

Jaarverslag schooljaar 2024-2025

.....



Inhoudsopgave

Voorwoord	5
1. Missie en visie	7
Missie	7
Visie	7
Strategie	7
Vijf interventies	8
2. Werkwijze	11
Samen met de school	11
Aanvragen bij het Jeugdeducatiefonds	11
Vijf aandachtsgebieden	11
3. Programma's	17
Scholen waarmee we samenwerken	17
Programma Schoolmaaltijden	17
Onderzoeken	20
Projecten	22
4. Communicatie	25
Het schoolrapport van Nederland	25
Publiciteit	26
Social media	30
Nieuwsbrief	31
5. Fondsenwerving en partners	33
Particuliere donateurs	33
Grote gevers	34
Nalatenschappen	34
Vermogensfondsen en stichtingen	35
Overheid	35
Klasgenoten	36
Samenwerkingsverband	37

Voorwoord



Kinderen die in armoede opgroeien, presteren minder goed op school dan kinderen uit gezinnen met geld. Dat ligt niet aan hun verstand, maar heeft alles te maken met de obstakels die zij op hun pad tegenkomen.

Een obstakel kan een kuil zijn, een gebrek aan een basisvoorziening. Bijvoorbeeld geen eigen bed voor goede nachtrust of geen fiets om mee naar school te gaan. Maar het kan ook een hobbel zijn, iets dat in de weg staat. Denk aan stress of grote-mensen-zorgen.

Om de ontwikkelingskansen van kinderen in armoede te vergroten, werken wij al tien jaar met de scholen van deze kinderen samen. De school is namelijk veel meer dan een plek van kennisoverdracht. Het is een plek van vertrouwen, waar hobbels en kuilen vroegtijdig gesignaleerd en gelijk gemaakt kunnen worden.

Het afgelopen schooljaar deden we dat onder andere met kinderbrillen. Nadat we van scholen steeds meer aanvragen voor brillen op sterkte ontvingen, lieten we op een aantal scholen ogen testen en brillen aanmeten. Wat bleek? 1 op de 3 kinderen ziet niet goed, maar heeft geen of een verkeerde bril. Kinderbrillen worden vanuit de basisverzekering zelden vergoed. Het Jeugdeducatiefonds vergoedt ze wel. Een passende bril betekent voor kinderen namelijk niet alleen betere toegang tot informatie en betere concentratie, maar ook niet langer gehinderd worden door hoofdpijn en vermoeidheid. Ook meedoen met sporten en buitenspelen wordt makkelijker.

Het Programma Schoolmaaltijden liet opnieuw zien dat eten op school om zoveel meer draait dan om magen vullen. Meer energie leidt tot een beter leervermogen, maar ook de sociale effecten zijn indrukwekkend. Er is meer openheid, minder stress, een prettigere sfeer en een hogere ouderbetrokkenheid – ook tussen ouders onderling. Samen (zorg dragen voor) eten heeft van veel scholen nog hechtere gemeenschappen gemaakt.

Daarnaast is de brugfunctionaris op onze scholen het afgelopen schooljaar breed ingezet. Doordat de brugfunctionaris zich bezighoudt met overige zorgen rondom een kind, met de ouders als bondgenoten, kunnen leerkrachten focussen op lesgeven. De resultaten zijn overduidelijk positief: leerlingen komen beter tot leren en door actieve hulp aan gezinnen wordt vaak erger voorkomen.

Wat mij het afgelopen jaar in het bijzonder opviel, is de moed van veel ouders om van zich te laten horen. Ouders die zich schamen en altijd het gevoel hebben dat ze tekortschieten, terwijl ze hun stinkende best voor hun kinderen doen. Omstandigheden, gebrek aan netwerk en eenzaamheid houden hen gevangen, dempen hun talenten en zorgen voor stress. En natuurlijk voelen hun kinderen deze zwaarte ook, al proberen ouders dat te voorkomen. Het meest schrijnende voorbeeld vind ik de moeder die wacht tot haar kinderen slapen en dan haar tranen ruim baan geeft.

Wat de ontwikkeling van kinderen in armoede ook in de weg staat: wij zorgen dat het wordt opgelost. Dit kunnen we niet zonder steun en samenwerking. Ik dank alle donateurs voor hun bijdragen, groot en klein. Het is fantastisch om vaste partner van de Nationale Postcode Loterij te zijn, samen te werken met Klasgenoten van het eerste uur ABN AMRO Foundation en Kinderpostzegels, en elk jaar nieuwe Klasgenoten te verwelkomen. Ik dank de ministeries van Sociale Zaken en Onderwijs voor de prettige samenwerking. Ik dank de ruim tachtig gemeenten met wie we dit samen doen. En tot slot de vele maatschappelijke organisaties waarmee we intensief samenwerken.

Help ons werken aan een systeem dat werkt voor álle kinderen, ook voor kinderen bij wie er thuis minder geld is. Want ieder kind verdient een fijne toekomst en een pad vol ontwikkelingskansen, zonder kuilen of hobbels. Ook het komende schooljaar weer.

Met vriendelijke groet,

Hans Spekman
Directeur Jeugdeducatiefonds



Missie en visie



1. Missie en visie

In Nederland groeien honderdduizenden kinderen op in armoede. Armoede belemmert de ontwikkeling van een kind en zorgt voor stress, lagere schoolprestaties, minder welbevinden, een slechtere gezondheid en uiteindelijk voor sociale uitsluiting als volwassene. Als maatschappij hebben we een collectieve verantwoordelijkheid om hier iets aan te doen.

Door de inzet van het Jeugdeducatiefonds worden de toekomstkansen van deze kinderen versterkt. Onze ambitie is dat zij de armoedespiraal van het gezin kunnen doorbreken. Dat is goed voor het kind, goed voor de samenleving en goed voor het verdienvermogen van morgen.

Missie

Het Jeugdeducatiefonds vergroot de ontwikkelingskansen van kinderen die in armoede opgroeien. Dit doen we door basisscholen in staat te stellen om kinderen te geven wat ze nodig hebben. In onze aanpak stellen we samen met de school het kind centraal.

Aanvraag uit Amsterdam: fiets

“Moeder wil voor zoontje graag een nieuwe fiets. Zijn huidige fiets is te klein en kapot, reparatie heeft geen zin meer. Hij gebruikt nu een oude fiets van zijn zus, alleen is die erg versleten. Moeder heeft te weinig financiële middelen om de fiets zelf te kopen en heeft ondersteuning echt nodig. Twee jaar geleden is via de gemeente al een aanvraag gedaan, maar daar moet minimaal vijf jaar tussen zitten.”

Visie

Ieder kind in Nederland moet gelijke ontwikkelingskansen hebben, ongeacht de plek waar je wieg heeft gestaan.

Strategie

Het Jeugdeducatiefonds geeft vorm aan deze missie door te werken volgens zes basisprincipes:

1. We zetten de belangen van het kind altijd centraal.
2. We werken via de basisschool. De school kent het kind en weet wat er nodig is om het de juiste ondersteuning te bieden. Daarnaast kan de school belemmeringen in de ontwikkeling van het kind vroegtijdig signaleren en extra investeringen doen.
3. Door scholen handelingsruimte te geven, kunnen zij kinderen en ouders/verzorgers beter ondersteunen. Hiermee versterken we de pedagogische relatie tussen de school en het gezin.
4. We werken snel, laagdrempelig en in vertrouwen met de school samen.
5. We werken samen met de landelijke overheid en gemeenten om systemische verandering te bewerkstelligen.
6. We werken samen met maatschappelijke organisaties en partners om een passend aanbod te creëren voor scholen en kinderen, met als doel om de ontwikkelingskansen van kinderen in armoede te bevorderen.

Scholen waar de meerderheid van de leerlingen in relatieve armoede opgroeit, hebben meer dan andere scholen extra ondersteuning en financiering nodig. Het Jeugdeducatiefonds stelt deze basisscholen in staat om kinderen te geven wat ze nodig hebben. Aanvragen kunnen zowel bedoeld zijn voor het individuele kind als voor de hele klas. Denk aan kleding, een bed of leesboeken voor thuis, maar ook leermaterialen, extra begeleiding, kindercoaching of geld voor een schoolreisje.

Vijf interventies

Uit het onderzoek '[Ieder kind een kans! Interventies voor gelijke kansen in het basisonderwijs](#)' van Education Lab Netherlands blijkt dat er vijf effectieve interventies bestaan om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen en achterstanden bij leerlingen weg te werken. Deze interventies vormen de wetenschappelijke basis van onze werkwijze. De vijf aandachtsgebieden die het Jeugdeducatiefonds hanteert bij de aanvragen van scholen (zie hoofdstuk 2.3) zijn ervan afgeleid: met het budget dat scholen van ons ontvangen, kunnen ze op deze vijf zaken inspelen.

1. De beste leerkracht voor de klas

Het effect van een goede leerkracht op de schoolprestaties van leerlingen is groot. Het kan zelfs een volledig onderwijsniveau op de middelbare school schelen. Door de school in staat te stellen in te grijpen waar dat voor leerlingen het hardste nodig is, worden leerkrachten in hun werk ondersteund.

2. Extra uren onderwijs aanbieden

Extra onderwijstijd kan van grote invloed zijn op de ontwikkeling van leerlingen met een lagere sociaal-economische achtergrond. Deze aanvullende lesuren kunnen binnen of buiten schooltijd worden aangeboden, bijvoorbeeld gecreëerd door verlengde lestijd, een zomerschool of bijles.

3. Ouderbetrokkenheid verhogen

De betrokkenheid van ouders is belangrijk voor de prestaties van leerlingen. Door ouders te informeren over het dagelijkse gedrag en huiswerk van hun kinderen, kunnen zowel het gedrag als de leerprestaties van kinderen verbeteren. Ook samen boeken lezen verhoogt de ouderbetrokkenheid.

4. Samenwerking tussen onderwijs en zorg

Sommige leerlingen hebben extra zorg nodig om tot leren te komen. Dat geldt met name voor kwetsbare leerlingen, zoals kinderen met een leerstoornis, psychische problemen of een beperking, of in een onveilige thuissituatie. Hulpmiddelen als dyslexietesten, kinderbrillen, traumatherapie en ambulante begeleiding kunnen deze leerlingen helpen om zich beter te ontwikkelen.

5. De horizon verbreden

Het vergroten van de wereld is een belangrijke manier om de ontwikkeling van kinderen te stimuleren. Denk aan culturele activiteiten, zoals een museum- of theaterbezoek, maar ook sportieve en buitenschoolse programma's die leerlingen in aanraking brengen met nieuwe ervaringen en perspectieven. Voor kinderen die door armoede hun wijk nauwelijks uitkomen, is het des te belangrijker dat de school excursies aanbiedt.

Aanvraag uit Rotterdam: schoolreisje

"We willen graag entreekaartjes aanschaffen voor het schoolreisje naar Drievliet. Niet alle ouders kunnen de kosten dragen en we willen dat elk kind mee kan, ongeacht de thuissituatie. Voor sommige kinderen is dit de enige kans op een uitje buiten de schoolomgeving. Samen een leuke, leerzame dag beleven is belangrijk voor hun sociale ontwikkeling en groepsgevoel."



Werkwijze



2. Werkwijze

Samen met de school

Het Jeugdeducatiefonds richt zich hoofdzakelijk op kinderen in het basisonderwijs, omdat de band tussen de basisschool en thuis langdurig en hecht is. Bovendien bepaalt het basisschooladvies het niveau van de vervolgopleiding. De basisschool is daarom de aangewezen plek om het verschil te maken in het leven van een kind.



In kwetsbare wijken moeten kinderen het vooral van de school hebben. We moeten juist deze leerlingen een hele rijke leeromgeving bieden.

Schooldirecteur uit Apeldoorn

Binnen het basisonderwijs werkt het Jeugdeducatiefonds nauw samen met schoolleiders, leerkrachten, brugfunctionarissen en ander ondersteunend personeel. Als geldgebrek de ontwikkeling van een kind belemmert, kunnen leerkrachten en brugfunctionarissen goed inschatten wat er nodig is. Ze kennen de talenten en intellectuele mogelijkheden van het kind. Om op deze behoeften in te spelen, kan de school een beroep doen op steun van het Jeugdeducatiefonds.

Levert een school extra inspanningen om de ontwikkeling van een kind te vergroten? Dan leidt dat tot betere leerprestaties. En dat heeft weer een positieve impact op het welzijn en welbevinden van het kind. Daarnaast worden de extra inspanningen door ouders gewaardeerd, wanneer zij zelf niet de middelen hebben om hun kind op deze manier financieel te ondersteunen.

Onze aanpak via de school is niet alleen effectief en doeltreffend, maar werkt ook drempelverlagend: ouders hebben meer vertrouwen in de school, omdat ze zien dat de school het beste met hun kind voor heeft. Ook wordt de band tussen leerlingen en leerkracht dankzij deze methodiek versterkt, wat weer een bewezen duurzame, positieve invloed op de ontwikkeling van kinderen heeft: “Leerlingen die een goede relatie met hun leraren hebben, zijn gemotiveerder en presteren beter,” aldus prof. dr. Jan van Tartwijk, hoogleraar Sociale Wetenschappen, Educatie en Pedagogiek.

Aanvragen bij het Jeugdeducatiefonds

Een school komt voor financiële steun van het Jeugdeducatiefonds in aanmerking als deze voldoet aan onze twee criteria:

1. Meer dan de helft van de leerlingen groeit op in een gezin met een laag inkomen. Hierbij gaan we uit van een inkomen onder de 150 procent van het ‘niet-veel-maar-toereikend’-criterium van het Sociaal en Cultureel Planbureau. Dit is het bedrag dat een huishouden minimaal nodig heeft om basiszaken als voedsel, kleding, wonen, zorg en ontspanning te kunnen betalen.
2. De school zegt toe om naast groepsaanvragen ook individuele aanvragen voor kinderen in te dienen.

Als een school zich bij ons aanmeldt en aan de criteria voldoet, wordt deze door het Jeugdeducatiefonds gecertificeerd. Wij reserveren voor de school dan jaarlijks een bedrag. Het eerste jaar is dat 10.200 euro en daarna 12.750 euro. Dit bedrag kan zowel worden gebruikt voor individuele aanvragen als groepsaanvragen, zoals een schoolreis of ondersteuning in de klas.

De school dient een aanvraag in via ons online aanvraagstelsel Mijn Jeugdeducatiefonds. Deze aanvraag wordt beoordeeld door onze schoolcontactpersonen. Bij goedkeuring kan de school de kosten van de aanvraag vervolgens bij ons declareren, waarna wij uitbetalen.

Vijf aandachtsgebieden

Het Jeugdeducatiefonds wil kinderen zo breed mogelijk ondersteunen. Daarom kunnen scholen in Mijn Jeugdeducatiefonds veel verschillende producten en diensten bij ons aanvragen. Deze producten en diensten zijn verdeeld in vijf aandachtsgebieden: cognitieve ontwikkeling, vergroten van de wereld, verbeteren van de gezondheid, verhogen van de ouderbetrokkenheid en verbeteren van de thuissituatie.

Onze vijf aandachtsgebieden zijn gebaseerd op de vijf interventies van Education Lab Netherlands (zie hoofdstuk 1.4). Deze werkwijze is bovendien in lijn met de aanbeveling van de Kinderombudsman, die aangeeft dat de aanpak bij het vergroten van kansengelijkheid integraal moet zijn en gericht op alle domeinen.

1. Cognitieve ontwikkeling

Kinderen die opgroeien in een gezin met financiële problemen, ervaren meer stress en doen het minder goed op school. Met name op het gebied van taal- en rekenvaardigheden komen veel achterstanden voor. Om te zorgen dat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen, is het belangrijk dat ze achterstanden zo goed en snel mogelijk inhalen. Door educatief materiaal, boeken voor thuis, huiswerkbegeleiding of bijles bij ons aan te vragen, kunnen scholen bijdragen aan het verbeteren van de leerprestaties van hun leerlingen.

Voorbeeld van een aanvraag: leesboeken

“We hebben behoefte aan boeken in verschillende talen om de meertaligheid van kinderen te ondervangen. We hebben hier een aantal cursussen over gevolgd. Hierbij kregen we tips over hoe we meertaligheid als kans kunnen zien en kunnen inzetten om de woordenschat van NT2-kinderen vlotter en beter uit te breiden. Ons assortiment aan boeken is daar nog te karig voor en we kregen suggesties. Omdat we groeien, wordt het steeds lastiger om hier budget voor vrij te maken, terwijl we steeds meer NT2-kinderen binnenkrijgen (omdat ons aanbod steeds passender wordt). We hopen deze boeken daarom vanuit het Jeugdeducatiefonds te kunnen betalen.”

2. Vergroten van de wereld

Kunst, cultuur, sport en uitjes zijn essentieel voor de ontwikkeling van kinderen, omdat ze abstracte leerstof concreet maken, sociale vaardigheden bevorderen, creativiteit stimuleren en ontspanning bieden. Voor kinderen die in armoede opgroeien, zijn de mogelijkheden om hieraan deel te nemen vaak beperkt. Het budget van het Jeugdeducatiefonds kunnen scholen voor dit soort verrijkende activiteiten inzetten. Daarmee kunnen ze de wereld van hun leerlingen vergroten, talentontwikkeling stimuleren en zorgen dat kinderen zich kunnen verwonderen.

Voorbeeld van een aanvraag: theaterbezoek

“We gaan graag naar theatervoorstelling Frank en Stein voor zowel horende als dove/slechthorende leerlingen. Onze leerlingen kunnen vanwege hun beperkingen helaas weinig theatervoorstellingen bijwonen. In deze voorstelling is één van de acteurs ook doof, waardoor er ook in gebaren wordt gesproken. Dit is een mooie gelegenheid om gebruik te maken van het Jeugdeducatiefonds, zodat alle kinderen deze voorstelling kunnen bijwonen.”

3. Verbeteren van de gezondheid

Ook op het gebied van gezondheid willen we kinderen ondersteunen. Sommige leerlingen hebben extra zorg en ondersteuning nodig. Dit kunnen leerlingen zijn met psychische problemen, een leerstoornis, moeite met sociale vaardigheden maar ook leerlingen die geen toegang hebben tot zorgmiddelen, zoals een bril. Zonder hulp komen deze kinderen niet tot leren, hoe goed het onderwijs in een klas ook is. Scholen hebben vaak te weinig zorgbudget om dit op te kunnen vangen. Daarom worden bij het Jeugdeducatiefonds veel aanvragen gedaan voor testen, kindercoaching, speltherapie, brillen en overige vormen van zorg.

Voorbeeld van een aanvraag: kindercoaching en therapie

“V. laat probleemgedrag zien dat mogelijk voortkomt uit kindfactoren, maar ook uit een instabiele thuissituatie (scheiding/ernstig zieke vader). Mogelijk komt er een verwijzing voor hulp, maar tot die tijd heeft zij ambulante begeleiding nodig. Iemand die haar coacht en begeleidt bij haar schoolse en sociale vaardigheden. Wij willen dat V. een positief zelfbeeld ervaart en tools aangereikt krijgt om met haar emoties om te gaan. Zij staat op een wachtlijst voor verder onderzoek, maar dat duurt waarschijnlijk ook nog een tijdje. Het samenwerkingsverband wil tot 1.500 euro van de kosten dekken. De kosten tot de zomervakantie zijn echter 3.000 euro. Wij hebben een deskundige gevonden die haar op dit gebied goed kan begeleiden. Wij vragen of het Jeugdeducatiefonds de resterende 1.500 euro kan betalen.”

4. Vergroten van de ouderbetrokkenheid

Ouders kunnen de leerprestaties van hun kinderen versterken door bijvoorbeeld thuis met het kind te lezen, betrokken te zijn bij activiteiten en gesprekken op school en te zorgen voor een veilige thuisomgeving. Als er sprake is van een armoedesituatie, komt dit vaak onder druk te staan. Ouders die met financiële stress kampen, hebben vaak minder tijd, energie of middelen om betrokken te zijn bij het onderwijs van hun kinderen. Scholen kunnen het budget van het Jeugd-educatiefonds gebruiken om de ouderbetrokkenheid te vergroten, bijvoorbeeld door (thema)koffieochtenden te organiseren. We zien ook dat het budget wordt ingezet om obstakels die de ouderbetrokkenheid verlagen weg te nemen.

Voorbeeld van een aanvraag: tolk bij oudergesprekken

“Op onze school zitten veel kinderen voor wie Nederlands de tweede of soms derde taal is. Veel van hun ouders spreken niet of nauwelijks Nederlands. Communiceren over de ontwikkeling van het kind verloopt daardoor soms moeizaam. Wij willen graag tolken inschakelen om ervoor te zorgen dat de communicatie beter verloopt. Dat is voor de ontwikkeling van het kind ook goed, omdat ouders dan beter begrijpen wat er op school gebeurt en wat we van ouders verwachten. Een tolk wordt niet vanuit andere instanties bekostigd. Het schoolbudget is niet toereikend om de kosten voor tolken te betalen.”

5. Verbeteren van de thuissituatie

De thuissituatie heeft een grote invloed op de ontwikkelingsmogelijkheden van kinderen. Armoede zorgt voor belemmeringen en stress, daarom kunnen scholen het budget van het Jeugdeducatiefonds inzetten voor verbeteringen in de thuissituatie. Dit kan bijvoorbeeld door het vergoeden van meubels of kleding voor het kind, of door de vervoerskosten naar school na een uithuiszetting te financieren. Ook kan het budget worden gebruikt voor een fiets die ouders zelf niet kunnen aanschaffen of een vergoeding voor de tussenschoolse opvang (tso) of buitenschoolse opvang (bso). Of voor vrijetijdsbesteding, om zo ruimte te creëren voor ontspanning. Ons budget biedt direct handelingsperspectief, waardoor er in schrijnende situaties snel actie kan worden ondernomen.

Voorbeeld van een aanvraag: bedden

“De brugfunctionaris is bij dit gezin op huisbezoek geweest. Tijdens het bezoek werd duidelijk dat het gezin zich in een financieel kwetsbare situatie bevindt. Ze hebben een dochter van vier jaar oud, die nog steeds in een ledikant slaapt omdat de ouders momenteel niet in staat zijn een bed aan te schaffen. Daarnaast is er geen passend beddengoed en ligt het meisje op een dun matrasje. De moeder voelt zich hier erg schuldig over, omdat ze haar dochter niet kan bieden wat ze nodig heeft. Wij hopen dat we moeder en dochter kunnen verrassen met een goed bed, iets wat dit meisje meer dan verdient. Deze ouders hebben op dit moment veel schulden en stress.”

Overzicht producten en diensten

Onderstaand overzicht geeft een goed beeld van de breedte van ons aanbod. Binnen elk van de vijf aandachtsgebieden zijn er voor scholen veel verschillende producten en diensten bij ons aan te vragen om leerlingen te ondersteunen. Om het scholen makkelijk te maken, vermelden we in Mijn Jeugdeducatiefonds hier en daar ook namen van vertrouwde partners.

Aandachtsgebieden	Producten en diensten
Cognitieve ontwikkeling	1.1 Educatieve software 1.2 Educatieve materialen 1.3 Leesbevordering 1.4 Bijles en huiswerkbegeleiding 1.5 Aanbod tijdens extra uren 1.6 Voorschoolse educatie 1.7 Overgang PO-VO 1.8 Oriëntatie op beroepsmogelijkheden
Vergroten van de wereld	2.1 Schoolreizen 2.2 Schoolkampen 2.3 Excursies 2.4 Culturele activiteiten op de school 2.5 Culturele activiteiten buiten de school 2.6 Festiviteiten op de school
Verbeteren van de gezondheid	3.1 Sociale vaardigheidstraining 3.2 Testen en onderzoeken 3.3 Kindercoaching en therapie 3.4 Brillen 3.5 Mondzorg 3.6 Overige zorgkosten 3.7 Verzorgingsproducten 3.8 Eten en drinken
Vergroten van de ouderbetrokkenheid	4.1 Bijeenkomsten voor ouders 4.2 Vrijwilligersvergoeding 4.3 Tolk bij oudergesprekken
Verbeteren van de thuissituatie	5.1 Laptops of tablets 5.2 Fietsen 5.3 Bedden 5.4 Meubilair 5.5 Huishoudelijke apparatuur 5.6 Kleding 5.7 Vervoerskosten 5.8 Vergoeding TSO of BSO 5.9 Overige ondersteuning thuissituatie

Overzicht van de producten en diensten binnen onze vijf aandachtsgebieden.



Programma's



3. Programma's

Scholen waarmee we samenwerken

Als geldgebrek de ontwikkeling van kinderen van belemmert, kunnen leerkrachten vaak goed inschatten welke ondersteuning er nodig is. De samenwerking met de onderwijsprofessionals van de scholen die bij het Jeugdeducatiefonds zijn aangesloten, vormt daarom de basis van onze werkwijze.

Bij de start van schooljaar 2024-2025 waren er 708 basisscholen bij het Jeugdeducatiefonds aangesloten (de scholen die deelnemen aan het Programma Schoolmaaltijden niet meegerekend). Het was onze doelstelling om voor het einde van het schooljaar uit te breiden naar 900 basisscholen. Dit doel hebben we ruimschoots gehaald: aan het einde van schooljaar 2024-2025 waren er maar liefst 931 scholen bij ons aangesloten.

Met de aanvragen van deze scholen hebben we in schooljaar 2024-2025 ruim 1,2 miljoen keer een kind bereikt. Er zijn in totaal meer dan 19.000 aanvragen bij het Jeugdeducatiefonds gedaan.

Programma Schoolmaaltijden

Op een lege maag kun je niet leren. Scholen die meedoen aan het Programma Schoolmaaltijden, kunnen hun leerlingen daarom eten en drinken op school aanbieden. Hiermee zorgt het Jeugdeducatiefonds samen met het Nederlandse Rode Kruis en de Rijksoverheid dat kinderen in het basisonderwijs en voortgezet onderwijs vol energie de lessen kunnen volgen. Scholen kunnen zich hiervoor aanmelden en meer informatie vinden op www.schoolmaaltijden.nl.

In het najaar van 2022 signaleerde het Jeugdeducatiefonds dat steeds meer leerlingen zonder eten naar school kwamen. Dit ging ten koste van hun concentratie en leerprestaties. We vroegen aandacht voor deze zorgwekkende ontwikkeling bij de landelijke media en politiek, waardoor het publieke debat op gang kwam. Dit leidde ertoe dat we een overheidssubsidie ontvingen voor het project 'de Boterhammenbar', bestemd voor het basisonderwijs.

De positieve effecten van de Boterhammenbar op leerlingen zorgden samen met een brede steun binnen de Tweede Kamer voor uitbreiding van het programma naar het voortgezet onderwijs, met een hoger budget. Zo werd in maart 2023 het Programma Schoolmaaltijden gelanceerd. Het programma werd vervolgens jaarlijks verlengd. Na brede steun van scholen, ouders en politiek, maakte het kabinet begin schooljaar 2024-2025, op Prinsjesdag, bekend dat er structureel 135 miljoen euro voor het Programma Schoolmaaltijden beschikbaar zou komen.

In juli 2025 maakte het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) bekend dat de uitvoering van het Programma Schoolmaaltijden tot januari 2029 bij het Jeugdeducatiefonds en het Nederlandse Rode Kruis blijft. Vanaf 2029 komt het structurele geld voor de organisatie van schoolmaaltijden via een aanvullende bekostigingsregeling bij de scholen terecht. In schooljaar 2025-2026 wordt hier een transitieplan voor opgesteld.



Aantal scholen en leerlingen

Scholen komen in aanmerking voor het Programma Schoolmaaltijden als minstens 30 procent van de leerlingen uit een huishouden met een laag inkomen komt. Deze gegevens zijn te vinden in de NCO-rapportage (Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs) van de school.

In de NCO-rapportage wordt de armoedegrens van de overheid gehanteerd. De drempel van 30 procent voor het Programma Schoolmaaltijden komt hiermee overeen met de drempel van 50 procent die het Jeugdeducatiefonds voor de reguliere steun aan scholen hanteert, waarbij we uitgaan van 150 procent van het 'niet-veel-maar-toereikend'-criterium van het Sociaal en Cultureel Planbureau. Dit is het inkomen dat een huishouden minimaal nodig heeft voor basiszaken als voedsel, kleding, wonen, zorg en ontspanning.

Deelnemende scholen kunnen kiezen uit twee opties om schoolmaaltijden voor leerlingen te organiseren: eten op school (ondersteund door het Jeugdeducatiefonds) of boodschappenkaarten voor ouders (ondersteund door het Nederlandse Rode Kruis).

Bij de start van schooljaar 2024-2025 kregen in totaal meer dan 350.000 leerlingen schoolmaaltijden. De teller stond toen op ruim 2.200 deelnemende scholen. Aan het eind van het schooljaar deden maar liefst 390.000 leerlingen en bijna 2.400 scholen aan het programma mee.

Van deze bijna 2.400 scholen biedt 71 procent eten op school aan, ondersteund door het Jeugdeducatiefonds. Dat zijn 1.706 scholen in totaal. Hiermee worden maar liefst 340.000 van de 390.000 leerlingen bereikt. De overige 690 scholen ontvangen boodschappenkaarten voor ouders, waarmee zij eten voor hun kinderen kunnen kopen. Hiermee worden zo'n 50.000 leerlingen bereikt.

In totaal vallen 2.700 scholen in Nederland in de doelgroep van het Programma Schoolmaaltijden. We zijn trots dat het aantal deelnemende scholen dit schooljaar is gegroeid van 80 naar 90 procent van deze doelgroep.



Verdeling scholen en leerlingen Programma Schoolmaaltijden einde schooljaar 2024-2025.

Onderzoeken naar het effect van schoolmaaltijden

Het Jeugdeducatiefonds voerde in april 2025 het onderzoek [‘Samen eten verbindt’](#) uit onder scholen die eten op school organiseren. In dit vervolg op een onderzoek uit eind 2023, van onderzoeksbureau KBA Nijmegen samen met Wageningen University & Research, hebben we scholen gevraagd hoe zij de uitvoerbaarheid van het eten op school ervaren, hoe ze het invullen, welke effecten ze zien, en hoe ze de begeleiding van het Jeugdeducatiefonds beoordelen. De belangrijkste onderzoeksresultaten hebben we gedeeld in de [factsheet ‘Samen eten verbindt’](#).

- Bijna 90 procent van de scholen die eten op school organiseert, merkt dat leerlingen minder honger hebben in de klas, vergeleken met 84 procent in 2023. Leerlingen hebben daardoor meer energie, kunnen zich beter concentreren en tonen meer motivatie. Ook de sfeer in de klas en op school is verbeterd.
- Ook ervaren veel scholen een grotere betrokkenheid van ouders bij de schoolcarrière van hun kinderen. Op scholen waar moeders en vaders meehelpt bij de organisatie van de maaltijden, leidt deze actieve rol tot meer sociale contacten, minder eenzaamheid, meer zelfvertrouwen en meer persoonlijke ambitie.
- Bijna 70 procent van de scholen vindt het organiseren van eten op school (heel) makkelijk. Iets minder dan 30 procent is neutraal, slechts 3 procent vindt het moeilijk.
- Een opvallende bevinding is dat 70 procent van de scholen een groei in kennis over gezond eten bij leerlingen signaleert.
- Daarnaast geeft bijna de helft van de scholen aan te denken dat ouders minder stress ervaren rondom voedselzekerheid door het structurele aanbod van eten op school. In 2023 was dit nog maar 15 procent.

Pakketten in de zomer en winter

Net als voorgaande jaren, stelden we zowel in de kerstvakantie als de zomervakantie extra budget voor de scholen beschikbaar om een pakket met eten aan leerlingen mee te geven voor thuis. Een steuntje in de rug voor gezinnen waarbij het niet vanzelfsprekend is dat de koelkast goedgevuld is. Bijna 80 procent van de scholen die eten op school aanbiedt, zette dit aanvullende budget in om tijdens de vakanties wat extra's te bieden.

Scholen inspireren over invulling maaltijden

We vinden het belangrijk om scholen op weg te helpen bij de invulling van het eten op school. Geen school is hetzelfde. Daarom zetten we, naast het persoonlijke advies van de schoolcontactpersonen, diverse middelen in om scholen te inspireren en te zorgen dat zij hun budget voor de schoolmaaltijden optimaal benutten:

- **Inspiratieverhalen, nieuwsbrieven en social media:** maandelijks verschijnen op onze website een of twee inspiratieverhalen waarin een school toelicht hoe zij het eten op school aanpakken. Met veel tips voor andere scholen. Deze artikelen delen we via onze maandelijkse nieuwsbrieven en via social media.
- **Inspiratiewebinars in samenwerking met het Voedingscentrum:** in juni hebben we twee interactieve webinars georganiseerd, een voor het [primair onderwijs](#) (po) en een voor [voortgezet onderwijs](#) (vo). Een uur vol praktische tips, herkenbare verhalen en inspirerende voorbeelden voor de invulling van de eetmomenten op school. Met uitleg van het Voedingscentrum over een zo gezond mogelijk aanbod voor leerlingen.
- **Persoonlijke schoolbezoeken:** onze vijf schoolcontactpersonen reizen door heel Nederland om scholen te informeren, inspireren en praktische tips te geven. Met als doel om elke school op weg te helpen om het eten structureel te organiseren en de administratieve last zo laag mogelijk te houden. Wanneer gewenst, koppelen we scholen aan andere scholen in de regio. Gemiddeld doen onze schoolcontactpersonen ieder zo'n 100 schoolbezoeken per schooljaar. Ook spreken ze veel scholen online en zijn ze telefonisch en per mail goed bereikbaar om dagelijkse vragen te beantwoorden.

Schoolmaaltijden in het nieuws

Dit schooljaar was er weer veel aandacht voor het eten op school, zowel landelijk als regionaal. Je leest meer over deze media-aandacht in hoofdstuk 4.1 Publiciteit.

Onderzoeken

Education Lab Netherlands: Bruggen tussen school en thuis

Education Lab Netherlands onderzocht de effecten van de brugfunctionaris op de twintig basisscholen die meededen aan de pilot van de landelijke agenda 'Omgaan met armoede op scholen'. Dit project van het Jeugdeducatiefonds en de Gelijke Kansen Alliantie ging in 2022 van start. In november 2024 werd het rapport '[Bruggen tussen school en thuis: ervaren en verwachte effecten van brugfunctionarissen op basisscholen](#)' gepubliceerd.

Een brugfunctionaris heeft als taak een 'brug' te slaan tussen de school en de thuisomgeving, met name voor leerlingen uit kwetsbare thuissituaties. Een brugfunctionaris investeert in de relatie met ouders en organiseert hulp en ondersteuning voor leerlingen en hun ouders, op het gebied van onderwijs, armoede, opvoeding en zorg. Brugfunctionarissen dragen bij aan het opbouwen van een duurzame vertrouwensband met ouders, en daarmee aan het vertrouwen in de school en het verkleinen van de kloof tussen de thuis- en schoolsituatie.

Uit het onderzoek blijkt dat op scholen met een brugfunctionaris meer tijd wordt besteed aan de talentontwikkeling van leerlingen, en dat leerlingen en gezinnen sneller de juiste hulp krijgen. Het succes van de brugfunctionaris wordt verklaard door laagdrempeligheid, het vertrouwen dat zij krijgen van ouders, opgebouwde expertise, de verbinding met het schoolteam en de samenwerking met partners buiten de school. Belangrijke randvoorwaarden voor optimale effectiviteit zijn tijd en financiële middelen. Daarnaast is het belangrijk dat goed wordt gekeken naar de invulling van de brugfunctie binnen een school, denk aan het type professional dat voor de functie wordt aangenomen, het takenpakket en de positionering binnen de school en het team. Hierbij is met name zichtbaarheid en steun van de directie relevant.



Bijna niemand kan ouders zo goed bereiken en aanspreken als de leerkracht op school, want die spreekt altijd in het belang van het kind.

Schooldirecteur uit Vlaardingen

De onderzoekers keken ook naar de kosten en baten van een brugfunctionaris. Zij concluderen dat de inzet van een brugfunctionaris zowel op korte als lange termijn grote winst oplevert, waarbij de baten vooral oplopen naarmate een brugfunctionaris effectiever is. Het is dus belangrijk om te investeren in het duidelijk vormgeven van de functie, het aannemen van goede mensen en het uitvoeren van de juiste combinatie van taken op een school.

SEO Economisch Onderzoek

Het afgelopen schooljaar hebben we, samen met ABN AMRO Foundation, het SEO Economisch Onderzoek weer opdracht gegeven om onderzoek te doen naar de gevolgen van kansengelijkheid onder kinderen. Het onderzoek '[Kansenongelijkheid in Nederland](#)' is uitgezet als representatieve steekproef onder basisscholen verspreid over het land. Uit het onderzoek blijkt dat in een gemiddelde klas van 23 kinderen er zeven last hebben van stress, vooral door geldgebrek thuis.

Basisvoorzieningen zoals een bed, een voedsaam ontbijt of een fiets zijn essentieel voor de ontwikkeling van kinderen. Ook is het van belang dat kinderen zich kunnen ontwikkelen en ontspannen, bijvoorbeeld door te sporten of een bezoek te brengen aan een pretpark of dierentuin. Toch gaat bijna een kwart van de kinderen zonder ontbijt naar school, heeft bijna één op de vijf kinderen geen eigen fiets of kamer en zitten er in een gemiddelde klas vijf kinderen zonder zwemdiploma. Ook hebben negen op de 23 kinderen geen toegang tot ontspanningsmogelijkheden.

Aanvraag uit Arnhem: maandverband

"Veel meisjes uit groep 7/8 en Nieuwkomers-groepen hebben thuis geen maandverband. Nu neemt een juf dat soms zelf mee. We willen op school een centrale plek creëren waar meisjes zonder te vragen kunnen pakken. Zowel voor gebruik op school als thuis. We denken dat 100 euro genoeg is voor een voorraad voor een heel schooljaar. Ik weet hiervoor geen ander fonds en de school zelf biedt geen mogelijkheden."

Het onderzoek laat zien dat investeren in meer hulpbronnen voor kinderen tot een hogere Cito-score leidt. Kinderen met betere voorzieningen thuis, meer mogelijkheden om te ontspannen en zich te ontwikkelen, en die thuis minder stress ervaren, doen het beter op school en krijgen later vaak beter betaalde banen. Deze resultaten benadrukken de noodzaak van het Jeugdeducatiefonds.

“Er zitten in Nederland ongeveer 1,4 miljoen kinderen op de basisschool. Het is pijnlijk om te zien hoeveel van hen met een stressvolle thuissituatie te maken hebben. Zeker als je bedenkt dat het om gemiddelden gaat. Uit ons contact met scholen weten wij dat sommige klassen bijna volledig uit kinderen bestaan die thuis te maken hebben met geldzorgen, geweld of gebrek aan passende zorg. Deze kinderen verdienen extra steun. Hun situatie thuis mag niet bepalend zijn voor hun ontwikkelingskansen.”

Hans Spekman, directeur Jeugdeducatiefonds

Samen aan de slag met kansengelijkheid

Samen met het Fonds Schiedam Vlaardingen heeft het Jeugdeducatiefonds werk gemaakt van het vergroten van de kansengelijkheid voor kinderen die opgroeien in de regio Schiedam, Vlaardingen en Maassluis. Het [eindrapport ‘Samen aan de slag met kansengelijkheid’](#) onderstreept de urgentie en de impact van structurele samenwerking tussen scholen, gemeenten en fondsen.

In totaal werkten tien basisscholen in de regio aan het project mee, waarin de [handreiking ‘Omgaan met armoede op school’](#) centraal stond. De scholen werden aangespoord om de handreiking op hun school te implementeren en een aanvraag te doen bij een (lokaal) fonds, zoals stichting Leergeld. Tegelijkertijd werd de samenwerking met de gemeenten verdiept.

Het rapport laat zien dat financiële stress grote impact heeft op kinderen, denk aan leerachterstanden, een laag zelfbeeld en sociale uitsluiting. Tegelijkertijd blijkt armoede vaak moeilijk te signaleren, zeker bij werkende ouders. Ook de samenwerking tussen onderwijs en zorg vraagt om verbetering: lange wachttijden, bureaucratie en versnippering belemmeren passende hulp. Scholen pleiten voor structurele inzet van jeugdprofessionals en betere afstemming. Daarnaast wordt duidelijk dat bestaande hulpregelingen lang niet altijd toegankelijk zijn voor gezinnen die ze hard nodig hebben. Heldere informatie en vaste contactpersonen zijn essentieel.

Sinds de uitvoering van het onderzoek zijn al stappen genomen om de samenwerking te verbeteren. Ook de komende jaren zullen de betrokken partijen zich inzetten om de ondersteuning van kinderen die in armoede opgroeien te verbeteren en uiteindelijk te streven naar gelijke ontwikkelkansen.



Projecten

Pilot kinderbrillen

Het afgelopen schooljaar kregen 350 leerlingen op hun school een gratis oogmeting. Wie een bril op sterkte nodig had, kreeg deze ook gratis. Het ging om een pilot die we uitvoerden samen met Kinderhulp, optometristen van Easee, onderzoekers van het Erasmus MC en zorgverzekeraar DSW. Aanleiding voor de pilot was het recordaantal aanvragen voor kinderbrillen dat het Jeugdeducatiefonds van scholen ontving.

Onder andere door het toenemende gebruik van tablets en smartphones, in combinatie met te weinig buitenspelen, worden steeds meer kinderen op jonge leeftijd al bijziend en hebben ze een bril nodig. Naar verwachting zal dit aantal de komende jaren alleen nog maar stijgen. Tegelijkertijd zijn de kosten van een bril voor veel ouders te hoog. Kinderbrillen worden niet door de basisverzekering vergoed. Uit een landelijke enquête onder 220 orthoptisten (de beroepsgroep die kinderbrillen voorschrijft) blijkt dat maar liefst 28.000 kinderen geen bril dragen omdat ouders deze niet kunnen betalen. Ouders stellen aanschaf van de bril uit, komen niet terug voor controle of geven aan dat hun kind de bril alleen binnen draagt uit angst dat deze kapot gaat.

Een groeiend aantal kinderen zit hierdoor zonder bril of met de verkeerde sterkte in de klas. Dat is onacceptabel, want als je niet goed ziet, kun je niet goed leren. Met een passende bril krijgen kinderen de kans om zich beter te ontwikkelen. Bovendien kunnen de gevolgen van geen bril dragen op termijn leiden tot hogere zorgkosten door het ontstaan van een lui oog, toename van bijziendheid, scheelzien en blijvende slechtiendheid.

De resultaten van de pilot hebben geleid tot concrete actie vanuit het kabinet. Kamerleden Jimmy Dijk (SP) en Julian Bushoff (GroenLinks-PvdA) dienden een motie in om kinderbrillen te vergoeden totdat er een structurele oplossing is gevonden. Naar aanleiding van deze motie ontving het Jeugdeducatiefonds, samen met Kinderhulp, van het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport (VWS) 125.000 euro om kinderbrillen te vergoeden. In samenwerking met deze partijen en oogzorgorganisaties zullen we ons blijven inzetten om kinderbrillen toegankelijker te maken.

Van Pro naar Prof: pilot in het praktijkonderwijs

Zes praktijkonderwijsscholen ontvangen vanaf schooljaar 2024-2025 budget van het Jeugdeducatiefonds om leerlingen in kwetsbare posities extra te ondersteunen. Met de pilot 'Van Pro naar Prof' willen we de ontwikkelingskansen, het welzijn en de weerbaarheid van leerlingen in het praktijkonderwijs vergroten. Dit project is een samenwerking tussen het Jeugdeducatiefonds, het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (SZW) en de Sectorraad Praktijkonderwijs.



De Sectorraad Praktijkonderwijs signaleerde dat veel leerlingen op praktijkscholen in hun ontwikkeling worden geremd of dat de toegang tot een stage of werkplek wordt belemmerd door de financiële situatie thuis. Daar moet de pilot verandering in brengen. Deelnemende scholen kunnen het budget bijvoorbeeld inzetten als er niet genoeg geld is voor werkkleding, reiskosten of een VOG-aanvraag. Maar denk ook aan logopedie, coaching of bijles.

Door praktische barrières weg te nemen, wordt het inkomen van ouders een minder bepalende factor in hun toekomstkansen. Ook helpt de pilot de ouderbetrokkenheid te versterken en stigma's rondom armoede te doorbreken, door de school als vertrouwde plek te positioneren. De pilot wordt mogelijk gemaakt door een subsidie van het ministerie van SZW.

Aanvraag uit Leidschendam: vervoer naar school

“School heeft voor kind en moeder een maandabonnement aangeschaft, zodat ze met de bus naar school kunnen. Ingewikkelde thuissituatie met moeder die niet goed weet hoe dingen werken en man die niet financieel bijdraagt. Kind woont te ver om alleen te reizen. Ook willen we moeder graag elke dag op school zien vanwege mogelijk onveilige thuissituatie.”

Zorginterventiebudget: betere en snellere zorg

Gezinnen met lage inkomens kampen vaak niet alleen met financiële problemen, onderzoek wijst uit dat veel van deze leerlingen ook met stress in de klas zitten. Daarnaast zien we in de aanvragen van scholen terug dat kinderen trauma's niet goed kunnen verwerken en moeite hebben met emotieregulatie.

Al vanaf schooljaar 2023-2024 werken we samen met Nationale-Nederlanden aan een driejarig project om sneller passende zorg voor kinderen te organiseren. Drie geselecteerde scholen die bij ons zijn aangesloten, ontvangen een zorginterventiebudget. Hiermee kunnen ze alternatieve zorgroutes voor leerlingen vinden, bijvoorbeeld als zij therapie, kindercoaching of ondersteuning bij de thuissituatie nodig hebben. De wachtlijsten bij zorginstanties zijn vaak lang, en die tijd is er meestal niet: zorghulp is bijna altijd urgent, omdat kinderen anders lange tijd vastlopen en niet tot leren komen. Het zorginterventiebudget komt boven op het reguliere budget waar scholen via het Jeugdeducatiefonds gebruik van kunnen maken.

We laten onderzoeken in hoeverre het zorginterventiebudget scholen helpt om leerlingen sneller te ondersteunen. Ook het effect op het sociaal-emotioneel welbevinden en de schoolprestaties van de leerlingen wordt onderzocht. De resultaten hiervan worden volgend schooljaar verwacht.

Ondersteuningsaanbod voor brugfunctionarissen

Vanaf schooljaar 2024-2025 ontvangen meer dan 1.100 scholen in het primair onderwijs (po), voortgezet onderwijs (vo), speciaal basisonderwijs (sbo) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) een driejarige subsidie voor de inzet van een brugfunctionaris. Voor veel scholen is de brugfunctionaris een nieuwe functie. Daarom ondersteunen wij brugfunctionarissen de komende jaren bij hun belangrijke werk. Dit doen we met een breed ondersteuningsaanbod, ontwikkeld en uitgevoerd samen met hogeschool de Hanze en de Gemeente Groningen, in opdracht van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW).



De brugfunctionaris is een sleutelfiguur in de vertrouwensrelatie tussen school en ouders, maar ook tussen het gezin en andere instanties. De effectiviteit van de brugfunctionaris op de kansen en ontwikkeling van kinderen is groot, mits deze functie op de juiste manier wordt gepositioneerd en ingezet.

In dit eerste schooljaar hebben we in het hele land maar liefst 24 regionale leerkringen georganiseerd, waar we de brugfunctionarissen bijeenbrachten voor kennismaking en kennisdeling. De thema's van dit schooljaar waren onder andere de positie binnen de school, samenwerking met ouders, omgaan met armoede en hulp vanuit voorzieningen en fondsen. Daarnaast organiseerden we tweewekelijkse online vragenuren voor directe hulp en ondersteuning, samen met ambassadeurs. De ambassadeurs zijn ervaren brugfunctionarissen en schoolleiders die advies en hulp bieden bij hulpvragen. De Hanze organiseerde meerdere trainingsreeksen in het land met specifieke thema's. En op lokaal niveau bracht het Jeugdeducatiefonds brugfunctionarissen meer dan tien keer bij elkaar voor intervisiebijeenkomsten. Ook is er een goed begin gemaakt met de ontwikkeling van de handreiking voor de brugfunctionaris.

Alle georganiseerde activiteiten spelen in op behoeften die we vanuit de praktijk van brugfunctionarissen te horen kregen. De komende schooljaren zetten we dit ondersteuningsaanbod voort, met meer herhaling, verbreding en verdieping binnen de thema's die in het dagelijkse werk van de brugfunctionaris belangrijk zijn.

Communicatie



4. Communicatie

In schooljaar 2024-2025 hebben we opnieuw grote stappen gezet om de naamsbekendheid en het bereik van het Jeugdeducatiefonds te vergroten. Zo ontwikkelden we een [corporate video](#), verwelkomden we onze nieuwe ambassadeur, musical-actrice en zangeres Vajèn van den Bosch, en organiseerden we meerdere fotoshoots om onze beeldbank uit te breiden.

Ook stonden we in 2025 stil bij een belangrijke mijlpaal: het Jeugdeducatiefonds bestond tien jaar. Ter ere van dit jubileum lanceerden we onder andere de campagne ‘Het schoolrapport van Nederland’ en organiseerden we het Grootste 10 Minutengesprek van Nederland, een groot evenement in TivoliVredenburg.

Het communicatieteam van het Jeugdeducatiefonds werd verder versterkt met drie nieuwe medewerkers: een persvoorlichter, een socialmediamanager en een communicatiemedewerker. Dankzij deze uitbreiding konden we meer werk verzetten en de basis verder uitbouwen. Het resultaat is een stevig team, dat niet alleen laat zien wie we zijn en waar we voor staan, maar ook actief bouwt aan een sterke verbinding met onze donateurs, partners en het brede publiek. Samen zetten we ons in voor een toekomst waarin elk kind maximale ontwikkelingskansen krijgt.

Het schoolrapport van Nederland

In 2025 bestond het Jeugdeducatiefonds tien jaar. Geen reden voor feest, maar juist voor een stevig gesprek. Want nog steeds groeien honderdduizenden kinderen in ons land op in armoede. Het is een langgekoesterde wens van het Jeugdeducatiefonds om een jaarlijks terugkerend fondsenwervend evenement te organiseren. Daarom grepen we ons tienjarig jubileum aan om Nederland een spiegel voor te houden met het Grootste 10 Minutengesprek van Nederland, een evenement vol kennis en inspirerende sprekers, voor partners, onderwijsprofessionals en medewerkers van gemeenten.



In de aanloop naar het evenement op donderdag 19 juni 2025 publiceerden we ‘Het schoolrapport van Nederland’, waarin we onze samenleving een onvoldoende gaven op het gebied van ontwikkelingskansen van kinderen. Het schoolrapport kreeg volop aandacht in de media. Ook brachten we ons eigen lied voor kinderen uit: [‘Ik sta nooit alleen’](#). Het lied is gezongen door onze ambassadeur Vajèn van den Bosch samen met een aantal kinderen, en geproduceerd door Tjeerd Oosterhuis.

Onze directeur Hans Spekman benadrukte tijdens het Grootste 10 Minutengesprek van Nederland dat de strijd tegen armoede op school begint: “Zonder breed en langdurig in deze kinderen te investeren, blijven structurele achterstanden bestaan. Dat is niet alleen slecht voor het kind en het gezin, maar creëert ook een economische noodzaak voor ons land. De basisschool is dé plek waar ongelijkheid zichtbaar én aan te pakken is. Zorg daarom dat de school in elk verkiezingsprogramma wordt erkend als de vindplaats van vertrouwen en investeer in deze kinderen.”

De jubileumactiviteiten zijn tot stand gekomen dankzij een nauwe samenwerking tussen onze teams Communicatie, Fondsenwerving, Beleid en Financiën en onze schoolcontactpersonen, ondersteund door Campagnebureau BKB. De campagne krijgt in schooljaar 2025-2026 een vervolg.



Publiciteit

Het Jeugdeducatiefonds haalde in schooljaar 2024-2025 regelmatig het nieuws. Hieronder een greep uit de vele media-uitingen.

SEPTEMBER 2024

Aan het begin van het schooljaar publiceerden we de uitkomsten van het onderzoek 'Kansenongelijkheid in Nederland' van SEO Economisch Onderzoek, uitgevoerd in opdracht van ABN AMRO Foundation en het Jeugdeducatiefonds. De belangrijkste conclusie: in een gemiddelde klas van 23 hebben zeven kinderen last van stress, vooral door geldgebrek thuis. Ook leidt een stressvolle thuissituatie vaak tot slechtere schoolprestaties. Veel landelijke en regionale media besteedden hier aandacht aan. Onder andere het **AD** (landelijk, en regionale edities zoals de **Gelderlander**, het **Brabants Dagblad**, **PZC** en **de Stentor**), **De Telegraaf**, het **Reformatorisch Dagblad**, **nu.nl** en **LINDA**.



▲ Anna Vreugdenhil, directeur van basisschool De Regenboog in Zoetermeer, probeert zoveel mogelijk stress bij haar leerlingen weg te halen. © GUUS SCHOONEWILLE

Op deze basisschool krijgen leerlingen niet alleen les: 'Hoe kan je leren als er 's nachts politie aan de deur staat'

Een op de drie kinderen heeft zo veel stress thuis dat ze op school moeilijk leren. Basisschooldirecteur Anna Vreugdenhil probeert het leven van haar leerlingen een stukje relaxter te maken. Ze vertelt: ze voelen

OKTOBER 2024



Op 2 oktober overhandigde Belle de Jong, leerling van het Pleysier College in Den Haag, namens 350.000 medeleerlingen een groot 'bedankbord' aan Tweede Kamerleden. Mede dankzij het initiatief van Jan Paternotte (D66) en Laurens Dassen (Vlt) blijft het Programma Schoolmaaltijden namelijk bestaan. Dat nieuws lekte eind augustus uit via **De Telegraaf** en werd tijdens de presentatie van de Miljoenennota op Prinsjesdag officieel. In de begroting was structureel 135 miljoen euro voor schoolmaaltijden opgenomen. Dat vonden de 350.000 kinderen die van het Programma Schoolmaaltijden gebruikmaken wel een bedankje waard!



Op 18 oktober brachten de toenmalige staatssecretarissen Mariëlle Paul (ministerie van OCW) en Jurgen Nobel (ministerie van SZW) een bezoek aan basisschool Grote Beer in Den Haag. Ze wilden met eigen ogen zien hoe het Programma Schoolmaaltijden bijdraagt aan de sfeer en het leerklimaat op school. Het **AD Haagse Courant** deed er verslag van.

REPORTAGE | MIJN KINDEREN ZEGGEN MINDER SNEL NEE EN ETEN BETER

Schoolmaaltijd helpt ook ouders

Bij basisschool De Grote Beer in de Haagse achterstandswijk Moerwijk kunnen ze ook dit jaar gratis lunches blijven geven aan de leerlingen. „Door het eten op school zijn mijn kinderen blij“, vertelt moeder Fatima Ali. „En bije kinderen betekenen bije ouders.“

Probleem van de Houde
De Haag
„Wij zijn meer dan anderhalf jaar bezig geweest om de schoolmaaltijden handig op te kunnen zetten.“ Ad-junior-directeur Catherine Brena van de basisschool wees er al even van. „Het is niet het weeten om dit te organiseren, het begint bij ons niet te lopen. Die die schude door die cijfers kaken niet is toegestaan, in heel erg fijn. Zouder subsidies voor schoolmaaltijden is dit niet te doen.“

Samen eten
„Aan de twee lunchen met mijn kinderen heet“, vertelt Fatima Ali. Ze heeft twee kinderen op De Grote Beer. „Mer de andere kinderen erbij krijgen is minder snel met me, ze kenen nu heel verschillend te eten.“ En juist de ouders die staatssecretarissen heet



A Kinderen van basisschool De Grote Beer eten hun schoolmaaltijd met de staatssecretarissen.
gen meer te maken over een lege maag. Bij de jongeren zie je goed hoe het samen eten ten helpe niet contact maken.“
In heel Nederland zijn er 350.000 leerlingen voor wie schoolmaaltijden een groot verschil kunnen maken. Sinds maart is Tommy Tomato, een velding die warme groenteschepjes aan scholen levert, ook in Den Haag te vinden. Op basisschool De Grote Beer krijgen ouders de keuze of hun kinderen een lunchmoment met een broodpakket of een groen-

kaken gebrocht om met de leerlingen te lunchen. Uit groen kunnen de rode pakketjes met warme groenteschepjes worden afgehaald. Groen is en hebben nog geen tafels, dus de leerlingen kunnen hun hapjes en drankjes waarbij ze op de grond knielen. Staatssecretarissen Paul en Nobel mogen wel op een stoel zitten.
In Den Haag groeien al 500 kinderen in achterstand op. Op 17 september werd bekend dat het Programma Schoolmaaltijden ook in 2025 door gaat. Voor de de welvaart kunnen, voor de de maatschappij niet lange te korten op scholen om overmaaltijden endoerven te krijgen. Voordat staat dat kinderen goed onderhouden krijgen maar niet honger gaan die zien.“ Er is in de begroting 135 miljoen voor het programma vrijgemaakt door de overheid. Maar de vrees houdt niet op bij een hap op school. „Ouders kunnen bij ons ook terecht voor andere hulp zodat we het leven samen makkelijker maken.“, vertelt Barbara Gray. Zij ondersteunt ouders van een- twee versla-

Goed onderwijs met honger

NOVEMBER 2024

Op woensdag 13 november, in de Week van Gelijke Kansen, was het AFAS Circustheater in Scheveningen tot de nok gevuld met kinderen uit groep 5 en 6 van scholen aangesloten bij het Jeugdeducatiefonds, afkomstig uit heel Nederland. Voor de 1.500 kinderen die de musical FROZEN zagen, was het een dag om nooit meer te vergeten.



Het AD Haagse Courant, AD Video, Radio 1, Omroep West en Den Haag FM waren erbij om verslag te doen. Na deze bijzondere voorstelling ontstond het ambassadeurschap van Vajèn van den Bosch bij het Jeugdeducatiefonds. In 'Langs de lijn en omstreken' vertelden Hans Spekman en Vajèn samen hoe het balletje ging rollen.

■ Kinderen uit arme gezinnen het theater in

Ademloos kijken naar Anna en Elsa

Het nobele doel is: kinderen uit arme gezinnen het theater in krijgen. En dat verloopt een beetje anders dan je denkt. Vanuit het hele land komen deze woensdag 1500 leerlingen uit groep vijf en zes verspreid over 26 bussets naar het Circustheater in Scheveningen om met z'n allen de musical Frozen te bekijken.

Christy Dollen

Zodra de lichten uitgaan in de zaal en het doek bij het podium omhooggaat, valt er een stilte die er anderszins niet was in het AFAS Circustheater. Terwijl Anna en Elsa een sneeuwpop maken en het bijbehorende lied zingen, kijken 1500 kinderen ademloos toe.

Wat een contrast met een uur eerder, toen al deze leerlingen vanuit het hele land aankwamen



■ In totaal 1500 leerlingen gingen in het Cir-

Samen met de ABN-Amro Founda-

tie en Stage Entertainment organiseert Jeugdeducatiefonds al jaren lang zulke speciale schooluit-

voeringen op scholen met

Spekman van Jeugdeducatiefonds. Zo is soort uitje in bewezen effectief voor de schoolprestaties van kinderen. Kinderen uit arme gezinnen gaan minder vaak naar huis of vroege dan kinderen uit rijkere gezinnen.

In schooljaar 2022-2023 werd zo procent van leerlingen die het thuis niet bereid hebben verzeven naar het twee en de procent naar het vierde, met het Nederlands Jeugdinstituut op basis van cijfers van het Centraal Bureau van de Statistiek. Van de scholieren die opgevoerd in een gratis met een hoog inkomen ging 35 procent naar het twee en de procent naar het vierde.

Minder goed

„We krijgen in een arm gezin doet het minder goed“, zegt Spekman. Hij noemt de buis naar het theater als voorbeeld. „In de bus vanuit Groningen ontstond er enthousiasme rondom Schiphol. Die scholieren komen vaak hun eigen vliegticket uit, maar staan dat ze vliegtickets in het echt hebben gekocht.“

Cultuur zorgt voor vooruitgang, ontwikkeling en

FEBRUARI 2025

“Wij zien in de aanvragen die bij ons binnenkomen dat veel ouders de noodzakelijke zorg zoals de tandarts, fysiotherapie of kindercoaching zelf niet meer kunnen betalen,” vertelde Hans Spekman in februari aan de [Gelderlander](#). Aanleiding was de Zorgbank, een tweejarige pilot waar we in februari samen met OHRA en Nationale-Nederlanden mee van start zijn gegaan. Zeven Arnhemse scholen, aangesloten bij het Jeugdeducatiefonds, hebben vanuit deze pilot vanaf januari 2025 een aanvullend zorgbudget gekregen. Daarmee kunnen zij gezinnen helpen om zorggerelateerde kosten te betalen. In de komende twee jaar verwachten we 140 gezinnen te kunnen ondersteunen.

DECEMBER 2024

In december konden we de 800e basisschool verwelkomen: De Schatkaart uit Delft. Het was een mijlpaal met een wrange bijmaak. Het aantal scholen dat voor financiële steun een beroep doet op het Jeugdeducatiefonds, is in twee jaar tijd namelijk bijna verdubbeld. Het AD schreef erover.

JANUARI 2025



De start van onze brillenpilot kreeg veel media-aandacht. Op 28 januari waren de leerlingen van Nutsschool Woonstede in Den Haag als eerste aan de beurt voor een gratis oogmeting. Wie een bril nodig had, kreeg die ook gratis. Het gaat om een pilot die we het afgelopen schooljaar samen met Kinderhulp, optometristen van Easee, onderzoekers van het Erasmus MC en zorgverzekeraar DSW uitvoerden.

Radioprogramma [Sprakmakers](#) besteedde uitgebreid aandacht aan de pilot. [Pointer](#) sprak onder andere met Hans Spekman over te dure kinderbrillen en [Trouw](#) maakte een verslag van de eerste oogmetingen op Nutsschool Woonstede.

Reportage Pilotproject

Noor (8) krijgt op haar school een oogmeting en een gratis bril



MAART 2025



[RTL Nieuws](#), [Hart van Nederland](#) en het [NOS Jeugd-journaal](#) brachten in maart het nieuws dat het voor basisscholen steeds moeilijker wordt om educatieve schoolreisjes en uitjes te organiseren. Dat komt doordat er op scholen met veel kinderen in armoede steeds minder geld via de vrijwillige ouderbijdrage binnenkomt. Niet omdat mensen niet willen betalen, maar omdat ze het geld niet hebben. Scholen zien daarom steeds vaker af van excursies en schoolreisjes naar plekken die verder van de school liggen.



Om die reden sloegen het Jeugdeducatiefonds, het Cultuurfonds en busbedrijf Oostenrijk de handen ineen. Met de Ontdekkingsbus bieden we basisscholen gratis busvervoer aan. Ook ontstond er een bijzondere samenwerking tussen Uber, ARTIS, Oostenrijk en het Jeugdeducatiefonds met de natuurweetjes-bus. Jaarlijks kunnen 6.000 leerlingen met deze speciale bus naar ARTIS. Met de twee bussen zorgen we ervoor dat kinderen hun horizon kunnen verbreden door kastelen, theaters, musea, natuurgebieden en dieren-tuinen te ontdekken.

APRIL 2025

Steeds meer scholen in Twente en de Achterhoek doen een beroep op het Jeugdeducatiefonds voor steun aan hun leerlingen. In Enschede zijn er al 25 deelnemende scholen, een verdubbeling ten opzichte van vorig schooljaar. Voor het Jeugdeducatiefonds was dit reden om in Enschede een kennissessie over maximale ontwikkelingskansen te organiseren.

Schooldirecteur Truus Pleiter van OBS Roombeek vertelt aan Tubantia: “Zonder het Jeugdeducatiefonds staat lesgeven steeds meer onder druk, want kinderen hebben honger in de klas, hebben een bril nodig of zijn getraumatiseerd. Deze basale zaken moeten eerst geregeld zijn, voordat je aan lesgeven toekomt.” Doorplaatsingen van het artikel in [de Stentor](#) en de [Gelderlander](#) zorgden dat meer potentiële donateurs zich bij de kennissessie aansloten. Ook leverde dit nieuwe meerjarige samenwerkingen op.

MEI 2025

Het Jeugdeducatiefonds bestond afgelopen schooljaar tien jaar. We grepen ons jubileum aan om Nederland een spiegel voor te houden met de campagne ‘Het schoolrapport van Nederland’ en het evenement het Grootste 10 Minutengesprek van Nederland. De boodschap: we zakken voor gelijke ontwikkelingskansen. Zowel de voorpagina van het [AD](#) als het [NOS Radio 1 Journaal](#), [Goedemorgen Nederland](#), [NOS](#) en [RTL Nieuws online](#), [Hart van Nederland](#) en ook het [ANP](#) kopten met het schoolrapport.



“We geven Nederland een onvoldoende, omdat te veel kinderen niet veilig kunnen opgroeien of geen bed, bril of fiets hebben,” vertelde onze directeur Hans Spekman in de vele mediaoptredens. Want nog steeds groeien honderdduizenden kinderen op in armoede en zij doen het slechter school. Dat ligt niet aan hun verstand, maar aan stress en geldzorgen thuis. Zonder de juiste steun krijgen zij minder kansen om zich te ontwikkelen – en dat raakt ons allemaal.

JUNI 2025

Door heel Nederland wonen kinderen op plekken die daar niet voor zijn bedoeld, zoals in auto's en garageboxen. Dit was de schokkende uitkomst van een onderzoek onder zestig brugfunctionarissen. We deden dit onderzoek samen met actualiteitenprogramma **Nieuwsuur**.



Als ouders uit elkaar gaan en door de woning-krapte geen alternatieve woonruimte kunnen vinden, loopt alles vast. Als gevolg zijn er kinderen die in auto's en garageboxen wonen.

Brugfunctionaris

Bijna 90 procent van de deelnemende scholen merkt dat leerlingen dankzij het Programma Schoolmaaltijden minder honger hebben, maar daarnaast is ook de ouderbetrokkenheid toegenomen. Op scholen waar ouders meehelpten met het organiseren van het eten, ontstaat namelijk een onderlinge band.



Deze sociale contacten, in combinatie met de waardering van de school, halen ouders uit hun isolement en vergroten het zelfvertrouwen. Dit kan een opstap zijn naar andere vormen van participatie in de samenleving. Dat was een opvallende uitkomst uit ons onderzoek 'Samen eten verbindt', waar **De Telegraaf**, **NRC**, **EenVandaag** en ook **Hart van Nederland** in juni over berichtten.

JULI 2025

De meeste kinderen kunnen niet wachten tot de zomervakantie begint. Voor kinderen bij wie er thuis weinig geld is, is dat niet altijd het geval. Zij gaan vaak niet op vakantie, hun ouders werken door en er wordt weinig ondernomen. Wij vertelden **Nieuwsuur** dat we van basisschooldirecteuren horen dat zij zich zorgen maken over de achterstand die deze kinderen in die periode oplopen. Dat gaat niet alleen om rekenen en lezen, maar juist ook om achterstanden op sociaal niveau. Sommige scholen organiseren daarom een zomerschool.

Anna Vreugdenhil, directeur van basisschool De Regenboog in Zoetermeer, vertelde in de uitzending: "Ik heb weleens een ijskar geregeld op de laatste schooldag omdat ik dacht: het is feest, het is de laatste schooldag, we gaan op vakantie. Totdat ik me realiseerde dat voor veel kinderen hier de vakantie geen feest is. Dus de ijskar komt nog wel, maar niet op de laatste schooldag!"

AUGUSTUS 2025

De scholen gaan weer beginnen. Hoe ga je als basisschooldirecteur met armoede om op je school? En is dat wel een taak van de school? De directeuren van basisscholen aangesloten bij het Jeugdeducatiefonds vinden van wel, en gelukkig kunnen wij hen steunen in de strijd om kinderen maximale ontwikkelingskansen te geven. Zowel **De Correspondent** als **Het Parool** schreven erover tijdens de aftrap van het nieuwe schooljaar.



Social media

In schooljaar 2024-2025 groeide de rol van social media verder uit tot een belangrijk platform om ons verhaal te vertellen. We zijn actief op **LinkedIn**, **Instagram** en **Facebook**, en sinds afgelopen schooljaar ook op **YouTube**. Daarmee breiden we onze aanwezigheid uit naar een breder publiek en bereiken we steeds meer doelgroepen.

Via deze kanalen laten we zien wat ons werk in de praktijk betekent: de verhalen van kinderen die zich dankzij steun van het Jeugdeducatiefonds beter kunnen ontwikkelen, de brugfunctionarissen en leerkrachten die zich dagelijks inzetten, en de donateurs en partners die dit mogelijk maken.

Sinds mei 2025 hebben we een socialmediamanager die verantwoordelijk is voor de strategie en organische groei. Hiermee professionaliseerde onze aanpak: er kwam een overzichtelijke contentplanning en een betere afstemming tussen organische en betaalde content. Voor schooljaar 2025-2026 staan formats en rubrieken op de planning, zodat onze volgers onze verhalen straks nog sneller herkennen.

Begin 2025 verwelkomden we Vajèn van den Bosch als nieuwe ambassadeur van het Jeugdeducatiefonds. Zij bracht samen met ons en een aantal kinderen het lied [‘Ik sta nooit alleen’](#) uit, geproduceerd door Tjeerd Oosterhuis. Met dit lied brengen we onze missie op een krachtige en creatieve manier onder de aandacht. Rond de lancering van het lied publiceerden we op social media veel content, wat ons bereik en onze zichtbaarheid vergrootte. Daarnaast ontwikkelden we samen met Vajèn een speciaal filmpje voor groep 8, dat bijzonder goed scoorde op YouTube.

Ook stond dit jaar in het teken van ons tienjarig bestaan. Op social media vertaalden we dit jubileum naar terugblikken en persoonlijke verhalen, waarmee we niet alleen onze achterban bedankten, maar ook stilstonden bij het verdrietige feit dat we na tien jaar nog steeds nodig zijn.

Aan het eind van schooljaar 2024-2025 zijn we gestart met het delen van corporate video's die laten zien wat het Jeugdeducatiefonds doet en hoe wij scholen en kinderen ondersteunen. Daarmee zetten we een nieuwe stap in het zichtbaar maken van onze impact.

Aanvraag uit Terneuzen: gymkleding

“We merken dat leerlingen regelmatig geen gymkleding mee hebben. Of de kleding is niet geschikt, bijvoorbeeld te klein of ongewassen. Zij moeten dit vaak zelf regelen, zonder hulp van ouders. We zouden graag voor elke groep een gymtasje hebben met een setje gymkleding en gymschoenen, zodat iedere leerling mee kan doen, ongeacht hoe het er thuis aan toegaat.”



+36%

van 7.775 naar
10.579 volgers

Op 30 augustus 2024 bereikten we 22.506 mensen op LinkedIn met een bericht over het besluit van het kabinet om het Programma Schoolmaaltijden voort te zetten.



+900%

van 1.400 naar
14.000 volgers

Op 20 maart 2025 bereikte onze betaalde Ramadancampagne op Facebook 'Doneer deze Ramadan aan kinderen in armoede' 88.592 mensen in totaal.



+93%

van 1.129 naar
2.194 volgers

Op 18 maart 2025 bereikte de aankondiging van ons nieuwe ambassadeurschap met Vajèn van den Bosch op Instagram maar liefst 106.756 mensen.

Nieuwsbrief

Naast onze communicatie via reguliere en sociale media, verstuurden we ook nieuwsbrieven naar onze abonnees om nieuws, inspiratie en belangrijke informatie te delen.

Nieuwsbrief voor scholen

Maandelijks ontvingen de contactpersonen van scholen aangesloten bij het Jeugdeducatiefonds een nieuwsbrief met belangrijke updates en aanbiedingen van onze Klasgenoten. Aan het eind van het schooljaar waren er 2.211 abonnees.

Nieuwsbrief voor externen

Donateurs en andere geïnteresseerden ontvingen maandelijks een nieuwsbrief met aanvragen van scholen die ons raakten. Ook houden we abonnees in deze nieuwsbrief op de hoogte over ons werk. Daarnaast verschenen er twee specials: één ter gelegenheid van ons tienjarig jubileum en een eindejaarseditie met een terugblik op schooljaar 2024-2025. Deze nieuwsbrief telde aan het eind van het schooljaar 2.755 abonnees. Iedereen die interesse heeft in ons werk, kan zich voor de nieuwsbrief aanmelden via www.jeugdeducatiefonds.nl.

Fondsenwerving en partners



5. Fondsenwerving en partners

Het afgelopen schooljaar konden we weer rekenen op de steun van een groeiende groep bedrijven, vermogensfondsen en stichtingen, gemeenten en een toenemend aantal particulieren.

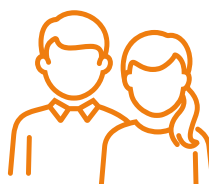
We danken iedereen heel hartelijk die ons werk het afgelopen schooljaar heeft gesteund, in het bijzonder onze trouwe Klasgenoten de Nationale Postcode Loterij, ABN AMRO Foundation en Kinderpostzegels. Dankzij deze samenwerkingen hebben we het afgelopen schooljaar meer dan 1.234.000 keer een kind bereikt. Een geweldig resultaat, waar we ontzettend trots op zijn! Bekijk onze website voor [een overzicht](#) van al onze partners.



Van bedrijven
€ 1.462.304



Van fondsen en stichtingen
€ 3.442.682



Van particulieren
€ 446.945



Giften in natura
€ 6.510.239

Donaties aan het Jeugdeducatiefonds in schooljaar 2024-2025.

Particuliere donateurs

Eerder al, in schooljaar 2023-2024, ontwikkelden we voor het eerst een strategie om meer particuliere donateurs te werven. Onze vernieuwde website maakte het mogelijk om niet alleen eenmalig te doneren, maar ook structureel, waardoor donateurs zich als vaste supporters aan ons konden verbinden. We zagen de steun van deze doelgroep hierdoor groeien.

Afgelopen schooljaar is het aantal donaties en donateurs voor particuliere inkomsten verder toegenomen. Deze groei is te danken aan diverse campagnes, gericht op eenmalige en structurele particuliere donateurs. Om de donateurswerving op onze doelgroepen af te stemmen, hebben we verschillende kanalen ingezet. Zo startten we voor het eerst met online campagnes en een direct mailing naar 78.000 koude adressen.

De resultaten van de direct mailing waren goed: de lifetime value per donateur was 5. Dat betekent dat we 5 keer de inzet terugverdienen in 9 jaar tijd, de gemiddelde periode dat een donateur blijft geven. Bij de eenmalige donateurs was de conversie laag, namelijk 0,4. Deze donateurs zijn vervolgens nagebeld via telemarketing, met een opvallend hoge conversie van 30,26 procent. De geloofwaardigheid van onze directeur Hans Spekman is een belangrijke reden dat mensen besluiten donateur te worden, net als affiniteit met het onderwijs.

Deze online en offline campagnes leverden niet alleen nieuwe donaties en donateurs op, maar droegen ook actief bij aan onze naamsbekendheid. Onze fondsenwervende activiteiten voor particulieren moeten uiteindelijk leiden tot een stabiele inkomstenbron, waarmee we de doelstellingen van het Jeugdeducatiefonds op lange termijn kunnen blijven realiseren.



**Groei particuliere
donateurs schooljaar
2024-2025 in cijfers**



Eenmalige giften:
van 79 naar 1.520



**Structurele particuliere
donateurs:**
van 1 naar 133

Grote gevers

Het afgelopen schooljaar hebben we onze strategie voor de werving en het behoud van grote gevers, zowel particulieren als families, actief voortgezet en verder versterkt. Om een solide en duurzame basis te leggen, hebben we onze website en database geprofessionaliseerd. Zo kunnen we relaties efficiënter beheren en blijven investeren in het onderhouden van een betrokken netwerk van vermogende donateurs.

Daarnaast hebben we onze samenwerking met de afdelingen filantropieadvies van de Rabobank en de ABN AMRO bank substantieel verstevigd en zijn we aangesloten bij Kenniscentrum Filantropie. Deze stappen vergroten onze zichtbaarheid binnen deze specifieke doelgroep en versterken onze positie als betrouwbare partner voor grote gevers.

Ons bestaande netwerk speelt een cruciale rol bij het aantrekken van grote giften. Om dit netwerk verder uit te breiden en te verdiepen, organiseerden we ook afgelopen jaar meerdere regiosessies en realiseerden we samen met Stichting Sharing Success voor de tweede keer een succesvolle benefietlunch. Tijdens deze lunch hebben we een fantastisch bedrag van 102.000 euro opgehaald en ons netwerk aanzienlijk vergroot.



Deze gerichte en proactieve inspanningen hebben duidelijk effect gehad. In het afgelopen schooljaar zagen we een steile toename van periodieke schenkingsovereenkomsten, met bedragen variërend van 60 euro tot 60.000 euro per jaar.

Daarnaast ontvingen we meerdere eenmalige grote giften ter waarde van ruim 200.000 euro en hebben we langdurige steun toegekend gekregen van bestaande én nieuwe grote gevers, met een totaalbedrag van ruim 700.000 euro. Ook zijn we al diverse nieuwe samenwerkingen aangegaan met families die ons vanaf het volgende schooljaar willen steunen.

We zijn bijzonder dankbaar dat zoveel families en particulieren ons hun vertrouwen schenken en zich samen met ons inzetten om de ontwikkelingskansen van kinderen die in armoede opgroeien blijvend te vergroten. We blijven ons richten op het verder professionaliseren en uitbreiden van onze fondsenwervingsstrategie, waarbij we grote gevers actief blijven betrekken en binden voor de lange termijn.

Nalatenschappen

Het Jeugdeducatiefonds zet zich bewust en actief in om nalatenschappen structureel te integreren in onze fondsenwervingsstrategie. We zien nalaten niet als een passieve of toevallige vorm van schenken, maar als een waardevolle en duurzame manier waarop donateurs structureel bijdragen aan onze missie om kinderen gelijke ontwikkelingskansen te geven.



Daarom hebben we onze activiteiten op dit vlak het afgelopen schooljaar fors geïntensiveerd en verbeterd. Hiermee hebben we mensen op verschillende manieren geïnformeerd over de mogelijkheden om het Jeugdeducatiefonds in hun testament op te nemen. We investeren bewust in communicatie en procesoptimalisatie rondom nalatenschappen, zodat we deze belangrijke inkomstenstroom verder kunnen laten groeien.

Sinds het afgelopen schooljaar werkt het Jeugdeducatiefonds samen met Bureau Nalatenschappen van Goede Doelen Nederland, om de complexe afwikkeling van nalatenschappen professioneel en efficiënt te laten verlopen. Hierdoor kunnen we onze organisatiekosten laag houden en maximaal inzetten op onze doelbesteding.

Daarnaast hebben we onze eerste brochure over nalaten uitgebracht: 'Een toekomst vol kansen'. Deze brochure is actief verspreid via onze website en samenwerkingsverband Toegift, en IDS Media distribueerde 4.500 exemplaren aan 500 notaris-kantoren. Ook hebben we het [persoonlijke verhaal van meneer Erkelens](#), die ervoor heeft gekozen om het Jeugdeducatiefonds in zijn testament op te nemen, breed gedeeld via advertorials in het Nederlands Dagblad en Trouw.

We merken dat onze gerichte aanpak zijn vruchten afwerpt: we ontvangen signalen van (zowel bestaande als nieuwe) relaties dat zij het Jeugdeducatiefonds bewust in hun testament hebben opgenomen. Hiermee maken zij een doelgerichte keuze om ook in de toekomst een blijvend verschil te maken in het leven van kinderen die het thuis niet breed hebben.



We blijven onze strategie rond nalatenschappen daarom verder versterken en professionaliseren. Zo bouwen we aan een solide basis voor duurzame fondsverwerving en de continuïteit van onze missie.

Vermogensfondsen en stichtingen

Het Jeugdeducatiefonds heeft van vermogensfondsen en stichtingen in schooljaar 2024-2025 ruim 3 miljoen euro ontvangen. Meerjarige samenwerkingen met grote partners als Fonds 1818, het Sint Laurensfonds en Fonds Schiedam Vlaardingen e.o. gingen afgelopen schooljaar hun laatste jaar in. We zijn ontzettend blij dat we deze waardevolle samenwerkingen voort kunnen zetten en danken hen voor het vertrouwen. Ook danken we onze trouwe partners Kinderpostzegels, Fundatie Van den Santheuvel, Sobbe en het Rotterdams Hulpfonds voor het Onderwijs die ons het afgelopen schooljaar wederom steunden. Daarnaast hebben we nieuwe partners verwelkomd, onder andere het Elisabeth Strouven Fonds, het VSBfonds en Stichting Dioraphte, die ons op landelijk niveau steunen, en het Cultuurfonds met wie we samen met busbedrijf Oostenrijk de Ontdekkingsbus aanbieden.

Doordat onze naamsbekendheid toeneemt, merken we dat ook nieuwe en kleinere fondsen uit eigen beweging aangeven ons werk te willen steunen of via ons netwerk bij ons terecht komen. Zo is er dit jaar lokale financiering bijgekomen in Amstelveen, Parkstad Limburg en Den Haag. Voor komend schooljaar hebben we toezeggingen in Twente, Noord-Limburg, Utrecht, Amsterdam en Schiedam. Tot slot mochten we ook weer rekenen op mooie bijdragen vanuit serviceclubs zoals de Lions en de Rotary.

Overheid

Gemeenten

Gemeenten spelen een centrale rol in het vergroten van de ontwikkelingskansen van kinderen in armoede. We zoeken de samenwerking met gemeenten daarom actief op en vragen cofinanciering om scholen te ondersteunen. Het Jeugdeducatiefonds is voor gemeenten een waardevolle partner: door hen te betrekken bij de problematiek die er op de scholen speelt, kunnen we inzicht geven in eventuele knelpunten in lokaal armoede- of onderwijsbeleid.

We zijn trots dat we onze samenwerkingen afgelopen schooljaar hebben kunnen uitbreiden naar 81 gemeenten. In 21 gemeenten startten we met een nieuwe samenwerking. In slechts één gemeente is een samenwerking beëindigd vanwege de stopzetting van de gemeentelijke cofinanciering.

Daarnaast breidden we met veel gemeenten de samenwerking uit, waardoor we meer scholen konden ondersteunen. In meer dan de helft van bestaande samenwerkingen werd de cofinanciering uitgebreid met minstens één school. Hieruit blijkt dat gemeenten de meerwaarde van ons werk zien en onze aanpak waarderen. In negen gemeenten kregen we de kans om via (lokale) investeringen alvast te starten met het ondersteunen van scholen. We werken er hard aan om hier ook de gemeentelijke samenwerking op te starten.



**Samenwerking met
81 gemeenten**



**21 nieuwe gemeentelijke
samenwerkingen**



**In 57 gemeenten zijn we met één
of meer scholen gegroeid**

Rijksoverheid

Sinds 2022 ontvangen we projectsubsidie van het Rijk, waarmee we tot eind 2027 zo'n 200 scholen per jaar kunnen financieren. We zijn zeer dankbaar voor deze substantiële subsidie die het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (SZW) ons voor onze reguliere werkzaamheden voor vijf jaar heeft toegekend. Het vertrouwen dat het ministerie in onze werkwijze stelt, via de school, de plek van vertrouwen voor kinderen en hun gezinnen, is van grote betekenis.

Klasgenoten

Bedrijven die het Jeugdeducatiefonds steunen met een bedrag van minimaal 10.000 euro per jaar, noemen we Klasgenoten. Het afgelopen schooljaar droegen onze Klasgenoten gezamenlijk ruim 1,7 miljoen euro bij aan ons werk. Een fantastisch bedrag, waarmee we een groot verschil maken in het leven van heel veel kinderen in Nederland.

We kunnen rekenen op de steun van een aantal trouwe partners. Daarnaast sloot in schooljaar 2024-2025 een aantal nieuwe Klasgenoten zich bij het Jeugdeducatiefonds aan, waaronder Havenbedrijf Rotterdam, Watson-Marlow en LEBO Vastgoed.

Aanvraag uit Zaanstad: ondersteuning thuis

“Gezin woont met zes mensen in één huis. Moeder werkt zes en vader zeven dagen in de week, allebei in de schoonmaak. Opa en oma zorgen voor de twee jonge kinderen. Financieel hebben ze het zwaar, maar ze doen voor de kinderen enorm hun best. Onlangs hebben ze geld geleend van familie, zodat ze kleding en verzorgingsproducten konden kopen. Ik heb beloofd te proberen om de producten door jullie te laten vergoeden. Deze aanvraag kan ik nergens anders indienen.”

ABN AMRO Foundation

ABN AMRO Foundation is Klasgenoot van het eerste uur. In januari 2025 gingen we met ABN AMRO Foundation en vrijwilligers van ABN AMRO weer naar de musical FROZEN, een onvergetelijke ervaring voor zo'n 1.500 kinderen. Ook speelden we met vrijwilligers van ABN AMRO Foundation spelletjes met kinderen op onze scholen tijdens 'Winterelfjes'. Samenwerken, winnen, verliezen of gewoon samen gewoon lol hebben: het kwam allemaal voorbij. Als verrassing kregen de kinderen het spel mee naar huis, zodat ze dit in de kerstvakantie ook thuis konden spelen.

Veel van onze leerlingen komen niet buiten hun eigen woonomgeving en kennen de wereld voornamelijk van tv.

Leerkracht uit Amsterdam



Bol

Afgelopen schooljaar mochten we opnieuw honderdduizenden boeken weggeven via Bollebozen, een initiatief van onze partner bol. Met deze speciale actie voor scholen werden honderdduizenden kinderen blij gemaakt met één of meer leesboeken voor thuis – voor sommige kinderen de allereerste, eigen boeken om thuis te houden. Lezen is essentieel voor de ontwikkeling van kinderen en we zijn bol dan ook zeer dankbaar voor de samenwerking.

Nationale Postcode Loterij

Ook het afgelopen schooljaar mochten we weer rekenen op een bijzonder royale en vrij inzetbare bijdrage van de Nationale Postcode Loterij, waarmee we al jaren een waardevolle samenwerking hebben. Tot onze grote vreugde ontvingen we in februari het fantastische nieuws dat de jaarlijkse donatie is verhoogd van 500.000 euro naar maar liefst 600.000 euro! We zijn de Nationale Postcode Loterij en alle deelnemers enorm dankbaar voor het vertrouwen in het Jeugdeducatiefonds. Dankzij deze gift kunnen we nog meer kinderen bereiken en precies daar hulp bieden waar die het hardste nodig is. Zo werken we samen aan maximale ontwikkelingskansen voor álle kinderen.



Nationale-Nederlanden

Dankzij de steun van onze Klasgenoot Nationale-Nederlanden kunnen we veel betekenen voor kinderen bij wie er thuis minder geld is. Nationale-Nederlanden maakt het mogelijk dat kinderen deelnemen aan hardloopevenementen, zoals de NN Dam tot Damloop en de NN Marathon Rotterdam, waarbij zij volledig worden ontzorgd. Ook stimuleert Nationale-Nederlanden culturele ontwikkeling door museumbezoeken te faciliteren, waarmee we bijdragen aan het leervermogen en het mentale welzijn van kinderen. In 2024 ondersteunden we via deze samenwerking ruim 13.370 kinderen.

Daarnaast doen we samen met Nationale-Nederlanden onderzoek naar de effecten van preventieve zorg. Dit doen we door basisscholen in Arnhem via de Zorgbank van extra zorgbudgetten te voorzien, waarmee zorg voor kinderen in deze doelgroep toegankelijker wordt. Lees meer over dit project in hoofdstuk 3.4 Projecten.

Havenbedrijf Rotterdam

In januari 2025 maakten we onze nieuwe samenwerking met Havenbedrijf Rotterdam bekend. Schouder aan schouder met het bedrijf zetten we ons in voor maximale ontwikkelingskansen voor kinderen in Rotterdam-Zuid die in armoede opgroeien. Naast de financiële steun die we ontvangen, staken medewerkers van het Havenbedrijf ook de handen uit de mouwen om scholen te ondersteunen bij sportdagen, schoolpleinonderhoud en voorlezen aan kinderen.

Samenwerkingsverband

Sam& voor alle kinderen

Het Jeugdeducatiefonds is sinds 2024 aangesloten bij Sam& voor alle kinderen (ook wel Sam& genoemd), een samenwerkingsverband van [Leergeld Nederland](#), [Jeugdfonds Sport & Cultuur](#), [Stichting Jarige Job](#), [Nationaal Fonds Kinderhulp](#) en het [Jeugdeducatiefonds](#). Gezamenlijk gaan we de strijd aan tegen kinderarmoede in Nederland, door voorzieningen aan te bieden op het gebied van educatie, sport, cultuur en vrije tijd.

Kinderarmoede komt veel vaker voor dan mensen denken: honderdduizenden kinderen in Nederland groeien op in een gezin dat de eindjes nauwelijks aan elkaar kan knopen. Vaak kunnen zij niet meedoen aan sport, dansles of schoolactiviteiten, simpelweg omdat er thuis weinig geld is. Sam& is opgericht vanuit de overtuiging dat je dit probleem alleen sámen kunt oplossen.



Aanvraag uit Tilburg: busvervoer

“Wij zouden naar België gaan, maar dan heeft iedereen een paspoort of ID nodig en die heeft bijna niemand bij ons op school. Daarom doe ik een nieuwe aanvraag voor vervoer. Een schoolreis als afsluiting van het schooljaar met vriendjes en vriendinnen is natuurlijk een belangrijke herinnering. Wij vragen geen vrijwillige ouderbijdrage of schoolreisbijdrage, omdat dit bij veel gezinnen voor spanningen zorgt. Het Jeugdeducatiefonds is de betrouwbaarste en snelste manier.”

Organisatie en bestuur

.....



6. Organisatie en bestuur

Organisatie

Het Jeugdeducatiefonds is bij de Belastingdienst geregistreerd als een Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI).

Statutaire naam:	Stichting Jeugdeducatiefonds
Statutaire zetel:	Gemeente Amsterdam
Handelsnaam:	Jeugdeducatiefonds
Postadres:	Joseph Haydnlaan 2a, 3533 AE Utrecht
Telefoonnummer:	030-303 06 53
Internetadres:	www.jeugdeducatiefonds.nl
E-mailadres:	info@jeugdeducatiefonds.nl
RSIN:	855055662
Kamer van Koophandel:	63015811
IBAN:	NL02 ABNA 0507 0495 94

Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht van het Jeugdeducatiefonds bestaat uit de onderstaande personen:

Floris Jan Masmeijer	Voorzitter
Rob Peelen	Lid
Nadia Adnani	Lid
Paul van Meenen	Lid
Niels Kattenberg	Lid

De Raad van Toezicht houdt toezicht op het beleid van de directeur-bestuurder en de algemene gang van zaken binnen het Jeugdeducatiefonds. De leden vervullen hun rol onbezoldigd en brengen ieder vanuit hun eigen expertise kennis en ervaring in om de missie van het Jeugdeducatiefonds te versterken.

Commissies van de Raad van Toezicht

Binnen de Raad van Toezicht zijn twee commissies actief: de auditcommissie en de remuneratiecommissie.

- **De auditcommissie** houdt toezicht op de financiële verslaglegging, de interne beheersing en de naleving van financiële kaders.
- **De remuneratiecommissie** is verantwoordelijk voor het beloningsbeleid en adviseert over de beoordeling en bezoldiging van de directeur-bestuurder.

Beide commissies ondersteunen de Raad van Toezicht in haar toezichthoudende en adviserende rol en dragen bij aan zorgvuldige governance binnen het Jeugdeducatiefonds.

Hoofd- en nevenfuncties Raad van Toezicht en bestuur

Floris Jan Masmeijer

- Functie: voorzitter Raad van Toezicht en lid remuneratiecommissie
Floris Jan Masmeijer is managing partner bij Lagerweij. Daarnaast is hij lid van het College van Toezicht van het Nederlands Instituut voor Psychologen (NIP).

Rob Peelen

- Functie: lid Raad van Toezicht en voorzitter auditcommissie
Rob Peelen is directeur bij Stichting KidsRights.

Nadia Adnani

- Functie: lid Raad van Toezicht en voorzitter remuneratiecommissie
Nadia Adnani is advocaat, partner bij Adnani & van den Eeckhout Advocaten. Daarnaast is zij lid van de Raad van Toezicht van Stichting Marmoucha, CNV en Nxt Museum.

Paul van Meenen

- Functie: lid Raad van Toezicht
Paul van Meenen is fractievoorzitter van D66 in de Eerste Kamer. Daarnaast is hij lid van de Raad van Toezicht van de Leidse Instrumentmakers School (LiS), voorzitter van de Raad van Advies van Leerlingbelang Voortgezet Speciaal Onderwijs (LBVSO) en bestuurslid van diverse stichtingen, waaronder Utopa, Het Orgelpark, Utopa Weeshuis, Beelden-galerij Het Depot en de Vrouwenrechtswinkel Leiden. Ook is hij lid van de Raad van Advies van Stichting Proefwerk.

Niels Kattenberg

- Functie: lid Raad van Toezicht en lid auditcommissie
Niels Kattenberg is lead Filantropie Advies bij Rabobank.

Hans Spekman

- Functie: directeur-bestuurder Jeugdeducatiefonds
Hans Spekman is voorzitter van de Raad van Toezicht van Movisie en jurylid van de Sportprijs Utrecht.



Interne organisatie en personeel

We begonnen schooljaar 2024-2025 met een team van 60 medewerkers. Aan het einde van het schooljaar bestond het team uit 72 medewerkers, waarvan 36 medewerkers voor het Programma Schoolmaaltijden.

Vrijwilligers

Het werk van de interne organisatie wordt ondersteund door een aantal vrijwilligers. Zij helpen ons lokaal bij het contact met scholen en gemeenten. Ook zijn er vrijwilligers die helpen met de financiële afhandeling. In totaal zijn er dertien vrijwilligers voor het Jeugdeducatiefonds actief. Daarnaast zijn er zeventien ambassadeurs werkzaam voor het project Brugfunctionaris.

Gedragcodes en richtlijnen

Het Jeugdeducatiefonds hanteert de gangbare gedragscodes en richtlijnen binnen de sector van fondsenwervende instellingen. Denk hierbij aan de richtlijn Financieel beheer goede doelen en Richtlijn 650, voor heldere verslaggeving van onze inkomsten en uitgaven.

CBF-erkenning

Sinds 1 december 2022 is het Jeugdeducatiefonds CBF-erkend. Dit is het keurmerk voor goede doelen, uitgegeven door toezichthouder het Centraal Bureau Fondsenwerving (CBF), dat laat zien dat we aan strenge kwaliteitseisen voldoen. Per 1 januari 2025 zijn nieuwe normen en een geactualiseerde beloningsregeling voor directeuren van goede doelen in werking getreden. Om te controleren of onze organisatie aan deze nieuwe normen voldoet, hebben we in juni het self-assessment van het CBF uitgevoerd. De uitslag van dit assessment maakt goed inzichtelijk welke acties en aanbevelingen we de komende periode dienen op te volgen.

Het Jeugdeducatiefonds is ingedeeld in categorie D, de hoogste categorie. Aan een CBF-erkend goed doel kun je gerust geld geven, omdat je ervan uit kunt gaan dat de organisatie daadwerkelijk bijdraagt aan een betere wereld, zorgvuldig omgaat met elke euro die je doneert, verantwoording aflegt en zich onafhankelijk laat controleren. Onze erkenning is vastgelegd in een [CBF-Erkenningsspaspoot](#).

Bezoldigingsbeleid

De Raad van Toezicht van het Jeugdeducatiefonds heeft de hoogte van de directiebeloning en de hoogte van andere bezoldigingscomponenten vastgesteld. Dit bezoldigingsbeleid wordt periodiek geactualiseerd. De laatste evaluatie was in december 2024.

Bij de bepaling van het bezoldigingsbeleid en de vaststelling van de beloning volgt de Raad van Toezicht de Regeling beloning directeuren voor goededoelenorganisaties, opgesteld door Goede Doelen Nederland. Deze regeling geeft aan de hand van zwaartecriteria een maximumnorm voor het jaarinkomen. De weging van de situatie van Hans Spekman, directeur van het Jeugdeducatiefonds, leidde tot een zogenaamde BSD-score van 485 punten, met een maximaal jaarinkomen van € 163.473,-.

Het voor de toetsing, aan de geldende maxima, relevante werkelijke jaarinkomen van de directie bedroeg over de periode augustus 2024 tot en met juli 2025 € 155.144,- voor Hans Spekman (1 FTE/12 maanden). Deze beloning bleef binnen de geldende maxima. De belaste vergoedingen en bijtellingen, de werkgeversbijdrage voor pensioen en de overige beloningen op termijn zijn bij Hans Spekman nihil. Het jaarinkomen blijft hiermee inclusief vergoedingen binnen het maximale bedrag van € 208.428,- per jaar zoals in de regeling opgenomen.

De belaste vergoedingen en bijtellingen, de werkgeversbijdrage voor pensioen en de overige beloningen op termijn, stonden bovendien in een redelijke verhouding tot het jaarinkomen. De hoogte en samenstelling van de bezoldiging worden in de jaarrekening toegelicht in de toelichting op de staat van baten en lasten.

Ook is de WNT-verantwoording (Wet normering topinkomens) 2024 toegepast: het algemeen individueel bezoldigingsmaximum bedraagt € 233.000,-, terwijl de directiebezoldiging over het jaar 2024 € 148.925,- bedroeg.

Risico's en onzekerheden



7. Risico's en onzekerheden

Financiële risico's

Risicoprofiel en belangrijkste risico's

Het Jeugdeducatiefonds heeft de belangrijkste risico's en onzekerheden geïnventariseerd waaraan de organisatie blootstaat. De focus ligt op risico's die zeer waarschijnlijk zijn of een materiële impact kunnen hebben op de organisatie en onze doelstellingen.

Financieringsrisico

Het is voor het Jeugdeducatiefonds van groot belang dat er voldoende financiële middelen beschikbaar zijn om de verwachtingen waar te maken naar de scholen die bij ons zijn aangesloten, en om onze eigen organisatie draaiende te houden. Het grootste risico is dan ook dat er niet genoeg subsidies en giften binnenkomen om de ambities voor de komende jaren waar te maken, zeker in het licht van het streven om aan het einde van schooljaar 2027-2028 1.480 scholen te hebben gecertificeerd.

Beheersmaatregelen

Het Jeugdeducatiefonds kan rekenen op de subsidies van een aantal vaste partners. Daarnaast neemt het aantal (meerjarige) overeenkomsten met gemeenten en fondsen toe. Het meerjarige vertrouwen dat we hebben gekregen van de Nationale Postcode Loterij en het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (SZW) is een heel belangrijke steun. Desalniettemin blijft het een uitdaging om voldoende middelen te werven om de groei van het aantal scholen te blijven bekostigen.

Een andere uitdaging is om voldoende middelen beschikbaar te hebben om snel te kunnen anticiperen wanneer we met een aantal extra scholen kunnen opschalen. Dit is vaak afhankelijk van de bereidwilligheid en mogelijkheden bij een gemeente. Gemeenten dragen voor een deel bij aan de certificering van scholen. Op het moment dat een gemeente besluit deel te nemen en te willen bijdragen aan het certificeren van scholen, dient het Jeugdeducatiefonds de overige middelen voor de certificering van de scholen beschikbaar te hebben. Hiervoor hebben we een bestemmingsreserve gecreëerd.

Forecast toegezegde baten aankomende jaren			
	2025/2026	2026/2027	2027/2028
Gemeenten	€ 3.075.000	€ 1.791.000	€ 540.000
Vermogensfondsen	€ 2.485.250	€ 505.000	€ 475.000
Rijksoverheid	€ 4.000.000	€ 4.000.000	€ 3.500.000
Serviceclubs & kerken	€ 28.850	€ 10.000	€ 0
Mkb's & corporate foundations	€ 1.422.000	€ 774.300	€ 600.000
PSO's	€ 45.798	€ 41.678	€ 36.328
Major donors	€ 1.173.000	€ 1.058.000	€ 643.000
	€ 12.229.898	€ 8.179.978	€ 5.794.328



Onzekerheid over bestedingen

Bestedingsrisico

De ervaring van voorgaande jaren leert dat het belangrijk is om bij de scholen de vinger goed aan de pols te houden, als het gaat om aanvragen doen. Sommige scholen zijn daarin erg actief: zij herkennen situaties bij individuele kinderen waar een interventie via het Jeugdeducatiefonds zinnig is en handelen daarnaar. Ook zien ze op breder niveau waar een aanvraag groepen kinderen verder kan helpen in hun ontwikkeling. Deze scholen weten de weg naar het Jeugdeducatiefonds te vinden en maken goed gebruik van het budget dat voor hen is gereserveerd. Andere scholen dienen minder aanvragen in. Zij laten een groter gedeelte van hun budget onaangeroerd. Met deze scholen hebben we intensief contact, zodat ook zij optimaal gebruikmaken van de mogelijkheden, maar het risico bestaat dat sommige scholen achterblijven in de bestedingen van het budget.

Beheersmaatregelen

Het Jeugdeducatiefonds hanteert verschillende strategieën om de bestedingen op peil te krijgen. Hierbij is persoonlijk contact met de contactpersonen op de scholen cruciaal. Dit doen we onder andere via schoolbezoeken. Ook de intervisiebijeenkomsten zijn relevant, omdat contactpersonen van gecertificeerde scholen elkaar daar ontmoeten, vragen kunnen stellen en suggesties kunnen geven. Meer aangesloten scholen betekent voor ons meer schoolcontactpersonen, om zo het persoonlijke contact te kunnen waarborgen. Ten slotte wordt de besloten Facebookgroep voor contactpersonen en de nieuwsbrief voor scholen ingezet om suggesties te geven voor zinnige aanvragen.

Naast deze motiverende strategieën, is er het systeem waarbij de bestedingen van de scholen meerdere keren per jaar worden geëvalueerd. Zo nodig worden scholen gemotiveerd om aanvragen te doen. Mochten de aanvragen bij een school dan nog achterblijven, dan wordt het budget voor het lopende schooljaar gekort. De vrijgekomen middelen kunnen worden gebruikt voor scholen die extra aanvragen willen doen of het certificeren van nieuwe scholen. Mocht een school langdurig nauwelijks van het Jeugdeducatiefonds gebruikmaken, dan wordt de samenwerking stopgezet.

Risicobereidheid

De continuïteitsreserve wordt bepaald door een jaarlijkse risicoanalyse. Het uitgangspunt voor deze reserve is dat de organisatie 70 procent van de verwachte kosten waarbij de risico's niet geaccepteerd worden kan dragen. De hoogte van de continuïteitsreserve valt hiermee ruimschoots binnen de richtlijn Financieel beheer goede doelen en is conform Richtlijn 650, de verslaggevingsrichtlijn voor fondsenwervende organisaties.

Bij het opstellen van de risicoanalyse blijkt dat de grootste risico's liggen bij de loondoorbetalingsverplichting bij langdurig zieken, het staken van de organisatie en het wegvallen van een substantieel deel van de baten. Om deze financiële risico's te kunnen dragen, is de continuïteitsreserve gevormd. In het boekjaar 2024-2025 hebben zich geen risico's van deze aard voorgedaan en heeft dit daarom geen impact gehad.

Daarnaast is er een bestemmingsreserve, die als doelstelling heeft om beleidsprojecten te financieren die niet in de begroting zijn opgenomen of niet uit lopende exploitatie gefinancierd kunnen worden.

Voorafgaand aan het certificeren van nieuwe scholen wordt eerst gekeken of deze uitbreiding financieel haalbaar is.

Controle over processen

Alle relevante processen, waaronder nieuwe scholen certificeren en betalingen verrichten volgens het vierogenprincipe, worden door de directeur-bestuurder bewaakt en periodiek met de Raad van Toezicht geëvalueerd.

Daarnaast neemt de accountant alle relevante processen mee in de werkzaamheden tijdens de jaarlijkse interimcontrole.

Realisatie van de doelen



8. Realisatie van de doelen

Bereikte doelen

Het was onze doelstelling om de reikwijdte van het Jeugdeducatiefonds in schooljaar 2024-2025 te vergroten, door verder te groeien naar een samenwerking met 900 scholen, met een spreiding over alle provincies. Deze doelstelling is ruimschoots bereikt. We zijn het schooljaar geëindigd met een samenwerking met maar liefst 931 scholen.

Er zijn in het afgelopen schooljaar door deze scholen 38.335 aanvragen gedaan, waarmee we 5.275.540 keer een kind hebben bereikt. Exclusief schoolmaaltijden betreft dit 19.042 aanvragen en 1.203.490 kinderen.

Onze impact gaat echter veel verder dan cijfers laten zien. We zijn er voor kinderen die het thuis lastig hebben, op de momenten die er écht toe doen. Zoals wanneer gezinnen hun huis dreigen te verliezen, kinderen niet de zorg kunnen krijgen die ze nodig hebben of als er niemand is die een kind naar school kan brengen. We voorkomen uithuiszettingen, betalen soms begravenissen en helpen gezinnen weer op de been. Ook beïnvloeden we gemeentelijk beleid en zorgen we dat de stem van scholen en ouders wordt gehoord in de landelijke politiek.

De inzet van het Jeugdeducatiefonds stopt niet bij het klaslokaal, maar strekt zich uit tot alles wat nodig is om een kind veilig, gezien en met perspectief te laten opgroeien. Zo kunnen we elk schooljaar de ontwikkelingskansen van steeds meer kinderen vergroten.



Fijn aan het Jeugdeducatiefonds is dat veel stress bij ouders weggehaald kan worden en dat er onorthodoxe dingen mogelijk zijn.

Leerkracht uit Amsterdam

Aanvraag uit Apeldoorn: musical in één dag

“We hebben contact met een organisatie die in één dag een musical met de kinderen inoefent en uitvoert. De leerlingen in aanraking laten komen met muziek en dans en in het middelpunt van de belangstelling zetten is heel belangrijk voor het zelfvertrouwen. De extra middelen die we van ons bestuur hebben ontvangen, zijn ingezet om de klassen te verkleinen. Er is geen budget vanuit de gemeente of andere fondsen.”

Verwachting voor het komende jaar

Het komende jaar wil het Jeugdeducatiefonds verder doorgroeien. Het is ons streven om aan het eind van schooljaar 2025-2026 op 1.180 scholen actief te zijn, om zo nog meer kinderen te kunnen ondersteunen.

Daarnaast hebben we de kwalitatieve ambitie om de systematische aanpak van kinderarmoede te verbeteren, door de school centraal te stellen. De basisschool is de plek waar kinderen dagelijks door hun juf of meester gezien worden. Leerkrachten hebben met leerlingen en hun ouders een vertrouwensband, waardoor gezinnen over het algemeen goed bereikbaar zijn.

Ook hebben we de ambitie om de bestedingsgraad van de budgetten verder omhoog te krijgen. Dit willen we bereiken door het contact met de scholen te intensiveren, meer intervisiebijeenkomsten te organiseren en de contactpersonen van de scholen op andere manieren te motiveren.

Het Jeugdeducatiefonds staat open voor wensen vanuit het onderwijs wat betreft uitbreiding van het aantal producten en diensten dat we vergoeden. Ook zullen we het komende schooljaar gericht blijven samenwerken met nieuwe partners en aanbieders van producten.

Het Programma Schoolmaaltijden loopt door tot 1 januari 2029. De verwachting is dat de financiering van het programma vanuit het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) vanaf 1 januari 2029 direct naar scholen zal worden doorgezet.

Verhouding tussen doelbesteding en organisatiekosten

Algemene ontwikkelingen

Het Jeugdeducatiefonds streeft ernaar om zo veel mogelijk te besteden aan de doelstelling. Dit noemen we onze doelbesteding. Uiteraard dienen er ook kosten gemaakt te worden voor de werving van deze gelden, en voor beheer en administratie.

In schooljaar 2024-2025 liet het Jeugdeducatiefonds opnieuw een sterke groei zien, zowel in activiteiten als in financiële omvang en bereik. De baten zijn gestegen van € 77 miljoen naar € 96,1 miljoen, een groei van bijna 25 procent ten opzichte van het vorige schooljaar. Die toename komt vooral door de uitbreiding van het Programma Schoolmaaltijden, hogere bijdragen van overheden en een sterke stijging van baten van organisaties-zonder-winststreven.

De lasten stegen mee, van € 75,8 miljoen naar € 94,1 miljoen, een stijging van ruim 24 procent. Dit komt met name door de intensivering van het Programma Schoolmaaltijden en een stijging van het aantal scholen dat ondersteuning ontvangt.

Behaalde baten en resultaten

De totale baten bedragen € 96.124.810,-. Hiervan komt € 83,67 miljoen van overheden, waarvan € 74,21 miljoen uit subsidie voor het Programma Schoolmaaltijden. De totale lasten zijn € 94.134.133,-. Hiervan is 97,3 procent direct aan onze doelstelling besteed.

Resultaat

Het positieve resultaat van de baten en lasten bedraagt € 2.941.400,-, terwijl er € 628.020,- was begroot. Dit resultaat wordt onder andere verklaard door hogere ontvangen subsidies (waarvan een deel pas in schooljaar 2025-2026 wordt besteed) en hogere rentebaten.

Bijzondere baten en lasten

In het boekjaar 2024-2025 is een eenmalige administratieve correctie verwerkt die betrekking heeft op het voorafgaande boekjaar 2023-2024. Dit betreft de vrijval van € 8 miljoen uit de subsidieregeling voor het Programma Schoolmaaltijden van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW). Dit bedrag stond aan het eind van schooljaar 2023-2024 als verplichting voor activiteiten in schooljaar 2024-2025 opgenomen.

Na herijking van de doelstellingen en benodigde middelen is vastgesteld dat dit deel van de subsidie niet meer nodig was. Scholen vragen bij ons het maximale budget aan, maar in de praktijk valt de declaratie lager uit. De vrijval leidt ertoe dat de verplichting vervalt, maar het corresponderende subsidiebedrag wordt evenmin als baten verantwoord. Het netto-effect op het resultaat van schooljaar 2024-2025 is daarmee nihil.

Deze administratieve correctie zuivert uitsluitend de verplichtingenpositie en geeft geen indicatie van een structurele ontwikkeling in inkomsten of lasten. Toelichting hiervan is verplicht op grond van RJ 650, vanwege de omvang en het eenmalige karakter.

De mutatie volgens de resultaatbestemming leidt tot de volgende reserves:

- Continuïteitsreserve: Vanuit het resultaat wordt € 466.623,- toegevoegd aan de continuïteitsreserve. De hoogte van de continuïteitsreserve komt hiermee op € 1.966.623,-. De grondslag van de continuïteitsreserve is bepaald door het uitvoeren van een risicoanalyse in mei 2025. Het uitgangspunt is dat de organisatie 70 procent van de te verwachte kosten waarbij de risico's niet geaccepteerd worden kan dragen. Het streefbedrag wordt met deze toevoeging aan de continuïteitsreserve behaald.
- Bestemmingsreserves: Vanuit het resultaat wordt € 1.328.345,- toegevoegd aan de bestemmingsreserves, waarmee deze uitkomt op € 3.612.187,-.
- Bestemmingsfondsen: Vanuit het resultaat wordt € 1.146.432,- toegevoegd aan de bestemmingsfondsen, waarmee deze uitkomt op € 2.147.486,-.

Toestand op balansdatum: solvabiliteit en liquiditeit

Solvabiliteit

Het balanstotaal bedraagt € 50.861.248,-. Het eigen vermogen bedraagt € 7.726.296,-, bestaande uit:

- Continuïteitsreserve: € 1.966.623,-
- Bestemmingsreserves: € 3.612.187,-
- Bestemmingsfondsen: € 2.147.486,-

Het solvabiliteitspercentage bedraagt 15,2 procent. Gecorrigeerd voor vooruit ontvangen subsidies ligt dit percentage hoger, passend bij de aard van een fondsenwervende organisatie. De continuïteitsreserve sluit aan bij de recente risicoanalyse en voldoet aan het interne streefbedrag (genormeerd op € 1.966.623,-).

Liquiditeit

De liquide middelen exclusief € 5 miljoen spaardeposito's bedragen € 36.015.172,-. De kortlopende schulden bedragen € 43.134.952,-.

De current ratio bedraagt 1,17. Dit duidt op een sterke liquiditeitspositie. De kaspositie is het gevolg van hogere ontvangsten aan het einde van het boekjaar en de verwerking van subsidievoorschotten die in schooljaar 2025-2026 worden ingezet.

Verhouding besteed aan de doelstelling

Op totaalniveau is in schooljaar 2024-2025 97,3 procent (97,7 procent begroot) van de lasten besteed aan de doelstelling. Op totaalniveau is in schooljaar 2024-2025 95,3 procent (97,5 procent begroot) van de baten aan de doelstelling besteed.

Dit zijn de percentages per activiteit:

Jeugdeducatiefonds reguliere werkzaamheden (vanaf hier te noemen 'regulier'):

- Doelbesteding/lasten: circa 90,6%
- Doelbesteding/baten: circa 83,0%

Programma Schoolmaaltijden:

- Doelbesteding/lasten: circa 99,1%
- Doelbesteding/baten: circa 98,9%

Het hogere percentage bij het Programma Schoolmaaltijden komt door de uniforme en grootschalige uitvoering en financiering via één subsidieverstrekker (het ministerie van OCW). Voor onze reguliere werkzaamheden wordt intensiever samengewerkt met scholen en partners, wat meer personele inzet vraagt. Daarnaast is er in schooljaar 2024-2025 gericht geïnvesteerd in fondsenwervende activiteiten en in uitbreiding van het team. Deze investeringen leiden tijdelijk tot hogere wervings- en personeelskosten, maar zijn gedaan om de inkomstenbasis te verbreden en structureel te versterken. De verwachting is dat deze investeringen zich terugbetalen in de vorm van hogere meerjarige bijdragen en stabielere financieringsstromen.

Verhouding wervingskosten

Op totaalniveau bedragen de wervingskosten 1,7 procent (1,5 procent begroot) van de geworven baten.

De percentages per activiteit zijn:

- Jeugdeducatiefonds regulier: circa 6,5%
- Programma Schoolmaaltijden: circa 0,3%

De verschillen worden verklaard doordat het Programma Schoolmaaltijden volledig door één subsidieverstrekker wordt bekostigd en nauwelijks wervingsinspanning vraagt. In onze reguliere werkzaamheden zijn we afhankelijk van fondsen, bedrijven, gemeenten en particuliere gevers, en dit vraagt meer werving en relatiebeheer.

Verhouding beheer- en administratiekosten

Op totaalniveau bedragen deze kosten 0,9 procent (begroot 0,8 procent) van de totale lasten.

Per activiteit:

- Jeugdeducatiefonds regulier: circa 2,3%
- Programma Schoolmaaltijden: circa 0,5%

Het Programma Schoolmaaltijden profiteert van schaalgrootte en uniformiteit, onze reguliere werkzaamheden vragen meer handmatige begeleiding en administratieve verwerking.

Duiding van de verschillen

De verschillen tussen beide activiteiten zijn logisch vanuit hun aard:

- Jeugdeducatiefonds regulier:
Diverse financieringsbronnen, intensieve fondsenwerving, meer begeleiding per school en daarmee hogere werving- en beheerkosten.
- Programma Schoolmaaltijden:
Eén grote subsidieverstrekker, zeer lage overhead, bijna alle lasten direct aan de doelstelling besteed.

Het totaalbeeld laat zien dat de middelen doelmatig worden ingezet en dat de organisatie als geheel ruim binnen de gewenste normen voor doelbesteding, wervingskosten en beheerkosten blijft.

Jaarrekening en begroting

.....



BALANS PER 31-07-2025

ACTIVA

Na resultaatbestemming

	31-07-2025	31-07-2024
€	€	€
Vaste activa		
Immateriële vaste activa	99.972	55.563
Materiële vaste activa	100.208	64.631
Vlottende activa		
Vorderingen	14.645.896	1.410.655
Liquide middelen	36.015.172	85.029.269
Totaal	50.861.248	86.560.118

PASSIVA

Na resultaatbestemming

	31-07-2025	31-07-2024
€	€	€
Reserves en fondsen		
Continuïteitsreserve	1.966.623	1.500.000
Bestemmingsreserves	3.612.187	2.283.842
Bestemmingsfondsen	2.147.486	1.001.054
	7.726.296	4.784.896
Kortlopende schulden		
Belastingen en premies sociale verzekeringen	71.730	52.703
Schulden ter zake van pensioenen	96.083	-
Nog te betalen kosten en crediteuren	680.053	406.071
Vooruitontvangen subsidie		
Schoolmaaltijden	22.388.335	53.067.415
Vooruitontvangen bedragen regulier	963.839	3.517.389
Nog te betalen doelbesteding		
Schoolmaaltijden	12.380.944	18.526.520
Nog te betalen doelbesteding regulier	6.553.968	6.205.124
	43.134.952	81.775.222
Totaal	50.861.248	86.560.118

STAAT VAN BATEN EN LASTEN SCHOOLMAALTIJDEN EN REGULIER

	Realisatie 2024-2025 €	Begroting 2024-2025 €	Realisatie 2023-2024 €
BATEN			
Baten van particulieren	446.945	870.000	322.863
Baten van bedrijven	6.894.689	4.600.000	6.460.688
Baten van loterijen	600.000	500.000	500.000
Baten van subsidies van overheden	83.662.640	65.726.191	67.114.532
Baten van organisaties-zonder-winststreven	4.520.536	2.477.000	2.647.602
Som van de geworven baten	96.124.810	74.173.191	77.045.685
Som van de baten	<u>96.124.810</u>	<u>74.173.191</u>	<u>77.045.685</u>
LASTEN			
Besteed aan doelstellingen	91.603.212	72.318.553	73.785.719
Wervingskosten	1.671.848	1.097.525	1.316.080
Kosten beheer en administratie	859.073	629.093	661.920
Som van de lasten	<u>94.134.133</u>	<u>74.045.171</u>	<u>75.763.719</u>
Saldo voor financiële baten en lasten	1.990.677	128.020	1.281.966
Saldo financiële baten en lasten	950.723	500.000	1.203.048
Saldo van baten en lasten	<u>2.941.400</u>	<u>628.020</u>	<u>2.485.014</u>

RESULTAATBESTEMMING

	Realisatie 2024-2025 €	Begroting 2024-2025	Realisatie 2023-2024 €
Resultaatbestemming reserves en fondsen			
Continuïteitsreserve	466.623		925.000
Bestemmingsreserves	1.328.345		910.626
Bestemmingsfondsen	1.146.432		649.388
Bestemd resultaat	<u>2.941.400</u>	<u>628.020</u>	<u>2.485.014</u>

STAAT VAN BATEN EN LASTEN SCHOOLMAALTIJDEN EN REGULIER

	School- maaltijden 2024-2025 €	Regulier 2024-2025 €	Realisatie 2024-2025 €
BATEN			
Baten van particulieren	-	446.945	446.945
Baten van bedrijven	-	6.894.689	6.894.689
Baten van loterijen	-	600.000	600.000
Baten van subsidies van overheden	74.210.236	9.452.404	83.662.640
Baten van organisaties-zonder-winststreven	-	4.520.536	4.520.536
Som van de geworven baten	74.210.236	21.914.574	96.124.810
Som van de baten	74.210.236	21.914.574	96.124.810
LASTEN			
Besteed aan doelstellingen	73.403.314	18.199.899	91.603.212
Wervingskosten	237.560	1.434.287	1.671.848
Kosten beheer en administratie	402.004	457.070	859.073
Som van de lasten	74.042.877	20.091.256	94.134.133
Saldo voor financiële baten en lasten	167.359	1.823.318	1.990.677
Saldo financiële baten en lasten	-	950.723	950.723
Saldo van baten en lasten	167.359	2.774.041	2.941.400

Het resultaat op subsidie Schoolmaaltijden betreft een positief saldo als gevolg van een tijdelijk mismatch tussen de gerelateerde lasten en baten. In het verslagjaar zijn baten opgenomen die betrekking hebben op in het voorgaande jaar gerealiseerde kosten. Tevens voorziet de subsidie in een volledige vergoeding voor gedane investeringen in onze immateriële en materiële vaste activa.

OVERZICHT LASTENVERDELING

	Besteed aan doelstellingen	Wervings- kosten	Kosten beheer en administratie	Totaal 2024-2025
	€	€	€	€
Lasten				
Doelbestedingen	86.875.171	-	-	86.875.171
Personeelskosten	4.134.499	1.060.892	726.928	5.922.319
Overige personeelskosten	115.974	74.388	25.306	215.668
Kantoorkosten	230.859	92.018	41.520	364.397
Communicatiekosten	84.895	356.185	27.712	468.792
Algemene kosten	144.027	73.439	30.819	248.285
Afschrijvingen	17.788	14.925	6.788	39.501
Totaal lasten	91.603.213	1.671.847	859.073	94.134.133

	Realisatie 2024-2025	Begroting 2024-2025	Realisatie 2023-2024
	€	€	€
Lasten			
Doelbestedingen	86.875.171	64.811.125	71.183.334
Personeelskosten	5.922.319	8.137.588	3.898.019
Overige personeelskosten	215.668	174.525	187.546
Kantoorkosten	364.397	242.296	205.026
Communicatiekosten	468.792	250.988	37.558
Algemene kosten	248.285	393.147	228.403
Afschrijvingen	39.501	35.502	23.833
Totaal lasten	94.134.133	74.045.171	75.763.719

Doelbestedingspercentage van de baten:

Bestedingen aan doelstellingen/totale baten	95,3%	97,5%	95,8%
--	-------	-------	-------

Doelbestedingspercentage van de lasten:

Bestedingen aan doelstellingen/totale lasten	97,3%	97,7%	97,4%
---	-------	-------	-------

Percentage wervingskosten:

Wervingskosten/som van de geworven baten	1,7%	1,5%	1,7%
---	------	------	------

Percentage kosten beheer en administratie:

Kosten beheer en administratie/totale lasten	0,9%	0,8%	0,9%
---	------	------	------

	Besteed aan doelstellingen €	Wervings- kosten €	Kosten beheer en administratie €	Totaal 2024-2025 €
Lasten - Schoolmaaltijden				
Doelbestedingen	69.980.498	-	-	69.980.498
Personeelskosten	3.136.871	192.741	368.421	3.698.033
Overige personeelskosten	51.233	3.148	6.017	60.398
Kantoorkosten	145.988	8.970	17.146	172.104
Communicatiekosten	14.167	28.120	1.664	43.951
Algemene kosten	74.557	4.581	8.755	87.893
Totaal lasten	73.403.314	237.560	402.003	74.042.877

	Besteed aan doelstellingen €	Wervings- kosten €	Kosten beheer en administratie €	Totaal 2024-2025 €
Lasten - Regulier				
Doelbestedingen	16.894.673	-	-	16.894.673
Personeelskosten	997.628	868.150	358.508	2.224.286
Overige personeelskosten	64.741	71.240	19.289	155.270
Kantoorkosten	84.871	83.048	24.374	192.293
Communicatiekosten	70.727	328.066	26.048	424.841
Algemene kosten	69.471	68.858	22.063	160.392
Afschrijvingen	17.788	14.925	6.788	39.501
Totaal lasten	18.199.899	1.434.287	457.070	20.091.256

	School- maaltijden	Regulier
Doelbestedingspercentage van de baten:		
Bestedingen aan doelstellingen/totale baten	98,9%	83,0%
Doelbestedingspercentage van de lasten:		
Bestedingen aan doelstellingen/totale lasten	99,1%	90,6%
Percentage wervingskosten:		
Wervingskosten/som van de geworven baten	0,3%	6,5%
Percentage kosten beheer en administratie:		
Kosten beheer en administratie/totale lasten	0,5%	2,3%

Het hogere percentage bij Schoolmaaltijden komt door de uniforme en grootschalige uitvoering en de financiering via één subsidiegever (OCW). Bij JEF regulier wordt intensiever samengewerkt met scholen en partners, wat meer personele inzet vraagt. Daarnaast is in 2024-2025 gericht geïnvesteerd in fondsenwervende activiteiten en in uitbreiding van het team. Deze investeringen leiden tijdelijk tot hogere wervings- en personeelskosten, maar zijn gedaan om de inkomstenbasis te verbreden en structureel te versterken. De verwachting is dat deze investeringen zich terugbetalen in de vorm van hogere meerjarige bijdragen en stabielere financieringsstromen.

KASSTROOMOVERZICHT OVER 2024-2025

Indirecte methode

	2024-2025	2023-2024
	€	€
Saldo voor financiële baten en lasten	1.990.677	1.281.966
Financiële baten en lasten	950.723	1.203.048
Afschrijvingen	39.501	13.412
Mutatie van vorderingen	-13.235.241	-195.570
Mutatie van kortlopende schulden	-38.640.270	55.146.250
Kasstroom uit operationele activiteiten	-48.894.610	57.449.106
Investerings in immateriële vaste activa	-60.125	-55.563
Investerings in materiële vaste activa	-59.362	-45.520
Desinvesteringen in materiële vaste activa	-	10.421
Kasstroom uit investeringsactiviteiten	-119.487	-90.662
Mutatie in liquide middelen	-49.014.097	57.358.444
Liquide middelen einde boekjaar	36.015.172	85.029.269
Liquide middelen begin boekjaar	85.029.269	27.670.825
Mutatie in liquide middelen	-49.014.097	57.358.444

Toelichting kasstroomoverzicht

De mutatie in de kasstroompositie wordt veroorzaakt door de afwikkeling van het resterende subsidiebedrag over Schoolmaaltijden 2023. In het verslagjaar heeft een terugbetaling plaatsgevonden van het niet-benutte deel van de subsidie. Ook is de verplichting nog te betalen doelbestedingen ultimo vorig boekjaar is beëindigd. Hierdoor is de kasstroom ten opzichte van het voorgaande jaar gewijzigd van een positieve instroom naar een uitstroom. Dit is niet het gevolg van operationele wijzigingen of structurele effecten.

ALGEMENE TOELICHTING

Naam rechtspersoon	Stichting Jeugdeducatiefonds
Rechtsvorm	Stichting
Zetel rechtspersoon	Amsterdam
Inschrijvingsnummer Kamer van Koophandel	63015811

Belangrijkste activiteiten

De activiteiten van Stichting Jeugdeducatiefonds, statutair gevestigd te Amsterdam bestaan voornamelijk uit: Het scheppen van mogelijkheden voor kinderen van financieel niet draagkrachtige ouder(s) om deel te nemen aan onderwijs gerelateerde activiteiten.

Locatie feitelijke activiteiten

De organisatie verricht haar activiteiten vanuit de locatie in Utrecht.

GRONDSLAGEN VOOR FINANCIËLE VERSLAGGEVING

ALGEMEEN

Algemene grondslagen

De jaarrekening is opgesteld op basis van RJ 650 'Fondsenwervende organisaties' van de Raad voor de Jaarverslaggeving. Doel van deze Richtlijn is inzicht te geven in de kosten van de organisatie en besteding van de gelden in relatie tot het doel waarvoor die fondsen bijeengebracht zijn. De jaarrekening is opgesteld in euro's.

Continuïteitsveronderstelling

De jaarrekening is opgesteld op basis van continuïteit van de organisatie.

Vergelijking met voorgaand boekjaar

De gehanteerde grondslagen van waardering en van resultaatbepaling zijn ongewijzigd gebleven ten opzichte van voorgaande jaren; uitsluitend de baten van bedrijven zijn aangepast en worden niet langer volledig individueel uitgesplitst.

Schattingen

Bij toepassing van de grondslagen en regels voor het opstellen van de jaarrekening vormt de leiding zich verschillende oordelen en schattingen die essentieel kunnen zijn voor de in de jaarrekening opgenomen bedragen. Indien het voor het geven van het in artikel 2:362 lid 1 BW vereiste inzicht noodzakelijk is, is de aard van deze oordelen en schattingen inclusief de bijbehorende veronderstellingen opgenomen bij de toelichting op de desbetreffende jaarrekeningposten.

Algemene grondslagen voor waardering activa en passiva

Tenzij anders vermeld zijn de activa en passiva gewaardeerd tegen de verkrijgings- of vervaardigingsprijs. Indien geen specifieke waarderingsgrondslag is vermeld, vindt waardering plaats tegen de verkrijgingsprijs.

Algemene grondslagen bepaling resultaat

Het resultaat wordt bepaald als het verschil tussen de baten en de lasten over het verslagjaar, met inachtneming van de hiervoor reeds vermelde waarderingsgrondslagen. De baten en lasten worden toegerekend aan de periode waarop deze betrekking hebben, uitgaande van historische kosten. Verliezen worden verantwoord als deze voorzienbaar zijn, baten worden verantwoord als deze gerealiseerd zijn.

GRONDSLAGEN VOOR WAARDERING ACTIVA

Immateriële vaste activa

Immateriële vaste activa worden gewaardeerd op het bedrag van de verkrijgingsprijs plus bijkomende kosten of vervaardigingsprijs verminderd met cumulatieve afschrijvingen en (eventuele) bijzondere waardeverminderingen. De afschrijvingen op immateriële vaste activa vinden lineair plaats op basis van een vast percentage van de aanschafwaarde, op basis van verwachte economische levensduur, rekening houdend met de eventuele restwaarde

Materiële vaste activa

Materiële vaste activa worden gewaardeerd op het bedrag van de verkrijgingsprijs plus bijkomende kosten verminderd met de cumulatieve afschrijvingen en (eventuele) bijzondere waardeverminderingen. De afschrijvingen op materiële vaste activa vinden lineair plaats op basis van een vast percentage van de aanschafwaarde, op basis van verwachte economische levensduur, rekening houdend met de eventuele restwaarde. Er wordt afgeschreven vanaf het moment van ingebruikneming. Subsidies op investeringen worden in mindering gebracht op de verkrijgings- of vervaardigingsprijs van de activa waarop de subsidies betrekking hebben.

Vorderingen

Debiteuren en overige vorderingen worden initieel gewaardeerd tegen de reële waarde. Vervolgens worden deze vorderingen gewaardeerd tegen geamortiseerde kostprijs onder aftrek van noodzakelijk geachte voorzieningen.

Liquide middelen

Liquide middelen bestaan uit banktegoeden die direct opneembaar zijn. Rekening-courantschulden bij banken zijn opgenomen onder schulden aan kredietinstellingen onder kortlopende schulden. Liquide middelen worden gewaardeerd tegen de nominale waarde.

GRONDSLAGEN VOOR WAARDERING PASSIVA

Reserves en fondsen

Reserves betreffen gelden ter vrije besteding van de stichting. Door het bestuur kunnen bestemmingsreserves worden aangehouden voor aanwending voor een specifiek doel.

Fondsen betreffen gelden die besteed moeten worden in het kader voor de doelstelling waarvoor deze ter beschikking zijn gesteld. Dit betreft het niet bestede deel van door derden toegekende donaties en andere fondsen.

De continuïteitsreserve is bedoeld om schommelingen in inkomsten en uitgaven op te vangen en de continuïteit van de organisatie op termijn te waarborgen. De reserve dient ter dekking van onvoorziene omstandigheden en risico's die samenhangen met de normale bedrijfsvoering, voor zover deze niet door specifieke voorzieningen of andere bestemmingsreserves worden gedekt.

De omvang van de continuïteitsreserve wordt periodiek door het bestuur vastgesteld, uitgaande van een toereikend maar niet bovenmatig niveau, in overeenstemming met de richtlijnen van RJ 650. De mutaties in de continuïteitsreserve worden als resultaatbestemming verwerkt binnen het eigen vermogen. Er bestaan geen externe verplichtingen ten aanzien van deze reserve.

Kortlopende schulden

Kortlopende schulden en overlopende passiva worden bij de eerste verwerking gewaardeerd tegen reële waarde. Schulden worden na eerste verwerking gewaardeerd tegen geamortiseerde kostprijs.

GRONDSLAGEN VOOR BATEN EN LASTEN

Baten

Baten worden opgenomen in het boekjaar waarop ze betrekking hebben. Donaties, contributies, subsidies en overige inkomsten worden verwerkt zodra ze vaststaan en betrouwbaar zijn te schatten. Voor subsidies geldt dat deze worden toegerekend aan de periode waarin de gesubsidieerde activiteiten zijn uitgevoerd. Inkomsten in natura worden gewaardeerd tegen een redelijke schatting van de actuele waarde, voor zover deze betrouwbaar kan worden bepaald.

Baten uit nalatenschappen worden verwerkt in het boekjaar waarin de omvang betrouwbaar kan worden vastgesteld. Een bate uit nalatenschap kan betrouwbaar worden vastgesteld als, op grond van het stadium waarin de afhandeling van de nalatenschap zich bevindt, een betrouwbare schatting van de uiteindelijke (financiële) omvang van de nalatenschap kan worden gemaakt. Deze beoordeling vindt per nalatenschap plaats. Uitbetalingen in de vorm van voorschotten worden in het verslagjaar waarin ze worden ontvangen als baten uit nalatenschappen verwerkt.

Giften in natura worden gewaardeerd tegen de reële waarde. Baten in natura worden opgenomen tegen de reële waarde op het moment van ontvangst. De reële waarde wordt vastgesteld op basis van een externe bevestiging van de partij die het goed of de dienst heeft geleverd. De organisatie vraagt deze leverancier om de normale marktwaarde of gebruikelijke prijs van de geleverde dienst of het geleverde product.

Als aanvullende controle wordt, waar nodig, gekeken naar vergelijkbare marktprijzen of recente offertes in de sector. Wanneer geen betrouwbare marktinformatie beschikbaar is, wordt een redelijke schatting gemaakt van de kosten die de organisatie zelf had moeten maken om een vergelijkbare dienst of een vergelijkbaar goed te verkrijgen.

Lasten

De lasten worden bepaald met inachtneming van de hiervoor reeds vermelde grondslagen van waardering en toegerekend aan het verslagjaar waarop zij betrekking hebben.

De kosten van beheer en administratie zijn de kosten die de organisatie maakt in het kader van de (interne) beheersing en administratievoering en die niet worden toegerekend aan de doelstelling of de werving van de baten.

Personeelsbeloning

Lonen, salarissen en sociale lasten worden verwerkt in de staat van baten en lasten voor zover ze verschuldigd zijn aan werknemers, op basis van de geldende arbeidsvoorwaarden. De pensioenregeling wordt verwerkt volgens de verplichtingenbenadering; de over het verslagjaar verschuldigde premie wordt als last verantwoord.

Kostentoerekening

Kosten worden toegerekend aan de doelstelling, werving van baten en beheer en administratie op basis van de volgende maatstaven:

Eigen personeelskosten worden toegerekend op basis van tijdsbesteding, voor zover de werkzaamheden meerdere activiteiten of projecten raken. Kosten van ingehuurde externen vallen ook onder personeelskosten, maar worden – net als andere direct herleidbare kosten – rechtstreeks toegerekend aan de activiteit of het project waarvoor de inhuur heeft plaatsgevonden.

De overige personeelskosten, kantoorkosten, verkoopkosten, algemene kosten en afschrijvingen worden met dezelfde percentages als de personeelskosten toegerekend aan de doelstelling, kosten voor werving baten en kosten van beheer en administratie.

Afschrijvingen

Materiële vaste activa worden lineair afgeschreven over de verwachte gebruiksduur. De restwaarde wordt zo nodig meegenomen in de berekening. De gebruiksduur wordt jaarlijks beoordeeld en aangepast als daar aanleiding voor is.

Financiële baten en lasten

Financiële baten en lasten worden toegerekend aan het boekjaar waarop ze betrekking hebben. Het gaat onder meer om renteopbrengsten, rentelasten, bankkosten en koersverschillen. Ze worden opgenomen zodra ze vaststaan en betrouwbaar kunnen worden bepaald.

Bijzondere posten

Bijzondere posten zijn baten of lasten die niet voortkomen uit de gewone activiteiten van de organisatie en een uitzonderlijk karakter hebben. Ze worden apart gepresenteerd om het inzicht in het resultaat te verbeteren. Het gaat bijvoorbeeld om eenmalige baten of verliezen, of grote niet-reguliere kosten.

GRONDSLAGEN VOOR KASSTROOMOVERZICHT

Algemene grondslagen voor het opstellen van het kasstroomoverzicht

Het kasstroomoverzicht is opgesteld volgens de indirecte methode. Bij deze methode wordt uitgegaan van het resultaat volgens de staat van baten en lasten. Dit resultaat wordt aangepast voor posten die geen kasstromen zijn, zoals afschrijvingen, waardeveranderingen van activa en mutaties in voorzieningen. Ook worden mutaties in werkkapitaal verwerkt, waaronder veranderingen in vorderingen, transitorische posten en kortlopende schulden. De kasstromen worden vervolgens ingedeeld naar operationele, investerings- en financieringsactiviteiten.

TOELICHTING OP BALANS

IMMATERIËLE VASTE ACTIVA

Onderstaand overzicht geeft het verloop van de immateriële vaste activa gedurende het boekjaar weer:

	Aanvraagstelsysteem 2024-2025	Aanvraagstelsysteem 2023-2024
	€	€
Boekwaarde 1 augustus		
Verkrijgings- of vervaardigingsprijs	55.563	-
	<u>55.563</u>	<u>-</u>
Mutaties		
Investerings	60.125	55.563
Afschrijvingen	-15.716	-
	<u>44.409</u>	<u>55.563</u>
Boekwaarde 31 juli		
Verkrijgings- of vervaardigingsprijs	115.688	55.563
Cumulatieve afschrijvingen en waardeverminderingen	-15.716	-
	<u>99.972</u>	<u>55.563</u>
Afschrijvingspercentage	20,0	

MATERIËLE VASTE ACTIVA

Onderstaand overzicht geeft het verloop van de materiële vaste activa gedurende het boekjaar weer:

	Inventaris 2024-2025	Inventaris 2023-2024
	€	€
Boekwaarde 1 augustus		
Aanschafwaarde	87.226	52.845
Cumulatieve afschrijvingen	-22.595	-9.901
	<u>64.631</u>	<u>42.944</u>
Mutaties		
Investerings	59.362	45.520
Desinvesteringen	-	-11.139
Afschrijving op desinvesteringen	-	718
Afschrijvingen	-23.785	-13.412
	<u>35.577</u>	<u>21.687</u>
Boekwaarde 31 juli		
Aanschafwaarde	146.588	87.226
Cumulatieve afschrijvingen	-46.380	-22.595
	<u>100.208</u>	<u>64.631</u>
Afschrijvingspercentage	20,0	20,0

VORDERINGEN

	31-07-2025	31-07-2024
	€	€
Overige vorderingen		
Spaardeposito's	5.000.000	-
Nog te ontvangen subsidie Schoolmaaltijden	8.875.981	-
Nog te ontvangen subsidies en bijdragen regulier	676.116	1.131.653
Waarborgsom huur	4.824	11.127
Nog te factureren kosten project Brugfunctionaris	-	95.863
Overige vorderingen	88.975	172.012
Totaal	14.645.896	1.410.655

Toelichting

Spaardeposito's bestaat uit een tijdsslotspaarrekening waarvoor een wachttijd van 90 dagen is vastgesteld.

LIQUIDE MIDDELEN

	31-07-2025	31-07-2024
	€	€
Banktegoeden		
ABN AMRO N.V.	35.711.569	14.843.243
Rabobank	303.603	172.686
Spaardeposito's	-	70.013.340
Totaal	36.015.172	85.029.269

RESERVES EN FONDSEN

<i>Continuïteitsreserve</i>	2024-2025	2023-2024
	€	€
Stand 1 augustus	1.500.000	575.000
Resultaatbestemming	466.623	925.000
	1.966.623	1.500.000
Stand 31 juli	1.966.623	1.500.000

De grondslag van de continuïteitsreserve is bepaald door het uitvoeren van een risicoanalyse in mei 2025. Het uitgangspunt is dat de organisatie 70% van de te verwachte kosten waarbij de risico's niet geaccepteerd worden kan dragen. Het streefbedrag is daarmee genormeerd op €1.966.623.

<i>Bestemmingsreserves</i>	2024-2025	2023-2024
	€	€
Stand 1 augustus	2.283.842	1.373.216
Resultaatbestemming	1.328.345	910.626
	3.612.187	2.283.842
Stand 31 juli	3.612.187	2.283.842

In het schooljaar 23/24 zijn vanuit de bestemmingsreserve een drietal gelabelde bestemmingen vastgesteld voor de schooljaren 23/24 – 24/25 – 25/26. Te weten Brugfunctionaris, Zorg en Onderzoek.

De reserve Groei en/of continuïteit schoolbudgetten is ingesteld om financiële flexibiliteit te behouden bij onvoorziene groei. Onvoorziene groei doet zich bijvoorbeeld voor als een gemeente plots wil uitbreiden met een groot aantal scholen dat niet binnen de begroting valt. Deze bestemmingsreserve kan worden ingezet om het private aandeel in de financiering voor dergelijke scholen te kunnen dekken. Gemeenten dragen voor een derde bij aan die financiering. Door het creëren en behouden van deze reserve wordt tevens geborgd dat ook in toekomstige jaren voldoende middelen beschikbaar zijn om de financiering van gecertificeerde scholen te kunnen continueren.

Het interventiebudget is bestemd om flexibel en snel te kunnen inspelen op signalen uit het veld die vragen om directe of aanvullende actie. Dit budget wordt doelgericht ingezet voor interventies die bijdragen aan systeemverandering, door knelpunten die wij in het bestaande systeem signaleren via aanvragen van en gesprekken met scholen actief te adresseren. Zo wordt een deel van het positieve resultaat gereserveerd voor pilots en innovatieve projecten voor thema's zoals de woonproblematiek, toegang tot zorg (bijvoorbeeld brillen) en noodsituaties. Zo blijven we wendbaar om waar nodig extra budget in te kunnen zetten, met als doel systeemverandering én/of gecertificeerde scholen nog beter te kunnen ondersteunen.

	Stand per 1 augustus	Toevoeging in boekjaar	Onttrekking in boekjaar	Stand per 31 juli
Brugfunctionaris	36.545	-	-9.270	45.815
Zorg	79.883	-	29.890	49.993
Onderzoek reserve	300.000	-	-	300.000
Groei en/of continuïteit schoolbudgetten	1.867.414	-	-	1.867.414
Interventiebudget	-	1.348.965	-	1.348.965
	2.283.842	1.348.965	20.620	3.612.187

Bestemmingsfondsen

	2024-2025	2023-2024
	€	€
Stand 1 augustus	1.001.054	351.666
Resultaatbestemming	1.146.432	649.388
	2.147.486	1.001.054
Stand 31 juli	2.147.486	1.001.054

Ontvangen onvoorwaardelijke bestemde baten worden voor het nog niet bestede deel opgenomen in het bestemmingsfonds. Aan deze baten is een bestemming meegegeven waaraan het bedrag dient te worden besteed, bijvoorbeeld aan een specifieke school of in een bepaalde regio.

	Stand per 1 augustus	Ontvangen in boekjaar	Besteed in boekjaar	Stand per 31 juli
Fonds op naam AIR	-	10.000	10.000	-
Fonds op naam Riantfonds	-	10.000	10.000	-
Fonds op naam Shiny Apple	-	10.000	10.000	-
Bedrijf	694.216	1.063.093	375.636	1.381.673
Organisaties	159.920	856.380	321.595	694.705
Overheid	11.407	185.888	180.771	16.524
Particulier	7.296	12.750	6.252	13.794
Overig	128.214	-	87.424	40.790
	1.001.053	2.148.111	1.001.678	2.147.486

KORTLOPENDE SCHULDEN

	31-07-2025	31-07-2024
	€	€
Belastingen en premies sociale verzekeringen		
Loonheffing	71.730	52.703
Schulden ter zake van pensioenen	96.083	-
Nog te betalen kosten en crediteuren		
Reservering vakantiegeld	30.398	22.500
Te betalen accountants- en administratiekosten	81.850	69.000
Te betalen crediteuren	460.405	204.492
Te betalen nettolonen	-	135
Te betalen (personeels)kosten	101.330	98.030
Overlopende passiva	6.070	11.914
	680.053	406.071
Vooruitontvangen bedragen		
Vooruitontvangen subsidie Schoolmaaltijden	22.388.335	53.067.415
Vooruitontvangen bedragen regulier	963.839	3.517.389
	23.352.174	56.584.804

	31-07-2025	31-07-2024
	€	€
Nog te betalen doelbesteding		
Nog te betalen kosten declaraties scholen / doelbestedingen Schoolmaaltijden	12.380.944	18.526.520
Nog te betalen kosten declaraties scholen / doelbestedingen regulier	6.553.968	6.205.124
	<u>18.934.912</u>	<u>24.731.644</u>
Totaal	<u><u>43.134.952</u></u>	<u><u>81.775.222</u></u>

Toelichting

De nog te betalen doelbestedingen zijn opgenomen voor het toegezegde bedrag per balansdatum. In het nieuwe boekjaar zijn er afwijkingen ontstaan tussen de toegezegde bedragen en de gerealiseerde/opgevraagde bedragen, wat in boekjaar 2025-2026 tot uiting komt.

De reservering is herzien op basis van verbeterde informatie uit het nieuwe aanvraagstelsel. Hierdoor kon de reservering preciezer worden ingeschat en is een neerwaartse bijstelling verwerkt ten opzichte van de voorzichtig ingestelde reservering van vorig jaar.

NIET IN DE BALANS OPGENOMEN ACTIVA EN VERPLICHTINGEN

Er zijn in het boekjaar meerdere meerjarige financiële toezeggingen ontvangen voor komende boekjaren, welke niet in de balans zijn opgenomen tenzij deze reeds ontvangen zijn.

Huurverplichting

De stichting is een huurverplichting aangegaan voor een bedrag van € 51.850 per jaar. De huurverplichting loopt tot en met 30-06-2027.

TOELICHTING OP STAAT VAN BATEN EN LASTEN

BATEN

	2024-2025	2023-2024
	€	€
Baten van particulieren		
Donaties en giften	446.945	322.222
Baten overig	-	641
	<u>446.945</u>	<u>322.863</u>
Baten van bedrijven		
Donaties en giften	1.462.304	2.313.279
Corporate foundation Flow Traders	-	50.000
Baten in natura	5.432.385	4.097.409
	<u>6.894.689</u>	<u>6.460.688</u>
Baten van loterijen		
Nationale Postcodeloterij	600.000	500.000
Baten van subsidies van overheden		
Ministerie van SZW - Niet Rijk Toch Kansrijk	3.620.797	1.531.102
Ministerie van OCW - Schoolmaaltijden	74.210.236	62.752.235
Cofinanciering gemeenten	5.831.607	2.831.195
	<u>83.662.640</u>	<u>67.114.532</u>
Baten van organisaties-zonder-winststreven		
Baten andere organisaties-zonder-winststreven.	3.442.682	2.644.030
Baten in natura	1.077.854	3.572
	<u>4.520.536</u>	<u>2.647.602</u>
	<u>96.124.810</u>	<u>77.045.685</u>
	<u>96.124.810</u>	<u>77.045.685</u>

Baten

Toelichting baten van subsidies van overheden

De subsidie van het Ministerie van SZW en de subsidie van het Ministerie van OCW hebben een structureel karakter en de overige subsidies hebben een incidenteel karakter. Nog niet alle subsidies zijn definitief vastgesteld.

LASTEN

	2024-2025	2023-2024
	€	€
Doelbestedingen		
Schoolbudgetten	7.575.637	7.645.293
Vrijgevalle schoolbudgetten	-239.928	-288.519
Ministerie van OCW - Schoolmaaltijden	78.842.269	63.547.525
Vrijval Ministerie van OCW - Schoolmaaltijden *	-8.861.771	-4.445.789
Ministerie van SZW - Niet Rijk Toch Kansrijk	3.124.370	1.000.000
Vrijval Ministerie van SZW - Niet Rijk Toch Kansrijk	-	-217.214
Vrijval Ministerie van SZW - Geen kind met honger in de klas	-	-109.943
Donaties in natura	6.434.594	4.051.981
	86.875.171	71.183.334
Personeelskosten		
Lonen en salarissen	2.073.767	1.329.286
Sociale lasten	338.890	226.541
Pensioenlasten	102.613	-
Ingehuurd personeel	3.456.225	2.372.822
Ontvangen ziekengeld	-49.176	-30.630
	5.922.319	3.898.019
Overige personeelskosten		
Reiskosten	93.457	64.169
Kantinekosten	13.212	9.631
Onkostenvergoeding	19.273	11.793
Vrijwilligersvergoedingen	32.125	22.670
Overige personeelskosten	57.601	79.283
	215.668	187.546
Kantoorkosten		
Huur kantoorpand	69.736	51.578
Automatiseringskosten	271.365	131.521
Kantoorbenodigdheden	4.581	5.173
Overige kantoorkosten	18.715	16.754
	364.397	205.026
Communicatiekosten		
Reclame- en communicatiemiddelen	205.465	36.375
Online werving en communicatie	143.220	-
Campagnes en publieksacties	109.753	-
Representatiekosten	10.354	1.183
	468.792	37.558

	2024-2025	2023-2024
	€	€
Algemene kosten		
Accountants- en administratiekosten	163.409	115.393
Advieskosten	52.081	59.747
Onderzoekskosten	2.650	2.088
Contributies en abonnementen	18.135	8.215
Verzendkosten	1.018	1.581
Verzekeringskosten	3.767	1.792
Kosten drukwerk	-	4.895
Diverse kosten PMO	-	26.077
Overige algemene kosten	7.225	8.615
	<u>248.285</u>	<u>228.403</u>
Afschrijvingen		
Afschrijvingskosten aanvraagstelsysteem	15.716	-
Afschrijvingskosten inventaris	23.785	13.412
Boekresultaat	-	10.421
	<u>39.501</u>	<u>23.833</u>
Totaal	<u><u>94.134.133</u></u>	<u><u>75.763.719</u></u>

Toelichting

* Doelbestedingen

De vrijval van € 8.861.771 volgt uit een neerwaartse bijstelling van de ultimo vorig jaar opgenomen reservering. De reservering is lager gerealiseerd dan op basis van de systeeminformatie destijds werd ingeschat. Met de invoering van het nieuwe aanvraagstelsysteem is de reservering dit jaar nauwkeuriger bepaald. Dit omdat we weten dat scholen maximaal aanvragen maar uiteindelijk minder declareren.

Personeelskosten

Het gemiddeld aantal werknemers gedurende het boekjaar 2024-2025 bedroeg 32,5 (2023-2024: 19,7).

FINANCIËLE BATEN EN LASTEN

	2024-2025	2023-2024
	€	€
Rentebaten banken	956.587	1.208.343
Rentelasten banken	-5.864	-5.295
Financiële baten en lasten	<u><u>950.723</u></u>	<u><u>1.203.048</u></u>

WNT-verantwoording 2024 Jeugdeducatiefonds

De WNT is van toepassing op Stichting Jeugdeducatiefonds. Het voor Jeugdeducatiefonds toepasselijke bezoldigingsmaximum is in 2024 € 233.000,- (Bezoldigingsmaximum algemeen)

1. Bezoldiging topfunctionarissen

1a. Leidinggevende topfunctionarissen met dienstbetrekking en leidinggevende topfunctionarissen zonder dienstbetrekking vanaf de 13^e maand van de functievervulling

Leidinggevende topfunctionarissen met dienstbetrekking en leidinggevende topfunctionarissen zonder dienstbetrekking vanaf de 13^e maand van de functievervulling inclusief degenen die op grond van hun voormalige functie nog 4 jaar als topfunctionaris worden aangemerkt

Gegevens 2024	
Bedragen x € 1	J.L. Spekman
Functiegegevens	Directeur bestuurder
Aanvang en einde functievervulling in 2024	01/01 t/m 31/12
Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in fte)	1,00
Dienstbetrekking?	Ja
Bezoldiging	
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	€148.925,-
Beloningen betaalbaar op termijn	
<i>Subtotaal</i>	<i>€148.925,-</i>
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	€233.000,-
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	N.v.t.
Bezoldiging	€148.925,-
Het bedrag van de overschrijding en de reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	N.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	N.v.t.
Gegevens 2023	
Bedragen x € 1	J.L. Spekman
Functiegegevens	n.v.t.
Aanvang en einde functievervulling in 2023	n.v.t.
Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in fte)	n.v.t.
Dienstbetrekking?	n.v.t.

Bezoldiging	
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	n.v.t.
Beloningen betaalbaar op termijn	
<i>Subtotaal</i>	<i>n.v.t.</i>
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	n.v.t.
Bezoldiging	n.v.t.

1d. Topfunctionarissen met een totale bezoldiging van € 2.100 of minder

Topfunctionarissen inclusief degenen die op grond van hun voormalige functie nog 4 jaar als topfunctionaris worden aangemerkt met een totale bezoldiging van € 2.100 of minder

Gegevens 2024	
NAAM TOPFUNCTIONARIS	FUNCTIE
K.I.M. Snieders	Voorzitter
F.M.J. Masmeijer	Lid/voorzitter
R. Peelen	Lid
N. Adnani	Lid
P. van Meenen	Lid
N. Kattenberg	Lid

OVERIGE TOELICHTINGEN

ONDERTEKENING

Amsterdam,

Naam

Handtekening

F.M.J. Masmeijer (voorzitter Raad van Toezicht)

R. Peelen (penningmeester Raad van Toezicht)

N. Adnani (lid Raad van Toezicht)

P. van Meenen (lid Raad van Toezicht)

N. Kattenberg (lid Raad van Toezicht)

J.L. Spekman (directeur-bestuurder)

CONTROLEVERKLARING VAN DE ONAFHANKELIJKE ACCOUNTANT

Aan: de Raad van Toezicht van Stichting Jeugdeducatiefonds

Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening

Ons oordeel

Wij hebben de jaarrekening voor het jaar geëindigd op 31 juli 2025 van Stichting Jeugdeducatiefonds te Amsterdam gecontroleerd.

Naar ons oordeel geeft de in dit jaarverslag opgenomen jaarrekening een getrouw beeld van de grootte en de samenstelling van het vermogen van Stichting Jeugdeducatiefonds op 31 juli 2025 en van het resultaat over het jaar geëindigd op 31 juli 2025 in overeenstemming met Richtlijn voor de jaarverslaggeving 650 'Fondsenwervende organisaties' en de bepalingen van en krachtens de Wet normering topinkomens (WNT).

De jaarrekening bestaat uit:

1. de balans per 31 juli 2025;
2. de staat van baten en lasten over het boekjaar eindigend op 31 juli 2025; en
3. de toelichting met een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving en andere toelichtingen.

De basis voor ons oordeel

Wij hebben onze controle uitgevoerd volgens het Nederlands recht, waaronder ook de Nederlandse controlestandaarden en de Regeling Controleprotocol WNT 2024 vallen. Onze verantwoordelijkheden op grond hiervan zijn beschreven in de sectie 'Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening'.

Wij zijn onafhankelijk van Stichting Jeugdeducatiefonds zoals vereist in de Verordening inzake de Onafhankelijkheid van accountants bij assurance-opdrachten (ViO) en andere voor de opdracht relevante onafhankelijkheidsregels in Nederland. Verder hebben wij voldaan aan de Verordening Gedrags- en Beroepsregels Accountants (VGBA).

Wij vinden dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel.

Naleving anticumulatiebepaling WNT niet gecontroleerd

In overeenstemming met de Regeling Controleprotocol WNT 2024 hebben wij de anticumulatiebepaling, bedoeld in artikel 1.6a WNT en artikel 5, lid 1, sub n en o Uitvoeringsregeling WNT, niet gecontroleerd. Dit betekent dat wij niet hebben gecontroleerd of er wel of niet sprake is van een normoverschrijding door een leidinggevende topfunctionaris vanwege eventuele dienstbetrekkingen als leidinggevende topfunctionaris bij andere WNT-plichtige instellingen alsmede of de in dit kader vereiste toelichting juist en volledig is.

Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen andere informatie

Het jaarverslag omvat andere informatie, naast de jaarrekening en onze controleverklaring daarbij.

Op grond van onderstaande werkzaamheden zijn wij van mening dat de andere informatie:

- met de jaarrekening verenigbaar is en geen materiële afwijkingen bevat;
- alle informatie bevat die op grond van Richtlijn voor de jaarverslaggeving 650 'Fondsenwervende organisaties' is vereist voor het bestuursverslag en de overige gegevens.

Wij hebben de andere informatie gelezen en hebben op basis van onze kennis en ons begrip, verkregen vanuit de jaarrekeningcontrole of anderszins, overwogen of de andere informatie materiële afwijkingen bevat. Met onze werkzaamheden hebben wij voldaan aan de vereisten in de Nederlandse Standaard 720. Deze werkzaamheden hebben niet dezelfde diepgang als onze controlewerkzaamheden bij de jaarrekening.

Het bestuur is verantwoordelijk voor het opstellen van de andere informatie, waaronder het bestuursverslag en de overige gegevens in overeenstemming met Richtlijn voor de jaarverslaggeving 650 'Fondsenwervende organisaties'.

Beschrijving van verantwoordelijkheden met betrekking tot de jaarrekening

Verantwoordelijkheden van het bestuur en de Raad van Toezicht voor de jaarrekening

Het bestuur is verantwoordelijk voor het opmaken en getrouw weergeven van de jaarrekening in overeenstemming met Richtlijn voor de jaarverslaggeving 650 'Fondsenwervende organisaties' en de bepalingen van en krachtens de WNT. In dit kader is het bestuur verantwoordelijk voor een zodanige interne beheersing die het bestuur noodzakelijk acht om het opmaken van de jaarrekening mogelijk te maken zonder afwijkingen van materieel belang als gevolg van fouten of fraude.

Bij het opmaken van de jaarrekening moet het bestuur afwegen of de stichting in staat is om haar werkzaamheden in continuïteit voort te zetten. Op grond van genoemd verslaggevingsstelsel moet het bestuur de jaarrekening opmaken op basis van de continuïteitsveronderstelling, tenzij het bestuur het voornemen heeft om de stichting te liquideren of de activiteiten te beëindigen of als beëindiging het enige realistische alternatief is.

Het bestuur moet gebeurtenissen en omstandigheden waardoor gerede twijfel zou kunnen bestaan of de stichting haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten, toelichten in de jaarrekening.

De Raad van Toezicht is verantwoordelijk voor het uitoefenen van toezicht op het proces van financiële verslaggeving van de stichting.

Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening

Onze verantwoordelijkheid is het zodanig plannen en uitvoeren van een controleopdracht dat wij daarmee voldoende en geschikte controle-informatie verkrijgen voor het door ons af te geven oordeel.

Onze controle is uitgevoerd met een hoge mate maar geen absolute mate van zekerheid waardoor het mogelijk is dat wij tijdens onze controle niet alle materiële fouten en fraude ontdekken. Afwijkingen kunnen ontstaan als gevolg van fouten of fraude en zijn materieel indien redelijkerwijs kan worden verwacht dat deze, afzonderlijk of gezamenlijk, van invloed kunnen zijn op de economische beslissingen die gebruikers op basis van deze jaarrekening nemen.

De materialiteit beïnvloedt de aard, timing en omvang van onze controlewerkzaamheden en de evaluatie van het effect van onderkende afwijkingen op ons oordeel.

Wij hebben deze accountantscontrole professioneel kritisch uitgevoerd en hebben waar relevant professionele oordeelsvorming toegepast in overeenstemming met de Nederlandse controlestandaarden, de Regeling Controleprotocol WNT 2024, ethische voorschriften en de onafhankelijkheidseisen. Onze controle bestond onder andere uit:

- het identificeren en inschatten van de risico's dat de jaarrekening afwijkingen van materieel belang bevat als gevolg van fouten of fraude, het in reactie op deze risico's bepalen en uitvoeren van controlewerkzaamheden en het verkrijgen van controle-informatie die voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel. Bij fraude is het risico dat een afwijking van materieel belang niet ontdekt wordt groter dan bij fouten. Bij fraude kan sprake zijn van samenspanning, valsheid in geschrifte, het opzettelijk nalaten transacties vast te leggen, het opzettelijk verkeerd voorstellen van zaken of het doorbreken van de interne beheersing;
- het verkrijgen van inzicht in de interne beheersing die relevant is voor de controle met als doel controlewerkzaamheden te selecteren die passend zijn in de omstandigheden. Deze werkzaamheden hebben niet als doel om een oordeel uit te spreken over de effectiviteit van de interne beheersing van de organisatie;
- het evalueren van de geschiktheid van de gebruikte grondslagen voor financiële verslaggeving en het evalueren van de redelijkheid van schattingen door het bestuur en de toelichtingen die daarover in de jaarrekening staan;
- het vaststellen dat de door het bestuur gehanteerde continuïteitsveronderstelling aanvaardbaar is. Tevens het op basis van de verkregen controle-informatie vaststellen of er gebeurtenissen en omstandigheden zijn waardoor gerede twijfel zou kunnen bestaan of de organisatie haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten. Als wij concluderen dat er een onzekerheid van materieel belang bestaat, zijn wij verplicht om aandacht in onze controleverklaring te vestigen op de relevante gerelateerde toelichtingen in de jaarrekening. Als de toelichtingen inadequaat zijn, moeten wij onze verklaring aanpassen. Onze conclusies zijn gebaseerd op de controle-informatie die verkregen is tot de datum van onze controleverklaring. Toekomstige gebeurtenissen of omstandigheden kunnen er echter toe leiden dat een organisatie haar continuïteit niet langer kan handhaven;
- het evalueren van de presentatie, structuur en inhoud van de jaarrekening en de daarin opgenomen toelichtingen;
- het evalueren of de jaarrekening een getrouw beeld geeft van de onderliggende transacties en gebeurtenissen.

Wij communiceren met de Raad van Toezicht onder andere over de geplande reikwijdte en timing van de controle en over de significante bevindingen die uit onze controle naar voren zijn gekomen, waaronder eventuele significante tekortkomingen in de interne beheersing.

Was getekend te Amersfoort, 20 januari 2026.

WITH Accountants B.V.
Drs. P.J.C. Luttkholt-Weijers RA

BEGROTING

	Begroting 2025-2026	Realisatie 2024-2025	Begroting 2024-2025
	€	€	€
BATEN			
Baten van particulieren	1.141.300	446.945	870.000
Baten van bedrijven	6.500.000	6.894.689	4.600.000
Baten van loterijen	600.000	600.000	500.000
Baten van subsidies van overheden	86.570.360	83.662.640	65.726.191
Baten van organisaties-zonder-winststreven	2.627.250	4.520.536	2.477.000
Som van de geworven baten	97.438.910	96.124.810	74.173.191
Som van de baten	97.438.910	96.124.810	74.173.191
LASTEN			
Besteed aan doelstellingen	94.529.535	91.603.212	72.318.553
Wervingskosten	2.414.595	1.671.848	1.097.525
Kosten beheer en administratie	1.273.529	859.073	629.093
Som van de lasten	98.217.659	94.134.133	74.045.171
Saldo voor financiële baten en lasten	-778.749	1.990.677	128.020
Saldo financiële baten en lasten	143.500	950.723	500.000
Saldo van baten en lasten	-635.249	2.941.400	628.020

Colofon

Stichting Jeugdeducatiefonds

Bezoekadres

Joseph Haydnlaan 2A
3533 AE Utrecht

Postadres

Postbus 2410
3500 GK Utrecht

Website

www.jeugdeducatiefonds.nl

Fotografie

Frank Ruiter, Arie Kievit, Roelof Bos, Marieke Odekerken

Vormgeving

Mediamens BV

Copyright

© Stichting Jeugdeducatiefonds, Utrecht. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Stichting Jeugdeducatiefonds

