderen mogen niet belemmerd worden in hun groei en ontwikkeling door financiële barrières", aldus Hans Spekman. In de **SKC Onderwijs Podcast** gaat Hans Spekman in gesprek met school-directeur Audrey Rajcomar over armoede in het onderwijs. Hoe zorgen we ervoor dat kinderen die in armoede opgroeien dezelfde kansen hebben om zich maximaal te ontwikkelen als kinderen met rijke(re) ouders?

MAART 2024

Veel aandacht voor de commerciële bijlesindustrie die de kansenongelijkheid van kinderen verder vergroot. Uit cijfers van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) blijkt dat scholieren uit rijkere gemeentes veel beter presteren dan kinderen uit armere gezinnen, mede door private bijles. Dit is slecht voor de kansengelijkheid, omdat arme kinderen die ondersteuning niet kunnen krijgen. Zowel in de krant (**AD**), op de radio (**Spraakmakers**) als op tv (**Hart van Nederland**) komt Hans Spekman aan het woord.

"In mijn gedroomde wereld is er geen buitenschoolse bijles. De overheid moet nu volop ongelijk investeren voor gelijke kansen. Dat betekent: niet alle financiën uitsmeren over alle scholen, maar precies kijken welke scholen iets extra's nodig hebben. En deze scholen structureel geld geven, zodat ze een team kunnen opbouwen. Zo zorg je ervoor dat je beste docenten op school blijven, en dat de ouder niet uitwijkt naar een bureau."

Voor de essaybundel **De Nieuwe Polder** hebben Hans Spekman en Rob Peelen van het Jeugdeducatiefonds een essay geschreven over hoe we ongelijk moeten investeren om gelijke kansen voor alle kinderen te realiseren. En hoe we hier vanuit het Jeugdeducatiefonds ons steentje aan bijdragen. Ze gaan erover in gesprek in de podcast **Money Matters**.

Ook lokaal halen we het nieuws. IKC Erasmus heeft een samenwerkingsovereenkomst ondertekend met het Jeugdeducatiefonds en de gemeente Vlaardingen. Hiermee is het de elfde Vlaardingse basisschool die met ons samenwerkt. Reden voor lokale omroep **Twee** om onze schoolcontactpersoon Arie Schilling te interviewen.

MEI 2024

Schoolreisjes en schoolkampen worden steeds duurder. Veel scholen kunnen die uitjes daarom niet meer betalen. Dat merken wij ook. In schooljaar 2023-2024 hebben we ruim 2.100 aanvragen van scholen ontvangen om mee te betalen aan bijvoorbeeld het busvervoer of een kampeerlocatie. Dat is drie keer zoveel als twee jaar geleden. Dat doen we natuurlijk graag, vertelt Hans Spekman in het **NOS Jeugdjournaal** van 28 mei. "Schoolreisjes en schoolkampen zijn niet alleen voor het plezier, maar ook heel belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Zolang het nodig blijft, en de school erom vraagt, laten wij kinderen niet in de steek." Daar zijn de groepen 8 van basisschool de Schakel uit Utrecht maar wat blij mee. Zij zijn op kamp in Buren en hebben het daar enorm naar hun zin!

JULI 2024

Radioprogramma **De Nieuws BV** nodigt Hans Spekman en schooldirecteur Audrey Rajcomar uit om te komen praten over het belang van schoolmaaltijden. Peilingen van Maurice de Hond laten zien dat er in de samenleving brede steun is voor de continuering van het programma en het bestrijden van kindarmoede. Van links tot rechts. Politici spreken ook lovend over het programma, inclusief minister-president Schoof. Presentatrice Natasja Gibbs vraagt zich terecht af waarom er nog geen duidelijkheid is over de continuering van het programma.

JUNI 2024

De brandbrief van ruim 2100 scholen, het Jeugdeducatiefonds, het Rode Kruis, Voedselbanken Nederland en het Voedingscentrum om het Programma Schoolmaaltijden te behouden, haalt volop het nieuws. Zowel **landelijke** als **regionale media** berichten over de oproep aan politiek Den Haag. Een greep uit de vele uitingen in de pers: we halen de voorpagina's van het **AD** en **Het Parool**, en zijn te zien in het **NOS Jeugdjournaal**, het **NOS Journaal** en **RTL Nieuws**. Het **Radio 1 Journaal** is live aanwezig op basisschool Sterre der Zee in Delfzijl en **Hart van Nederland** maakt een reportage op de Oranje Nassaschool in Amsterdam-Noord. Directeur Anna Vreugdenhil van basisschool De Regenboog in Zoetermeer zit op 5 juni bij **Op1**. Ook publiceert de **Volkskrant** een opinieartikel van onze directeur Hans Spekman. En we halen zelfs de populaire satirische website en social media van **De Speld**.

Op 19 juni maken we onze samenwerking met OERRR bekend. 133 leerlingen van een basisschool uit Dieren gaan in Nationaal Park Veluwezoom wolvendrollen ruiken, zoeken naar diersporen en regenwormen voelen. Voor sommige kinderen is het een eerste kennismaking met de natuur. Enkele **online media** nemen het bericht over dat het Jeugdeducatiefonds en OERRR de komende twee jaar zeker 10.000 kinderen natuurervaringen gaan laten opdoen.



Helaas komt er soms ook een einde aan de samenwerking met scholen. De gemeente Maasluis wil in het nieuwe schooljaar geen financiële bijdrage meer leveren en daarom stopt onze steun aan vijf basisscholen in de regio. Onder andere het **AD** maakt hier melding van.

Social media

Ook op social media is het Jeugdeducatiefonds te vinden. Via LinkedIn, Facebook en Instagram proberen we zoveel mogelijk mensen aan ons te binden. Gezien het hoge aantal volgers blijft LinkedIn ons belangrijkste platform om de buitenwereld te bereiken. Aantal volgers:



Nieuwsbrief

Naast reguliere media en social media, gebruiken we ook twee nieuwsbrieven om nieuws en belangrijke informatie te delen. We hebben een nieuwsbrief speciaal voor scholen die bij ons zijn aangesloten, waarin we belangrijke informatie en aanbiedingen van onze Klasgenoten delen. De contactpersonen van de scholen worden automatisch voor deze nieuwsbrief aangemeld. In totaal had deze nieuwsbrief aan het einde van het schooljaar 1.669 abonnees.

Daarnaast is er een nieuwsbrief voor externen, die met name nieuws over de werkzaamheden van het Jeugdeducatiefonds bevat. Deze nieuwsbrief krijgt in schooljaar 2024-2025 een meer fondsenwervende insteek en sluit daarom goed aan bij de nieuwe website. In totaal had deze nieuwsbrief aan het einde van het schooljaar 1.972 abonnees. Iedereen die interesse heeft in ons werk kan zich voor de nieuwsbrief aanmelden via www.jeugdeducatiefonds.nl.



ontwikkeling voor alle kinderen

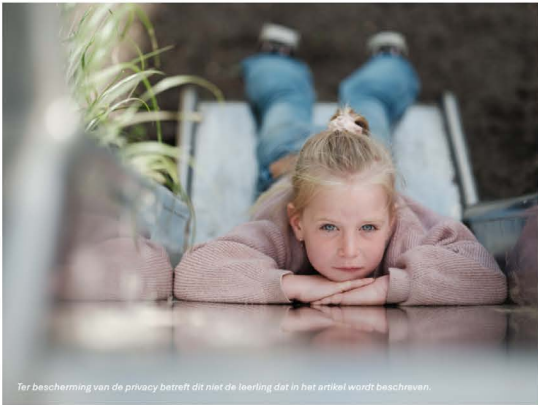
NIEUWSBRIEF AUGUSTUS 2024

Beste lezer,
Jouw steun maakt echt het verschil voor kinderen in armoede!

Dankzij jouw steun hebben we afgelopen schooljaar het volgende bereikt:

- Meer dan **868.000** kinderen geholpen.
- **714** basisscholen in heel Nederland ondersteund.
- Kinderen in moeilijke situaties voorzien van de hulp die ze hard nodig hebben.

Samen maken we een groot verschil. En daar mogen we met elkaar best trots op zijn!



Ter bescherming van de privacy betreft dit niet de leerling dat in het artikel wordt beschreven.

Eindelijk een zorgeloze zomer!
Onlangs ontving een basisschool een aanvraag die ons diep raakte. Een van de leerlingen heeft een bijzonder zware thuisituatie: de leerling woont met zijn zieke moeder, zijn zieke broertje en drie andere gezinsleden in een kleine woning. De school vroeg ons om financiële steun om deze leerling en een van zijn zusjes een plek te geven in de zomerclub, een week vol activiteiten die door de buurt werd georganiseerd.
Dankzij jouw steun konden de leerling en zijn zusje hieraan deelnemen. Voor hen betekende dit een zomer vol plezier en ontspanning—iets wat ze thuis niet kunnen ervaren. Dit soort initiatieven zijn van onschatbare waarde voor kinderen die met grote uitdagingen te maken hebben. Lees meer over onze projecten via de button.

Lees meer



350.000 kinderen laten met tekeningen zien: ga door met schoolmaaltijden
Een mozaiek van kindertekeningen die samen een bord met eten vormen, sieraat vandaag de achterkant van het Algemeen Dagblad. In de paginagrote advertentie roepen 350.000 kinderen de politiek op om door te gaan met schoolmaaltijden. De tijd dringt om te voorkomen dat kinderen straks met honger in de klas zitten.

Lees meer

Dam tot Damloop: ren mee voor kinderen in armoede
Op zondag 22 september rennen verschillende collega's de NN Dam tot Damloop in Amsterdam. Ze doen dit niet alleen voor de sportieve prestatie, maar ook om geld in te zamelen voor kinderen in armoede.
Wil jij ook bijdragen aan dit belangrijke doel? Er zijn twee manieren waarop je kunt helpen. Help mee via de button.

Lees meer



Sponsor ons team!
NN Dam tot Damloop

Fondsenwerving en samenwerkingspartners

.....



5. Fondsenwerving en samenwerkingspartners

Het afgelopen schooljaar konden we rekenen op steun van een groeiende groep bedrijven, vele vermogensfondsen en stichtingen, serviceclubs zoals de Lions en de Rotary, en een toenemend aantal particulieren dat ons werk een warm hart toedraagt.

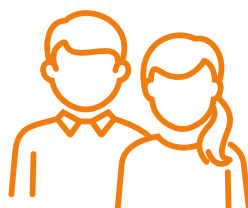
We danken iedereen heel hartelijk die ons werk het afgelopen schooljaar heeft gesteund, in het bijzonder onze trouwe Klasgenoten de Nationale Postcode Loterij, ABN AMRO Foundation en Stichting Kinderpostzegels. Klasgenoten zijn bedrijven die het Jeugdeducatiefonds steunen met een bedrag van minimaal € 10.000 per jaar. Dankzij deze samenwerkingen hebben we het afgelopen schooljaar meer dan 850.000 keer een kind bereikt. Een geweldig resultaat waar we erg trots op zijn! Bekijk onze website voor een overzicht van al onze samenwerkingspartners.



Bedrijven
€ 2.363.279



Fondsen
€ 2.647.602



Particulieren
€ 322.863



In kind
€ 4.100.981

Dit jaar markeert een belangrijke nieuwe fase voor het Jeugdeducatiefonds. Naast onze bestaande samenwerkingen, hebben we in schooljaar 2023-2024 een gerichte strategie ontwikkeld om meer particuliere donateurs te werven. Dankzij onze vernieuwde website is het nu mogelijk om niet alleen eenmalig te doneren, maar ook structureel, waardoor donateurs zich kunnen verbinden als vaste supporters van ons werk. Bovendien hebben we een speciale actiepagina gelanceerd via iRaiser, waarmee het voor iedereen eenvoudig is om zelf een actie op te zetten en onze missie actief te ondersteunen. Deze nieuwe mogelijkheden spelen een cruciale rol in het vergroten van onze impact en het betrekken van een breder publiek bij onze strijd voor kansengelijkheid in het onderwijs. We kijken ernaar uit om onze donateurs hierin mee te nemen en hen actief deel te laten uitmaken van onze groeiende beweging.

Klasgenoten en andere bedrijven

Van bedrijven ontvingen we € 2.363.279, een stijging van 109,23% ten opzichte van het schooljaar ervoor. We zijn trots dat we weer nieuwe bedrijven aan ons hebben weten te binden die ons financieel steunen. Bijvoorbeeld ASML, die specifiek in Brabant samen met ons werkt aan maximale ontwikkelingskansen voor kinderen in armoede. Steeds vaker gaat een samenwerking verder dan financiële steun.

Bijzondere aandacht in dit licht verdient ABN AMRO Foundation, met wie we al jaren plezierig en effectief samenwerken op het thema kansengelijkheid. De nauwe samenwerking bestaat uit een substantiële financiële bijdrage die vrij te besteden is, en uit een vrijwilligerscomponent: dankzij ABN AMRO Foundation komen elk schooljaar 13.000 leerlingen van scholen aangesloten bij het Jeugdeducatiefonds in aanraking met kunst en cultuur. Jaarlijks geeft de bank duizenden medewerkers de kans om via de foundation vrijwilligerswerk te doen, om samen met onze en andere scholen culturele activiteiten te ontplooiën. Iets leren én een leuke dag beleven: het gaat hand in hand, bijvoorbeeld in het Spoorwegmuseum waar ABN AMRO Foundation in 2023 dertien keer te gast was. Met in totaal 647 kinderen en 237 vrijwilligers speurden ze tussen de treinen en leerden ze over de ontwikkeling op het spoor door de jaren heen. Ook gingen kinderen op reis in het menselijk lichaam in CORPUS, ontdekten ze hun sportieve kanten bij een clinic van Ajax en leefden ze zich creatief uit in de musea H'ART en STRAAT.



Bij ABN AMRO geloven we dat elk kind een gelijke kans verdient. Dat is goed voor het kind, voor de familie en ook voor de samenleving.

Sander Bestevaar, Hoofd Partnerships, Events & Foundations bij ABN AMRO Foundation



Lees het hele verhaal op onze website: www.jeugdeducatiefonds.nl/help-mee/bedrijven

ABN AMRO Foundation

In november beleefden op één dag maar liefst 3.000 kinderen de dag van hun leven. Kinderen uit het hele land kwamen met meer dan 70 bussen, begeleid door medewerkers van de bank, naar Scheveningen voor de musical Rapunzel, in het AFAS Circustheater. Voor kinderen die amper hun eigen wijk uitkomen was het een ervaring die ze hun leven niet zullen vergeten. Alleen de busreis ernaartoe was voor de meeste leerlingen al een groot feest.



Nationale-Nederlanden

Met onze nieuwe Klasgenoot Nationale-Nederlanden (NN) traptten we de NN Kunstweken af en bezochten ruim 10.000 kinderen een museum.

Een sportief evenement dat we samen mogelijk maakten was de NN CPC Loop Den Haag. Dit uitverkochte hardloopevenement met 34.000 deelnemers begon met de jeugdloop van 1 en 2,5 km. Voor het eerst kregen ook kinderen van het Jeugdeducatiefonds de kans om deel te nemen en te genieten van dit prachtige evenement. De nieuwe hardloepschoenen die ze kregen, mochten ze mee naar huis nemen.

Naturalis Biodiversity Center

Bijzonder blijft onze fijne samenwerking met Naturalis in Leiden, dat gratis toegankelijk is voor scholen die aangesloten zijn bij het Jeugdeducatiefonds. Daar is weer veel en dankbaar gebruik van gemaakt. Ruim 1.400 kinderen bezochten het museum en kregen de kans om de rijkdom van de natuur te ontdekken.

“Als voorbereiding op dit uitje hebben de klassen voorbereidende lessen gehad. Het eerste uur hebben de kinderen gekletst en naar buiten gekeken. Het tweede uur van de 2,5 uur durende busrit hebben we een quiz gehouden met vragen over Naturalis. Voor sommige kinderen was het de eerste keer dat ze zo ver buiten Groningen kwamen.”

Naomi Gispen, brugfunctionaris OBS de Beijumkorf



Bol

Een andere bijzondere samenwerking is die met Bol. Lezen prikkelt de fantasie, verrijkt de woordenschat en is ook gewoon heel erg leuk. Bol doneerde via het Jeugdeducatiefonds bijna 287.000 nieuwe boeken die kinderen tot hun grote geluk mee naar huis mochten nemen.

Steun van onze Klasgenoten

Ook de organisatie van het Jeugdeducatiefonds zelf kreeg steun: we sloten het schooljaar af met de lancering van onze nieuwe website. Klasgenoot Mediamens ontwierp en bouwde deze kosteloos, waarvoor we ontzettend dankbaar zijn. Medewerkers van ABN AMRO hielpen ons met het professionaliseren van onze HR-processen en de Deloitte Foundation maakte het mogelijk dat we een nieuw, modern, aanvraagstelsel kregen waar scholen aanvragen kunnen indienen en facturen kunnen uploaden.

Nationale Postcode Loterij

Dankzij de deelnemers van de Nationale Postcode Loterij ontvangen we jaarlijks een prachtige bijdrage van € 500.000. We willen graag iedereen bedanken die dit mogelijk heeft gemaakt. Deze vrij inzetbare donatie stelt ons in staat om te kunnen helpen daar waar onze steun aan kinderen in armoede het hardste nodig is.



Vermogensfondsen en stichtingen

Van vermogensfondsen en stichtingen hebben we in schooljaar 2023-2024 € 2.647.602 ontvangen. Samenwerkingen met grote fondsen als Fonds Schiedam Vlaardingen, Talenpracticum Twente en Fundatie Van den Santheuvel, Sobbe liepen door. De samenwerking met Fonds 1818 hebben we kunnen continueren, net als die met Stichting Summer Fund. We danken hen hartelijk voor het vertrouwen en de steun. De enorme groei naar 125 scholen in Rotterdam is mede mogelijk

gemaakt door het Sint Laurensfonds, die tot een aanvullende toekenning besloot, en een nieuw fonds, het Rotterdams Hulpfonds voor het Onderwijs.

Ook hebben we landelijke groei kunnen realiseren dankzij onze trouwe Klasgenoot Stichting Kinderpostzegels. Zij verhoogden hun jaarlijkse bijdrage met € 100.000 uit de Kinderportemonnee. Dit is een speciaal fonds van Kinderpostzegels, waarvoor kinderen zelf een bestemming mogen kiezen. Een ruime meerderheid van de 1.200 ondervraagde kinderen vindt dat kinderen die te maken hebben met armoede ondersteuning moeten krijgen. “Als je te weinig geld hebt, kan je niet alles doen, en dat vind ik oneerlijk”, vat een van de deelnemers samen.



We zijn trots op onze nieuwe samenwerking met de landelijke stichting Lions Quest. Zij verdubbelen de opbrengst van hun lokale Lionsclubs, waardoor we samen nog meer impact kunnen maken.

Vermogende particulieren en nalatenschappen

In ons jaarplan spraken we de ambitie uit om in bepaalde focusregio's bijeenkomsten voor gevers te organiseren. Het doel was tweeledig: naamsbekendheid creëren en nieuwe gevers werven. We hebben het afgelopen jaar vijf sessies georganiseerd door het hele land, waarbij we te gast waren bij onze Klasgenoten Loyens & Loeff in Rotterdam en de Gasunie in Groningen, maar ook bij Interpolis in Tilburg, Theater Karroessel in Sittard-Geleen en Minitheater Middelburg. Uit deze sessies zijn nieuwe grote gevers voortgekomen die ons werk ondersteunen. Daarnaast hebben we de relatie met onze bestaande partners kunnen versterken. In schooljaar 2024-2025 gaan we door met het organiseren van kennissessies om de missie en visie van het Jeugdeducatiefonds te verspreiden.

We ontvingen dit jaar opnieuw meer grotere giften, maar ook meer periodieke schenkingsovereenkomsten en een nieuw Fonds op Naam.

Nieuw is ons lidmaatschap bij Toegift.nl, een samenwerkingsverband van meer dan zestig CBF-erkende goede doelen. Sinds 2016 voeren zij succesvolle landelijke campagnes die miljoenen Nederlanders inspireren om na te laten aan een goed doel. Wij hopen hierdoor meer mensen te bereiken die het Jeugdeducatiefonds in hun testament willen opnemen.



Mijn basisverhaal is dat kinderen er niks aan kunnen doen dat ze er zijn. Laat staan dat ze in armoede opgroeien, of al dan niet met huiselijk geweld kampen.

Leendert Erkelens, donateur en erfenisschenker



Lees het hele verhaal op onze website: www.jeugdeducatiefonds.nl/help-mee/nalaten

Rijksoverheid

De subsidie die we in 2022 ontvingen van het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (SZW) is verdubbeld in 2023, waardoor we vijf jaar lang 200 scholen per jaar kunnen financieren. Investeren in ontwikkelingskansen van kinderen in armoede is goed voor de kinderen, maar ook voor de samenleving als geheel.

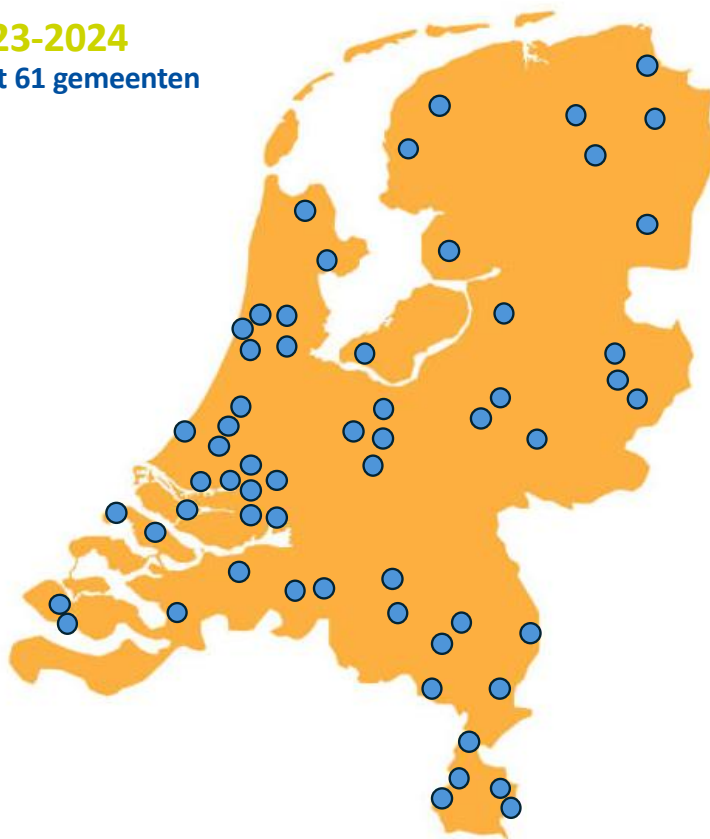
Gemeenten

Gemeenten hebben een sleutelrol bij de aanpak van kinderarmoede en het zorgen voor gelijkere ontwikkelingskansen. Waar scholen bij ons zijn aangesloten, werken we daarom nauw met gemeenten samen. Wethouders en ambtenaren gingen regelmatig mee op schoolbezoek om een beeld te geven van hoe een school ons budget inzet en wat de meerwaarde is van het Jeugdeducatiefonds. Ze waarderen onze expertrol op het gebied van kansengelijkheid, armoede bij kinderen en de impact van armoede op het onderwijs.

Alle gemeenten waarmee we samenwerkten, verlengden in schooljaar 2023-2024 de samenwerking. Veel van hen breidden de cofinanciering zelfs uit, om meer scholen te laten deelnemen. Dit bevestigt het vertrouwen van gemeenten in onze aanpak. Daarnaast startten we in 13 gemeenten met een nieuwe samenwerking. Extra trots zijn we op onze samenwerking met de gemeente Rotterdam, die het mogelijk maakt om vanaf schooljaar 2023-2024 alle 125 Rotterdamse scholen die aan onze criteria voldoen te kunnen ondersteunen.

In schooljaar 2023-2024 groeiden we naar een samenwerking met maar liefst 61 gemeenten:

Schooljaar 2023-2024 Samenwerking met 61 gemeenten



Almelo*
Almere
Amsterdam
Apeldoorn
Assen
Asten
Barendrecht
Barneveld
Bergen op Zoom*
Beverwijk

Heemskerk*
Heerlen
Hengelo
Hilversum
Hollands Kroon*
Hoorn
Kerkrade
Leeuwarden
Leiden
Leidschendam-
Voorburg

Roosendaal*
Rotterdam
Schiedam
's-Gravenhage
's-Hertogenbosch*
Sittard-Geleen
Someren
Stichtse Vecht
Súdwest-Fryslân
Tilburg

Capelle aan den IJssel
Delft
Deventer
Dordrecht
Eemsdelta
Eindhoven*
Emmen*
Enschede
Goeree-Overflakkee*
Groningen
Haarlem

Maastricht
Meerssen
Middelburg
Midden-Groningen
Moerdijk
Nieuwegein*
Nissewaard
Noordoostpolder
Ridderkerk
Roermond

Utrecht
Venlo
Vlaardingen*
Vlissingen*
Voorne aan Zee
Weert
Zaanstad
Zandvoort*
Zutphen
Zwolle

Organisatie en bestuur



6. Organisatie en bestuur

De organisatie

Het Jeugdeducatiefonds is bij de Belastingdienst geregistreerd als een Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI):

Statutaire naam:	Stichting Jeugdeducatiefonds
Statutaire zetel:	gemeente Amsterdam
Handelsnaam:	Jeugdeducatiefonds
Postadres:	Joseph Haydnlaan 2a, 3533 AE Utrecht
Telefoonnummer:	06-18305708
Internetadres:	www.jeugdeducatiefonds.nl
E-mailadres:	info@jeugdeducatiefonds.nl
RSIN:	855055662
Kamer van Koophandel:	63015811
IBAN:	NL02 ABNA 0507 0495 94

De Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht van het Jeugdeducatiefonds bestaat uit de onderstaande personen:

Floris Jan Masmeijer	Voorzitter
Rob Peelen	Lid
Nadia Adnani	Lid
Paul van Meenen	Lid
Niels Kattenberg	Lid

Nevenfuncties van de leden van de Raad van Toezicht:

Floris Jan Masmeijer	Geen
Rob Peelen	Geen
Nadia Adnani	Lid RvT stichting Marmoucha Lid RvT CNV Lid RvT Nxt Museum
Paul van Meenen	Fractievoorzitter D66 Eerste Kamer Lid RvT Leidse instrumentmakers School (LIS) Voorzitter Raad van Advies Leerlingbelang Voortgezet Speciaal Onderwijs (LBVSO) Bestuurslid Stichting Utopa Bestuurslid Stichting het Orgelpark Bestuurslid Stichting Utopa Weeshuis Bestuurslid Stichting Beeldengalerij het Depot
Niels Kattenberg	Bestuurslid KIT Fonds

De leden van de Raad van Toezicht zijn onbezoldigd.

Audit - en renumeratiecommissie

De auditcommissie houdt toezicht op de financiële verslaglegging en de renumeratiecommissie is verantwoordelijk voor het beloningsbeleid. Deze commissies bestaan uit onderstaande personen:

Rob Peelen - voorzitter auditcommissie
Nadia Adnani - voorzitter renumeratiecommissie

Interne organisatie en personeel

Het Jeugdeducatiefonds is een groeiende organisatie. We begonnen het jaar met een team van 12 medewerkers. Aan het einde van het jaar bestond het team uit 60 medewerkers, waarvan er 37 medewerkers werken voor het Programma Schoolmaaltijden.

Vrijwilligers

Het werk van de interne organisatie wordt ondersteund door een groeiend aantal vrijwilligers. Zij ondersteunen ons lokaal bij het contact met scholen en gemeenten. Ook zijn er vrijwilligers die helpen met de financiële afhandeling. In totaal zijn er elf vrijwilligers voor het Jeugdeducatiefonds actief.

Gedragscodes en richtlijnen

Het Jeugdeducatiefonds hanteert de gangbare gedragscodes en richtlijnen binnen de sector van fondsenwervende instellingen. Denk daarbij aan de richtlijn financieel beheer goede doelen en de verslaggevingsrichtlijn 650.

CBF-erkenning

Sinds 1 december 2022 is het Jeugdeducatiefonds CBF-erkend. Dit is het keurmerk voor goede doelen, uitgegeven door het CBF, Toezicht op goeddoen, dat laat zien dat we voldoen aan strenge kwaliteitseisen. Het Jeugdeducatiefonds is ingedeeld in categorie D, de hoogste categorie. Aan een CBF-erkend goed doel kun je gerust geld geven, omdat je ervan uit kunt gaan dat de organisatie daadwerkelijk bijdraagt aan een betere wereld, zorgvuldig omgaat met elke euro, verantwoording aflegt en zich onafhankelijk laat controleren.

Integriteitsbeleid en gedragscodes

We hebben een gedragscode voor iedereen die onze organisatie vertegenwoordigt. Deze code is onderdeel van ons integriteitsbeleid. Het Jeugdeducatiefonds stimuleert een prettige werkomgeving en een integere bedrijfsvoering, en we vinden het belangrijk dat we als organisatie werken vanuit gedeelde normen en kaders. De gedragscode heeft als doel om houvast te bieden bij integer en ethisch handelen. Hiermee maken we de waarden die het Jeugdeducatiefonds belangrijk vindt concreet en de code dient als een instrument om met elkaar of met onze externe vertrouwenspersoon te spreken over (gewenst) gedrag.

Bezoldigingsbeleid

De Raad van Toezicht heeft op advies van de remuneratiecommissie de hoogte van de directiebeloning en de hoogte van andere bezoldigingscomponenten vastgesteld. Het beleid wordt periodiek geactualiseerd. De laatste evaluatie was december 2023. Bij de bepaling van het bezoldigingsbeleid en de vaststelling van de beloning volgt de remuneratiecommissie de Regeling beloning directeuren van goededoelenorganisaties (www.goededoelennederland.nl).

De regeling geeft aan de hand van zwaartecriteria een maximumnorm voor het jaarinkomen. De weging van de situatie bij Hans Spekman vond plaats door de remuneratiecommissie. Dit leidde tot een zogenaamde BSD-score van 485 punten met een maximaal jaarinkomen van € 154.951. De voor de toetsing, aan de geldende maxima, relevante werkelijke jaarinkomen van de directie bedroeg (€ 139.279) voor Hans Spekman (0,96 FTE/12 mnd.) Deze beloning bleef binnen de geldende maxima.

Het jaarinkomen, de belaste vergoedingen/bijtellingsen, de werkgeversbijdrage pensioen(compensatie) en de overige beloningen op termijn bleven voor Hans Spekman, met een bedrag van € 0 binnen het in de regeling opgenomen maximumbedrag van € 192.397 per jaar.

De belaste vergoedingen/bijtellingsen, de werkgeversbijdrage pensioen en de overige beloningen op termijn stonden bovendien in een redelijke verhouding tot het jaarinkomen. De hoogte en samenstelling van de bezoldiging worden in de jaarrekening toegelicht in de toelichting op de staat van baten en lasten.



Risico's en onzekerheden



7. Risico's en onzekerheden

Financiële risico's

Het is voor het Jeugdeducatiefonds van groot belang dat er voldoende financiële middelen zijn om de gecertificeerde scholen te kunnen ondersteunen. Het grootste risico is dan ook dat er niet genoeg structurele middelen en giften binnenkomen om de ambities voor de komende jaren waar te maken. Zeker in het licht van onze ambitie om aan het einde van schooljaar 2027-2028 1.350 scholen te hebben gecertificeerd.

Het Jeugdeducatiefonds kan rekenen op de steun van een toenemend aantal Klasgenoten die meerjarig ondersteunen, bedrijven, vermogensfondsen en particulieren. Ook zijn we blij dat we vaste partner zijn van de Nationale Postcode Loterij en dat het ministerie van SZW ons het vertrouwen heeft geschonken met een meerjarige subsidie waarmee we jaarlijks 200 scholen kunnen ondersteunen.

Een andere uitdaging is om voldoende middelen beschikbaar te hebben om snel te kunnen anticiperen wanneer we kunnen opschalen met een aantal scholen, bijvoorbeeld als zich een grote kans voordoet als een gemeente zich meldt of aangeeft te willen uitbreiden. Gemeenten betalen ongeveer een derde van de totale wervingsopgave per school, wat betekent dat het overige deel grotendeels aangevuld moet worden uit private financiering. Hiervoor hebben we bestemmingsreserve gecreëerd.

Toegezegd voor schooljaar:			
Baten/subsidies	24/25	25/26	26/27
Bedrijven	€ 859.800	€ 382.200	€ 20.000
Particulieren	€ 116.610	€ 107.760	€ 106.760
Organisaties-zonder-winststreven	€ 2.421.350	€ 182.000	€ 30.000
Overheden	€ 3.842.515	€ 3.683.816	€ 2.661.908
Loterijen	€ 500.000	€ 500.000	€ 500.000
Totaal	€ 7.740.275	€ 4.855.776	€ 3.318.668



Onzekerheid over bestedingen

De ervaring van voorgaande jaren leert dat het van belang is om de vinger aan de pols te houden bij de scholen als het gaat om het doen van aanvragen. De meeste scholen vragen goed aan en maken optimaal gebruik van hun budget: zij herkennen situaties bij individuele kinderen waar een interventie via het Jeugdeducatiefonds zinnig is en acteren daarop. Ook zien ze op breder niveau waar een aanvraag groepen kinderen verder kan helpen in hun ontwikkeling. Recent gecertificeerde scholen hebben soms een aanlooptijd nodig en vragen het eerste jaar niet altijd maximaal aan. Onze schoolcontactpersonen doen er alles aan om scholen hierin te begeleiden, informeren en te adviseren, zodat ook zij optimaal gebruik maken van de mogelijkheden. Toch zijn er nog altijd scholen die achterblijven waar het om de besteding van hun budget gaat.

Het Jeugdeducatiefonds hanteert verschillende strategieën om de bestedingen op peil te krijgen. Daarbij is het persoonlijke contact met de contactpersonen op de scholen cruciaal. Het is daarom de ambitie om regelmatig persoonlijk contact te onderhouden met de gecertificeerde scholen. Wanneer dit mogelijk is, doen we dat via schoolbezoeken en ook de intervisiebijeenkomsten zijn juist op dit vlak relevant, omdat contactpersonen van gecertificeerde scholen elkaar daar ontmoeten en zij elkaar vragen kunnen stellen en suggesties kunnen geven. Meer scholen vertaalt zich bij ons in meer schoolcontactpersonen om zo het persoonlijk contact te kunnen waarborgen. Ten slotte wordt de besloten Facebookgroep voor contactpersonen en de nieuwsbrief voor scholen ingezet om suggesties te geven voor zinnige aanvragen.

Naast deze motiverende strategieën, is er het systeem waarbij meerdere keren per jaar de bestedingen van de scholen worden geëvalueerd. Zo nodig worden scholen gemotiveerd om aanvragen te doen. Mochten de aanvragen bij een school dan nog achterblijven, dan wordt het budget voor het lopende schooljaar gekort, zodat de middelen die daarmee vrijkomen gebruikt kunnen worden voor scholen die extra aanvragen willen doen of het certificeren van nieuwe scholen. Mocht een school langdurig nauwelijks gebruik maken van het Jeugdeducatiefonds, dan wordt de samenwerking stopgezet.

Risicobereidheid

We verwachten dat bij discontinuïteit een reserve nodig is die gelijk is aan de jaarlijkse salariskosten, op basis van de begroting van het komende schooljaar. Daarom wordt er toegewerkt naar een continuïteitsreserve die gelijkstaat aan de salariskosten voor het komende jaar. De hoogte van de continuïteitsreserve valt hiermee ruimschoots binnen de richtlijn financieel beheer goede doelen en is conform de verslaggevingsrichtlijn 650 Fondsenwervende Organisaties. Daarnaast wordt er gewerkt met een bestemmingsreserve, die als doelstelling heeft om beleidsprojecten te financieren die niet in de begroting zijn opgenomen of niet uit lopende exploitatie gefinancierd kunnen worden. Voorafgaand aan het certificeren van nieuwe scholen wordt eerst gekeken of dit financieel haalbaar is.

Controle over processen

Alle relevante processen, zoals betalingen en het certificeren van nieuwe scholen, worden door de directeur-bestuurder bewaakt en periodiek met de Raad van Toezicht geëvalueerd.

Realisatie van de doelen



8. Realisatie van de doelen

Bereikte doelen

Onze doelstelling in schooljaar 2023-2024 was om de reikwijdte van het Jeugdeducatiefonds uit te breiden, door te groeien naar een samenwerking met 612 scholen, met daarbij een spreiding over alle provincies. Deze doelstelling is ruimschoots bereikt. Aan het eind van schooljaar stond de teller op maar liefst 714 scholen.

In schooljaar 2023-2024 deden scholen ruim 30.000 keer een aanvraag, waarmee we in totaal meer dan 4.443.000 keer een kind hebben bereikt. Een paar keer per jaar hebben we acties die voor de hele school zijn. Denk bijvoorbeeld aan de boeken van Bol die meerdere keer per jaar aan alle kinderen worden uitgereikt.

Verwachting voor het komende jaar

Het komende jaar wil het Jeugdeducatiefonds doorgroeien. Aan het eind van schooljaar 2023-2024 willen we op 900 scholen actief zijn en zo nog meer kinderen helpen in hun ontwikkeling.

Daarnaast hebben we de kwalitatieve ambitie om de systematische aanpak van kinderarmoede te verbeteren, door de school centraal te stellen als vindplaats van armoede. De school is de plek waar kinderen dagelijks worden gezien door hun juf of meester. Zij hebben een vertrouwensband met elkaar, waardoor gezinnen over het algemeen goed bereikbaar zijn.

Ook hebben we de ambitie om de bestedingsgraad van de budgetten verder omhoog te krijgen. Dit willen we bereiken door het contact met de scholen te intensiveren, intervisiebijeenkomsten te organiseren en op andere manieren de contactpersonen op onze scholen te motiveren.

Het Jeugdeducatiefonds staat open voor wensen vanuit het onderwijs wat betreft uitbreiding van het aantal producten en diensten. Daarnaast zullen we ons ook komend jaar blijven richten op samenwerkingen met nieuwe partners en aanbieders van producten.

Het Programma Schoolmaaltijden loopt door na 2024 en verandert in een structureel programma.

Verhouding tussen doelbesteding en organisatiekosten

Het Jeugdeducatiefonds streeft ernaar om zo veel mogelijk te besteden aan de doelbesteding. Uiteraard dienen er ook kosten gemaakt te worden voor de werving van deze gelden, en beheer en administratie. In de begroting is uitgegaan van een percentage lasten besteed aan de doelstelling van 98,6%. In de praktijk is er 97,4% besteed aan de doelbesteding, wat betekent dat van iedere euro die we hebben besteed 97,4 cent naar de doelbesteding is gegaan.

De wervingskosten ten opzichte van de totale baten bedroegen 1,7% en de kosten beheer en administratie ten opzichte van de totale lasten bedroegen 0,9%. De wervingskosten ten opzichte van de totale baten en de kosten beheer en administratie ten opzichte van de totale lasten worden positief beïnvloed door het Programma Schoolmaaltijden.

Realisatie financiële doelen

In het schooljaar 2023-2024 komen de gerealiseerde baten uit op € 77.045.685. Als we inzoomen op de baten, zien we dat de baten van subsidies van overheden fors zijn toegenomen door het Programma Schoolmaaltijden en de uitbreiding van het project 'Niet Rijk Toch Kansrijk'. Als we inzoomen op de lasten, zien we dat de doelbesteding fors hoger is uitgevallen dan begroot. Dit wordt onder andere veroorzaakt doordat er meer scholen zijn aangesloten dan bij de begroting is ingeschat. Daarnaast besteden scholen het schoolmaaltijden-budget steeds meer. Bij het opstellen van de begroting is het uitgangspunt geweest dat het Programma Schoolmaaltijden in 2024 niet gecontinueerd zou worden.

Resultaat

Het resultaat bedraagt € 2.485.014 positief, waar deze op € 100.000 was begroot. Dit resultaat wordt mede veroorzaakt door onze rentebaten, de bestemmingsfondsen (giften/donaties/subsidies die reeds zijn ontvangen, maar in volgende jaren worden besteed) alsmede kritisch zijn indien het uitgaven voor onze eigen organisatie betreft.

De mutatie volgens de resultaatbestemming leidt tot de volgende reserves:

- Continuïteitsreserve: Conform de resultaatbestemming wordt € 925.000 toegevoegd aan de continuïteitsreserve. De hoogte van de continuïteitsreserve komt hiermee op € 1.500.000. Het gewenste niveau van de continuïteitsreserve is gelijk aan 12 maanden van de begrote loonkosten voor het volgende schooljaar. De begrote loonkosten in schooljaar 2024-2025 voor het reguliere personeel van het Jeugdeducatiefonds worden ingeschat op € 1.899.259. De organisatie streeft ernaar om de komende jaren de continuïteitsreserve op het gewenste niveau van de begrote loonkosten voor het komende schooljaar te krijgen.
- Bestemmingsreserve: Vanuit het resultaat wordt € 910.626 toegevoegd aan de bestemmingsreserve waarmee deze uitkomt € 2.283.842.
- Bestemmingsfondsen: Vanuit het resultaat vindt er een toevoeging plaats van € 649.388 waarmee de bestemmingsfondsen uitkomen op een bedrag van € 1.001.054.

De kosten voor werving, beheer en administratie zijn laag. Wij sturen erop aan om alle kosten die niet direct voor de doelbesteding worden gemaakt zo laag mogelijk te houden. Tegelijkertijd kunnen we niet voorkomen dat de organisatiekosten de komende jaren iets zullen stijgen, doordat we zullen moeten investeren in onze fondsenwerving. Het extreem lage percentage wordt mede veroorzaakt door het Programma Schoolmaaltijden, gefinancierd door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW).

Jaarrekening, controleverklaring en begroting



BALANS PER 31-07-2024

ACTIVA

Na resultaatbestemming

	31-07-2024	31-07-2023
€	€	€
Vaste activa		
Immateriële vaste activa	55.563	-
Materiële vaste activa	64.631	42.944
Vlottende activa		
Vorderingen	1.410.655	1.215.085
Liquide middelen	85.029.269	27.670.825
Totaal	86.560.118	28.928.854

PASSIVA

Na resultaatbestemming

	31-07-2024	31-07-2023
€	€	€
Reserves en fondsen		
Continuïteitsreserve	1.500.000	575.000
Bestemmingsreserve	2.283.842	1.373.216
Bestemmingsfondsen	1.001.054	351.666
	4.784.896	2.299.882
Kortlopende schulden		
Belastingen en premies sociale verzekeringen	52.703	32.926
Vooruitontvangen bedragen	56.584.804	15.083.316
Nog te betalen doelbesteding	19.699.031	9.908.737
Nog te betalen kosten en crediteuren	5.438.684	1.603.993
	81.775.222	26.628.972
Totaal	86.560.118	28.928.854

STAAT VAN BATEN EN LASTEN

	Realisatie 2023-2024 €	Begroting 2023-2024 €	Realisatie 2022-2023 €
BATEN			
Baten van particulieren	322.863	635.000	473.439
Baten van bedrijven	6.460.688	1.425.000	3.444.194
Baten van loterijen	500.000	750.000	500.000
Baten van subsidies van overheden	67.114.532	38.879.132	20.091.838
Baten van organisaties-zonder-winststreven	2.647.602	2.265.244	2.811.784
	<u>77.045.685</u>	<u>43.954.376</u>	<u>27.321.255</u>
Som van de geworven baten			
Som van de baten	<u>77.045.685</u>	<u>43.954.376</u>	<u>27.321.255</u>
LASTEN			
Besteed aan doelstelling	73.785.719	43.295.543	25.105.644
Wervingskosten	1.316.080	440.180	479.257
Kosten beheer en administratie	661.920	174.903	170.682
	<u>75.763.719</u>	<u>43.910.626</u>	<u>25.755.583</u>
Som van de lasten			
Saldo voor financiële baten en lasten	1.281.966	43.750	1.565.672
Financiële baten en lasten	1.203.048	56.250	62.281
Saldo van baten en lasten	<u>2.485.014</u>	<u>100.000</u>	<u>1.627.953</u>

RESULTAATBESTEMMING

	Realisatie 2023-2024 €	Begroting 2023-2024 €	Realisatie 2022-2023 €
Resultaatbestemming reserves en fondsen			
Continuïteitsreserve	925.000		512.400
Bestemmingsreserves	910.626		970.896
Bestemmingsfondsen	649.388		144.657
	<u>2.485.014</u>	<u>100.000</u>	<u>1.627.953</u>
Bestemd resultaat			

OVERZICHT LASTENVERDELING

	Besteed aan de doelstelling	Wervings- kosten	Kosten beheer en administratie	Totaal 2023-2024
	€	€	€	€
Lasten				
Doelbestedingen	71.183.334	-	-	71.183.334
Personeelskosten	2.214.693	1.120.016	563.310	3.898.019
Overige personeelskosten	106.555	53.888	27.103	187.546
Kantoorkosten	116.487	58.910	29.629	205.026
Verkoopkosten	21.339	10.792	5.427	37.558
Algemene kosten	129.770	65.626	33.007	228.403
Afschrijvingen	13.541	6.848	3.444	23.833
Totaal lasten	73.785.719	1.316.080	661.920	75.763.719

	Realisatie 2023-2024	Begroting 2023-2024	Realisatie 2022-2023
	€	€	€
Lasten			
Doelbestedingen	71.183.334	41.856.085	24.231.115
Personeelskosten	3.898.019	1.516.046	1.138.655
Overige personeelskosten	187.546	71.950	69.384
Kantoorkosten	205.026	83.155	56.335
Verkoopkosten	37.558	45.100	33.233
Algemene kosten	228.403	316.690	221.169
Afschrijvingen	23.833	21.600	5.692
Totaal lasten	75.763.719	43.910.626	25.755.583

Doelbestedingspercentage van de baten:

Bestedingen aan doelstellingen/totale baten	95,8%	98,5%	91,9%
--	-------	-------	-------

Doelbestedingspercentage van de lasten:

Bestedingen aan doelstellingen/totale lasten	97,4%	98,6%	97,5%
---	-------	-------	-------

Percentage wervingskosten:

Wervingskosten/som van de geworven baten	1,7%	1,0%	1,8%
---	------	------	------

Percentage kosten beheer en administratie:

Kosten beheer en administratie/totale lasten	0,9%	0,4%	0,7%
---	------	------	------

KASSTROOMOVERZICHT OVER 2023-2024

Indirecte methode

	2023-2024	2022-2023
	€	€
Overschot/tekort	1.281.966	1.565.672
Financiële baten en lasten	1.203.048	62.281
Afschrijvingen	13.412	5.692
Mutatie van overige vorderingen	-195.570	-919.975
Mutatie van overige kortlopende schulden (excl. schulden kredietinstellingen)	55.146.250	24.825.442
Kasstroom uit operationele activiteiten	57.449.106	25.539.112
Investerings in immateriële vaste activa	-55.563	-
Investerings in materiële vaste activa	-45.520	-39.143
Desinvesteringen in materiële vaste activa	10.421	-
Kasstroom uit investeringsactiviteiten	-90.662	-39.143
Mutatie in liquide middelen	57.358.444	25.499.969

ALGEMENE TOELICHTING

Naam rechtspersoon	Stichting Jeugdeducatiefonds
Rechtsvorm	Stichting
Zetel rechtspersoon	Amsterdam
Inschrijvingsnummer Kamer van Koophandel	63015811

Belangrijkste activiteiten

De activiteiten van Stichting Jeugdeducatiefonds, statutair gevestigd te Amsterdam bestaan voornamelijk uit: Het scheppen van mogelijkheden voor kinderen van financieel niet draagkrachtige ouder(s) om deel te nemen aan onderwijs gerelateerde activiteiten.

Locatie feitelijke activiteiten

De organisatie verricht haar activiteiten vanuit de locatie in Utrecht.

GRONDSLAGEN VOOR FINANCIËLE VERSLAGGEVING

ALGEMEEN

Algemene grondslagen

De jaarrekening is opgesteld op basis van RJ 650 "Fondsenwervende organisaties" van de Raad voor de Jaarverslaggeving. Doel van deze Richtlijn is inzicht te geven in de kosten van de organisatie en besteding van de gelden in relatie tot het doel waarvoor die fondsen bijeengebracht zijn. De jaarrekening is opgesteld in euro's.

Continuïteitsveronderstelling

De jaarrekening is opgesteld op basis van continuïteit van de organisatie.

Vergelijking met voorgaand boekjaar

De gehanteerde grondslagen van waardering en van resultaatbepaling zijn ongewijzigd gebleven ten opzichte van het voorgaande jaar.

Algemene grondslagen voor waardering activa en passiva

Tenzij anders vermeld zijn de activa en passiva gewaardeerd tegen de verkrijgings- of vervaardigingsprijs. Indien geen specifieke waarderingsgrondslag is vermeld, vindt waardering plaats tegen de verkrijgingsprijs.

Algemene grondslagen bepaling resultaat

Het resultaat wordt bepaald als het verschil tussen de baten en de lasten over het verslagjaar, met inachtneming van de hiervoor reeds vermelde waarderingsgrondslagen. De baten en lasten worden toegerekend aan de periode waarop deze betrekking hebben, uitgaande van historische kosten. Verliezen worden verantwoord als deze voorzienbaar zijn, baten worden verantwoord als deze gerealiseerd zijn.

GRONDSLAGEN VOOR WAARDERING ACTIVA

Immateriële vaste activa

Immateriële vaste activa worden gewaardeerd op het bedrag van de verkrijgingsprijs plus bijkomende kosten of vervaardigingsprijs verminderd met cumulatieve afschrijvingen en (eventuele) bijzondere waardeverminderingen. De afschrijvingen op immateriële vaste activa vinden lineair plaats op basis van een vast percentage van de aanschafwaarde, op basis van verwachte economische levensduur, rekening houdend met de eventuele restwaarde

Materiële vaste activa

Materiële vaste activa worden gewaardeerd op het bedrag van de verkrijgingsprijs plus bijkomende kosten verminderd met de cumulatieve afschrijvingen en (eventuele) bijzondere waardeverminderingen. De afschrijvingen op materiële vaste activa vinden lineair plaats op basis van een vast percentage van de aanschafwaarde, op basis van verwachte economische levensduur, rekening houdend met de eventuele restwaarde. Er wordt afgeschreven vanaf het moment van ingebruikneming. Subsidies op investeringen worden in mindering gebracht op de verkrijgings- of vervaardigingsprijs van de activa waarop de subsidies betrekking hebben.

Vorderingen

Debiteuren en overige vorderingen worden initieel gewaardeerd tegen de reële waarde. Vervolgens worden deze vorderingen gewaardeerd tegen geamortiseerde kostprijs onder aftrek van noodzakelijk geachte voorzieningen.

Liquide middelen

Liquide middelen bestaan uit kas, banktegoeden en direct opeisbare deposito's met een looptijd korter dan twaalf maanden. Rekening-courantschulden bij banken zijn opgenomen onder schulden aan kredietinstellingen onder kortlopende schulden. Liquide middelen worden gewaardeerd tegen de nominale waarde.

GRONDSLAGEN VOOR WAARDERING PASSIVA

Reserves en fondsen

Reserves betreffen gelden ter vrije besteding van de stichting. Door het bestuur kunnen doelreserves worden aangehouden voor aanwending voor een specifiek doel.

Fondsen betreffen gelden die besteed moeten worden in het kader voor de doelstelling waarvoor deze ter beschikking zijn gesteld. Dit betreft het niet bestede deel van toegekende donaties en andere fondsen.

Kortlopende schulden

Kortlopende schulden en overlopende passiva worden bij de eerste verwerking gewaardeerd tegen reële waarde. Schulden worden na eerste verwerking gewaardeerd tegen geamortiseerde kostprijs.

GRONDSLAGEN VOOR BATEN EN LASTEN

Baten

De baten zijn gevormd door alle aan het verslagjaar toe te rekenen opbrengsten. De subsidiegelden worden toegerekend aan de periode waarin de dienstverlening heeft plaatsgevonden.

Baten uit nalatenschappen worden verwerkt in het boekjaar waarin de omvang betrouwbaar kan worden vastgesteld. Een bate uit nalatenschap kan betrouwbaar worden vastgesteld als, op grond van het stadium waarin de afhandeling van de nalatenschap zich bevindt, een betrouwbare schatting van de uiteindelijke (financiële) omvang van de nalatenschap kan worden gemaakt. Deze beoordeling vindt per nalatenschap plaats. Uitbetalingen in de vorm van voorschotten worden in het verslagjaar waarin ze worden ontvangen als baten uit nalatenschappen verwerkt.

Giften in natura worden gewaardeerd tegen de reële waarde.

Lasten

De lasten worden bepaald met inachtneming van de hiervoor reeds vermelde grondslagen van waardering en toegerekend aan het verslagjaar waarop zij betrekking hebben.

De kosten van beheer en administratie zijn de kosten die de organisatie maakt in het kader van de (interne) beheersing en administratievoering en die niet worden toegerekend aan de doelstelling of de werving van de baten.

Personeelsbeloning

Salarissen en sociale lasten worden toegerekend aan de verslagperiode waarin deze verschuldigd zijn, in overeenstemming met de arbeidsovereenkomsten.

Kostentoerekening

Kosten worden toegerekend aan de doelstelling, werving van baten en beheer en administratie op basis van de volgende maatstaven:

De personeelskosten zijn verdeeld op basis van de tijdsbesteding van de medewerkers aan de verschillende doelgebieden.

De overige personeelskosten, kantoorkosten, verkoopkosten, algemene kosten en afschrijvingen worden met dezelfde percentages als de personeelskosten toegerekend aan de doelstelling, kosten voor werving baten en kosten van beheer en administratie.

GRONDSLAGEN VOOR KASSTROOMOVERZICHT

Algemene grondslagen voor het opstellen van het kasstroomoverzicht

Het kasstroomoverzicht is opgesteld volgens de indirecte methode.

TOELICHTING OP BALANS

IMMATERIËLE VASTE ACTIVA

Onderstaand overzicht geeft het verloop van de immateriële vaste activa gedurende het boekjaar weer:

	Aanvraag- systeem
	€
Boekwaarde 1 augustus 2023	
Verkrijgings- of vervaardigingsprijs	-
	-
Mutaties 2023-2024	
Investerings	55.563
	55.563
Boekwaarde 31 juli 2024	
Verkrijgings- of vervaardigingsprijs	55.563
	55.563

MATERIËLE VASTE ACTIVA

Onderstaand overzicht geeft het verloop van de materiële vaste activa gedurende het boekjaar weer:

	Inventaris
	€
Boekwaarde 1 augustus 2023	
Aanschafwaarde	52.845
Cumulatieve afschrijvingen	-9.901
	42.944
Mutaties 2023-2024	
Investerings	45.520
Desinvesteringen	-11.139
Afschrijving op desinvesteringen	718
Afschrijvingen	-13.412
	21.687
Boekwaarde 31 juli 2024	
Aanschafwaarde	87.226
Cumulatieve afschrijvingen	-22.595
	64.631
Afschrijvingspercentage	20,0

VORDERINGEN

	31-07-2024	31-07-2023
	€	€
Overige vorderingen		
Nog te ontvangen subsidies en bijdragen	1.131.653	1.167.013
Betaalde Borg Vlampijpstraat & de Alchemist	11.127	6.303
Nog te ontvangen kostenvergoeding OCW Schoolmaaltijden	-	35.255
Nog te factureren kosten project Brugfunctionaris	95.863	-
Overige vorderingen	172.012	6.514
Totaal	1.410.655	1.215.085

LIQUIDE MIDDELEN

	31-07-2024	31-07-2023
	€	€
Banktegoeden		
ABN AMRO N.V.	14.843.243	22.575.685
Rabobank	172.686	5.095.140
Spaardeposito's	70.013.340	-
Totaal	85.029.269	27.670.825

Toelichting

De liquide middelen zijn vrij opneembaar.

RESERVES EN FONDSEN

Continuïteitsreserve

	2023-2024	2022-2023
	€	€
Stand 1 augustus	575.000	62.600
Resultaatbestemming	925.000	512.400
	1.500.000	575.000
Stand 31 juli	1.500.000	575.000

De grondslag van de continuïteitsreserve is bepaald door het uitvoeren van een risicoanalyse, waarbij als uitgangspunt is gehanteerd dat de organisatie in geval van discontinuïteit nog minimaal 12 maanden de loonkosten zou moeten kunnen dragen. Het streefbedrag voor de continuïteitsreserve (o.b.v. de te verwachte loonkosten voor het schooljaar 24/25) is daarmee genormeerd op € 1.899.259.

Bestemmingsreserve

	2023-2024	2022-2023
	€	€
Stand 1 augustus	1.373.216	402.320
Resultaatbestemming	910.626	970.896
	2.283.842	1.373.216
Stand 31 juli	2.283.842	1.373.216

De doelstelling van de bestemmingsreserve is om flexibel te blijven ten aanzien van onvoorziene groei. Onvoorziene groei doet zich bijvoorbeeld voor als een gemeente plots willen uitbreiden met een groot aantal scholen dat niet binnen de begroting valt. Met een gezonde bestemmingsreserve kunnen we het private deel benodigd voor de financiering van extra scholen opvangen. Gemeenten dragen voor een derde bij aan die financiering. Tevens dient de bestemmingsreserve als vangnet in het geval de fondsenwervende resultaten tegenvallen.

In het schooljaar 23/24 is € 290.000 opgenomen vanuit de bestemmingsreserve. Beschikbaar voor schooljaar 23/24 tot en met schooljaar 25/26 is € 200.000 handelingsbudget voor scholen met een brugfunctionaris en € 90.000 voor drie pilotscholen extra zorgbudget. Hiervan is ten tijde van het opstellen van de jaarrekening € 173.572 besteedt.

	Stand per 1 augustus	Toevoeging in boekjaar	Onttrekking in boekjaar	Stand per 31 juli
Brugfunctionaris	-	200.000	163.455	36.545
Zorg	-	90.000	10.117	79.883
Onderzoek reserve 24/25 en 25/26	-	300.000	-	300.000
Overig	1.373.216	494.198	-	1.867.414
	1.373.216	1.084.198	173.572	2.283.842

Bestemmingsfondsen

	2023-2024	2022-2023
	€	€
Stand 1 augustus	351.666	207.009
Resultaatbestemming	649.388	144.657
	1.001.054	351.666
Stand 31 juli	1.001.054	351.666

Ontvangen onvoorwaardelijke bestemde baten worden voor het nog niet bestede deel opgenomen in het bestemmingsfonds. Aan deze baten is een bestemming meegegeven waaraan het bedrag dient te worden besteed, bijvoorbeeld aan een specifieke school of in een bepaalde regio.

	Stand per 1 augustus	Ontvangen in boekjaar	Besteed in boekjaar	Stand per 31 juli
Fonds op naam AIR	-	10.000	-10.000	-
Fonds op naam Riantfonds	-	10.000	-10.000	-
Fonds op naam Shiny Apple	-	10.000	-10.000	-
Overige bestemmingsfondsen	351.666	2.723.421	-2.074.033	1.001.054
	<u>351.666</u>	<u>2.753.421</u>	<u>-2.104.033</u>	<u>1.001.054</u>

KORTLOPENDE SCHULDEN

	31-07-2024 €	31-07-2023 €
Belastingen en premies sociale verzekeringen		
Loonheffing	52.703	32.926
Nog te betalen kosten en crediteuren		
Reservering vakantiegeld	22.500	9.426
Te betalen accountants- en administratiekosten	69.000	93.600
Te betalen crediteuren	5.237.105	1.434.328
Te betalen nettolonen	135	1.354
Te betalen (personeels)kosten	98.030	56.682
Overlopende passiva	11.914	8.603
	<u>5.438.684</u>	<u>1.603.993</u>
Vooruitontvangen bedragen		
Vooruitontvangen bedragen subsidie OCW schoolmaaltijden	53.067.415	14.234.543
Vooruitontvangen bedragen overig	3.517.389	848.773
	<u>56.584.804</u>	<u>15.083.316</u>
Nog te betalen doelbesteding		
Nog te betalen kosten declaraties scholen / doelbestedingen	19.699.031	9.908.737
Totaal	<u>81.775.222</u>	<u>26.628.972</u>

Toelichting

De nog te betalen doelbestedingen zijn opgenomen voor het toegezegde bedrag per balansdatum. In het nieuwe boekjaar zijn er afwijkingen ontstaan tussen de toegezegde bedragen en de gerealiseerde/opgevraagde bedragen, wat in boekjaar 2024-2025 tot uiting komt.

NIET IN DE BALANS OPGENOMEN ACTIVA EN VERPLICHTINGEN

Er zijn in het boekjaar meerdere meerjarige financiële toezeggingen ontvangen voor komende boekjaren, welke niet in de balans zijn opgenomen tenzij deze reeds ontvangen zijn.

Huurverplichting

De stichting is een huurverplichting aangegaan voor een bedrag van € 41.350 per jaar. De huurverplichting loopt tot en met 30-06-2027.

TOELICHTING OP STAAT VAN BATEN EN LASTEN

BATEN

	2023-2024	2022-2023
	€	€
Baten van particulieren		
Donaties en giften	322.222	343.261
Nalatenschappen	-	130.178
Baten overig	641	-
	<u>322.863</u>	<u>473.439</u>
Baten van bedrijven		
Donaties en giften	2.013.279	678.901
Corporate foundation ABN AMRO	300.000	400.000
Corporate foundation Flow Traders	50.000	50.000
Baten in natura	4.097.409	2.315.293
	<u>6.460.688</u>	<u>3.444.194</u>
Baten van loterijen		
Nationale Postcodeloterij	500.000	500.000
Baten van subsidies van overheden		
Ministerie van SZW - Niet Rijk Toch Kansrijk	1.531.102	646.795
Ministerie van SZW - Geen kind met honger in de klas	-109.943	5.088.840
Ministerie van OCW - Schoolmaaltijden	62.862.178	12.426.368
Cofinanciering gemeente Amsterdam (SBA-027039)	-	296.730
Cofinanciering overige gemeenten	2.831.195	1.633.105
	<u>67.114.532</u>	<u>20.091.838</u>
Baten van organisaties-zonder-winststreven		
Stichting Kinderpostzegels	427.166	311.765
Divosa (2021-0000008317)	-	1.505
Overige	2.216.864	2.483.514
Baten in natura	3.572	15.000
	<u>2.647.602</u>	<u>2.811.784</u>
	<u>77.045.685</u>	<u>27.321.255</u>
	<u>77.045.685</u>	<u>27.321.255</u>

Baten

Toelichting baten van subsidies van overheden

De subsidie van het Ministerie van SZW heeft een structureel karakter en de overige subsidies hebben een incidenteel karakter. Nog niet alle subsidies zijn definitief vastgesteld.

LASTEN

	2023-2024	2022-2023
	€	€
Doelbestedingen		
Schoolbudgetten	7.645.293	4.771.146
Vrijgevallen schoolbudgetten	-288.519	-276.473
Ministerie van OCW - Schoolmaaltijden	63.547.525	11.955.869
Vrijval Ministerie van OCW - Schoolmaaltijden	-4.445.789	-
Ministerie van SZW - Niet Rijk Toch Kansrijk	1.000.000	502.030
Vrijval Ministerie van SZW - Niet Rijk Toch Kansrijk	-217.214	-
Ministerie van SZW - Geen kind met honger in de klas	-	4.950.000
Vrijval Ministerie van SZW - Geen kind met honger in de klas	-109.943	-
Donaties in natura	4.051.981	2.328.543
	71.183.334	24.231.115
Personeelskosten		
Lonen en salarissen	1.298.656	757.225
Sociale lasten	226.541	123.802
Ingehuurd personeel	2.372.822	257.628
	3.898.019	1.138.655
Overige personeelskosten		
Reiskosten	64.169	19.290
Kantinekosten	9.631	4.118
Onkostenvergoeding	11.793	6.622
Vrijwilligersvergoedingen	22.670	22.780
Overige personeelskosten	79.283	16.574
	187.546	69.384
Kantoorkosten		
Huur kantoorpand	51.578	15.794
Kantoorbenodigdheden	5.173	4.359
Overige kantoorkosten	148.275	36.182
	205.026	56.335
Verkoopkosten		
Reclame- en communicatiemiddelen	36.375	32.467
Representatiekosten	1.183	766
	37.558	33.233

	2023-2024	2022-2023
	€	€
Algemene kosten		
Accountants- en administratiekosten	115.393	160.561
Advieskosten	59.747	12.736
Kosten project SZW - fase 1	-	31.726
Onderzoekskosten	2.088	6.958
Contributies en abonnementen	8.215	5.324
Verzendkosten	1.581	631
Verzekeringskosten	1.792	1.965
Kosten drukwerk	4.895	-
Diverse kosten PMO	26.077	-
Overige algemene kosten	8.615	1.268
	228.403	221.169
Afschrijvingen		
Afschrijvingskosten inventaris	13.412	5.692
Boekresultaat	10.421	-
	23.833	5.692
Totaal	75.763.719	25.755.583

Toelichting

Personeelskosten

Het gemiddeld aantal werknemers gedurende het boekjaar 2023-2024 bedroeg 19,7 (2022-2023: 11,5).

Directiebezoldiging

<i>Naam</i>	J.L. Spekman
<i>Functie</i>	Directeur
<i>Dienstverband</i>	Vast contract
<i>Aard (looptijd)</i>	Onbepaald
Uren	36
Parttime percentage	90
Periode	1-8-2023 t/m 31-12-2023
Uren	40
Parttime percentage	100
Periode	1-1-2024 t/m 31-7-2024
Jaarbezoldiging	€
Brutoloon/salaris	129.248
Vakantiegeld	10.031
Totaal bezoldiging 2023	139.279
Totaal bezoldiging 2022	117.820

Het jaarinkomen van de individuele directieleden (in loondienst) blijft binnen het maximum van € 154.951 (1 FTE/12 mnd) volgens de Regeling beloning directeuren van goede doelen organisaties. Ook het jaarinkomen, de belaste vergoedingen/bijtellingsen, de pensioenlasten, de pensioencompensatie en de overige beloningen op termijn samen,

blijven binnen het in de regeling opgenomen maximum van € 192.397 per jaar. Voor een toelichting op het beleid en de uitgangspunten voor de directiebezoldiging verwijzen we naar hoofdstuk 6.6 van het jaarverslag.

FINANCIËLE BATEN EN LASTEN

	2023-2024	2022-2023
	€	€
Rentebaten banken	1.208.343	66.783
Rentelasten banken	-5.295	-4.502
Financiële baten en lasten	1.203.048	62.281

OVERIGE TOELICHTINGEN

ONDERTEKENING

Amsterdam,

Naam

Handtekening

F.M.J. Masmeijer (voorzitter)

R. Peelen (penningmeester)

N. Adnani (lid Raad van Toezicht)

P. van Meenen (lid Raad van Toezicht)

N. Kattenberg (lid Raad van Toezicht)

J.L. Spekman (directeur-bestuurder)

overige gegevens

CONTROLEVERKLARING VAN DE ONAFHANKELIJKE ACCOUNTANT

Aan: de Raad van Toezicht van Stichting Jeugdeducatiefonds

Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening voor het jaar geëindigd op 31 juli 2024

Ons oordeel

Wij hebben de jaarrekening voor het jaar geëindigd op 31 juli 2024 van Stichting Jeugdeducatiefonds te Amsterdam gecontroleerd.

Naar ons oordeel geeft de in dit jaarverslag opgenomen jaarrekening een getrouw beeld van de grootte en de samenstelling van het vermogen van Stichting Jeugdeducatiefonds op 31 juli 2024 en van het resultaat over het jaar geëindigd op 31 juli 2024 in overeenstemming met Richtlijn voor de jaarverslaggeving 650 'Fondsenwervende organisaties'.

De jaarrekening bestaat uit:

1. de balans per 31 juli 2024;
2. de staat van baten en lasten over het boekjaar eindigend op 31 juli 2024; en
3. de toelichting met een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving en andere toelichtingen.

De basis voor ons oordeel

Wij hebben onze controle uitgevoerd volgens het Nederlands recht, waaronder ook de Nederlandse controlestandaarden vallen. Onze verantwoordelijkheden op grond hiervan zijn beschreven in de sectie 'Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening'.

Wij zijn onafhankelijk van Stichting Jeugdeducatiefonds zoals vereist in de Verordening inzake de Onafhankelijkheid van accountants bij assurance-opdrachten (ViO) en andere voor de opdracht relevante onafhankelijkheidsregels in Nederland. Verder hebben wij voldaan aan de Verordening Gedrags- en Beroepsregels Accountants (VGBA).

Wij vinden dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel.

Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen andere informatie

Het jaarverslag omvat andere informatie, naast de jaarrekening en onze controleverklaring daarbij.

Op grond van onderstaande werkzaamheden zijn wij van mening dat de andere informatie:

- met de jaarrekening verenigbaar is en geen materiële afwijkingen bevat;
- alle informatie bevat die op grond van Richtlijn voor de jaarverslaggeving 650 'Fondsenwervende organisaties' is vereist voor het bestuursverslag en de overige gegevens.

Wij hebben de andere informatie gelezen en hebben op basis van onze kennis en ons begrip, verkregen vanuit de jaarrekeningcontrole of anderszins, overwogen of de andere informatie materiële afwijkingen bevat.

Met onze werkzaamheden hebben wij voldaan aan de vereisten in de Nederlandse Standaard 720. Deze werkzaamheden hebben niet dezelfde diepgang als onze controlewerkzaamheden bij de jaarrekening.

Het bestuur is verantwoordelijk voor het opstellen van het bestuursverslag en de overige gegevens in overeenstemming met Richtlijn voor de jaarverslaggeving 650 'Fondsenwervende organisaties'.

Beschrijving van verantwoordelijkheden met betrekking tot de jaarrekening

Verantwoordelijkheden van het bestuur en de Raad van Toezicht voor de jaarrekening

Het bestuur is verantwoordelijk voor het opmaken en getrouw weergeven van de jaarrekening in overeenstemming met Richtlijn voor de jaarverslaggeving 650 'Fondsenwervende organisaties'. In dit kader is het bestuur verantwoordelijk voor een zodanige interne beheersing die het bestuur noodzakelijk acht om het opmaken van de jaarrekening mogelijk te maken zonder afwijkingen van materieel belang als gevolg van fouten of fraude.

Bij het opmaken van de jaarrekening moet het bestuur afwegen of de stichting in staat is om haar werkzaamheden in continuïteit voort te zetten. Op grond van genoemd verslaggevingsstelsel moet het bestuur de jaarrekening opmaken op basis van de continuïteitsveronderstelling, tenzij het bestuur het voornemen heeft om de stichting te liquideren of de activiteiten te beëindigen of als beëindiging het enige realistische alternatief is. Het bestuur moet gebeurtenissen en omstandigheden waardoor gerede twijfel zou kunnen bestaan of de stichting haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten, toelichten in de jaarrekening.

De Raad van Toezicht is verantwoordelijk voor het uitoefenen van toezicht op het proces van financiële verslaggeving van de stichting.

Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening

Onze verantwoordelijkheid is het zodanig plannen en uitvoeren van een controleopdracht dat wij daarmee voldoende en geschikte controle-informatie verkrijgen voor het door ons af te geven oordeel.

Onze controle is uitgevoerd met een hoge mate maar geen absolute mate van zekerheid waardoor het mogelijk is dat wij tijdens onze controle niet alle materiële fouten en fraude ontdekken. Afwijkingen kunnen ontstaan als gevolg van fouten of fraude en zijn materieel indien redelijkerwijs kan worden verwacht dat deze, afzonderlijk of gezamenlijk, van invloed kunnen zijn op de economische beslissingen die gebruikers op basis van deze jaarrekening nemen. De materialiteit beïnvloedt de aard, timing en omvang van onze controlewerkzaamheden en de evaluatie van het effect van onderkende afwijkingen op ons oordeel.

Wij hebben deze accountantscontrole professioneel kritisch uitgevoerd en hebben waar relevant professionele oordeelsvorming toegepast in overeenstemming met de Nederlandse controlestandaarden, ethische voorschriften en de onafhankelijkheidseisen.

Onze controle bestond onder andere uit:

- het identificeren en inschatten van de risico's dat de jaarrekening afwijkingen van materieel belang bevat als gevolg van fouten of fraude, het in reactie op deze risico's bepalen en uitvoeren van controlewerkzaamheden en het verkrijgen van controle-informatie die voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel. Bij fraude is het risico dat een afwijking van materieel belang niet ontdekt wordt groter dan bij fouten. Bij fraude kan sprake zijn van samenspanning, valsheid in geschrifte, het opzettelijk nalaten transacties vast te leggen, het opzettelijk verkeerd voorstellen van zaken of het doorbreken van de interne beheersing;
- het verkrijgen van inzicht in de interne beheersing die relevant is voor de controle met als doel controlewerkzaamheden te selecteren die passend zijn in de omstandigheden. Deze werkzaamheden hebben niet als doel om een oordeel uit te spreken over de effectiviteit van de interne beheersing van de organisatie;
- het evalueren van de geschiktheid van de gebruikte grondslagen voor financiële verslaggeving en het evalueren van de redelijkheid van schattingen door het bestuur en de toelichtingen die daarover in de jaarrekening staan;
- het vaststellen dat de door het bestuur gehanteerde continuïteitsveronderstelling aanvaardbaar is. Tevens het op basis van de verkregen controle-informatie vaststellen of er gebeurtenissen en omstandigheden zijn waardoor gereede twijfel zou kunnen bestaan of de organisatie haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten. Als wij concluderen dat er een onzekerheid van materieel belang bestaat, zijn wij verplicht om aandacht in onze controleverklaring te vestigen op de relevante gerelateerde toelichtingen in de jaarrekening. Als de toelichtingen inadequaat zijn, moeten wij onze verklaring aanpassen. Onze conclusies zijn gebaseerd op de controle-informatie die verkregen is tot de datum van onze controleverklaring. Toekomstige gebeurtenissen of omstandigheden kunnen er echter toe leiden dat een organisatie haar continuïteit niet langer kan handhaven;
- het evalueren van de presentatie, structuur en inhoud van de jaarrekening en de daarin opgenomen toelichtingen;
- het evalueren of de jaarrekening een getrouw beeld geeft van de onderliggende transacties en gebeurtenissen.

Wij communiceren met de Raad van Toezicht onder andere over de geplande reikwijdte en timing van de controle en over de significante bevindingen die uit onze controle naar voren zijn gekomen, waaronder eventuele significante tekortkomingen in de interne beheersing.

Amersfoort, 19 december 2024

WITh Accountants B.V.

Drs. P.J.C. Lutikholt-Weijers RA

Bijlagen

BEGROTING

	Begroting 2024-2025	Realisatie 2023-2024	Begroting 2023-2024
	€	€	€
BATEN			
Baten van particulieren			
Baten van bedrijven	870.000	322.863	635.000
Baten van loterijen	4.600.000	6.460.688	1.425.000
Baten van subsidies van overheden	500.000	500.000	750.000
Baten van organisaties-zonder-winststreven	65.726.191	67.114.532	38.879.132
	2.477.000	2.647.602	2.265.244
Som van de geworven baten	74.173.191	77.045.685	43.954.376
Som van de baten	<u>74.173.191</u>	<u>77.045.685</u>	<u>43.954.376</u>
LASTEN			
Besteed aan doelstelling	72.318.553	73.785.719	43.295.543
Wervingskosten	1.097.525	1.316.080	440.180
Kosten beheer en administratie	629.093	661.920	174.903
Som van de lasten	<u>74.045.171</u>	<u>75.763.719</u>	<u>43.910.626</u>
Saldo voor financiële baten en lasten	128.020	1.281.966	43.750
Financiële baten en lasten	500.000	1.203.048	56.250
Saldo van baten en lasten	<u>628.020</u>	<u>2.485.014</u>	<u>100.000</u>

Colofon

Stichting Jeugdeducatiefonds

Bezoekadres

Joseph Haydnlaan 2A
3533 AE Utrecht

Postadres

Postbus 2410
3500 GK Utrecht

Website

www.jeugdeducatiefonds.nl

Fotografie

Frank Ruiter, Arie Kievit, Roelof Bos

Vormgeving

Mediamens BV

Copyright

© Stichting Jeugdeducatiefonds, Utrecht. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.