

# Jaarverslag 2023





## Inhoudsopgave

- Voorwoord voorzitter
- Innovatief project op de pabo te Utrecht
- School met oog voor chronische zieke leerlingen en studenten
- Impact en bereik van het spel Vooruit Achteruit een jaar na de lancering
- Cijfers en gegevens over 2023
- Vooruitblik op 2024

## Voorwoord

### Een frisse blik en een lastige conclusie

In 2023 leerden we als stichting veel van de frisse blik van anderen op het werk wat we doen. Social designers die meedachten over het verbeelden van onze doelgroep, PABO studenten met een chronische aandoening die inzicht gaven in het 'voor de klas staan' en leerlingen die aan de slag gingen met ons spel Vooruit Achteruit. Het contact met scholen voor het project 'De school met oog voor chronisch zieke leerlingen' was erg waardevol. Ook dacht PGO support met ons mee over wat we kunnen doen in de verdere professionalisering en versterking van de band met onze achterban.

De frisse blik leidde tot mooie nieuwe inzichten. Bijvoorbeeld over hoe veel we eigenlijk voor elkaar weten te krijgen als kleine stichting en over hoe ervaringsdeskundigheid nog waardevoller kan zijn dan we dachten.

Ook kwamen we tot een lastige conclusie, namelijk dat de onzichtbaarheid van leerlingen met een chronische aandoening groter is (en blijft) dan we willen. Leerlingen en hun ouders weten zelf vaak niet dat er ook voor hun aanpassingen mogelijk zijn. Scholen weten niet dat er echt zoveel leerlingen met een chronische aandoening zijn. En PABO studenten die eigenlijk altijd dachten, van hun tijd op de basisschool tot aan hun stage dat ze de enige waren met een chronische ziekte. In veel gesprekken het afgelopen jaar merkten we hoezeer die onzichtbaarheid ook samengaat met eenzaamheid. Maar merkten we ook hoe krachtig het is als die onzichtbaarheid wordt opgeheven en leerlingen, ouders en studenten juist met elkaar in gesprek gaan over wat ze beleven.

Die lastige conclusie heeft twee kanten voor ons als stichting. Aan de ene kant hadden we graag gezien dat er hier al meer een verschil in gemaakt zou zijn. Dat het gesprek over chronische ziek zijn in de klas vanzelfsprekender zou zijn geworden. Aan de andere kant motiveert het ons. We zien dat we het verschil maken met onze concrete producten, zoals het spel 'Vooruit Achteruit' en de brochure voor scholen om deze leerlingen en hun behoeftes in beeld te krijgen. Ook zijn we onvermoeid gemotiveerd om hier mee door te gaan, en bieden de samenwerking met de PABO en de nieuwe subsidie van VWS ons de gelegenheid om steeds meer impact te hebben.

En daar gaat het immers om: zorgen dat leerlingen met een chronische aandoening en hun ouders gezien en gehoord worden op school.

Floor Kaspers



Voorzitter Stichting Zorgeloos naar school met een chronische aandoening

## Innovatief project op de pabo te Utrecht

# 3dubbel

De ervaringsdeskundigheid van PABO studenten met een chronische aandoening als motor van verandering



Afgelopen jaar voerden we een prachtig project uit met en op de pabo te Utrecht. We leerden dat de waarde die ervaringsdeskundige pabo studenten hebben nog groter is dan we zelf vooraf hadden ingeschat. Tegelijkertijd blijkt ook de onzichtbaarheid hardnekkiger dan verwacht. Het project leverde afgelopen jaar een bijzondere combinatie op van fundamentele inzichten (en vragen) en praktische verder te ontwikkelen concepten.

*"Chronische aandoeningen blijken echt een blinde vlek binnen ons onderwijs. We ontdekken nu hoe waardevol daarin de ervaringskennis is van onze studenten. We willen hen in de regie kunnen brengen en samen laten werken met docenten. Dat start met een ander leerproces, met andere gesprekken, experimenten en tools. Wat we komend jaar willen leren is relevant voor ons instituut want ook toepasbaar op andere studies zoals social work." – Paul Maasen, Onderwijsmanager Hogeschool Utrecht*

In de eindrapportage gaan we in op de wijze waarop we te werk zijn gegaan, welke voorlopige resultaten dat heeft opgeleverd en welk effect dit heeft gehad. In de eerste fase kwamen we tot een belangrijk inzicht over ervaringsdeskundigheid en de wijze waarop hiermee verschil kan worden gemaakt in de onderwijspraktijk. We zagen dat de ervaring van het direct in gesprek gaan met en over ervaringsdeskundigen (soms ook zonder het zo te benoemen) een brug kan



vormen tussen de 'droge kennis' over een doelgroep en het besef van 'hier voel ik me (mede-) verantwoordelijk voor'. Kennis over chronische aandoeningen is slechts een eerste stap. Het ervaren van wat dit betekent voor studenten en leerlingen maakt het verschil om ook over te gaan tot anders werken. Dit zal niet alleen gelden voor ervaringsdeskundigheid op het terrein van chronische aandoeningen, maar ook over andere niet uitgesproken zaken rondom identiteit, hulpbehoefte, belastbaarheid, e.d. Ook de eigen ervaringen van pabo docenten zelf boden ruimte voor nieuwe inzichten.

## School met oog voor chronisch zieke leerlingen en studenten



Het afgelopen jaar is de onzichtbaarheid van chronisch zieke leerlingen en studenten voor ons tastbaar geworden in verschillende projecten die werden uitgevoerd met en op verschillende scholen. Deze onzichtbaarheid leidt tot een vicieuze cirkel. Een leerling of student weet bijvoorbeeld niet dat er extra ondersteuning mogelijk is. Of hij of zij schaamt zich en ziet daardoor geen reden om het op school te vertellen. De school weet vervolgens niet dat er (meer) leerlingen of studenten met een chronische aandoening zijn en heeft dus geen reden om hier specifieke aandacht aan te besteden.

Daarentegen als je actief en gestructureerd aandacht geeft aan leerlingen of studenten met een chronische aandoening en de beschikbare ondersteuningsmogelijkheden, dan doorbreek je deze cirkel. Met een positief en actief beleid zien en ervaren leerlingen dat zij welkom zijn, ook met een chronische aandoening. Dat draagt bij aan een veilige bedding, vergroot het welbevinden en de veerkracht en het voorkomt uitval van een leerling.

**Nieuwe handvatten om hiermee aan de slag te gaan**



Het afgelopen jaar hebben we samen met leerlingen, ouders en school verschillende handvatten ontwikkeld om chronische zieke leerlingen en studenten structureel in beeld te brengen.

- Een checklist om te kijken in hoeverre de school oog heeft voor chronisch zieke leerlingen of studenten.
- Een brochure met concrete tips, een praktisch stappenplan en een checklist over hoe deze leerlingen structureel in beeld te krijgen, in de klas of schoolbreed.
- Een bijbehorende presentatie om dit met het hele schoolteam structureel op de kaart te zetten.



*"We zijn vaak nog te onzichtbaar binnen de school."*

*Leerling met een chronische aandoening*

## Verassende impact en bereik van het spel Vooruit Achteruit een jaar na de lancering

*"Het is duidelijk geworden waarom ik ziek ben en dat het normaal is dat ik iets soms wel en soms niet kan."*

Dit vertelt een leerling na het spelen van ons spel Vooruit Achteruit, dat inmiddels een jaar geleden gelanceerd is. Het spel heeft zowel qua bereik als impact veel meer opgeleverd dan we hadden verwacht. We hebben het spel met name ontwikkeld om meer begrip te creëren in de klas. Uit onze enquête en feedback blijkt dat behalve meer begrip het spelen ook meer kennis en 'rekening houden met' oplevert. Bovendien heeft het spel ook impact op de onzichtbaarheid van kinderen met aandoeningen die vaak minder ernstig zijn, zoals astma, maar alsnog mentaal en fysiek belemmerend kunnen zijn.



Omdat het spel inspeelt op een heel andere manier van onder de aandacht brengen wat een chronisch zieke leerling nodig heeft wordt het door leerkrachten ervaren als iets educatiefs én leuk om met de klas te doen. Het leuke is ook dat er allerlei toepassingen zijn bedacht door gebruikers die wij van te voren niet hadden kunnen bedenken. Zoals eerst thuis spelen en dan pas op school durven, eerst alleen met juf/mentor spelen en dan pas in de klas, of meerdere keren in een klein tafelgroepje spelen.



## Bordspel kweekt begrip voor chronisch zieke kinderen

*In een gemiddelde klas hebben al gauw drie of vier kinderen een chronische ziekte die ze een ongelijke positie geeft op school. Het spel 'Vooruit Achteruit' verbetert het begrip voor hun privileges en beperkingen.*

**W**aarom doe je niet mee met gym? "Waarom kwam je vanochtend te laat? Waarom mag jij wel een muiltje in de klas? Waarom mag jij altijd naar de wc?"

Een chronische aandoening zorgt voor onbegrip in de klas. Vooraf al het sprake is van wisselende beschikbaarheid. Bijvoorbeeld als een kind soms in een rolstoel zit en soms niet. Of als het kind ineens moe is, terwijl er net nog niks aan de hand leek. De ongelijkheid valt op en zorgt

vragen op. Lydia Braakman weet er alles van. Haar twee dochters kregen allebei op hun 12e jaar diabetes type 1, een ziekte die jaren afkomstelijk maakt van insulineinjecties. Het komt erop neer dat ze voortdurend moeten opletten of hun bloedglucose op peil is. Met een lage bloedglucose is merdolen aan de glijden geen optie. Maar als het kind trillig van eet, kan er een kwartier later mogelijk niks meer aan de hand zijn. Hoe verklaar je zo'n grillig ziektebeeld aan jonge kinderen? "Veel chronisch zieke kinderen vertellen hier niets over op school, en denken erom

in stilte", aldus Braakman, oprichtster van de stichting Zorgeloos naar School.

### BLINDE VLEK

Onderzoek van het Vroeywonder Instituut leert dat 17 procent van alle leerlingen een chronische ziekte heeft. Dat zijn er gemiddeld meer dan vier in een klas van 25 leerlingen. Het gaat om ongeveer tweeduizend leerlingen in het basisonderwijs en anderhalve in het middelbaar onderwijs. Onderzoek van het Vroeywonder Instituut leert dat 17 procent van alle leerlingen een chronische ziekte heeft. Dat zijn er gemiddeld meer dan vier in een klas van 25 leerlingen. Het gaat om ongeveer tweeduizend leerlingen in het basisonderwijs en anderhalve in het middelbaar onderwijs. Onderzoek van het Vroeywonder Instituut leert dat 17 procent van alle leerlingen een chronische ziekte heeft. Dat zijn er gemiddeld meer dan vier in een klas van 25 leerlingen. Het gaat om ongeveer tweeduizend leerlingen in het basisonderwijs en anderhalve in het middelbaar onderwijs.

### NIET ZIELIG

Om hier meer over voor te krijgen, ontwikkelde de stichting het spel 'Vooruit Achteruit'. Het spelbord lijkt op dat van Gatenbord. Doelstellingen worden om beurten met de dobbelsteen, de eerste speler die de finish bereikt, heeft gewonnen. Wie op een geel of rood kleurvak terecht komt, mag extra vooruit of achteruit. Wie op een kans of wettingsvak terecht komt, leest deze voor. Op een wettingskaart staat bijvoorbeeld: "Kinderen met een chronische aandoening zijn niet alleen moe in hun lijf maar ook vaak moe in hun hoofd. Dan kunnen ze zich bijvoorbeeld minder goed concentreren of zijn ze sneller bent of stil." "Oé, kinderen met een chronische aandoening willen niet stielig gevonden worden. Ze willen zo gewoon mogelijk met de klas meedelen." Op een kanskaart staat bijvoorbeeld: "Je bent een week ziek geweest. Maar een klasgenoot helpt je nu met je huiswerk." Ze haakt in één keer je achterstand in. Goed nog een keer? Braakman: "De leerlingen zitten allemaal op dezelfde manier in het spel. Ze willen



**Idee:**  
**Creëer spelenderwijs begrip voor kinderen met een chronische ziekte**

winnen, en ondertussen spreken ze met elkaar over het onderwerp." Docenten kunnen er voordeel in brengen door te vragen welke kaart ze het meest raakte. "Een leerling zei: ik wist niet dat je ook moe in je hoofd kon worden als je een ziek lichaam hebt." Vaak komt voorbij dat het 'zichtig' is. Bijvoorbeeld: "Je moet gesprekken worden. Sla een kaart over." Oé Braakman: "De leerlingen zitten allemaal op dezelfde manier in het spel. Ze willen

Lydia Braakman is oprichtster van de stichting Zorgeloos naar School: "Het is mooi dat dit spel de eenzame vertelling van chronisch zieke kinderen beter zichtbaar maakt."

zijn beperkte beschikbaarheid en moeten bijkomen van zo'n sportdag. Dat gaat ten koste van andere dingen, vriendschappen, alles wat een kind na schooltijd doet." Ondertussen komt ook het doorzettingsvermogen en de veerkracht van de leerlingen aan bod. En dat zorgt voor respect en bewondering. "Wat staat? Praten over ziektes zorgt ook voor herkenning. "Oé, dat heeft mijn tante ook!" Het oordeel van de leeftijdgenoten, dat blijft het belangrijkst voor de ziekte. "Je wilt geen aansluitende gevonden worden en je wilt gewoon meedelen. Het is mooi dat dit spel de eenzame vertelling van chronisch zieke kinderen beter zichtbaar maakt."

DE ZIEKTE VAN DE CHRONISCH ZIEKE KINDEREN  
OP VOORUIT ACHTERUIT

WIL JE HET SPEL IN JE KLAS OF HUIS  
BRUKEN? BEZOEK [WWW.ZORGELOOSNAARSCHOOL.NL](http://WWW.ZORGELOOSNAARSCHOOL.NL)  
OF STuur een bericht naar [info@zorgeloosnaarschool.nl](mailto:info@zorgeloosnaarschool.nl)

Voor kinderen die geen spreekbeurt over hun eigen aandoening willen of durven geven is het spelen van een spel een goed alternatief.



Qua bereik zijn in een jaar tijd 616 gedrukte exemplaren verstuurd en 144 spelen gedownload. Extrapolerend uit onze enquête in hoeveel gevallen het spel wel of niet gespeeld is en met hoeveel spelers, resulteert dit in een totaal bereik van ruim 6000 kinderen die het spel daadwerkelijk gespeeld hebben.

Voor de stichting is het een mooie aanvulling op ons aanbod dat wel voor verschillende doelgroepen is maar eigenlijk allemaal dezelfde methode gebruikt. In combinatie met de brochure en presentatie “de school met oog voor chronische zieke kinderen” is het een mooi school breed pakket.

## Cijfers en gegevens over 2023

### Projecten en Publicaties

- 3DUBBEL - Project projectverslag met ervaringsdeskundige pabo studenten, AGIS innovatiefonds project fase 1 afgerond in 2023
- 4DUBBEL – Projectvoorstel met ervaringsdeskundige pabo studenten, AGIS innovatiefonds project fase 2, dit project loopt door in 2024
- Brochure, checklist en PowerPoint ‘De School met oog voor chronisch zieke leerlingen en studenten’, n.a.v. ZonMw project dat in 2023 is afgerond
- Samenwerkingsproject met twee patiëntenverenigingen, namelijk Hoofdpijnnet en Kinderen met Long Covid dat doorloopt in 2023

### Bestuur

Samenstelling:

Floor Kaspers (voorzitter)

Marieke Boon (penningmeester)

Peter van de Wijngaart (secretaris)

Laura Versteeg

Kaja Sariwating

Marina van Egdome

In 2023 hebben we afscheid genomen van één van de bestuursleden van het eerste uur, Ilonka Rook. Marieke Boon is herbenoemd voor een nieuwe termijn van drie jaar. Marina van Egdome is benoemd als nieuw bestuurslid.

Het bestuur vergaderde elk kwartaal en kwam bij elkaar op een heidag ter voorbereiding van 2024:

- 23 maart 2023

- 15 juni 2023

- 25 september 2023

- 25 november 2023 (heidag)

- 20 december 2023

### Ambassadeurs

De stichting heeft een team van 15 ervaringsdeskundige ambassadeurs met diverse achtergronden, waaronder ouders, studenten, leerkrachten, een huisarts, een advocaat, een orthopedagoog en een kindercoach. Onze langst zittende ambassadeur heeft afscheid genomen. Tegelijkertijd is er een nieuwe ambassadeur voor in de plaats gekomen. De ambassadeurs zijn op 17 juni 2023 bij



elkaar gekomen tijdens een fysieke ambassadeursdag te Utrecht, daarnaast online op 22 maart en 24 november.

## Vooruitblik op 2024

### Met de instellingssubsidie van VWS Zorgeloos het nieuwe jaar in

De instellingssubsidie van VWS geeft ons de stabiele basis waar we zolang naar op zoek zijn geweest. Nu kunnen we al onze energie inzetten voor onze missie: alle chronisch zieke kinderen zorgeloos naar school! Dit is mede mogelijk gemaakt door de meer dan honderd donoren die het afgelopen jaar 25 euro of meer doneerden. Sinds onze oprichting in 2016 zijn we vooral afhankelijk geweest van projectsubsidies, die bedoeld zijn voor het ontwikkelen van nieuwe activiteiten en producten. De VWS subsidie is juist bedoeld voor onze blijvende activiteiten zoals het versturen van onze gidsen, de inzet van onze ambassadeurs, belangenbehartiging en lobby. Deze VWS subsidie maakt een professionaliseringslag voor ons mogelijk. Van een projectmatig gestuurde organisatie afhankelijk van tijdelijke financiering naar een duurzaam gesubsidieerde organisatie met een stabiele basis voor continuïteit en uitbouw van ons aanbod.

We hebben mooie resultaten behaald en de ambitie om die resultaten uit te bouwen voor een grote doelgroep aan huidige en toekomstige leerlingen en studenten met een chronische somatische aandoening. Als kleine stichting zien we soms ook dat er een beroep op ons wordt gedaan waarbij de verwachtingen hoger zijn dan we nu kunnen waarmaken. Dit komt omdat we erg zichtbaar zijn, maar tegelijkertijd dus ook afhankelijk van projectfinanciering. Nu kunnen we onze basis verstevigen. Deze veranderopgave past bij de maatschappelijke ontwikkelingen op het snijvlak van onderwijs en zorg, zoals de inclusie van kinderen met chronische aandoeningen. Daarbij zetten we in op een aandoening overstijgende en multidisciplinaire aanpak van deze doelgroep als geheel. Beleid richting inclusie verandert heel langzaam, maar met onze concrete activiteiten voor de achterban maken we direct het verschil.

### Project van 3dubbel naar 4dubbel op de PABO

We kiezen in de vervolgfase voor een verbreding. In de eerste fase zijn we uitgegaan van drie typen ervaringsdeskundigheid: als leerling, als student op de pabo en voor de klas op de basisschool. We voegen hier nu een vierde type aan toe: de ervaringsdeskundigheid van docenten op de pabo. Zij vormen de schakel binnen het project tussen de ervaringen die de pabo studenten opdoen in het project en het leren dit toe te passen in de toekomstige onderwijspraktijk. We zetten het PeerStation in als een paraplu concept voor de verschillende stappen die we met de pabo gaan zetten. We richten ons in deze fase op: **In het project maken we gebruik** van alle vier deze vormen van verandering om verder te komen dan 'weer een leuk project op school' en te komen tot draagvlak voor een fundamenteel innovatieve aanpak.





# 4dubbel

Een werkwijze waarbij de **ervaringsdeskundigheid** van pabo studenten met een **chronische aandoening** en pabo docenten concreet wordt ingezet om te werken aan **inclusief onderwijs**.



## Speerpunt 2024 verminderde belastbaarheid

In veel gevallen is het voor chronisch zieke leerlingen lastig of onmogelijk om aanpassingen of vrijstellingen voor bepaald vakken of uren te krijgen zonder dat daar een bewijs van diagnose, verminderde belastbaarheid aan ten grondslag ligt. Doel is om met partners een zo concreet en praktisch mogelijke aanpak beschrijven om tot een overeenkomst te komen over verminderde belastbaarheid op school.

# Financieel Jaarverslag Zorgeloos naar School 2023

## **Toelichting op de balans**

Tenzij anders vermeld worden activa en passiva opgenomen voor de nominale bedragen. Toevoegingen en onttrekkingen aan de algemene reserve geschieden vanuit de winstbestemming; de voorgestelde bestemming van het resultaat van dit boekjaar is al in deze jaarrekening verwerkt. Ter dekking van kosten worden subsidiënten gezocht. Sommige subsidiënten verwachten dat de door ter beschikking gestelde gelden alleen ten behoeve van afgesproken lasten gebruikt mogen worden.

## **Resultaat**

Het resultaat over 2023 is €2.735 negatief. Het verlies is lager dan begroot en wordt gedekt vanuit de eigen reserves. Het positiever uitgevallen resultaat komt met name door de hogere opbrengsten van donaties en de lagere vaste stichtingskosten.

## **Opbrengsten en besteding**

In 2023 is ingezet op vier projecten: Leerling aan zet, 3 dubbel PABO, 4dubbel en Patientenorganisaties ZonMW. Leerling aan zet is gestart in 2022 en afgerond in 2023. De uitgaven waren lager dan begroot. Hierdoor is de ontvangen vergoeding voor dit project in de afrekening ook naar beneden bijgesteld. 3dubbel PABO is in 2023 gestart en afgerond. De kosten hiervoor waren hoger dan begroot doordat meer werkzaamheden in 2023 zijn uitgevoerd. Hiervoor is een uitbreiding van het project gevraagd en deze vergoeding is toegekend. 4Dubbel en Patientenorganisaties ZonMW zijn in 2023 gestart en waren niet voorzien in de begroting.

De ontvangen baten van particulieren betreft donaties. Een actieve wervingscampagne heeft gezorgd voor een aanzienlijk hogere opbrengst dan begroot.

De stichtingskosten zijn lager dan begroot door mindere uitgaven op onkostenvergoedingen, bestuurskosten en de website. De kosten voor contributies en abonnementen en bankkosten vielen hoger uit.

## **Bestuur, vrijwilligers en directeur**

Zowel het bestuur als de ambassadeurs, bestaan uit een diverse groep ervaringsdeskundigen, onderwijs en zorgprofessionals. De ambassadeurs en bestuursleden zijn onbezoldigd. Er is wel een onkostenregeling. Meer informatie over de vrijwilligers en bestuursleden is te vinden op onze website waar ze zichzelf voorstellen.

De directeurswerkzaamheden worden verricht door Lydia Braakman als ZZP'er middels een raamovereenkomst. De werkzaamheden bestaan uit structurele werkzaamheden ten behoeve van de stichtingsactiviteiten en flexibele inzet ten behoeve van de projecten. Onderdelen van de werkzaamheden zijn het aansturen van het team van vrijwilligers, voorlichting, belangenbehartiging en projectwerkzaamheden. Het bestuur heeft de hoogte van de directiebeloning en de hoogte van andere bezoldigingscomponenten voor 2023 niet gewijzigd. Bij de bepaling van het bezoldigingsbeleid en de vaststelling van de beloning volgt Stichting Zorgeloos naar School de Regeling beloning directeuren van goededoelenorganisaties (zie [www.goededoelennederland.nl](http://www.goededoelennederland.nl)). Over 2023 zijn de totale kosten voor de betaalde inzet van de directeur €53.734 met een gemiddelde betaalde ureninzet van 20 uur per week waarvan €14.000 ten behoeve van de stichtingsactiviteiten, €38.944 voor de projecten en onkostenvergoeding €790. Deze beloningen bleven binnen het geldende maxima conform de regeling beloning van directeuren van goede doelen organisaties (november 2020).

## **Controle en vaststelling**

De jaarrekening en balans zijn door de kascommissie goedgekeurd. Het bestuur heeft de jaarrekening vastgesteld op DATUM.

## Balans Zorgeloos naar School

	31-12-23	31-12-22	31-12-21
<b><u>Activa</u></b>			
Nog te factureren	0	3.000	0
Vooruit betaald	148	148	0
Debiteuren			
Onderhanden werk			
Bank Rekening courant	60.856	56.553	55.415
<b>Totaal</b>	<b>61.004</b>	<b>59.701</b>	<b>55.415</b>
<b><u>Passiva</u></b>			
Vrije reserve	18.562	21.253	55.415
Nog uit te voeren projecten	37.373	34.386	0
Kortlopende schulden	5.069	4.062	0
<b>Totaal</b>	<b>61.004</b>	<b>59.701</b>	<b>55.415</b>

## Baten en lasten Zorgeloos naar School

	2023 (werkelijk)	2023 (begroot)	2022 (werkelijk)
<b><u>Baten</u></b>			
Van particulieren	10.090	2.800	7.493
Van bedrijven	0		
Van organisaties zonder winststreven	91.803	58.330	36.495
<b>Totaal</b>	<b>101.893</b>	<b>61.130</b>	<b>43.988</b>
Baten als tegenprestatie van producten en/of diensten			
<b>Som van de baten</b>	<b>101.893</b>	<b>61.130</b>	<b>43.988</b>
<b><u>Lasten</u></b>			
<b>Beheer en administratie</b>			
Stichtingskosten	3.256	5.467	2.624
<b>Doelbesteding</b>			
MBO Gids	0	0	34.839
Spel ontwikkeling	0	0	21.845
Leerling aan zet	34.757	44.386	5.614
3 dubbel PABO project	38.916	13.944	0
4 dubbel	15.330	0	0
Patiëntenorganisaties ZonMW	3.178	0	0
Advies op maat	1.200	1800	1.800
Begeleiding ambassadeurs	2.395	4.600	4.828
Voorlichting en training	3.032	3.600	3.600
Belangenbehartiging en agendasetting	1.350	1.800	1.800
<b>Werving</b>			
Fondsenwerving	1.214	1.200	1.200
<b>Som van de lasten</b>	<b>104.628</b>	<b>76.797</b>	<b>78.149</b>
Resultaat	-2.735	-15.667	- 34.162
Financiële baten en lasten			
<b>Saldo van baten en lasten</b>	<b>-2.735</b>	<b>-15.667</b>	<b>34.162</b>
Toevoeging/onttrekking aan vrije reserve	-2.735	-15.667	-34.162

# Verklaring kascommissie Stichting Zorgeloos naar School

Ondergetekenden verklaren hierbij de stukken en bescheiden, betrekking hebbende op de exploitatie over de periode van 1 januari 2023 tot en met 31 december 2023 en de balans per 31 december 2023 van de Stichting Zorgeloos met Diabetes naar School te hebben gecontroleerd en akkoord bevonden.

De kascontrolecommissie heeft geen opmerkingen over de financiële stukken en is van mening dat deze stukken een getrouw beeld geven van het handelen van het bestuur en de toestand van de Stichting.

Naam	René Bootsgezel
Datum ondertekening	24-05-2024
Plaats ondertekening	Zwolle
Handtekening	<i>René Bootsgezel</i>

Naam	G.E.M.G. Storms
Datum ondertekening	24-05-2024
Plaats ondertekening	Bilthoven
Handtekening	