

Jaarverslag 2020

Stichting Remote School Papua



Inleiding

In februari 2021 bestaat stichting Remote School Papua drie jaar als een zelfstandige stichting, met ANBI-status en de CBF-erkenning als geregistreerd en gecontroleerd Goed Doel. Het jaar 2020 zal echter, zoals voor zovelen, de boeken in gaan als “het corona-jaar”. Een jaar waarin meerdere doelen en projecten niet gerealiseerd konden worden of zijn uitgesteld. Wellicht de belangrijkste reden hiervoor waren de reisbeperkingen naar, maar ook in, Papua Indonesië. Niet enkel voor de bestuursleden van RSP die in 2020 geen werkbezoek konden brengen aan scholen, leraren en scholieren, maar ook voor onze locale partners en buitenlandse vrijwilligers die Indonesië niet in konden reizen ; iedereen kampte met reisbeperkingen. De opgezette trainingen voor kleuterschool(PAUD)leraren in Kelila, welke gepland stonden voor het voorjaar 2020, moesten ten gevolge van bovenstaande beperkingen worden uitgesteld. Zo ook het werkbezoek van onze partners aan de zeven scholen in het binnenland welke in de voorgaande jaren zijn voorzien van 70 tablets en vier solarsystemen. Ook in Nederland kampte RSP met contactbeperkingen en lockdowns, waardoor veel fondswervende activiteiten, onze kookworkshops, voorlichting, educatie en inzamelingsacties op scholen geen doorgang konden vinden. Ook een volledig geplande voorlichtingsbijeenkomst over onderwijsvernieuwing op Papua is, weliswaar niet door corona, echter ook door visa-gerelateerde reisbeperkingen afgelast, ondanks alle langdurige voorbereidingen. Hetzelfde gold voor de ontwikkeling van nieuwe apps i.s.m. Information Sciences van de Radboud University Nijmegen, voortbouwend op de drie apps die we reeds hebben ontwikkeld.

Gelukkig is er ook goed nieuws te melden qua activiteiten die wel gerealiseerd konden worden én succesvol waren in 2020! Zo is er vanuit de kant van RSP hard gewerkt aan de totstandkoming en aanscherping van de didactische trainingen voor de leraren. Het is gelukt om 8 tablets te leveren in Papua welke zijn voorzien van educatieve taalverwervingsapps, waaronder de twee door RSP ontwikkelde Katakú apps voor het leren van Bahasa Indonesia. Maar ook natuurlijk met MTB-MLE leermethoden voor moedertaalgebaseerd meertalig onderwijs in het Lani en de bovengenoemde lessen voor de kleuterschoolleraars in de training. De financiering van de gezamenlijke ondersteuning van meerdere kleuterscholen (PAUD's) in de regio Kira/Kelila, in samenwerking met R.S.P., Suluh Insan Lestari en de lokale “grassroots” organisatie BAMAS is gerealiseerd, en wacht slechts op uitvoering door onze partners. Dit gebied, waarin naast een tweetal basisscholen ook verschillende kleuterscholen actief zijn, is in 2019 bezocht door R.S.P. en het onderwijsteam van S.I.L., leidend tot een positieve evaluatie van een toekomstige implementatie van MTB-MLE materiaal op de kleuterscholen en training hierin van leerkrachten. Een projectvoorstel hiertoe is opgesteld op basis van co-financiering, welke is voorgelegd aan S.I.L. International alsook lokale organisatie BAMAS m.b.t. transportkosten, en toegekend in 2020.

In Nederland zijn ook in 2020 scholen ondersteund in de implementatie van het door RSP ontwikkelde lesmateriaal voor het VWO genaamd “Een vergeten eiland”, gericht op kennisontwikkeling over West-Papua. Deze vakoverstijgende lessenserie en materiaal is gratis beschikbaar en wordt in toenemende mate gebruikt door het land, hoewel in 2020 ook op dit vlak corona roet in het eten gooide.

In financieel opzicht zijn in 2020 geen grotere fondsaanvragen toegekend, hoewel daar begrotingstechnisch wel op was gerekend. Een aanvraag voor ondersteuning van de

Nijmeegse vestiging van Books4life Nijmegen in de categorie plaatselijke goede doelen werd tot onze grote blijdschap echter gehonoreerd, waarbij de vrijwilligers van Books4life ons hebben uitgekozen uit meerdere kandidaten! Dankbaar en blij met hun financiële steun was het extra jammer dat de officiële uitreiking én onze toelichting ook door corona niet door heeft kunnen gaan. Verheugd waren we ook met onze individuele trouwe donateurs maar ook nieuwe donateurs welke o.a. via Facebook donatieacties hebben opgezet t.b.v. RSP. Fantastisch dat geïnteresseerden ons kennelijk steeds beter weten te vinden en zich inzetten ons te steunen. Het resultaat was daarom in financieel opzicht positief, wat o.a. te wijten is aan dat RSP enkel werkt met vrijwilligers, afziet van vrijwilligersvergoedingen en vacatievergoedingen aldus werkt met een minimum aan overheadkosten. Het overgrote deel van onze inkomsten gaat direct naar onze doelen, hoewel we liever hadden gezien deze afgelopen jaar meer te hebben kunnen verwezenlijken.

Vornoemde resultaten waren vanzelfsprekend niet mogelijk zonder de inzet van onze donateurs en de belangeloze inzet van diverse begunstigers. Speciale dank gaat dan ook uit naar Bob van Hoove (website ondersteuning), leerlingen en leraren van Montessori College Nijmegen en het Stedelijk Gymnasium Arnhem, Frank Windt (UitKoken Nijmegen), Thelma Huka, Rachfri Kirihio (Suluh Insan Lestari), Marco Sassen en Theo Volmeijer (kascommissie).

Namens de kinderen en inheemse volkeren van Papua Indonesië: hartelijk dank!

Harold van Grinsven,

Voorzitter Stichting Remote School Papua.

Activiteitenverslag 2020

Bestuur

- Voorzitter: drs J.A.P. van Grinsven. Hoofdfunctie: GZ-psycholoog, buiten dienst. Nevenfunctie: Bestuursvoorzitter Stichting Jazz & Impro Nijmegen, onbezoldigd.
- Penningmeester: W.H.J. Derks. Hoofdfunctie: Docent Maatschappijleer Montessori College Nijmegen, bezoldigd. Nevenfunctie: geen.
- Secretaris: drs M.L. Fliers. Hoofdfunctie: geen ; voormalig werkzaam als onderwijskundige, docent, mediator en consultant. Nevenfunctie: geen ; eerder onbezoldigd stagebegeleider Onderwijskunde Radboud Universiteit.
- Algemeen bestuurslid: drs C.G.P. Peters. Hoofdfunctie: Wethouder wonen, werken en economie, bezoldigd. Tevens coach bij Envision Consult & Coaching, bezoldigd. Nevenfunctie: vrijwilliger bij stichting Woondroom Wijchen t.b.v. woonvoorzieningen voor mensen met een verstandelijke beperking, onbezoldigd.

RSIN / fiscaal nummer: 858545421 ANBI status

Post- en vestigingsadres: Fransestraat 34, 6524 JC Nijmegen

Telefoonnummer: +31642520017

Emailadres: info@remoteschoolpapua.org

Website: www.remoteschoolpapua.org

Kamer van Koophandel nummer: 71010769

Doelen, beleid, voorgenomen activiteiten en begroting vanuit het beleidsplan 2019-2022

Het **doel** wat de Stichting RSP wil bereiken is: ondersteunen van het behoud van inheemse talen en – (culturele) kennis, verbetering van te verwerven competenties c.q. schoolvaardigheden (naast eigen taal tevens verwerving van Bahasa Indonesia en andere talen), en verbetering van de doorstroming van Papua-kinderen naar het reguliere Indonesische onderwijssysteem. Wij richten ons hierbij in de eerste plaats op ondersteuning van (meertalig) taalonderwijs in de afgelegen gebieden van West Papua, aangezien hier de problemen in het onderwijs het grootst zijn en in deze gebieden nog hoofdzakelijk inheemse talen worden gesproken.

Het lange termijn doel

Statutaire doelstelling:

1. De stichting stelt zich ten doel het promoten, ondersteunen, ontwikkelen en verspreiden van kennis van, en over -, inheemse volkeren, natuur en culturen van de provincie Papua en West-Papua Indonesië.
2. De stichting tracht haar doel te bereiken door samenwerking met zowel overheden als non-gouvernementele organisaties, lokale gemeenschappen en ondernemingen welke hetzelfde doel nastreven, onder andere door het ontwikkelen, implementeren en verspreiden van onderwijsmethoden, educatie, meertalig- en/of moedertaal gebaseerd onderwijs, onderwijsmiddelen en onderwijsondersteunende middelen in de vorm van boeken, digitale leermiddelen, zonnepanelen, verlichting, ICT-toepassingen, technologische -, ecologische – en

Jaarverslag 2020 Stichting Remote School Papua, Fransestraat 34, 6524 JC Nijmegen.

KvK 71010769 RSIN 858545421 IBAN NL34ABNA0814854559

agrarische duurzame technologie en overige toepassingen, (alook middels uitgaves, publicaties, manifestaties en overige activiteiten) zowel in (West-Papua,) Papua, Indonesië alsook in overige landen, waaronder Nederland.

Onze instelling zet zich in voor de belangen van een **specifieke doelgroep**, te weten de inheemse volkeren van de provincie Papua en West-Papua in Indonesië.

Activiteiten van de instelling om deze doelen te bereiken in 2019 t/m 2022:

1 Het monitoren, evalueren en waar nodig stimuleren van het gebruik van het Lani MTB-MLE (Mother Tongue Based – Multi Lingual Education) curriculum alsook van het gebruik van reeds geleverde tablets, het digitale curriculum, apps (waaronder Katakú), e-books & talking books en zonnepanelen op de 6 functionerende scholen in de Kuyawage regio welke hiervan zijn voorzien. Idem m.b.t. laptop, printer en solar-systeem van het onderwijskantoor in Mume, Kuyawage. Uitvoering hiervan kan worden gedaan door onze partners van het projectteam van Suluh Insan Lestari, verbonden aan SIL International, in Papua.

2 Het projectteam SIL ondersteunen door middel van het verwerven van leermiddelen, lesmateriaal, tablets, solar systemen en solar powered lampen en – powerbanks voor het gebruik van MTB-MLE in nader te bepalen afgelegen scholen in Lani- en overige taalgebieden. Scholen begeleiden en ondersteunen in onderhoud van tablets, zonnepanelen, apps en overige leermiddelen.

3 Digitaal lesmateriaal ontwikkelen (apps) t.b.v. pre-school en basisschool op basis van TPR, in samenwerking met Radboud University Nijmegen. Na de ontwikkeling en implementatie van de linguïstische app Katakú in 2018 betreft dit 2 nieuwe Katakú apps, vervolgapps voor de basale taalverwerving (letters leren en basis leesvaardigheden).

4 Aanschaf, transport, instructie en implementatie van MTB-MLE en overig cultuursensitief lesmateriaal (tablets, notebooks, e-readers, printers, apps, onderwijsmethodes) in nog nader te bepalen afgelegen gebieden in (West-)Papua.

5 Aanschaf, transport, instructie en installatie van hulpmiddelen duurzame energie (solar-systemen, zonnepanelen en batterijen, solarpowered lights en – powerbanks) voor scholen, leraren, leerlingen t.b.v. verlichting en het laden van tablets, notebooks, e-readers) in nader te betalen afgelegen gebieden in (West-)Papua.

6 Intermediair contacten intern + extern (Ngo's, bedrijven, universiteiten, scholen en hulporganisaties), zowel in Nederland als in (West-)Papua, Indonesië, t.b.v. onderwijskundige – of cultuurpsychologische consultatie m.b.t. Papua.

7 Het geven van lezingen en presentaties in Nederland m.b.t. doelen en activiteiten van de stichting, MTB-MLE, onderwijsvernieuwing en –ontwikkelingen op West Papua en Papua te ondersteunen en promoten. 8 Werving en sponsoring middels inzamelingsacties Voortgezet Onderwijs, fondswervende activiteiten middels fondsaanvragen, kookworkshops en sponsorwerving.

Conform de statuten van de stichting is er sprake van **afwezigheid van winstoogmerk**, en is de **bestemming van een liquidatiesaldo** conform de doelstelling van de stichting.

Beleid

Werkzaamheden en te verwachten werkzaamheden van stichting Remote School Papua (RSP): zie hierboven bij activiteiten. De verwachting is dat deze activiteiten t/m 2022 ongewijzigd blijven. Nu de pilotfase van het MTB-MLE pilotproject van het ACDP (o.l.v. SIL) in Kuyawage in 2017/2018 is afgerond en geëvalueerd, worden de doelstellingen gecontinueerd door de Papua-afdeling van Yayasan Suluh Insan Lestari, welke onze directe partner is “in het veld”. Bij het werkbezoek aan het team van SIL in 2018 is hiervoor commitment verkregen, alsook steun van de Indonesische overheidsfunctionarissen op onderwijsgebied van Papua. Aangezien R.S.P. de enige buitenlandse organisatie is welke met instemming van de Indonesische overheid mag werken in Papua en in gebieden welke moeilijk of niet toegankelijk zijn zal uitbreiding in nieuwe gebieden in nauwe afstemming met SIL en de overheid plaats vinden. In de komende periode wordt ten doel gesteld alle 6 functionerende scholen en “pre-schools” welke in Kuyawage zijn voorzien van digitale leermiddelen (tablets, solarsystemen, digitalisering van het gehele MTB-MLE lesprogramma voor pre-school en basisschool, e-books in zowel lokale talen als in Bahasa Indonesia) en solarsystemen draaiende te houden, te monitoren en ondersteunen. Hiertoe wordt zowel

samengewerkt met SIL welke de leermethodes ontwikkelt en trainingen hierin verzorgt aan lokale leraren, alsook met Radboud University Nijmegen, faculteit Science en Informatiewetenschappen voor de ontwikkeling van nieuwe onderwijsapps. De reeds ontwikkelde app Katakū, welke zich richt basale verwerving van Bahasa Indonesia als tweede taal o.b.v. T.P.R. principes (Total Physical Response) wordt geïnstalleerd op alle reeds geleverde en te leveren tablets, onderhouden, en geëvalueerd. Twee nieuwe Katakū apps, gericht op basale leesvaardigheden alsook op meer gevorderde leesvaardigheden in Bahasa Indonesia, worden in deze periode ontwikkeld, getest, en na afronding eveneens geïnstalleerd op de tablets van ondersteunde scholen. Tevens zal uitbreiding van het MTB_MLE curriculum, digitalering van het onderwijs middels tablets, apps en e-books in overige afgelegen Lani-gebieden in de komende jaren worden onderzocht en waar mogelijk ondersteund, alsook in overige (afgelegen) taalgebieden. Samenwerkingen met overige partijen in Nederland worden onderzocht welke zich richten op kennisverspreiding over Papua, zowel wat de historie betreft als op de huidige situatie, o.a. in film/documentaireformaat. Overige activiteiten betreffen:

- werkbezoeken ter plekke, en evaluatie (en waar nodig bijstelling) van de implementatie van digitale leermiddelen binnen de lokale culturele contexten. De eerste evaluatie door het onderwijsteam van SIL in de Kuyawage regio vond plaats eind 2018 en was overwegend positief (verslag gepubliceerd op www.remoteschoolpapua.org). Het voornemen is dit jaarlijks te continueren.

- Het inventariseren van gezondheidsproblemen van lokale gemeenschappen in afgelegen gebieden m.b.t. ziekten, HIV/aids, longziekten en ondervoeding, mogelijke verspreiding van preventieve kennis m.b.t. genoemde problemen via de digitale leermiddelen op school.

- Onderzoeken of een digitale solar powered bibliotheek in een traditionele hut (wordt reeds gebouwd in Upaga, Kuyawage) kan worden gerealiseerd.

- Werving en sponsoring: Om publiek voor activiteiten en donateurs te bereiken en werven wordt gebruik gemaakt van een eigen website, een eigen Facebook-pagina, publicaties in kranten en overige media, interviews en opnames voor radio- en tv-uitzendingen, een eigen YouTube-kanaal, folders en visitekaartjes. Tevens wordt er intensief samengewerkt met diverse stichtingen en hulporganisaties in Nederland die ook actief zijn ten behoeve van Papua, waarbij organisaties elkaar wederzijds steunen in p.r. en kennisuitwisseling. Er zijn verschillende inzamelingsacties op touw gezet door leerlingen en leraren van het Montessori College in Nijmegen. De stichting is aanwezig geweest, en heeft lezingen verzorgd op verschillende manifestaties zoals het 45-jarig jubileum van HAPIN en een culturele markt gericht op de Molukken en Papua in Lombok, Utrecht. Meermalen per jaar worden workshops Indonesisch Koken gegeven vanuit de stichting, mede ondersteund door Uit Koken te Nijmegen, waarbij de opbrengst geheel ten goede komt aan de stichting. Sponsor- en mogelijke fondsbijdragen, zoals in 2017 van de ASN Foundation, voor de toekomst worden onderzocht. De stichting is voornemens voorgaande wijzen van werving van middelen in de komende jaren te continueren. Aangezien de honorering hiervan niet op voorhand zeker (2018 kende geen honorering van grote fondsen) zal hierop bescheiden dienen te worden begroot. Door middel van ons netwerk, het geven van lezingen, social media en middels drukwerk worden pr-inspanningen gezamenlijk gedeeld, waarbij de verwachting is dat dit zal leiden tot een toename van donateurs. Inmiddels zijn een donatie-knop op de website gerealiseerd en is een donatie-knop op Facebook gerealiseerd. De verwachting is dat ook dit, naast een gestaag groeiende bekendheid die gereflecteerd wordt in een toename van likes, volgers en bezoekers van onze website en Facebookpagina. Tevens zal op lokaal/regionaal niveau samenwerking met ideële organisaties gezocht worden alsook lokale ondernemers, welke graag lokaal gebaseerde goede doelen ondersteunen. Te denken valt aan supermarkten, recyclingbedrijven/tweedehandswinkels, bedrijven welke verdere invulling voor hun MVO-doelen zoeken, alsook Rotary/Lionsclub verenigingen, en organisaties welke zich richten op het onderwijs, welzijn en ontwikkeling van kinderen in moeilijke maatschappelijke omstandigheden en/of duurzame technologische ontwikkeling. Stichting R.S.P. beschikt over een ANBI-status en CBF-certificering. De ANBI-status maakt schenkingen, hetzij eenmalig hetzij periodiek, belastingtechnisch aantrekkelijk.

RSP beleid inzake bestuurders- en vrijwilligersvergoedingen

Bestuurdersvergoeding

De bestuurders van stichting Remote School Papua genieten geen beloning voor hun werkzaamheden. Zij hebben wel recht op vergoeding van de door hen in de uitoefening van hun functie gemaakte en door het

bestuur goedgekeurde kosten. De bestuurders ontvangen een minimale onkostenvergoeding op basis van werkelijke gemaakte kosten. De bestuurders kunnen op verzoek een onkostenvergoeding op basis van de vacatiegeldenregeling (conform artikel 1a, eerste lid, onderdeel e, van de UR AWR 1994) aanvragen. Het vacatiegeld is een vergoeding voor het bijwonen van vergaderingen en omvat de vergoeding van alle persoonlijke onkosten die met het voorbereiden en bijwonen van een bestuursvergadering samenhangen, zoals eventueel noodzakelijke reis- en verblijfskosten, kosten van het gebruik van privé telefoon en privé ICT-voorzieningen, e.d. Hierbij hanteert de stichting het principe van 'niet bovenmatig vacatiegeld' conform de officiële regelgeving van het 'Vacatiegeldenbesluit 1988'.

Vrijwilligersvergoeding

Stichting Remote School Papua heeft geen vaste vrijwilligers in dienst, maar maakt soms van vrijwilligers gebruik voor specifieke wervingsdoeleinden zoals de eerdergenoemde kookworkshops en het benefietfestival. De vrijwilligers van stichting Remote School Papua ontvangen, indien gewenst, een minimale vergoeding voor de werkzaamheden die zij verrichten. De vrijwilligersvergoeding is onbelast en hoeft niet te worden aangegeven bij de Belastingdienst.

Beschikken over het vermogen van de stichting

Het vermogen van RSP ultimo 2019 is € 5927,-. Het vermogen van RSP wordt beheerd door het bestuur. Jaarlijks wordt een begroting vastgesteld op voorstel van de penningmeester, die met de uitvoering is belast nadat die begroting is goedgekeurd door het bestuur. Begrotingswijzigingen worden eveneens door het bestuur vastgesteld. De jaarstukken worden door het bestuur vastgesteld. Na goedkeuring volgt publicatie op de site van de stichting. Hierin zijn tevens opgenomen de jaarcijfers, jaarcijfers welke worden gecontroleerd buiten het bestuur om, door een kascommissie die uit minimaal twee personen bestaat die niet uit bestuursleden bestaan of familiere banden met het bestuur hebben. De jaarcijfers over het boekjaar 2020 zullen uiterlijk binnen drie maanden na afloop van het boekjaar, op 31 maart 2020 gepubliceerd worden en vervolgens elk volgend jaar. Het bestuur bestaat uit tenminste drie leden. Voorzitter, secretaris en penningmeester worden in functie benoemd. Zij voeren de statutair vastgelegde taken uit. Per bestuursbesluit is vastgelegd dat: "De bestuurder vermijdt elke vorm en schijn van belangenverstrengeling die de uitoefening van zijn taak kan beïnvloeden. Mocht een incidentele belangenverstrengeling voorkomen dan onthoudt dit bestuurslid zich van stemming." De hoofd- en nevenfuncties van de bestuursleden worden op onze website gepubliceerd binnen het beleidsplan.

Begroting 2020

Het beleid van RSP is een zo groot mogelijk deel van de inkomsten te besteden aan de concrete doelstellingen en activiteiten en een zo klein mogelijk deel te besteden aan overhead. RSP werkt met vrijwilligers, studenten, universiteiten, ngo's en burgers die betrokken zijn bij het doel van RSP en indien van toepassing als vrijwilliger mee willen werken bij de realisatie van de doelstelling. De vermogensopbouw van de stichting bestaat uit de optelsom van de resultaten over het jaar 2020. Tot op heden zijn er geen onkostenvergoeding voor de bestuursleden noch voor vrijwilligers uitgekeerd aangezien zij hiervan wensten af te zien. Uitgaven spitsten zich vrijwel geheel toe op aanschaf van leermiddelen en solarsystemen, transportkosten, vervoerskosten, drukkosten van flyers/posters/informatiemateriaal, kosten beheer website, en ontwikkelkosten voor ICT-toepassingen. Tot op heden zijn geen wervingskosten en beheerskosten in rekening gebracht. Ook in de toekomst zullen deze minimaal zijn ten opzichte van de bestedingen.

Begroting 2020

<u>Netto baten</u>	<u>Begroot</u>	<u>Netto lasten</u>	<u>Begroot</u>
donateurs	€ 500	Apps ontwikkeling	€ 0
workshops	€ 1000	Drukkosten, wervingskosten	€ 300
inzamelingsacties	€ 2500	Beheer, administratie en ICT	€ 800

subsidies, fondsen,		Zonnepanelen	€ 0
ngo's en goede doelen	€ 1000	10 tablets, incl. cases	€ 1200
		Transportkosten	€ 0
		Transport- en verblijfskosten onderwijsteam SIL t.b.v. monitoring, onderhoud en evaluatie van scholen	€ 2500
Totaal	€ 5000	totaal	€ 4800
		tekort -	€ 0

Toelichting op de begroting

T.a.v. de lasten wordt uitgegaan van afwezige technische kosten voor de ontwikkeling van apps door de studenten van de Radboud Universiteit aangezien dat voor dit jaar niet is begroot. Voor drukkosten van informatiemateriaal is uitgegaan van identieke kosten in het jaar ervoor, uitgaande van vernieuwing van flyers en visitekaartjes. Voor de tablets zijn ook reeds offertes ontvangen, waarbij bij de tablets gekozen is voor een zelfde model als voorheen aangezien dit aansluit bij de te ontwikkelde apps. Zonnepanelen zijn niet begroot aangezien in nieuwe gebieden deze mogelijk al voorradig zijn of dat voor elektriciteit gebruik gemaakt kan worden van generatoren. Voor de transportkosten is uitgegaan van persoonlijk vervoer door collega's en bekenden, aangezien het versturen van tablets gezien de batterijen veelal onmogelijk is ofwel zeer duur.

T.a.v. de baten is behoudend begroot op donateurs- en workshopinkomsten gezien dat deze kosten variabel kunnen zijn, ondanks enkele vaste donateurs en workshopdeelnemers. Voor de inzamelingsacties op het Montessori-college zijn afspraken gemaakt over continuering daarvan in 2020, hoewel waarbij wordt uitgegaan van gelijke inkomsten als in voorgaande jaren. Besprekingen over inzamelingsacties bij het Stedelijk Gymnasium Arnhem zijn lopende maar nog niet duidelijk. Voor de verwachten subsidiebijdragen is uitgegaan van 1000 euro, te genereren uit fondsaanvragen en overige sponsorbijdragen. Mits baten niet worden gerealiseerd zal bijstelling van de lasten cq uitgaven plaats vinden.

Dekkingsplan 2020

Fondsbijdrage/projectsubsidie	1000
Eigen inkomsten	4000

Resultaten en activiteiten in 2020, gerelateerd aan begroting, doelen en beleid

Wervings- en voorlichtingsactiviteiten

-Onderhoud en actualisering van de website www.remoteschoolpapua.org.

-Het hosten van Facebookpagina Remote School Papua..

-Actualisering gegevens t.b.v. CBF-erkenning als Erkend Goed Doel middels verkrijging CBF-Erkenningpaspoort ; zie: <https://www.cbf.nl/organisatie/stichting-remote-school-papua>

-Foldermateriaal en verspreiding daarvan binnen de stad, bij netwerkpartners, op scholen en bij wervings- en voorlichtingsactiviteiten.

-RSP heeft in februari een kookworkshop georganiseerd bij Uit Koken te Nijmegen, waarbij de opbrengsten ten goede kwamen van de stichting RSP.

-Voorlichtings- en inzamelingsacties op middelbare scholen en workshops gericht op fondswerving. Op het Stedelijk Gymnasium Arnhem is in maart 2020 een inzamelingsactie gehouden in hun projectweek,

waarbij de opbrengsten waren voor RSP. Vol enthousiasme hebben de leerlingen door middel van diverse activiteiten op en buiten school geld ingezameld waarvan de opbrengst werd gedoneerd aan RSP. De totale opbrengst was maar liefst 2535,- !

-Een geplande onderwijsbijeenkomst over onderwijs op Papua in verleden en toekomst in Lux Nijmegen waarbij plaatselijk onderwijsexpert van Suluh Papua, Rachfri Kichiriho zou spreken diende op het laatste moment te worden geannuleerd vanwege visumproblemen.

-Indiening fondsaanvragen bij de Triodos Foundation, ASN-foundation, Nijmeegse RAG-week en Books4Life Nijmegen. Onderzoeken van diverse andere fondsaanvragen. Hiervan is onze fondsaanvraag bij Books4Life dit jaar gehonoreerd geworden dmv van uitverkiezing door hun vrijwilligers. De bijdrage bedroeg maar liefst 3000,- !

Activiteiten en resultaten gericht op de beleidsdoelen in 2020:

1 Geannuleerd i.v.m. reisbeperkingen a.g.v. corona: Het monitoren, evalueren en waar nodig stimuleren van het gebruik van het Lani MTB-MLE (Mother Tongue Based – Multi Lingual Education) curriculum alsook van het gebruik van reeds geleverde tablets, het digitale curriculum, apps (waaronder Katakū), e-books & talking books en zonnepanelen op de 6 functionerende scholen in de Kuyawage regio welke hiervan zijn voorzien. Idem m.b.t. laptop, printer en solar-systeem van het onderwijskantoor in Mume, Kuyawage. Uitvoering hiervan kan worden gedaan door onze partners van het projectteam van Suluh Insan Lestari, verbonden aan SIL International in Papua. De annulering vond plaats voordat er vervoers- en verblijfskosten waren gemaakt.

2 Het projectteam SIL ondersteunen door middel van het verwerven van leermiddelen, lesmateriaal, tablets, solar systemen en solar powered lampen en – powerbanks voor het gebruik van MTB-MLE in nader te bepalen afgelegen scholen in Lani- en overige taalgebieden. Scholen begeleiden en ondersteunen in onderhoud van tablets, zonnepanelen, apps en overige leermiddelen. Nu het district Kuyawage is voorzien van tablets en zonnepanelen en deze scholen 2 x per jaar begeleid worden door het onderwijsteam van SIL (Suluh Insan Lestari), zijn er mogelijkheden ontstaan om een nieuw gebied te ondersteunen. Naar aanleiding van het bezoek in juli / augustus 2019 van RSP heeft het bestuur van RSP ingestemd met het ondersteunen van het district Kelila (6 dorpen). In dit gebied zijn op initiatief van de lokale gemeenschap 6 nieuwe kleuter scholen (PAUD) gestart met weinig middelen en gemotiveerde vrijwilligers. RSP zal samen met het onderwijsteam SIL en de Stichting BAMAS (Lokale stichting) hulp verlenen aan de opbouw van deze scholen. Voorlopig aandeel van RSP is het faciliteren van transport van de trainers (Sentani / Wamena) en geplande levering van tablets voor de lerarentraining. Voorts heeft dit bezoek geresulteerd in een projectplan voor 2020 op basis van ondersteuning door zowel RSP als lokale partners Pt. SIL en BAMAS en een Memorandum Of Understanding (M.O.U.) tussen RSP, SIL international en Suluh Insan Lestari over de verdeling van de kosten. Vier tablets t.b.v. dit project waren in 2019 reeds aangeschaft en daar zijn nog 4 tablets aan toegevoegd voor gebruik in de didactische training voor de PAUD-leraren. Deze laatste 4 tablets zijn in Indonesië aangekocht en getransporteerd naar Papua, waardoor in totaal 8 tablets zijn geleverd aan het trainingsteam van SIL in Papua, en ook volledig zijn voorzien van onze onderwijsapps, de lessenserie voor de training en onderwijsmethoden. RSP heeft een lessenserie ontwikkeld t.b.v. de training in didactische vaardigheden voor de PAUD-leraren. De training is ook vertaald in Bahasa Indonesia door vrijwilligster Wendy Utje. De training zelf, welke oorspronkelijk gepland stond voor het voorjaar van 2020, is helaas vanwege de corona-reisbeperkingen uitgesteld tot een nadere datum, wanneer de reisbeperkingen weer zijn opgeheven. Voor uitgebreide informatie zie: <https://remoteschoolpapua.org/wp-content/uploads/2019/09/projectplan-Kelila-september-2019-website.pdf>

3 Geannuleerd vanwege face-to-face contactbeperkingen in de aansturing van studenten: Digitaal lesmateriaal ontwikkelen (apps) t.b.v. pre-school en basisschool op basis van TPR, in samenwerking met Radboud University Nijmegen. Na de ontwikkeling en implementatie van de linguïstische app Katakū in 2018 en 2 nieuwe Katakū vervolgapps voor de basale taalverwerving (letters leren en basis leesvaardigheden) in 2019 is besloten de verdere ontwikkeling dit jaar te staken. Samenwerking met de studenten van de “Education Institute for Informatics & Information Science, Radboud University” te Nijmegen wordt mogelijk hervat volgend jaar. De reeds bestaande apps zijn in containervorm aangeleverd en geïnstalleerd op de geleverde tablets dit jaar. De apps zijn bedoeld als oefen materiaal voor de leerlingen na de les van de leraar. Katakū 1 bestaat uit spelenderwijs het alfabet leren, het is gericht op het

herkennen van klankkleur en lettervorm. Katakū 2 bestaat uit het leren van eenvoudige woorden en Katakū 3 bestaat uit oefeningen om zelf eenvoudige zinnen te formuleren. De apps sluiten naadloos aan op de oefeningen in het MTB-MLE curriculum waarbij de leerlingen zelfstandig en interactief, met beeld en geluid (uitspraak van letters en woorden) de lesstof kunnen oefenen. De student-ontwikkelaars werden begeleid door onderwijskundige drs. Marlôt Fliers van RSP, het audio gedeelte werd verzorgd door Wendy Utje. De apps met applicator en instructies is digitaal aangeleverd aan Pt. SIL in Papua zodat deze bij volgende werkbezoeken kan worden geïnstalleerd op de scholen welke reeds zijn, of worden, voorzien van MTB-MLE lesmateriaal en Android tablets.

4 Aanschaf, transport, instructie en implementatie van MTB-MLE en overig cultuursensitief lesmateriaal (tablets, notebooks, e-readers, printers, apps, onderwijsmethodes) in nog nader te bepalen afgelegen gebieden in (West-)Papua. Deels behaald: 4 tablets zijn aangekocht en met 4 eerder aangekochte tablets geleverd aan het projectteam in Papua en geïnstalleerd met bovengenoemd materiaal, echter nog niet geleverd aan de beoogde leerkrachten t.b.v. de training (en later gebruik in de scholen) vanwege binnenlandse reisbeperkingen. Zie punt 2.

5 Geannuleerd: Aanschaf, transport, instructie en installatie van hulpmiddelen duurzame energie (solar-systemen, zonnepanelen en batterijen, solarpowered lights en – powerbanks) voor scholen, leraren, leerlingen t.b.v. verlichting en het laden van tablets, notebooks, e-readers) in nader te betalen afgelegegebieden in (West-)Papua. Dit doel is in 2020, evenals in 2019 niet behaald, aangezien nieuw onderzochte gebieden in de regio Kira/Kelila veelal zijn voorzien van brandstofgeneratoren en ook per weg, althans met 4x4, bereikbaar zijn. Aldus is in dit gebied electriciteit op verschillende plekken, althans 's avonds of beperkt, aanwezig, en op sommige plekken zijn reeds zonnepanelen geïnstalleerd door de overheid. De bereikbaarheid per auto maakt dat, omdat er niet langer hoeft te worden gevlogen of men aangewezen is op bereikbaarheid te voet, dat het kostenvoordeel voor tablets t.o.v. gedrukte lesmaterialen klein wordt of afwezig is. Tablets bieden echter wel grote voordelen voor het makkelijk kunnen updaten van lesmethoden, het aanbieden van interactieve lesmethoden, zelfstandig werken en aanbieden van digitale boeken. In het projectvoorstel voor dit gebied zijn om deze redenen 4 tablets opgenomen welke aanvankelijk worden ingezet voor lerarentraining en later kunnen worden ingezet in het MTB-MLE onderwijs.

6 Intermediair contacten intern + extern (Ngo's, bedrijven, universiteiten, scholen en hulporganisaties), zowel in Nederland als in (West-)Papua, Indonesië, t.b.v. onderwijskundige – of cultuurpsychologische consultatie m.b.t. Papua. Op bescheiden schaal vind uitwisseling, consultatie en doorverwijzing plaats van diverse organisaties en initiatieven op dit gebied. Deze uitwisseling heeft in 2020 intensief plaatsgevonden met Stichting Hapin t.b.v. een onderwijsprojectvoorstel in Samenage, Papua van een Indonische docent die eerder in dit afgelegen gebied heeft gewerkt. Middels onderwijskundige consultatie van drs. Marlôt Fliers van RSP is het projectvoorstel aangescherpt en voorwaarden m.b.t. duurzame ontwikkeldoelen opgesteld die bij moeten dragen aan meer duurzame resultaten. Op grond hiervan heeft partnerorganisatie Hapin besloten het project te financieren. RSP zal mogelijk in een later stadium en conform overeengekomen voorwaarden een bijdrage leveren in didactische training en MTB-MLE lesmateriaal en digitale boeken en onderwijsmethoden.

7 Geannuleerd: Het geven van lezingen en presentaties in Nederland m.b.t. doelen en activiteiten van de stichting, MTB-MLE, onderwijsvernieuwing en –ontwikkelingen op West Papua en Papua te ondersteunen en promoten. Hiervoor was een openbare lezing gepland getiteld "Onderwijs op Papua toen, nu en in de toekomst" met een aangekondigde gastspreker van het Suluh onderwijsteam uit Papua. De middag diende echter geannuleerd te worden aangezien de visumaanvraag is geweigerd door de autoriteiten. Verdere activiteiten konden geen doorgang vinden vanwege de corona-beperkingen. <https://nijmegen-oost.nl/berichten/onderwijs-op-papua-toen-nu-en-in-de-toekomst>

8 Werving en sponsoring middels inzamelingsacties Voortgezet Onderwijs, fondswervende activiteiten middels fondsaanvragen, kookworkshops en sponsorwerving. Zie hierboven bij Wervings- en Voorlichtingsactiviteiten.

De voorgenomen activiteiten voor 2020, zie hieronder, zijn daarmee bereikt.

- Levering van 8 tablets, waarvan 4 in 2020 aangeschaft, aan onze partners in Papua, t.b.v. de training voor PAUD-leraren in Kira/Kelila. Er waren in 2019 al 4 tablets aangeschaft t.b.v. de ontwikkeling van de nieuwe Katakū apps. Deze tablets zijn in 2020 geleverd aan de PAUD-docenten voor gebruik tijdens de leraren-training in 2020, daarna te gebruiken op de

kleuterscholen, voorzien van MTB-MLE PAUD-curriculum, Katakapps en overige taal- en rekenapps, ebooks in het Lani en "talking books".

- Onderzoek naar nieuwe te ondersteunen afgelegen regio's of taalgebieden op Papua in de vorm van een gedeeld projectvoorstel voor onderwijssteuning in het afgelegen gebied Samenage, i.s.m. stichting Hapin. Dit heeft geleid tot kritische revisie van het projectvoorstel na consultatie van RSP, waarna partner Hapin heeft besloten tot ondersteuning. RSP zal mogelijk in een later stadium eveneens ondersteuning herevalueren conform haar doelstellingen.
- Ontwikkeling van een didactische lessenserie t.b.v. een lerarentraining in Kira/Kelila.
- Overeenkomst over financiering vastgelegd in een M.O.U. met betrokken partners t.a.v. bovenstaande training.
- Hernieuwd onderzoek naar mogelijkheden voor subsidies, fondsbijdragen, sponsoring en werving, alsook naar samenwerking met mogelijke partners in Papua.

Niet bereikt in 2020:

- Levering van solarsystemen in geschikt bevonden gebieden. Nieuwe scholen in nieuwe gebieden worden pas voorzien nadat de situatie ter plekke is onderzocht ; dit is in 2019 gebeurd, en positief geëvalueerd. Bij toekenning van co-financiering van ons projectvoorstel (toekenning is begin 2020 verkregen) is de levering van van MTB-MLE lesmaterialen en tablets t.b.v. lerarentraining voor 2020 begroot. Electriciteit is in beperkte mate aanwezig middels generatoren en reeds aanwezige solarsystemen in het betreffende gebied, waardoor daarin niet hoeft te worden voorzien.
- Levering van 12 tablets ; er zijn er 8 geleverd waarvan 4 aangekocht in 2020.
- De uitvoering van bovengenoemde training in Kira/Kelila nadat alle voorbereidingen reeds waren getroffen, als gevolg van coronagerelateerde reisbeperkingen. De training is uitgesteld totdat de reisbeperkingen zijn opgeheven.
- De monitoring van scholen welke eerder waren voorzien van tablets, solarsystemen en MTB-MLE-lesmethoden, a.g.v. corona-reisbeperkingen.
- Werkbezoek aan Papua, onderhouden van plaatselijke contacten en partners en bezoek van reeds ondersteunde en mogelijk te ondersteunen scholen in afgelegen gebieden. Geannuleerd vanwege corona reisbeperkingen.

Zie voor uitgebreide informatie over onze activiteiten: <https://remoteschoolpapua.org/> activiteiten.

Reflectie t.a.v. de realisatie, begroting en financiën

In financieel opzicht was 2020 een gezond jaar, echter omdat er wel baten zijn gerealiseerd maar nauwelijks lasten waren doordat voorgenomen activiteiten geannuleerd moesten worden door reisbeperkingen. Dit betrof in eerste plaats de geplande, en lang voorbereide, training van leraren in Kira/Kelila. Ook het geplande werkbezoek door RSP aan Papua kon geen doorgang vinden en dus ook het verdere onderzoek in nieuwe gebieden of evaluatie van behaalde resultaten. Ook de monitoring van scholen welke eerder reeds waren gesteund door RSP diende te worden geannuleerd. RSP heeft weliswaar druk overleg gevoerd met haar partners, op afstand projectvoorstellen geëvalueerd, was druk met het geven van consultatie en heeft een lessenserie voor een lerarentraining ontwikkeld en vertaald. Deze activiteiten waren echter grotendeels kosteloos. De enig doelmatige uitgaven zaten in de aanschaf van 4 tablets tbv lerarentrainingen (en later gebruik op de scholen). Transport werd geregeld door vrijwilligers of middels donaties. Een geplande lezingmiddag is geannuleerd zonder dat reserveringskosten van ruimtes in rekening zijn gebracht (met dank aan Lux Nijmegen). De uitgaven van RSP waren daarmee miniem in 2020.

De baten darentegen overtroffen zelfs de begrote baten, ondanks dat diverse fondswervende activiteiten geen doorgang konden vinden. Niettemin is aan het begin van het jaar een succesvolle workshop gegeven en is een inzamelingsactie op het Stedelijk Gymnasium Arnhem opgezet met een enorme opbrengst. Tevens zijn wij gesteund met maar liefst 3000 euro door de goede doelenorganisatie Books4life uit Nijmegen. Grotere fondsaanvragen, bij de ASN – en de Triodos Foundation, niet zijn gehonoreerd. Het totaal van de baten viel daarmee hoger uit dan begroot.

Doordat de meeste lasten waren begroot voor onderzoek/werkbezoek alsook een monitoringsbezoek door het projectteam aan reeds ondersteunde scholen in het binnenland (welke niet door konden gaan) vallen de lasten dit jaar fors lager uit dan begroot. De kosten voor werving en voor beheer en administratie vielen eveneens lager uit dan begroot. Het saldo over 2020 van de baten en lasten is aldus positief, en bedraagt 6403 euro.

Financieel overzicht

Voor het jaarverslag 2020 heeft de Stichting RSP de jaarrekening opgesteld welke door een onafhankelijke kascommissie is gecontroleerd en goedgekeurd. De huidige kascommissie bestaat uit de volgende personen: de heer T.W.A.H. Volmeijer en de heer J.M.A. Sassen.

De jaarrekening is opgesteld conform de richtlijn Fondsenwervende Instellingen CBF, in overeenstemming met richtlijn kleine fondsenwervende instellingen C2. Het doel van het financieel verslag is inzicht geven in de kosten en besteding van de gelden in relatie tot het doel waarvoor de Stichting RSP is opgericht. Opstelling van de jaarrekening is een van de voorwaarden voor het verkrijgen van het CBF keurmerk. De Stichting RSP is aangesloten bij de organisatie CBF. Conform de nieuwe voorwaarden van de belastingdienst voor ANBI's worden onze resultaten gepubliceerd in het openbaar toegankelijke CBF paspoort op de site van het CBF.

Voor de Stichting RSP zijn wat betreft de activa alleen de liquide middelen, dat wil zeggen eigen vermogen, van toepassing. Het eigen vermogen van Stichting RSP staat geheel in het teken van de doelstelling van de stichting, d.i. het bevorderen van onderwijs op Papua en West Papua.

De Baten

Stichting RSP heeft in 2019 € 4270,00 aan donaties en giften van particulieren ontvangen. Deze baten zijn minder dan er aanvankelijk was begroot. Donaties en giften bestaan voornamelijk uit inzamelingsacties en deelnamekosten van workshops naast particuliere giften. Daarnaast is een subsidieaanvraag bij een collega organisatie zonder winststreven (Books4life) verkregen van 3000,00 waar dit niet was begroot. Dit bracht het totaal der baten op 7220 waar er 5000 was begroot.

De Lasten

Overzicht van de lasten zie tabel 1 en 2, de lasten die zijn verdeeld over de doelstellingen en de lasten van werving, beheer en administratie.

Financieel jaarverslag 2020 en Begroting 2021

De balans en een overzicht van de baten en lasten over 2020 vindt u terug in tabel 3.

Het beleid voor 2021 blijft ongewijzigd t.o.v. 2020, uitgaande van opheffing van de corona-gerelateerde beperkingen in de loop van het jaar. We gaan ervanuit daarmee wederom onze voorgenomen fondswervende activiteiten te kunnen hervatten alsook de voorgenomen uitgaven van vorig jaar, in de vorm van levering van 12 extra tablets, de uitgestelde lerarentraining, werkbezoek, onderzoek naar nieuw te ondersteunen gebieden en monitoring van reeds ondersteunde gebieden. Zowel baten als lasten zijn

daarmee opnieuw begroot op 5000 euro. Het opgebouwde vermogen zal worden aangewend als kasreserve van 5000 euro waarmee toekomstige teruglopende inkomsten als extra uitgaven kunnen worden opgevangen. De resterende 7330 euro worden aangemerkt als bestemmingsreserve gericht op de extra kosten van levering van tablets en/of solarsystemen in nieuw te ondersteunen gebieden, extra kosten van werkbezoek over meerdere gebieden en hervatting van monitoringsbezoek aan reeds ondersteunde gebieden.

Een overzicht van de begroting 2021 in baten en lasten vindt u terug in tabel 4.

Tabel 1)

Besteed aan doelstellingen les en leermiddelen

1	Ontwikkeling van educatieve app + nazorg	€ 0,00
2	Tablets (4)	€ 208,00
3	Solar-systemen met zonnepanelen (0)	€ 0,00
4	Bezoek SIL Kuyawage (evaluatieonderzoek en monitoren) en onderzoek nieuwe scholen in Kira, Baliemvallei	€ 0,00
	Totaal	€ 208,00

Besteed aan werving, beheer en administratie

Tabel 2)

1	Wervingskosten	€ 59,00
2	Beheer en administratie	€ 601,00
	Totaal	€ 867,00

Tabel 3) Balans 2020 en Baten en Lasten

Balans Remote School Papua 2020	31-dec-20	1-jan-20
Activa		
Immateriële vaste activa	n.v.t.	n.v.t.
Materiële vaste activa	n.v.t.	n.v.t.
Financiële vaste activa	n.v.t.	n.v.t.
	€ 0	€ 0
Vorraden	€ 0	€ 0
Vorderingen en overlopende activa	€ 0	€ 0
Effecten	€ 0	€ 0
Liquide middelen	€ 12.330	€ 5.927
	€ 12.330	€ 5.927
Totaal	€ 12.330	€ 5.927
Passiva		
Reserves en fondsen		
Reserves:		
Bestemmingsreserves	€ 12.330	€ 5.927
Overige reserves	€ 0	€ 0
	€ 12.330	€ 5.927
Fondsen:		
Bestemmingsfondsen	€ 0	€ 0

	€ 12.330	€ 5.927
Voorzieningen	€ 0	€ 0
Langlopende schulden	€ 0	€ 0
Kortlopende schulden	€ 0	€ 0
Totaal	€ 12.330	€ 5.927

Baten en lasten Remote School Papua 2020

Baten:

	Werkelijk jaar 2020	Begroot jaar 2020	Werkelijk jaar 2019
Baten van particulieren:	€ 4.270	€ 5.000	€ 4.933
Baten van bedrijven	€ -	€ -	€ -
Baten van loterijorganisaties	€ -	€ -	€ -
Baten van subsidies van overheden	€ -	€ -	€ -
Baten van verbonden (internationale) organisaties	€ -	€ -	€ -
Baten van andere organisaties zonder winststreven	€ 3.000	€ -	€ -
Som van de geworven baten	€ 7.270	€ 5.000	€ 4.933
Baten als tegenprestatie voor de levering van:			
Producten en/of diensten	€ -	€ -	€ -
Overige baten	€ -	€ -	€ -
Som van de baten	€ 7.270	€ 5.000	€ 4.933

Lasten:

Besteed aan doelstellingen:

Tablets	€ 208	€ 1.200	€ 430
Zonnepanelen en mobiele opladers	€ -	€ -	€ -
Monitoren/onderzoek van geplaatste technologie en onderwijsmiddelen in Papua	€ -	€ 2.500	€ 1.925
Ontwikkeling onderwijs-apps	€ -	€ -	€ 424
	€ 208	€ 3.700	€ 2.779
Wervingskosten	€ 59	€ 300	€ 174
Kosten beheer en administratie	€ 601	€ 800	€ 765
Som van de lasten	€ 867	€ 4.800	€ 3.718

Tabel 4)

Baten en lasten Remote School Papua 2021	Werkelijk jaar 2021	Begroot jaar 2021	Werkelijk jaar 2020
Baten:			
Baten van particulieren:	€ -	€ 5.000	€ 4.270
Baten van bedrijven	€ -	€ -	€ -
Baten van loterijorganisaties	€ -	€ -	€ -
Baten van subsidies van overheden	€ -	€ -	€ -
Baten van verbonden (internationale) organisaties	€ -	€ -	€ -
Baten van andere organisaties zonder winststreven	€ -	€ -	€ 3.000
Som van de geworven baten	€ -	€ 5.000	€ 7.270
Baten als tegenprestatie voor de levering van:			
Producten en/of diensten	€ -	€ -	€ -
Overige baten	€ -	€ -	€ -
Som van de baten	€ -	€ 5.000	€ 7.270
Lasten:			
Besteed aan doelstellingen:			
Tablets	€ -	€ 1.400	€ 208
Zonnepanelen en mobiele opladers	€ -	€ -	€ -
Monitoren/onderzoek van geplaatste technologie en onderwijsmiddelen in Papua	€ -	€ 2.500	€ -
Ontwikkeling onderwijs-apps	€ -	€ -	€ -
	€ -	€ 3.900	€ 208
Wervingskosten	€ -	€ 300	€ 59
Kosten beheer en administratie	€ -	€ 800	€ 601
Som van de lasten	€ -	€ 5.000	€ 867
Saldo voor financiële baten en lasten	€ -	€ -	€ 6.403
Saldo financiële baten en lasten	€ -	€ -	€ -