



Stichting WOL

Voor Onderwijs in Burkina Faso

Jaarverslag 2019



Stichting WOL
Voor Onderwijs
in Burkina Faso



**WILDE
GANZEN**
Klein project Groot verschil

Algemeen Nut
Beogende Instelling
ANBI

INHOUD

1	Voorwoord.....	3
2	WOL in vogelvlucht.....	4
3	Projecten in Burkina Faso.....	5
3.1	Onderwijscomplex Zodo	5
3.2	Bevordering werkgelegenheid door beroepsonderwijs	6
3.3	Uitbreiding en kwaliteitsverbetering van voortgezet onderwijs op het platteland	8
3.3.1	Nongfaïré	8
3.3.2	Tougué-Mossi.....	9
3.3.3	Namssiguia.....	9
3.4	Scholieren en studentenfonds	9
3.5	Project wasbaar maandverband	10
4	DSF en ONG WOL Burkina.....	11
4.1	Gegevens DSF	11
4.2	Gegevens ONG WOL Burkina	12
4.3	Programme intégré.....	12
4.4	De overige projecten van DSF.....	13
4.4.1	Change the Game Academy	13
4.4.2	Jonge ondernemers in de agrarische sector (PMA)	13
4.4.3	Bijdrage aan het proces van decentralisatie	14
4.4.4	Sociale inclusie en onderwijs voor leerlingen van de Koranscholen	14
4.4.5	Alfabetisering en training van volwassenen	14
5	Activiteiten in Nederland	15
5.1	Bestuur	15
5.1.1	Bezoldiging.....	15
5.1.2	Vorbereiding, monitoring en evaluatie van projecten	16
5.1.3	Centraal Bureau Fondsenwerving	16
5.1.4	Gedragscode en richtlijnen	16
5.2	Voorlichting, educatie en publiciteit.....	17
5.3	Partners in Nederland	17
6	Financiële verantwoording	19
6.1	Inkomsten en bestedingen WOL.....	19
6.2	Inkomsten en bestedingen DSF / ONG WOL Burkina	19
6.3	Toelichting op de inkomsten en bestedingen van WOL en DSF.....	19
6.3.1	Fondsenwerving	19
6.3.2	Wereldwinkel Limmen	20
6.3.3	Medefinanciering Wilde Ganzen	20
6.3.4	Medefinanciering Vastenactie	20
6.3.5	Baten en lasten WOL / DSF in Burkina	20
6.4	Jaarcijfers 2019 Stichting WOL.....	22
6.4.1	Kascommissie	22
6.4.2	Balans per 31 december 2019.....	22
6.4.3	Staat van baten en lasten over 2019	23
6.4.4	Toelichting op de onderscheiden posten van de balans en de staat van baten en lasten	24
6.4.5	Toelichting op de staat van baten en lasten	25
6.4.6	Kostenverdeelstaat conform richtlijn Rjk C2.....	26
6.4.7	Meerjarenoverzicht financiën	26

1 Voorwoord

Het jaar 2019 begon zo hoopvol. Ik verbleef zelf drie maanden in Burkina Faso. Eind 2018 hadden we gehoord dat het project ter bestrijding van de jeugdwerkloosheid door beroepsonderwijs was geaccepteerd door Wilde Ganzen en het project ter bestrijding van schoolverzuim onder meisjes door het beschikbaar stellen van wasbaar maandverband door Vastenactie. Twee prachtige projecten waar iedereen zin in had! Gerrel en haar man Paul en mijn man Kees kwamen in januari naar Burkina. Zij waren aanwezig bij de lancering van het project voor het beroepsonderwijs. Een grote happening op onderwijscomplex Zodo met optredens van de leerlingen en uitreikingen van prijzen voor de beste leerlingen van de beroepsopleidingen. Vertegenwoordigers van overheidsinstanties voor beroepsonderwijs en jongerenzaken hielden toespraken. Het was een prachtige en hoopvolle start! Het project van het wasbare maandverband heb ik zelf kunnen introduceren bij de instructrices en leerlingen van de naaiopleiding. Samen hebben we kunnen oefenen met het maken van het wasbare maandverband. Iedereen was ontzettend enthousiast en de dames hebben keihard gewerkt om ruim 600 pakketjes met 4 wasbare maandverbanden te maken. Eind april ben ik weer voor 2 weken teruggegaan naar Burkina. DSF had een grote manifestatie georganiseerd ter promotie van het beroepsonderwijs. Alle beroepsopleidingen uit de regio Noord deden daar aan mee. De manifestatie had de steun van alle regionalen autoriteiten en zelfs van het Ministerie van Jongerenzaken. Onze projecten konden niet meer stuk toch? Er waren wel wat zorgen over onze projecten in de dorpen. De personeelswoningen, die we in het dorp Nongfaïré zouden laten bouwen, hebben we verplaatst naar onderwijscomplex Zodo. Leraren wilden liever niet meer in de dorpen overnachten in verband met de aanvallen van terroristische groepen. In juli kregen we bericht dat de mooie bibliotheek in het dorp Tougué-Mossi in brand was gestoken door de terroristen. Zelf had ik een ticket gekocht om eind oktober weer voor twee weken naar Burkina te gaan. Maar helaas, DSF was erg bang voor mijn veiligheid en verzocht mij om niet te komen. De terroristen trokken vanuit Mali steeds verder naar het zuiden. Dorpen werden overvallen en veel dorpelingen zijn naar Ouahigouya gevlucht. Daar worden zij in families opgevangen. Veel ontheemde kinderen en jongeren konden niet meer naar school. Ons onderwijscomplex heeft 200 van hen opgevangen. Eind 2019 dacht men alles goed georganiseerd te hebben. De meisjes op ons onderwijscomplex hadden allemaal een pakketje wasbaar maandverband ontvangen en ook meisjes op een aantal dorpsscholen. Het leerlingaantal op het onderwijscomplex was enorm toegenomen. Een deel door de opvang van de vluchtelingenkinderen, maar een belangrijk deel ook door de toename van het aantal leerlingen op de beroepsopleidingen. De campagne was aangeslagen! Toen begon het jaar 2020. Terroristen bedreigden aan aantal van onze dorpen in de gemeente Tangaye en alle scholen werden gesloten. En toen kwam het coronavirus en werden de scholen in het hele land gesloten. Arm Burkina. Tot 2015 was het een van de veiligste landen in Afrika en nu wordt het wel heel hard getroffen. Onze vrienden maken het gelukkig nog allemaal goed, maar iedereen leeft in permanente angst voor de terroristen en nu ook voor het coronavirus en de dreigende voedselcrisis. Want ook markten zijn gesloten. Veel mensen hebben hun werk verloren. De vluchtelingen zijn afhankelijk van voedseldonaties. Veel velden worden niet meer bewerkt. Wij hopen dat deze nare situatie weer voorbij gaat en Burkina de draad naar ontwikkeling weer kan oppakken. Wij blijven hen in ieder geval steunen. Steunt u ons?



Limmen, april 2020

Yvonne Zomerdijk-Vermeer
Voorzitter Stichting WOL

2 WOL in vogelvlucht

<i>Naam</i>	<i>Werkgroep Ontwikkelingssamenwerking Limmen (WOL)</i>
<i>Correspondentieadres</i>	<i>Kapelweg 6A, 1906 EA Limmen</i>
<i>Telefoon</i>	<i>072 5052680</i>
<i>E-mail</i>	<i>info@stichtingwol.com</i>
<i>Contactpersoon</i>	<i>Yvonne Zomerdijk-Vermeer</i>
<i>Website</i>	<i>www.stichtingwol.com</i>
<i>Facebook</i>	<i>www.facebook.com/StichtingWOL</i>
<i>Blog</i>	<i>https://yvonneinburkina.wordpress.com</i>
<i>Jaar van oprichting</i>	<i>1986</i>
<i>Stichtingsdatum</i>	<i>06-03-1991</i>
<i>Rechtsvorm</i>	<i>Stichting</i>
<i>Registratie</i>	<i>KvK Noordwest Holland 41240665 ANBI RSIN-nr. 8167 88 637 CBF categorie B</i>
<i>Bankgegevens</i>	<i>IBAN: NL18 RABO 0336 4265 77</i>
<i>Doelstelling</i>	<i>Bevorderen van de bewustwording op het gebied van ontwikkelingssamenwerking door het verstrekken van informatie, het inschakelen van organisaties bij acties en projecten en het betrekken van belangstellenden bij de activiteiten.</i>
<i>Visie</i>	<i>De visie is gebaseerd op solidariteit met mensen in ontwikkelingslanden en op de internationaal erkende mensenrechten waarin is vastgelegd dat ieder mens recht heeft op vrede, veiligheid en bestaanszekerheid. Hierbij zien we onderwijs als de sleutel is tot duurzame ontwikkeling, armoedebestrijding en vrede.</i>
<i>Missie</i>	<i>Verbeteren van de levensomstandigheden van de bevolking in de provincie Yatenga van Burkina Faso door hen te ondersteunen in het ontwikkelen van kennis, vaardigheden en competenties om zo de eigen bestaanszekerheid te kunnen realiseren.</i>
<i>Projecten en programma's</i>	• <i>Uitbreiding en kwaliteitsverbetering van het reguliere onderwijs.</i> • <i>Bestrijden van schoolverzuim, met name van meisjes</i> • <i>Bevorderen van beroepsonderwijs en werkgelegenheid onder jongeren</i> • <i>Scholieren en studentenfonds</i> • <i>Voorlichting, educatie en fondsenwerving in Nederland</i>
<i>Fondsenwerving 2019</i>	<i>€ 153.764</i>

3 Projecten in Burkina Faso

In Burkina Faso voeren wij projecten uit samen met onze partner, de vereniging DSF (Développement Sans Frontière) met wie wij al vanaf 1996 samenwerken. Ons grootste project is de realisatie van Onderwijscomplex Zodo. Dit onderwijscomplex vormt de spil van waaruit wij werken.

In 2019 hebben wij geïnvesteerd in de volgende programma's en activiteiten:

- Bevordering van werkgelegenheid door beroepsonderwijs vanuit onderwijscomplex Zodo;
- Uitbreiding en kwaliteitsverbetering van voortgezet onderwijs op het platteland;
- Ondersteuning van scholieren en studenten;
- Bestrijden van schoolverzuim van meisjes door beschikbaar stellen van wasbaar maandverband;
- Ondersteuning van onze partner DSF.

3.1 Onderwijscomplex Zodo

Onderwijscomplex Zodo is een particulier scholencomplex in Ouahigouya, opgericht in 2006. Onze partner DSF is eigenaar van het complex en WOL heeft voor de financiering gezorgd.

In 2019 is het complex uitgebreid met:

- Een overkapte werkplaats voor de nieuwe opleiding rurale mechanica;
- Machines, gereedschappen en andere didactische hulpmiddelen voor de beroepsopleidingen;
- Schoolboeken voor de basisschool en het lyceum;
- Schoolbanken voor alle afdelingen;
- Twee personeelswoningen voor de directie;
- Uitbreiding van de werkplaats van de lasopleiding.



De nieuwe werkplaats rurale mechanica.



Machines en gereedschap voor de beroepsopleidingen.



Schoolbanken en schoolboeken voor Zodo.



Personeelswoningen in aanbouw.

Daarnaast hebben we nog geïnvesteerd in bijscholing van het personeel, ontwikkelen van het lesprogramma voor de nieuwe opleiding rurale mechanica, beschikbaar stellen van verbruiksmaterialen voor de beroepsopleidingen en hebben we bijgedragen aan de salariskosten van het personeel en de diplomaceremonie voor de leerlingen van de beroepsopleidingen. Deze ceremonie, gehouden in januari 2019 was tevens de start van het tweejarige programma ter bevordering van werkgelegenheid door beroepsonderwijs.

Schooljaar 2018-2019 telt het onderwijscomplex 859 leerlingen, waarvan 409 meisjes:

- 285 op de basisschool, waarvan 128 meisjes
- 382 op het lyceum, waarvan 167 meisjes
- 197 op de beroepsopleiding, waarvan 114 meisjes.

Schooljaar 2019-2020 telt het onderwijscomplex 1.120 leerlingen, waarvan 555 meisjes:

- 368 op de basisschool, waarvan 169 meisjes
- 470 op het lyceum, waarvan 203 meisjes
- 282 op de beroepsopleidingen, waarvan 183 meisjes

De groei van het aantal leerlingen op de beroepsopleidingen is te danken aan de promotiecampagne voor beroepsvorming.

Door de onveiligheid in de dorpen is het aantal leerlingen op scholen in de stad toegenomen. Schooljaar 2019-2020 heeft de directie van Zodo ruim 200 kinderen uit ontheemde families toegelaten. Dit zijn families die hun dorpen zijn ontvlucht, vaak met achterlating van hun bezittingen. Vanuit humanitair oogpunt is dit toe te juichen, vanuit financieel oogpunt minder. De ouders hebben geen geld om de schoolkosten te betalen. Dit kan aan het einde van dit schooljaar problemen geven met betaling van salaris aan het personeel.

3.2 Bevordering werkgelegenheid door beroepsonderwijs



Met steun van Muttathara zijn we in 2018 op kleine schaal gestart met een promotiecampagne voor het beroepsonderwijs. In 2019 is de campagne uitgegroeid tot een tweejarig programma door de samenwerking met Wilde Ganzen. Doel is om in de hele regio Noord van Burkina Faso meer jongeren een beroepsopleiding te laten volgen om zo de werkloosheid onder jongeren te bestrijden. De campagne is een groot succes, mede door de duurzame ontwikkelingsdoelen van de Verenigde Naties waarin het belang van beroepsonderwijs voor de ontwikkeling van een land wordt benadrukt. Bij doel 1 (Geen armoede), 4 (Kwaliteitsonderwijs) en 8 (Eerlijk werk en economische

groei) neemt beroepsonderwijs een belangrijke plaats in. Hierdoor is ook de overheid van Burkina doordrongen geraakt van het belang van beroepsonderwijs. Het ontbreekt overheidsinstellingen nog wel eens aan concrete uitwerking. Het is het maatschappelijk middenveld, met organisaties zoals onze partner DSF, dat dan het initiatief neemt veranderingen in gang te zetten, mits ze daarvoor de middelen hebben. Door dit programma kreeg DSF die middelen. Zij zijn in staat gebleken om regionale overheden, beroepsopleidingen en bedrijfsleven uit de regio samen te brengen om de campagne vorm en inhoud te geven. De resultaten zijn tot nu toe boven verwachting. Niet alleen op onderwijscomplex Zodo is het aantal leerlingen op de beroepsopleidingen gegroeid, maar ook op andere opleidingen in de regio. De beeldvorming t.a.v.

beroepsonderwijs is aan het veranderen. Beroepsonderwijs is niet meer een tweederangs vorm van onderwijs. Veel jongeren kiezen nu direct voor beroepsonderwijs in plaats van algemeen onderwijs. Voor haar inspanningen heeft DSF in december 2019 van de minister een onderscheiding ontvangen.



Salif Sodré met medaille en drie DSF medewerkers.

Tijdens de campagne zijn de volgende activiteiten uitgevoerd:

- De start van het programma met medewerking van de regionale directie voor jongerenzaken.
- De uitbreiding en kwaliteitsverbetering van de beroepsopleidingen op onderwijscomplex Zodo: hervorming van de opleiding tweewielertechniek in rurale mechanica, uitbreiding van de werkplaatsen rurale mechanica en lassen, aanleg krachtstroom, didactische hulpmiddelen voor de praktijklessen en trainingen voor de instructeurs.
- Organiseren van trainingen voor jongeren van de beroepsopleidingen voor het opzetten van een eigen onderneming, het maken van een businessplan, het aanvragen van microfinanciering en het beheer van een bedrijf.
- Ondersteunen van en participatie in landelijke netwerken en de belangenorganisatie ROA/ETFP voor beroepsonderwijs, werving van nieuwe leden, uitwisseling van ervaringen en meewerken aan nieuwe curricula voor beroepsonderwijs.
- Bewustwordings- en wervingscampagne in de dorpen met medewerking van een lokale theatergroep.
- Radio-uitzendingen op verschillende lokale zenders in de Regio Noord over het belang van beroepsonderwijs.
- Driedaagse ter promotie van het beroepsonderwijs. Hieraan namen alle beroepsopleidingen van de regio Noord deel. Tot het organisatiecomité behoorden directies van de beroepsopleidingen in de regio, de regionale directie voor jongerenzaken, kamer van koophandel, lokale ondernemers, etc. De eerste dag bestond uit radio-uitzendingen op verschillende zenders in de regio. De tweede dag was er een grote conferentie in de grote zaal van het gemeentehuis van Ouahigouya onder voorzitterschap van de gouverneur. Tweehonderd jongeren van de beroepsopleidingen uit de regio waren aanwezig. Tot de sprekers behoorden o.a. vertegenwoordigers van lokale ondernemers, een instelling voor microkrediet en de kamer van koophandel. De derde dag was er een grote manifestatie in de straat voor het gemeentehuis met medewerking van de hoogste ambtenaar van het ministerie van jongerenzaken. Er was een expositie waarin de leerlingen van de beroepsopleidingen lieten zien wat zij allemaal konden maken en met welke apparaten en gereedschappen zij hebben leren werken.
- Realisatie van een film over het beroepsonderwijs. Deze film zal in 2020 vertoond worden op de nationale televisie. Ook gaat DSF gemeenteraden en scholen af om de film te vertonen.
- Deelname van de beroepsopleidingen van Zodo aan beroepenmarkten die door de overheid en vanuit andere projecten werden georganiseerd.
- Organisatie van de regionale examens voor vakdiploma's. Onderwijscomplex Zodo is door de minister aangewezen als regionaal examencentrum.



Voorlichtingstheater in dorpen over het belang van beroepsonderwijs.



Radio-uitzendingen over het belang van beroepsonderwijs.



Driedaagse manifestatie onder voorzitterschap van de gouverneur.

3.3 Uitbreiding en kwaliteitsverbetering van voortgezet onderwijs op het platteland

Dit project loopt van 2017 t/m 2019 en wordt volledig gefinancierd door de MRC Holland Foundation. Het doel is om algemeen voortgezet onderwijs in dorpen in Yatenga mogelijk te maken. Door de verslechterde veiligheidssituatie op het platteland van Yatenga hebben we de laatste fase van dit project moeten aanpassen.

3.3.1 Nongfairé

Een aantal jaren geleden was Nongfairé een heel arm dorp. De omgeving was ernstig geërodeerd. De bevolking leefde van de veeteelt en traditionele (gevaarlijke) goudwinning. Een aantal jaren geleden is er een dam aangelegd. Bij Nongfairé zijn nu grote tomatenplantages. De tomaten worden naar Ghana geëxporteerd voor verwerking. De dam heeft een grote ontwikkeling op gang gebracht. Het dorp heeft elektriciteit gekregen. Ook het college dat wij ondersteunen. De trots van het personeel en de ouders is het kopieerapparaat dat zij hebben aangeschaft. Nu er 's avonds licht is in het dorp, kunnen de leerlingen ook 's avonds studeren.

Wij hebben in 2019 de schooladministratie bij het college afgebouwd en ingericht. Verder heeft de school 35 nieuwe driepersoons schoolbanken gekregen. De dorpelingen zijn zelf begonnen om nog twee extra klaslokalen bij de school te bouwen. De faciliteiten bij de school zijn nu zo goed, dat de directie een aanvraag bij het ministerie van onderwijs heeft ingediend om erkend te worden als lyceum. Leerlingen kunnen dan niet alleen vier jaar algemeen voortgezet onderwijs in hun dorp volgen en dit afsluiten met het diploma BEPC, maar ook nog drie jaar in hun dorp doorleren voor hun BAC, het VWO diploma.

3.3.2 Tougué-Mossi

In Tougué-Mossi gaat het minder voorspoedig. Eind juni is de school aangevallen door terroristen. De mooie bibliotheek, die we in 2018 vanuit dit project hebben kunnen inrichten, is in brand gestoken, evenals een aantal schoolbanken, die we in 2017 hebben gefinancierd, en geboortebewijzen van de leerlingen. Deze laatste waren op de school om diploma's uit te kunnen schrijven. Het was voor het eerst dat leerlingen van het college deelnamen aan de examens voor het BEPC en met een slaginspercentage van 50% scoorde de school ver boven het landelijk gemiddelde van 29%.



De bibliotheek van Tougué-Mossi voor en na het bezoek van de terroristen.

Ondanks de aanval, was de directie van de school vastbesloten om in november, na de oogst, de school weer te openen. Uit ons project heeft de school daarom 30 nieuwe driepersoons schoolbanken ontvangen. Aan het einde van de regentijd staat het graan op de velden twee meter hoog. Uitzicht over het gebied is er dan niet. Daarom wachtte men tot na de oogst met de start van het nieuwe schooljaar. Helaas werd begin november het college en lyceum in het buurdorp Tangaye aangevallen. Zowel de scholen in Tangaye als in Tougué-Mossi werden voor schooljaar 2019-2020 gesloten. Veel leerlingen uit deze dorpen volgen nu onderwijs op ons onderwijscomplex Zoodo in de provinciehoofdstad Ouahigouya.

3.3.3 Namssiguia

Het dorpscollege van Namssiguia is een van de eerste dorpscolleges die we met steun van de MRC Holland Foundation hebben kunnen realiseren. De school bestaat inmiddels uit 6 klassen, een gebouw voor de schooladministratie, een schoolbibliotheek, een schoolkeuken en latrines. In 2019 is een waterpomp op het schoolterrein aangelegd en heeft de school 50 nieuwe driepersoons schoolbanken ontvangen. Het college is de enige school voor voortgezet onderwijs in de omgeving.



3.4 Scholieren en studentenfonds

Met het scholieren- en studentenfonds ondersteunen we jongeren om voortgezet onderwijs, een beroepsopleiding of een universitaire studie te volgen. Het programma wordt gefinancierd door 'adoptie-ouders', donateurs in Nederland die jaarlijks bijdragen aan de opleidingskosten van één of meer jongeren.

Schooljaar 2018-2019 maakten 42 jongeren deel uit van het programma. Ook in schooljaar 2019-2020 hebben we 42 in het programma:

- 6 leerlingen op het lyceum van onderwijscomplex Zodo, waarvan 3 meisjes,
- 18 leerlingen op een beroepsopleiding op onderwijscomplex Zodo, waarvan 9 meisjes op de naaiopleiding, 5 jongens op de opleiding autotechniek en 4 jongens op de lasopleiding.
- 1 jongen is voor de tweede keer gezakt voor zijn VWO diploma. Hij volgt nu een vakopleiding voor de bouw op een andere school en zal als "candidat libre" in juni 2020 opnieuw proberen zijn VWO diploma te halen.
- 1 meisje studeert HBO diergeneeskunde en 1 jongen doet dit op MBO niveau.
- 1 meisje studeert voor onderwijzeres en 1 voor vroedvrouw.
- 8 studenten op de universiteit, waarvan 1 meisje en 4 masterstudenten
- 5 jongeren hebben een startset ontvangen na het voltooien van hun beroepsopleiding, waarvan 3 meisjes.



3.5 Project wasbaar maandverband

In samenwerking met de kerken in Limmen, Akersloot, Heiloo en Egmond en de Bisschoppelijke VastenActie (BVA) 2019 is in Burkina het project "Wasbaar maandverband vergroot het schoolsucces van meisjes in Burkina Faso".

In januari zijn de instructrices en de tweedejaars leerlingen van de naaiopleiding van onderwijscomplex Zodo getraind in het maken van de wasbare maandverbanden. In de rest van het schooljaar hebben zij, vaak in hun vrije tijd, 2.400 wasbare maandverbanden, 600 zakjes voor het vuile verband en 600 zakjes om de verbanden in op te bergen, gemaakt. Ook zijn 2.000 flyers gedrukt met informatie over het gebruik. Begin schooljaar 2019-2020 zijn de pakketjes uitgedeeld aan meisjes op onderwijscomplex Zodo en op de dorpscolleges van Nongfairé, Namssiguia en Zogoré. Dit ging gepaard met een theatervoorstelling over het belang van het gebruik van het maandverband voor het schoolsucces van meisjes. Bij de voorstelling waren alle leerlingen, dus ook de jongens, en de ouders aanwezig. Na afloop was er discussie. Ook is er voorlichting

Wasbaar maandverband vergroot het schoolsucces van meisjes in Burkina Faso



Dit is een **Eigen Doel** van: Parochie H. Cornelius
Parochie Bron van Levend Water

IBAN: NL21 INGB 000 000 5850 ■ www.vastenactie.nl

U kunt een bijdrage voor dit project overmaken o.v.v. 401238 op

VASTENACTIE
EEN ACTIE VAN STICHTING BVA

gegeven over menstruatie en het voorkomen van zwangerschappen.

Aan het einde van schooljaar 2018-2019 is het schoolverzuim van meisjes op de deelnemende scholen in kaart gebracht. Eind schooljaar 2019-2020 zal gekeken worden of het verzuim onder meisjes is afgenomen.



Stapels pakketjes met wasbaar maandverband.



Meisjes van het lyceum ontvangen hun pakketje.

4 DSF en ONG WOL Burkina

Ontwikkelingsprojecten zijn niet goed uit te voeren als er geen betrouwbare organisatie is die de projecten kan begeleiden en controleren. Voor ons vervult DSF deze rol. Om DSF hun werk te kunnen laten doen, nemen we 10% in de begroting van een project op om DSF te ondersteunen. Samen met enkele andere kleine projecten, die DSF met andere partners uitvoert, kunnen we zo het kantoor open houden.

DSF is een vereniging. De algemene vergadering voor de leden wordt jaarlijks gehouden. Ter voorbereiding krijgen de leden het jaarverslag toegestuurd. De leden zijn vertegenwoordigers van ontwikkelingsgroepen in de dorpen uit het werkgebied van DSF.

WOL is in Burkina Faso geregistreerd als NGO (= ONG: Organisation Non Gouvernementale) en de heer Sodré, coördinator van DSF, is onze vertegenwoordiger.

4.1 Gegevens DSF

Naam	Développement Sans Frontière
Rechtsvorm	Vereniging
Registratienummer	N00000254901
Adres	Secteur 13 / BP 152 Ouahigouya
Contactpersoon	Salifou Sodré, tel. 0226 70255184 E-mail: sodresalify@yahoo.fr
Interventiegebied	Onderwijs
Algemene doelstelling	Bijdragen aan de ontwikkeling van onderwijs, beroepsvorming en mensenrechten.
Aantal bestuursleden	11
Voorzitter	Salifou Sodré
Secretaris	Pascal Nakoulma
Penningmeester	Assane Sana
Website	http://www.dsfburkina.org
Facebook	https://www.facebook.com/Developpement-sans-frontiere-1660942900810813/

4.2 Gegevens ONG WOL Burkina

Naam	ONG WOL Burkina
Rechtsvorm	Non Gouvernementele Organisatie (NGO)
Registratienummer	2011-051/MATDS/SG/DGLPAP/DOASOC
IFU	00085999H
Adres	Secteur 13 / BP 152 Ouahigouya
Contactpersoon	Salifou Sodré, tel. 0226 70255184 E-mail: sodresalify@yahoo.fr
Hoofdactiviteit	(NAEMA n. 8530) Action Sociale

4.3 Programme intégré

Het "programme intégré" is het ambitieuze tweejarige beleidsplan 2017-2019 dat WOL en DSF hebben opgezet om DSF en onderwijscomplex Zodo zo goed mogelijk hun rol te laten spelen in het ontwikkelingsproces van Burkina Faso. Hierbij hebben we de focus gelegd op twee duurzame ontwikkelingsdoelen (Sustainable Development Goals / SDG) van de Verenigde Naties: SDG 4 "Kwaliteitsonderwijs" en SDG 8 "Economische groei". We sluiten aan bij het nationale ontwikkelingsplan van de overheid van Burkina 2016-2020 (PNDES / Plan National de Développement Economique et Social) en de daarvan afgeleide regionale en lokale ontwikkelingsplannen van de regio Noord en de gemeenten uit ons interventiegebied. Bovenstaande projecten en activiteiten zijn daar onderdeel van.

Aan het einde van 2019 kunnen we zeggen dat deze ambities grotendeels zijn gehaald:

1. **Alle afdelingen binnen onderwijscomplex Zodo zijn operationeel en functioneel.** Onderwijscomplex Zodo levert relatief goed onderwijs. De resultaten van de basisschool behoren tot de beste van de regio. Het lyceum zit rond het landelijk gemiddelde en de beroepsopleidingen scoren hoog. Door de goede resultaten en faciliteiten is Zodo aangewezen tot een van de examenlocaties voor de afname van de examens voor het CEP, BEPC en BAC. Voor de naaiopleiding is Zodo regionaal examencentrum voor het CQP.
2. **Het beheer van het onderwijscomplex is financieel en administratief efficiënt.** Zodo is een particuliere school. Salarissen en voorzieningen moeten voornamelijk uit het schoolgeld van de leerlingen worden betaald. Bij voldoende leerlingen is dit haalbaar voor de basisschool en het lyceum. Beroepsonderwijs is relatief duur door alle machines en verbruiksmaterialen die nodig zijn. Door het binnenhalen van praktijkopdrachten en het ontwikkelen van commerciële activiteiten beschikken de beroepsopleidingen over voldoende materiaal. Financiële gegevens en gegevens van leerlingen worden bijgehouden in een digitaal systeem. Jaarlijks wordt de directie en het administratieve personeel bijgeschoold in het gebruik van dit systeem.
3. **Het management van het onderwijscomplex is verantwoordelijk voor een goede organisatie.** Op particuliere scholen is een groot verloop aan personeel. Zodo heeft gelukkig al jaren een vaste kern van directie, onderwijs ondersteunend personeel, leraren basisonderwijs, instructeurs van de beroepsopleidingen en enkele leraren van het lyceum. Het lukt het management ieder nieuw schooljaar om voldoende personeel te werven voor de vakken op het lyceum.
4. **De competenties van alle medewerkers van onderwijscomplex Zodo en DSF worden versterkt en gefaciliteerd zodat zij in staat zijn de beoogde doelen en resultaten te behalen.** Alle leraren en instructeurs krijgen jaarlijks een training om hun vakkennis bij te houden en hun didactische vaardigheden te verbeteren. Zodo participeert actief in werkgroepen die maatschappelijke vraagstukken aan de orde stellen bij leerlingen.
5. **Er wordt een promotiecampagne opgezet om de zichtbaarheid van het complex te vergroten, meer leerlingen te werven en de bevolking van Yatenga bewust te maken van het belang van goed onderwijs en met name beroepsonderwijs.** De promotiecampagne is een groot succes gebleken. DSF is met een theatergroep langs dorpen getrokken om het belang van beroepsonderwijs te promoten. Er is een grote manifestatie

gehouden waaraan alle beroepsopleidingen in de regio deelnamen. Er zijn radiospotjes uitgezonden over het complex. Resultaat is dat het totale aantal leerlingen bijna verdubbeld is. Het aantal leerlingen op de beroepsopleidingen is gegroeid van 123 in 2017 naar 275 in schooljaar 2019-2020. Ook de andere beroepsopleidingen in de regio zien een flinke toename van het aantal leerlingen.

6. **DSF en/of CEZ¹ spelen een leidende / initiatief nemende rol in lobby- en netwerkactiviteiten ter versterking van de belangen en kwaliteit van algemeen onderwijs en beroepsonderwijs en de ontwikkeling van de regio.** DSF participeert in landelijke overlegorganen voor algemeen onderwijs, beroepsonderwijs en ontwikkeling. De campagne voor de promotie van het beroepsonderwijs hebben zij opgezet in samenwerking met de regionale directie voor jongerenzaken en werkgelegenheid en het gelijknamige ministerie. De ontwikkelingskansen voor meisjes zijn vergroot door het beschikbaar stellen van wasbaar maandverband en voorlichting over het voorkomen van zwangerschappen. Naast onze projecten voeren zij ook nog projecten met andere partners uit om m.n. beroepsvorming van jongeren in agrarische beroepen te bevorderen.
7. **In vier dorpen in Yatenga wordt tussen 2017 en 2019 de infrastructuur van het algemeen voortgezet onderwijs verbeterd.** Dit project is volledig gerealiseerd. In drie dorpen zijn de colleges uitgebreid met klaslokalen, administratiegebouwen, schoolkeukens, sanitaire voorzieningen en schoolbibliotheken. In het vierde dorp is de dorpsbibliotheek ondersteund met meubilair en boeken.
8. **Extra kwetsbare scholieren en studenten worden ondersteund vanuit het Scholieren- en studentenfonds.** Het Scholieren en studentenfonds is een project dat we al vanaf 2002 draaien. Honderden kansarme jongeren hebben een opleiding kunnen volgen. De eerste jongeren aan het project dragen nu zelf bij aan de ontwikkeling van het land doordat zij werk hebben als onderwijzer, leraar, verpleegkundige, geschoold agrariër, politieagent, lasser, naaister, automonteur of fietsreparateur. Verschillende jongeren hebben een universitaire studie gevolgd tot aan Masterniveau.
9. **DSF en WOL spelen hun rol.** DSF speelt nog steeds een belangrijke rol in het regionale ontwikkelingsproces van de regio Noord. WOL heeft voldoende fondsen kunnen werven om DSF haar rol te laten spelen. Naast WOL voert DSF met andere partners projecten uit die een deel van de overheadkosten van het kantoor van DSF financieren. De projecten van WOL en DSF worden zeer gewaardeerd door de overheid van Burkina Faso. In december 2019 heeft DSF hiervoor uit handen van de minister van jongerenzaken een onderscheiding ontvangen.
10. **De resultaten, effecten en impact van het programma worden geïnventariseerd, geëvalueerd en er worden geleerde lessen uit getrokken.** DSF en CEZ houden alle gegevens zorgvuldig bij. Jaarlijks wordt een SWOT analyse gemaakt van de vereniging DSF en het onderwijscomplex. DSF en CEZ houden WOL op de hoogte door middel van foto's, maandelijkse betalingsoverzichten en periodieke rapportages. Helaas zorgen terroristische aanvallen in de regio voor steeds grotere onveiligheid. De resultaten van het programma lijden hier flink onder.

4.4 De overige projecten van DSF

Naast WOL heeft DSF nog een aantal partners met wie projecten worden uitgevoerd.

4.4.1 Change the Game Academy

In 2019 heeft weer een training plaatsgevonden in lokaal fondsenwerven en kwaliteitsverbetering van de eigen organisaties voor lokale partners van Nederlandse stichtingen die met Wilde Ganzen samenwerken. Namens DSF namen Salif Sodr  en Lomboro Coulibaly hieraan deel. De training wordt georganiseerd door de Burkinese organisatie ABF in Ouagadougou.

4.4.2 Jonge ondernemers in de agrarische sector (PMA)

Dit programma is in 2017 gestart en traint 135 jongeren, waaronder 53 vrouwen, in agrarische

¹ CEZ: Complexe Educative Zodo / Onderwijscomplex Zodo

beroepen en voedselverwerking. Naast beroepsvorming en ondernemerschap leren zij lezen, schrijven en rekenen en worden zij bewust gemaakt van problemen rond milieu en klimaatverandering. De groep werkt samen in coöperaties. Het programma is zeer succesvol met goede opbrengsten van landbouw- en veeteelt producten. Het programma wordt gefinancierd door een Oostenrijkse ontwikkelingsorganisatie.

In 2019 hebben uit deze groep 12 mannen en 8 vrouwen een cursus gehad in het onderhouden en repareren van motorpompen voor irrigatiesystemen. Zij maakten als eersten gebruik van onze nieuwe opleiding rurale mechanica op onderwijscomplex Zoodo. Twee van hen zijn verder gegaan met de opleiding en hebben nu hun eigen onderneming in het onderhouden en repareren van motorpompen.



Een van de deelnemers (midden) is een slagerij begonnen om de producten van de veetelers te verwerken.



De groep die land- en tuinbouw doet wordt getraind in het onderhouden en repareren van motorpompen voor hun irrigatiesysteem.

4.4.3 Bijdrage aan het proces van decentralisatie

Binnen het netwerk van de CCEB-BF is DSF in de Regio Noord verantwoordelijk voor het toezicht op de belasting inning en besteding van collectieve middelen. DSF organiseert voorlichtingsbijeenkomsten voor de bevolking en gemeenteraadsleden om het belang van belasting inning en transparantie van de bestedingen duidelijk te maken. In de gemeente Ouahigouya heeft DSF de werving en besteding van het budget voor onderwijs gecontroleerd. Daarvoor heeft DSF o.a. leden van 148 oudercommissies getraind in toezicht op goed schoolbestuur van colleges en lycea in de Regio Noord.

4.4.4 Sociale inclusie en onderwijs voor leerlingen van de Koranscholen.

Ook dit is een project dat DSF binnen het netwerk van de CCEB-BF uitvoert om kwetsbare jongeren te beschermen voor radicalisering. Door middel van dialoog en discussie met leraren van de Koranscholen worden kinderrechten aan de orde gesteld. DSF brengt mentaliteitsverandering op gang zodat de leerlingen van de Koranscholen ook gewoon basisonderwijs krijgen en een beroep leren waarmee ze in hun onderhoud kunnen voorzien. De bijeenkomsten vinden plaats in de vier provinciehoofdsteden van de Regio Noord.

4.4.5 Alfabetisering en training van volwassenen

In samenwerking met het Ministerie van land- en tuinbouw en het landbouwfonds van de Verenigde Naties voert DSF in de Regio Noord van Burkina Faso het project Neer-Tamba uit. In 2019 heeft DSF slechts 300 kansarme volwassenen, voornamelijk vrouwen, kunnen alfabetiseren en trainen in betere landbouwmethoden, in tegenstelling tot de ruim 1.000 personen in 2018. De meeste dorpen bevinden zich langs de grens met Mali. In dit gebied vinden veel terroristische aanvallen plaats. DSF heeft hier haar werkzaamheden moeten staken. Een groot deel van de bevolking is hun dorp ontvlucht.

5 Activiteiten in Nederland

5.1 Bestuur

In 2019 hebben zeven bestuursvergaderingen plaatsgevonden plus enkele werkgroep bijeenkomsten.

De leden van het bestuur worden benoemd door het bestuur zelf voor een periode van drie jaar. Aftredende bestuursleden zijn direct herbenoembaar.

Naam	Datum in functie	Datum laatste herbenoeming	Huidige functie	Aftredend / herbenoembaar
Mevr. Y. Zomerdijk-Vermeer (Yvonne)	01-09-1992	01-09-2019	Voorzitter	01-09-2022
Mevr. J.H. Klein (Johanna)	03-09-2007	03-09-2019	Bestuurslid	03-09-2022
Mevr. G.E.M. Meijer-Koot (Trudi)	01-09-2008	01-09-2017	Penningmeester	01-09-2020
Mevr. G.G. Wissink (Gerrel)	01-02-2012	01-02-2018	Secretaris	01-02-2021
Dhr. E. Ido (Eric)	01-05-2015	01-05-2018	Bestuurslid	01-05-2021

Dhr. Juust Out en mevr. Gerdien de Zee nemen deel aan de bestuursvergaderingen als leden van de werkgroep.

Voor uitvoerende werkzaamheden kan WOL een beroep doen op zo'n 10 vrijwilligers.

5.1.1 Bezoldiging

De tijdsinvestering van de werkgroepleden varieert van enkele uren tot soms wel 20 uur of meer per week. WOL heeft geen roerende en onroerende goederen. De werkgroepleden maken gebruik van hun eigen computers, telefoons, werkruimtes en vervoermiddelen. Voor gemaakte kosten kunnen werkgroepleden een vergoeding krijgen, maar hier wordt lang niet altijd gebruik van gemaakt. De werkgroepleden kiezen er meestal voor om (een groot deel van) de in Nederland gemaakte reiskosten, tijdsinvestering en overige kosten als gift te schenken aan Stichting WOL. Ditzelfde geldt ook voor vliegtickets en visa, in het kader van een werkbezoek aan Burkina.

In 2019 bestonden de werkzaamheden van de werkgroep uit:

- Zeven vergaderingen van 2 à 3 uur bij een van de bestuursleden thuis.
- Opstellen van de agenda en schrijven van notulen van de bestuursvergaderingen.
- Meerdere keren per week contact met DSF per e-mail, Messenger of WhatsApp.
- Tweemaal een werkbezoek aan DSF in Burkina Faso door de voorzitter en eenmaal door de secretaris.
- Monitoren en evalueren van de voortgang van de projecten.
- Onderhouden van de website en Facebook pagina van WOL.
- Schrijven van aanvragen, rapportages en financiële verantwoording voor medefinanciering van de projecten in Burkina Faso.
- Vertalen van documenten en brieven van het Nederlands naar het Frans of andersom.
- Schrijven en verzenden van Nieuwsbrieven.
- Maken van promotiemateriaal, Power Point Prestaties en filmpjes.
- Onderhouden van de donateursadministratie.
- Schrijven van artikelen in regionale nieuwsbladen.
- Geven van voorlichting en presentaties aan (mogelijke) sponsors, donateurs en andere belangstellenden.
- Deelnemen aan jaarmarkten, manifestaties en andere mogelijkheden om WOL en de projecten in Burkina te promoten.
- Deelnemen aan trainingen en participatie in netwerken in het kader van ontwikkelingssamenwerking.

- Onderhouden van contacten met medefinanciering partners.
- Samenstellen van het inhoudelijke jaarverslag.
- Opstellen van de jaarcijfers.
- En nog veel meer...

5.1.2 Voorbereiding, monitoring en evaluatie van projecten

Alle projecten, die WOL ondersteunt in Burkina Faso, worden uitgevoerd door onze vaste partner DSF en hebben een link met het onderwijs in de regio Noord van Burkina Faso.

DSF legt een project voor, waarna WOL bekijkt of dit haalbaar is, zowel qua uitvoering in Burkina Faso als financiering vanuit Nederland. Niet alle bestuursleden beheersen de Franse taal. Een project wordt eerst door de voorzitter en secretaris voorbereid in overleg met de coördinator van DSF. Het projectplan wordt in het bestuur besproken en al dan niet goedgekeurd. Bij goedkeuring gaat WOL op zoek naar financieringsmogelijkheden. WOL schrijft hiervoor een Nederlandstalig projectplan. Het projectplan is gebaseerd op het Franstalige projectplan van DSF. Altijd wordt de doelgroep, het doel, de uitvoering, de verwachte resultaten en de wijze van rapporteren en evalueren beschreven.

WOL is partner van Wilde Ganzen. Het project van de promotie van het beroepsonderwijs wordt samen met hen gefinancierd. Tussen WOL, DSF en Wilde Ganzen is een contract getekend waarin de financiering, monitoring en evaluatie is vastgelegd. Een soortgelijk contract loopt in 2019 ook tussen de Bisschoppelijke Vasten Actie (BVA), de pastor van de Corneliusparochie in Limmen, WOL en DSF voor het project van het wasbare maandverband.

Als voldoende fondsen voor een project zijn ingezameld, kan het geld op twee manieren naar DSF worden overgemaakt: rechtstreekse overboeking naar de bankrekening van DSF of indirect via een medefinancieringsorganisatie. In 2019 heeft WOL op deze laatste manier 41.867 euro overgemaakt naar Wilde Ganzen voor het project ter promotie van het beroepsonderwijs. Wilde Ganzen heeft dit bedrag met 50% verhoogd en overgemaakt naar DSF. Voor het project van het wasbare maandverband is het grootste deel ingezameld door de kerken in Limmen, Heiloo, Akersloot en Egmond. Dit is direct naar BVA overgemaakt. WOL heeft een aanvulling op dit inzamelingsresultaat naar BVA overgemaakt om voor de volledige toegekende medefinanciering in aanmerking te komen. BVA heeft het inzamelingsresultaat van de kerken en de bijdrage van WOL verhoogd met 50% en overgemaakt naar DSF. Dit is in twee etappes gegaan: een voorschot in maart en de rest in augustus 2019.

DSF houdt WOL van de voortgang van de projecten op de hoogte door berichten en foto's op Facebook. Maandelijks ontvangt WOL van DSF een overzicht van de projectbestedingen. Zowel WOL als DSF houden per project bij wat de ontvangsten en bestedingen zijn. In januari en juli ontvangt WOL van DSF kopieën van alle facturen en bankafschriften. Bij langlopende projecten wordt tweemaal per jaar een rapportage gemaakt door DSF met tussenevaluatie en advies voor de voortzetting. Op basis van deze rapportage en tussenevaluatie maakt WOL een Nederlandstalige rapportage. Medefinancieringsorganisaties, vermogensfondsen en donateurs die meer dan 1.000 euro aan het project hebben gedoneerd, ontvangen de rapportage. Na afronding wordt ieder project geëvalueerd op uitvoering, resultaat en impact. DSF schrijft hierover een eindrapportage met financiële verantwoording. WOL maakt weer op basis hiervan een eindrapportage. Medefinancieringsorganisaties en vermogensfondsen kunnen specifieke eisen hebben t.a.v. de rapportage. WOL en/of DSF schrijft dan een rapportage die aan die eisen voldoet.

5.1.3 Centraal Bureau Fondsenwerving

Vanaf oktober 2015 is WOL in het bezit van het CBF keurmerk en dus een erkend goed doel. Dit betekent dat WOL voldoet aan de strenge kwaliteitseisen die het Central Bureau Fondsenwerving stelt aan goede doelen. Het erkenningspaspoort is hier te vinden:

<https://www.cbf.nl/organisatie/stichting-wol> .

5.1.4 Gedragscode en richtlijnen

Zowel het CBF als medefinancieringsorganisaties Wilde Ganzen en BVA vragen van hun partners zich aan de gedragscode omtrent passend gedrag bij het werken met kwetsbare personen, waar onder kinderen, te houden. WOL onderschrijft deze gedragscode en de daaruit voortvloeiende

richtlijnen. Een eigen gedragscode zal ontwikkeld worden en op de website geplaatst worden.

5.2 Voorlichting, educatie en publiciteit

In 2019 is er relatief veel publiciteit geweest:

- Door het Vastenactieproject voor het wasbare maandverband zijn presentaties gegeven in verschillende kerken in Limmen, Heiloo en Akersloot. De kerken zelf hebben verschillende acties gehouden om fondsen te werven. WOL heeft flyers laten drukken die in de kerken en het winkelcentrum in Limmen zijn uitgedeeld.
- In maart was een groot project voor de basisschoolleerlingen in Limmen. Zo'n 150 kinderen uit groep 6-7-8 maakten aan de hand van een levend ganzenbordspel kennis met het leven van kinderen in Burkina Faso.
- Yvonne was in maart uitgenodigd in de Witte Kerk in Heiloo om de "Preek van de Leek" te verzorgen. Voor zo'n 40 belangstellenden liet zij aan de hand van een PowerPoint presentatie zien wat haar inspireert om zich in te zetten voor de projecten in Burkina Faso.
- In april is een presentatie gegeven bij de dames van de Lions club Bergen in de hoop dat zij zich voor onze projecten willen inzetten.
- In juni stond WOL met een kraam op de Limmer jaarmarkt. Er werden tweedehands spullen verkocht en informatie gegeven over de projecten.
- Voor het project voor de promotie van beroepsonderwijs, dat we samen met Wilde Ganzen uitvoeren, is een film gemaakt. In oktober is een donateursmiddag gehouden waar de film vertoond is. Er waren zo'n 60 donateurs en belangstellenden aanwezig.
- Eric heeft op zijn werk een presentatie gehouden over onze projecten in Burkina Faso.
- Op uitnodiging van de wereldwinkel Heiloo is in november een presentatie gegeven over de projecten van WOL in Burkina Faso. Voor zo'n 30 medewerkers van de wereldwinkel is de film over het beroepsonderwijs vertoond.
- De Nieuwsbrief uit Yatenga is in januari en juni verstuurd naar donateurs en belangstellenden en uitgedeeld bij verschillende gelegenheden.



Onderwijsspel met de basisscholen in Limmen



Donateursmiddag met film over de projecten.

5.3 Partners in Nederland

Voor de werving van haar fondsen is WOL afhankelijk van haar donateurs en medefinancieringspartners. Daarnaast participeert WOL in een aantal netwerken om de eigen deskundigheid te vergroten en/of om samen sterker te staan bij de inzet voor mensen in ontwikkelingslanden.

In 2019 werkte WOL samen met en/of ontving WOL medefinanciering van de volgende partners:

- **MRC Holland Foundation:** De MRC Holland Foundation is onze grootste financieringspartner. Tussen 2017 en 2019 financierden zij de ontwikkeling van voortgezet onderwijs in vier dorpen in de provincie Yatenga en projecten op onderwijscomplex Zoodo.

- **Wilde Ganzen:** WOL is partner van Wilde Ganzen in het programma ter promotie van het beroepsonderwijs. Dit programma wordt in twee jaar uitgevoerd en Wilde Ganzen financiert 33% van de uitvoeringskosten in Burkina Faso. In juli heeft Yvonne deelgenomen aan een klankbordgroep om het partnerbeleid van Wilde Ganzen te verbeteren.
- **Stichting Castricum helpt Muttathara:** Muttathara heeft WOL verschillende malen ondersteund bij de financiering van projecten. In 2019 hebben wij een donatie ontvangen voor de promotie van het beroepsonderwijs.
- **Kringloopwinkels:** Eind 2018 heeft WOL van KOOK uit Alkmaar en De Groene Ezel uit Heemskerk een donatie ontvangen. Deze donaties zijn in 2019 overgemaakt voor de promotie van het beroepsonderwijs. Ook van kringloopwinkel Keer op Keer uit Limmen is een donatie ontvangen voor het project van het wasbare maandverband.
- **Marthe van Rijswijk Foundation:** De Marthe van Rijswijk Foundation geeft financiële steun aan projecten die zich richten op duurzame ontwikkelingshulp aan kinderen. In 2019 heeft WOL een grote donatie ontvangen om het beroepsonderwijs op Zodo te verbeteren.
- **Wereldwinkels:** Van de Wereldwinkels in Castricum en Heiloo krijgen we jaarlijks een donatie. De Wereldwinkel Limmen is opgeheven en WOL heeft het restkapitaal ontvangen.
- **Burkina Faso Platform:** Vanwege de verslechterde veiligheidssituatie heeft het Burkina Faso Platform in november een bijeenkomst georganiseerd in samenwerking met de ambassade van Burkina in Brussel en de Nederlandse zaakgelastigde in Ouagadougou. Als bestuurslid van het Burkina Faso Platform was Yvonne betrokken bij de organisatie. Gerrel Wissink en Eric Ido namen deel als WOL afgevaardigden. In oktober was er op de ambassade van Burkina Faso in Brussel een bijeenkomst met de Premier van Burkina Faso over de veiligheidssituatie en de maatregelen van de overheid.
- **Partin** is de brancheorganisatie voor kleinschalige particuliere initiatieven, de zogenaamde PI's. Als overkoepelende organisatie behartigt Partin de belangen van het particulier initiatief bij overheid en medefinancieringsorganisaties. Ook werkt Partin aan de kwaliteitsverbetering van het PI en stimuleert zij samenwerking en kennisuitwisselingen tussen particuliere initiatieven onderling en tussen particuliere initiatieven en andere actoren actief op het terrein van ontwikkelingssamenwerking. Partin werkt nauw samen met Wilde Ganzen. De jaarlijkse landelijke dag werd samen met Wilde Ganzen georganiseerd. Namens WOL waren Gerdien de Zee, Juust Out en Yvonne Zomerdijk aanwezig.
- **Stichting GeefGratis en Pifworld:** Dit zijn online platformen om fondsen te werven. Actievoerders kunnen hun eigen actiepagina aanmaken. WOL heeft bij beide platforms een account, maar de respons is minimaal.
- **Kennisbank Filantropie / Geefwijzer:** werkt aan een transparante en efficiënte filantropische sector. WOL vult jaarlijks de Goede Doelen Monitor in. Op de site zijn bijna 7.500 goede doelen geregistreerd. Potentiële donateurs kunnen goede doelen hier met elkaar vergelijken. WOL scoort al jaren hoog op de drie categorieën: transparantie, organisatie en activiteiten.



Op de ambassade in Brussel

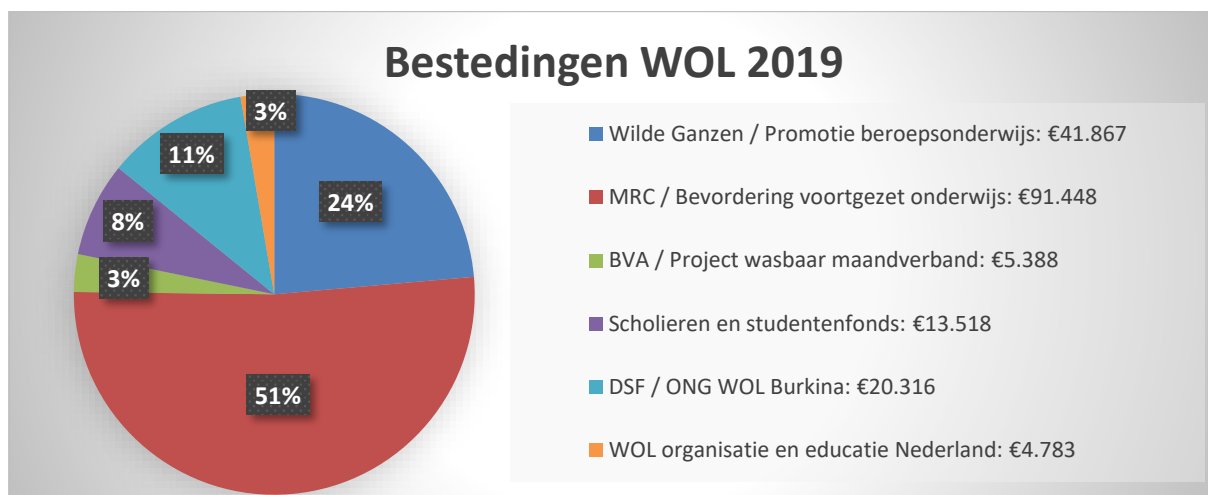


Cheque van de Wereldwinkel Castricum

6 Financiële verantwoording

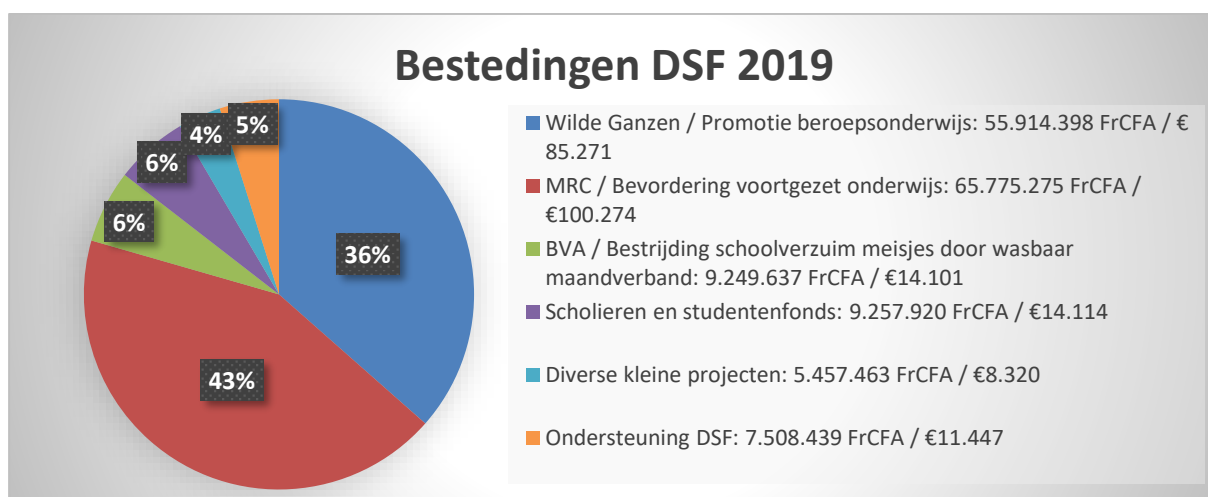
6.1 Inkomsten en bestedingen WOL

In 2019 was het inzamelingsresultaat 153.764 euro. Er is 177.321 euro uitgegeven waarvan 172.538 euro besteed is aan projecten in Burkina Faso. Aan fondsenwerving, beheer, administratie en Educatie in Nederland is 4.783 euro besteed.



6.2 Inkomsten en bestedingen DSF / ONG WOL Burkina

In 2019 heeft DSF van WOL en haar medefinancieringspartners Wilde Ganzen en Bisschoppelijke Vastenactie (BVA) 138.753.541 Fr CFA (221.528 euro) ontvangen. In 2019 heeft DSF 153.163.132 Fr CFA (233.496 euro) uitgegeven aan onze gezamenlijke projecten.



6.3 Toelichting op de inkomsten en bestedingen van WOL en DSF

6.3.1 Fondsenwerving

In 2019 heeft WOL fondsen geworven door twee keer de Nieuwsbrief uit Yatenga uit te geven en naar donateurs te zenden met de vraag om een donatie voor de projecten in Burkina Faso. Sponsorouders van het Scholieren en studentefonds ontvangen in augustus nieuws over hun scholier of student in Burkina Faso. Zij maken dan hun bijdrage over voor het komende schooljaar. Met publiciteitsacties (jaarmarkt, presentaties, persberichten) hoopt WOL nieuwe donaties en/of

donateurs te werven.

Naast individuele donaties werft WOL fondsen door een aanvraag in te dienen bij vermogensfondsen en kringloopwinkels. In 2019 is een donatie ontvangen van MRC Holland Foundation, Hofsteestichting, Marthe van Rijswijk Stichting, Haëlla Stichting, Stichting Castricum helpt Muttathara en Stichting Keerpunt. Verschillende kerken en wereldwinkels hebben WOL opgenomen in hun jaarlijkse steun aan goede doelen.

WOL heeft nog een account bij twee crowdfunding platforms, maar hier is het inzamelingsresultaat gering.

6.3.2 Wereldwinkel Limmen

Het opzetten van de wereldwinkel in Limmen was in de beginjaren van WOL een van de eerste projecten. De wereldwinkel is als aparte stichting verder gegaan. In 2017 is de Wereldwinkel gesloten en in 2019 is de stichting opgeheven. WOL heeft het restkapitaal ontvangen, waaronder een bedrag van een renteloze lening uit 1986 van de toenmalige gemeente Limmen. WOL houdt dit bedrag in beheer voor het geval de gemeente hier nog aanspraak op maakt.

6.3.3 Medefinanciering Wilde Ganzen

Voor het tweejarige programma ter promotie van het beroepsonderwijs ontvangen WOL en DSF medefinanciering van Wilde Ganzen. Wilde Ganzen financiert een derde van de projectkosten. WOL maakt twee derde over naar Wilde Ganzen, waarna Wilde Ganzen dit bedrag met een derde vermeerderd en naar DSF overmaakt.

6.3.4 Medefinanciering Vastenactie

Het project van het wasbare maandverband ontvangt ook een derde medefinanciering van de Bisschoppelijke Vastenactie. Vastenactie hanteert dezelfde financieringswijze als Wilde Ganzen. De kerken in Limmen, Akersloot, Heiloo en Egmond hebben een groot deel van het projectgeld ingezameld tijdens de vastenactie. Dit geld is rechtstreeks naar Vastenactie overgemaakt. Na sluiting van de vastenactie door de kerken bleek niet het gehele streefbedrag te zijn ingezameld. WOL heeft het ontbrekende bedrag aangevuld en overgemaakt naar Vastenactie. DSF heeft in 2019 totaal 14.423.839 Fr CFA (21.989 euro) ontvangen. WOL heeft vanuit Nederland PUL in China besteld. De kosten hiervoor worden in Burkina verrekend met andere projecten van WOL in Burkina.



Stand van Zoodo tijdens de driedaagse ter promotie van het beroepsonderwijs.



Voorlichting in de dorpen over wasbaar maandverband.

6.3.5 Baten en lasten WOL / DSF in Burkina

DSF heeft in Burkina Faso drie bankrekeningen die uitsluitend voor projecten van WOL en DSF worden gebruikt. Het Scholieren en studentenfonds is een langlopend programma en heeft een eigen rekening bij de ECOBANK. Voor de wisselende projecten is een andere rekening bij de ECOBANK. In 2019 ging het om het project voor de uitbreiding en kwaliteitsverbetering van het voortgezet onderwijs op het platteland, het project van het wasbare maandverband, het project

voor de promotie van het beroepsonderwijs en enkele ondersteuningsprojecten op onderwijscomplex Zoodo. Voor de ondersteuning van DSF als organisatie en de erkenning van WOL als NGO in Burkina is een rekening bij de BICIAB bank.

De inkomsten en bestedingen van de projecten op de projectrekening worden in de boekhouding apart bijgehouden.

<u>Liquide middelen DSF / WOL in Burkina Faso</u>	31-12-2019	31-12-2018
ECOBANK Scholieren en studentenfonds	1.559.553	948.659
ECOBANK projectrekening	21.518.947	36.831.634
BICIAB ondersteuning DSF	408.481	116.279
	23.486.981	37.896.572
<u>Projecten</u>		
<i>Diverse kleine projecten</i>		
Stand per 1 januari	1.346.189	
Ontvangsten	5.479.289	
Overheveling van voortgezet onderwijs in dorpen	831.970	
Bestedingen	-5.457.463	
Stand per 31 december	2.199.985	
<i>Scholieren en studentenfonds</i>		
Stand per 1 januari	948.659	
Ontvangsten	9.868.814	
Bestedingen	-9.257.920	
Stand per 31 december	1.559.553	
<i>Bevordering voortgezet onderwijs in dorpen</i>		
Stand per 1 januari	6.620.714	
Ontvangsten	59.986.531	
Bestedingen	-65.775.275	
Overheveling naar diverse kleine projecten	-831.970	
Stand per 31 december	-	
<i>Promotie beroepsonderwijs</i>		
Stand per 1 januari	28.864.731	
Ontvangsten	41.194.427	
Bestedingen	-55.914.398	
Stand per 31 december	14.144.760	
<i>Wasbaar maandverband</i>		
Stand per 1 januari	-	
Ontvangsten	14.423.839	
Bestedingen	-9.249.637	
Stand per 31 december	5.174.202	
<i>Ondersteuning DSF</i>		
Stand per 1 januari	116.279	
Ontvangsten	7.800.641	
Bestedingen	-7.508.439	
Stand per 31 december	408.481	

6.4 Jaarcijfers 2019 Stichting WOL

Als CBF erkend goed doel in de categorie B is Stichting WOL gehouden om de jaarrekening op te stellen conform richtlijn RJK C2 voor Kleine Fondsenwervende organisaties van de Raad van de Jaarverslaggeving.

6.4.1 Kascommissie

Voorgaande jaren liet WOL de jaarcijfers controleren door een accountant. Bij navraag bij het CBF bleek controle door een onafhankelijke kascommissie voldoende. Hierop heeft WOL besloten geen gebruik meer te maken van de (dure) accountant. Een door het bestuur getekende jaarrekening is beschikbaar. De kascommissie van het boekjaar 2019 bestond uit Max Elders en Juust Out.

6.4.2 Balans per 31 december 2019

ACTIVA	31-12-2019		31-12-2018	
VLOTTENDE ACTIVA				
<u>Liquide middelen</u>		24.347		47.872
		24.347		47.872
PASSIVA				
<u>Voorzieningenfondsen Burkina Faso</u>				
Onderwijscomplex, DSF en overige fondsen	15.918		22.347	
Scholieren en studentenfondsen	7.067		7.427	
Dorpscolleges	0		15.848	
		22.986		45.622
<u>Overige schulden en overlopende passiva</u>		1.361		2.250
		24.347		47.872
Niet uit de balans blijvende verplichtingen		30.302		

Het bedrag bij overige schulden en overlopende passiva is de renteloze lening die wij van de Wereldwinkel Limmen hebben overgenomen.

Het bedrag van €30.302 moeten wij nog naar Wilde Ganzen overmaken voor de afronding van het project ter promotie van het beroepsonderwijs.



Leerlingen van de naaiopleiding op Onderwijscomplex Zodo naaien zakjes met wasbare maandverbanden.



Een startset voor Aguiratou om als zelfstandig naaister aan de slag te gaan.

6.4.3 Staat van baten en lasten over 2019

In 2018 is de richtlijn voor kleine fondsenwervende organisaties aangepast. Dit is toen helaas niet in de jaarcijfers over 2018 toegepast. In de jaarcijfers over 2019 is dit gecorrigeerd.

Baten:	Werkelijk 2019	Begroot 2019	Werkelijk 2018
Baten uit eigen fondsenwerving		195.000	147.976
Baten van particulieren	32.104		
Baten van andere organisaties zonder winststreven	119.703		
Som der geworven baten	151.808		
Baten als tegenprestatie voor de levering van producten en/of diensten	595		
Baten overig	1.361		153
Som der baten	153.764	195.050	148.260
Lasten:			
<i>Besteed aan doelstellingen:</i>			
Onderwijscomplex / DSF / ONG WOL / overige projecten.	67.571	75.600	64.938
Scholieren en studentenfonds	13.51	15.000	14.659
Dorpscolleges	91.44	85.000	143.637
Educatie in NL	47		-
	172.585	175.600	223.234
<i>Werving baten en beheer en administratie:</i>			
Kosten eigen fondsenwerving	1.053	1.000	635
<i>Beheer en administratie</i>			
Kosten beheer en administratie	3.299	4.000	4.094
Subtotaal lasten	4.352	5.000	4.729
Saldo financiële baten en lasten	352	450	275
Som der lasten	177.289	181.050	228.238
Saldo van baten en lasten	-23.525	13.950	-80.109
Bestemming saldo 2019 / Toevoeging - onttrekking aan:			
Onderwijscomplex / DSF / ONG WOL / overige projecten	-6.419		-9.742
Scholieren en studentenfonds	-369		1.275
Dorpscolleges	-15.848		-69.092
Overige fondsen (Overige schulden en overlopende passiva)	-889		
	-23.525		-80.109
% kosten t.o.v. geworven baten	0,7%		0,4%

In 2019 was er een negatief saldo van baten en lasten van €23.525. Fondsenwerving en besteding aan projecten zijn niet gebonden aan een kalenderjaar. Hierdoor fluctueert dit saldo per kalenderjaar. In het meerjarenoverzicht op de laatste pagina wordt zichtbaar gemaakt hoe het percentage baten uit fondsenwerving zich verhoudt tot de bestedingen aan de doelstelling en andere lasten.

6.4.4 Toelichting op de onderscheiden posten van de balans en de staat van baten en lasten

	31-12-2019	31-12-2018
<u>Liquide middelen</u>	€	€
Rabobank spaarrekening	1.104	5.599
ASN Bank	6.134	5.281
Rabobank	11.288	17.309
Regiobank	5.797	19.653
Contanten	24	30
	24.347	47.872
<u>Voorzieningenfondsen Burkina Faso</u>	<u>2019</u>	<u>2.018</u>
<i>Onderwijscomplex Zodo / DSF / ONG WOL Burkina</i>		
Stand per 1 januari	22.347	32.089
Overheveling van SSF naar organisatie	1.462	1.487
Overheveling van dorpscolleges	523	1.578
Overheveling reserveringen	2.250	
Ontvangsten	61.669	56.982
Ontvangsten acties van derden		153
Bestedingen aan projecten	-67.57	-64.938
Besteding educatie Nederland	-47	-
Kosten eigen organisatie en het saldo van financiële baten en lasten	-4.704	-5.004
Stand per 31 december	15.928	22.347
<i>Scholieren en studentenfonds</i>		
Stand per 1 januari	7.427	8.702
Ontvangsten	14.610	14.871
Bestedingen	-13.518	-14.659
Overheveling 10% ontvangsten naar organisatie	-1.462	-1.487
Stand per 31 december	7.057	7.427
<i>Dorpscolleges</i>		
Stand per 1 januari	15.848	84.940
Ontvangsten	76.123	76.123
Overheveling naar organisatie	-523	-1.578
Bestedingen	-91.448	-143.637
Stand per 31 december	0	15.848
<u>Overige schulden en overlopende passiva</u>		
Reservering accountantskosten		2.250
Renteloze lening wereldwinkel Limmen	1.361	
	1.361	2.250

6.4.5 Toelichting op de staat van baten en lasten

	Werkelijk 2019	Begroot 2019	Werkelijk 2018	Begroot 2020
Fondsenwerving				
Donaties				
Particuliere fondsen	101.081	130.000	84.581	50.000
Kringloopwinkels	15.500	15.000	10.250	15.000
Wereldwinkels	750	1.000	13.750	1.000
Overname renteloze lening Wereldwinkel Limmen	1.361			
Kerken en scholen	2.338		3.634	1.000
Donaties en overige acties	32.733	49.000	35.761	35.000
	153.764	195.000	147.976	102.000
Deze inkomsten zijn als volgt over de fondsen verdeeld:				
Onderwijscomplex / DSF/ WOL / Overig	63.031	95.000	56.982	87.000
Scholieren en studentenfonds	14.610	15.000	14.871	15.000
Dorpscolleges	76.123	85.000	76.123	0
	153.764	195.000	147.976	102.000
Besteed aan de doelstelling				
Overboeking naar DSF	125.212	175.000	192.021	60.000
Overboeking via derden	46.216		29.336	30.302
Uitgaven NL t.b.v. projecten Burkina Faso	1.109	500	1.877	1.000
Educatie	47	100	-	100
	172.585	175.600	223.234	91.402
Deze bestedingen zijn als volgt over de fondsen verdeeld:				
Onderwijscomplex / DSF/ WOL / Overig	67.619	75.600	64.938	76.402
Scholieren en studentenfonds	13.518	15.000	14.659	15.000
Dorpscolleges	91.448	85.000	143.637	0
	172.585	175.600	223.234	91.402
Kosten eigen organisatie				
Kosten voorlichting en fondsenwerving	1.053	1.000	635	1.000
Overige algemene kosten	3.299	4.000	4.094	2.000
	4.352	5.000	4.729	3.000
Financiële baten (per saldo)				
Bankkosten	-384	-500	-406	-400
Rente	32	50	131	0
	-352	-450	-275	-400

Percentages	Werkelijk 2019	Begroot 2019	Begroot 2020
Besteding	112,2%	90,1%	89,6%
Wervingskosten	0,7%	0,5%	1,0%
Administratiekosten	1,9%	1,8%	1,6%

Een realistische begroting en financiering is moeilijk in te schatten. WOL heeft geen eigen vermogen of reserves. Financiering van projecten hangt af van de resultaten van de fondsenwerving. Bij onvoldoende fondsenwerving kunnen wij geen projecten financieren. Dit is een groot risico voor het voortbestaan van DSF en de kwaliteit van het onderwijs op onderwijscomplex Zodo.

6.4.6 Kostenverdeelstaat conform richtlijn RJk C2

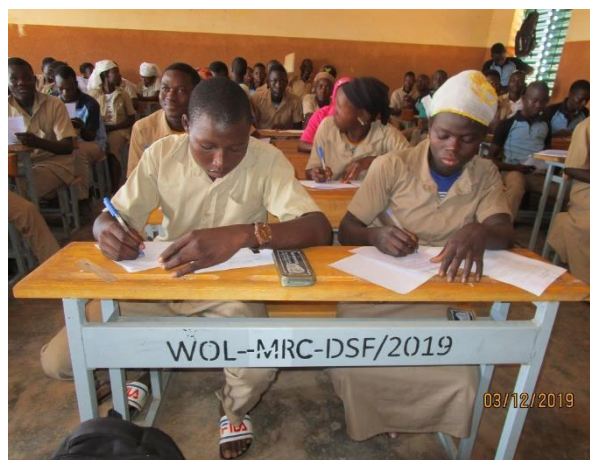
Bestemming	Doelstellingen				Werving baten	Beheer en administratie	Totaal 2019	Begroet 2019	Totaal 2018
Lasten	Onderwijscomplex / DSF / ONG WOL / overig	Scholieren en studentenfond	CEG projecten in dorpen	Educatie in Nederland	Eigen fondsenwerving				
Subsidies en bijdragen	67.571	13.518	91.448	47			172.585	175.600	223.234
Publiciteit en communicatie					1053		1053	1.000	635
Kantoor- en algemene kosten						3.299	3.299	4.000	4.094
Afschrijving en rente						352	352	450	406
Totaal	67.571	13.518	91.448	47	1053	3.651	177.289	181.050	228.369

6.4.7 Meerjarenoverzicht financiën

	2019	2018	2017	2016	2015
Fondsenwerving en financiële baten	153.795	148.260	223.730	47.259	143.987
Besteed aan de doelstelling	172.585	223.234	213.021	102.885	102.274
Kosten fondswerving, eigen organisatie en financiële lasten	4.736	5.135	4.416	6.142	7.699
Liquide middelen per 31 december	24.347	47.872	127.981	121.687	193.455
Percentage baten fondsenwerving t.o.v. bestedingen aan de doelstelling	112%	151%	95%	218%	71%
Percentage baten fondswerving t.o.v. kosten fondswerving en eigen organisatie	3%	3%	2%	13%	5%



Overhandiging van de sleutels van de nieuwe schooladministratie in Nongfairé.



Nieuwe schoolbanken voor de dorpscolleges.





Hartelijk dank voor uw steun en belangstelling!

