

Jaarverslag 2024



met een chronische
aandoening

JOUW LEERLING MET LONG COVID

En leerlingen die chronisch ziek zijn geworden na andere
bacteriële of virusinfecties, zoals leerlingen met ME/CVS, QVS,
PANS/PANDAS, chronische Lyme of post-sepsis syndroom.



met een chronische
aandoening

JOUW LEERLING MET MIGRAINE



Inhoudsopgave

- Voorwoord; heel veel druppels water op een gloeiende plaat
- Tweejarig paboproject met en door ervaringsdeskundige studenten afgerond
- Aandoening specifieke brochures Long Covid+ en Migraine slaan aan
- Speerpunt verminderde belastbaarheid
- Cijfers en gegevens over 2024
- Vooruitblik op 2025

Voorwoord

Heel veel druppels op een gloeiende plaat

Iedereen die zich bezighoudt met het verbeteren van de situatie van leerlingen die wat extra's nodig hebben op school zakt soms de moed in de schoenen. Als er zoveel druk op het systeem staat, met thuiszitters, het lerarentekort, werkdruk, wachtlijsten, et cetera, hoe kun je dan optimistisch blijven? Als voorzitter bij Zorgeloos naar School overvalt het me soms ook: is het niet een druppel op de gloeiende plaat?

Maar dan zit ik in een workshop bij de Dutch Design Week, waar we met een innovatieve methode met studenten in gesprek gaan. Een pabostudent vertelt waar ze tegenaan liep, als leerling met een chronische ziekte. En hoe ze nu door dit project ziet hoe ze straks als leerkracht kan voorkomen hoe andere kinderen zich ook zo eenzaam voelen.

Of ik zie appjes voorbijkomen van onze ambassadeurs die met vereende krachten kennis bij elkaar leggen om een ouder te helpen. En daarna een terugkoppeling krijgen dat ze weer verder kunnen.

Een ouder die ons mailt om de gids aan te vragen. Ze gaat haar kind aanmelden op school en ziet ertegenop om zoveel dingen te moeten vragen. En die vervolgens terugmailt dat ze onze checklist erbij gepakt heeft en zich zo veel beter voorbereid voelt.

En dan realiseer ik me dat het misschien wel druppels op een gloeiende plaat zijn, maar dat we wél verschil maken. Iedere leerling voor wie het net iets zorgelozer is, iedere ouder die we verder helpen en iedere professional die zich bewuster is van wat deze kan doen voor leerlingen met een chronische aandoening is er één. En samen... zijn het heel veel druppels op een gloeiende plaat. En wordt de plaat langzaam een beetje koeler en het onderwijs steeds een beetje zorgelozer.

Floor Kaspers

Voorzitter Stichting Zorgeloos naar school met een chronische aandoening

Project op de pabo afgerond

Er is een einde gekomen aan dit tweejarig project met en door ervaringsdeskundige studenten die een chronische aandoening hebben. Met als resultaat een bevlogen team van onderwijsprofessionals op de Hogeschool Utrecht Pabo, op allerlei plekken en lagen, dat geraakt is door het project. Dit team heeft het daarom inmiddels over een proces, een beweging en een onderstroom in plaats van over een eindig project.

“Net viel het woord instrumenteel al een keer; alles op de pabo moet via leerdoelen getoetst worden en je gaat volgens allerlei protocollen naar de eindstreep. Maar hier gaat het gesprek met elkaar over; wie ben jij eigenlijk, wat neem je mee en hoe kan het ingezet worden in het onderwijs? Ja dat is van heel grote betekenis en dat verder duiden is een taak van ons allemaal.” - Paul Maasen, opleidingsmanager tijdens onze workshop op tijdens de Dutch Design Week

Aan de ene kant is er dus een proces dat in een team verankerd is, en aan de andere kant zijn er concrete tools en werkwijzen ontwikkeld door chronisch zieke studenten om met hun ervaringskennis aan de slag te gaan. Aangezien er op de HU ook buiten de pabo interesse was om de materialen te gebruiken, ontstond het idee om een plek te vinden waar deze breder toegankelijk zouden zijn, maar wel met enig toezicht. Zo kwamen we bij de bibliotheek uit waar nu een kast met materialen staat.





“Wij gaan er samen voor zorgen dat dit een plek krijgt in onze opleiding. En dus niet dat je de vraag op je bordje krijgt: jij bent management en zorg maar dat het geïmplementeerd wordt. De vraag is veel meer hoe gaan we er met elkaar voor zorgen dat dit een vaste waarde wordt van de opleiding. Dat is ook wel de werkwijze, met mensen op de goede plek kun je wederkerigheid creëren. Dus wat zij nodig hebben, kan ik faciliteren. Daar komt het op neer. En op die manier komen er dus initiatieven die ik niet bedenken, maar die leiden tot de grabbel babbel tonnen in leerteams. Een docent die zegt tegen een andere docent: wij willen dat implementeren in een cursus, zodat het bestendigd is in de opleiding. Dan zeg ik: ja prima!” - Paul Maasen, opleidingsmanager

Behalve de borging op de pabo zelf en de verbreding binnen de HU, is er vanuit de Stichting Zorgeloos naar School ook de ambitie en wens om wat er is geleerd en ontwikkeld in Utrecht met en op andere pabo's te delen. De meest laagdrempelige manier om dit project een plek te geven, is op onze website:

<https://zorgeloosnaarschool.nl/voor-wie/pabo-docenten-en-studenten>.

Daarnaast is, bijna zonder budget, [een filmpje gemaakt dat op visuele manier de kern van het project raakt](#). Dit is gedaan op de basisschool waar Kayleigh, een van de ervaringsdeskundige pabostudenten, inmiddels werkt. Dit filmpje was ook onderdeel van de expositie op de Dutch Design Week. Bovendien is Kayleigh inmiddels ook ambassadeur van de Stichting Zorgeloos naar School, en daarmee een duurzame versterking van ons ervaringsdeskundige team.

Kortom, we hebben met elkaar een ongelofelijke reis gemaakt de afgelopen twee jaar. Iets wat ooit begon met een enkele chronisch zieke student die in eerste instantie twijfelde over haar eigen meerwaarde. Inmiddels is er veel geleerd, gezaaid en geoogst. De grootste vraag voor Stichting Zorgeloos naar School is nu; hoe gaan we verder met de ambitie om met of op andere pabo's aan de slag te gaan? Hiervoor zien we een aantal mogelijkheden. Die willen we verder onderzoeken met andere pabostudenten en andere pabo's. Er zijn twee ambassadeurs van de Stichting die ook (ex-)pabostudenten zijn. Zij hebben aangegeven dat ze de opbrengsten en inzichten van dit project graag zouden willen delen met en op andere pabo's.

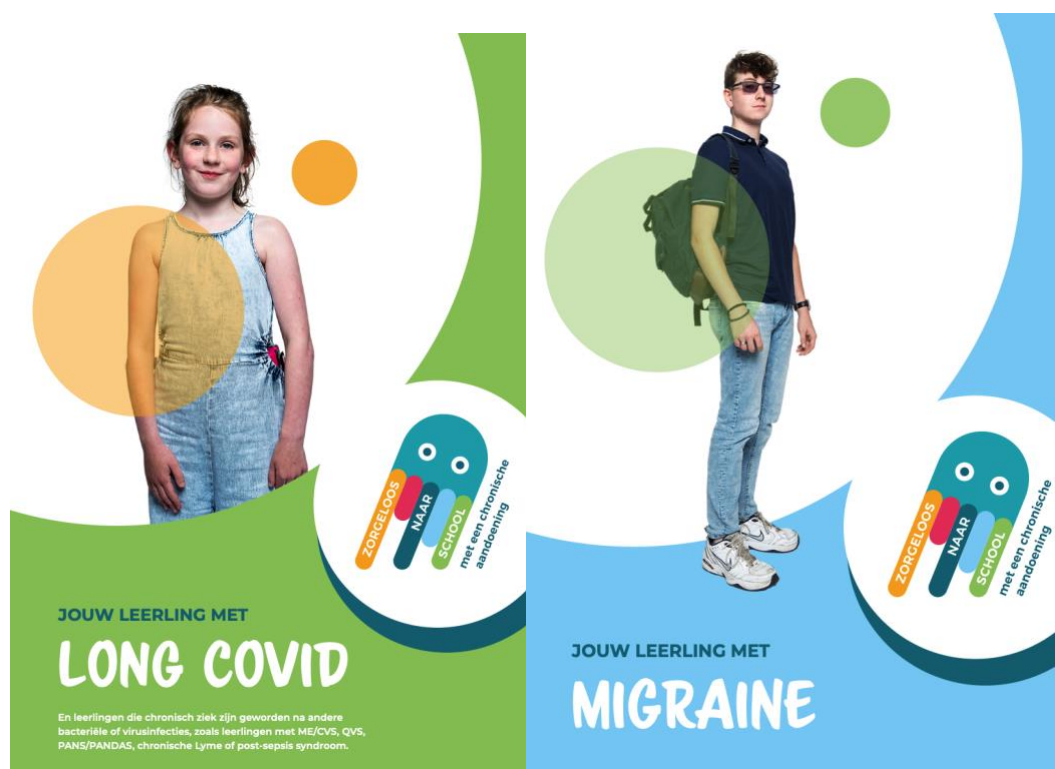
Aandoening specifiek brochures Long Covid+ en Migraine slaan aan

Op 14 mei lanceerden we voor het eerst, in nauwe samenwerking met de relevante patiëntenverenigingen, twee aandoening specifieke brochures, namelijk Jouw leerling met Long Covid en Jouw leerling met Migraine. Dit is een trendbreuk van het aandoening overstijgende materiaal dat we de laatste jaren hebben ontwikkeld. Dit omdat we merken dat het aandoening overstijgende materiaal naast alle voordelen, ook zijn beperkingen heeft in het bereiken van de verschillende doelgroepen. Chronische aandoening is een abstract concept waarop je moeilijker gevonden wordt. Daarbij hebben we om verschillende redenen bewust gekozen voor deze twee aandoeningen.

De keuze viel op de nieuwe aandoening long covid vooral door enorme behoefte aan handvatten voor het onderwijs. De combinatie van lage belastbaarheid van

een nog zo ongrijpbare aandoening, gebrek aan ervaring en kennis resulteert in veel gevallen in handelingsverlegenheid op school.

De keuze voor Migraine is vooral bepaald uit het feit dat migraine een van de meest voorkomende aandoeningen is. Daarnaast en door het verschil tussen een keertje hoofdpijn hebben of migraine, is migraine ook een heel onbegrepen aandoening. De migrainebrochure is sinds mei 2024 inmiddels 1007 keer gedownload en de long covid 1336 keer. Dat zijn mooie aantallen.



Speerpunt verminderde belastbaarheid

In elke klas zitten leerlingen die te maken hebben met beperkte of wisselende belastbaarheid. Dat zij fulltime naar school gaan, is voor hen niet vanzelfsprekend en ook praten ze er niet graag over. Dit zorgt vaak voor onbegrip bij anderen in de klas en op school. Er moet meer aandacht komen voor deze groep leerlingen en er moet beleid worden ontwikkeld, zodat deze kinderen niet meer tussen wal en schip vallen.

We hebben met bestuur, ambassadeurs en partners onderzocht wat we kunnen betekenen voor deze groep. Daaruit zijn verschillende initiatieven ontwikkeld. Zoals [het artikel Laag Belastbaar en naar School](#) dat is verschenen in het Ondersteuning in Onderwijs Magazine van Instondo, geschreven door ons bestuurslid Marieke Boon.

Ook heeft de brochure '[Jouw leerling met Long Covid](#)' aandacht gegenereerd in de breedte voor de groep leerlingen met een lage belastbaarheid. Het bleek na publicatie dat de tips toepasbaar zijn voor een veel grotere groep leerlingen die laag belastbaar zijn, namelijk leerlingen die chronisch ziek zijn geworden na andere bacteriële of virusinfecties, zoals leerlingen met ME/CVS, QVS,



PANS/PANDAS, chronische Lyme of post-sepsis syndroom. De betrokken



patiëntenverenigingen hebben de handen ineengeslagen om met een aantal strategische veranderingen de brochure ook voor deze veel bredere groep te kunnen gebruiken.

Daarnaast is [onze routekaart afstandsonderwijs](#) nog steeds een belangrijk hulpmiddel bij lage belastbaarheid om te kunnen blijven leren.

Tenslotte is het aantal **casussen** dat lage belastbaarheid als thema heeft, sterk gestegen. Onze ambassadeurs met veel kennis van en ervaring met afstandsonderwijs hebben deze families

geadviseerd over mogelijke oplossingsrichtingen tot een gang aan de rechter toe.

Cijfers en gegevens over 2024

Projecten en Publicaties

- 4DUBBEL – Project met ervaringsdeskundige pabostudenten, AGIS-innovatiefonds projectfase 2, dit project is afgerond in eind 2024. Het verhaal, de uitkomsten en de tools zijn te vinden op [onze website](#) en [in het eindrapport](#).
- Samenwerkingsproject met twee patiëntenverenigingen, namelijk Hoofdpijnnet en Kinderen met long covid dat is afgerond in 2024 met twee gepubliceerde brochures: [Jouw leerling met Long Covid](#) en [Jouw leerling met Migraine](#).

Bestuur

Samenstelling:

Floor Kaspers (voorzitter)

Marieke Boon (penningmeester)

Peter van de Wijngaart (secretaris)

Laura Versteeg

Kaja Sariwating

Marina van Egdom

Het bestuur vergaderde elk kwartaal en kwam bij elkaar op een heidag ter voorbereiding van 2024:

- 31 januari 2024
- 27 maart 2024
- 26 juni 2024
- 25 september 2024
- 23 november 2024 (heidag)
- 18 december 2024

Ambassadeurs

De stichting heeft een team van 15 ervaringsdeskundige ambassadeurs met diverse achtergronden, waaronder ouders, studenten, leerkrachten, een huisarts, een orthopedagoog en een kindercoach. De ambassadeurs zijn op 1 juni 2024 bij elkaar gekomen tijdens een fysieke ambassadeursdag met als thema verminderde belastbaarheid te Utrecht. Daarnaast zagen ze elkaar een aantal keer online.

Overzicht van hoe we worden gevonden en productendownloads

In 2024 hebben we een overzicht gemaakt van hoe we gevonden worden en hoeveel downloads er zijn van onze producten. De cijfers en conclusies vind je in onderstaande illustraties.





Deze cijfers geven ons handvatten voor de achterbanraadpleging die we in 2025 willen gaan uitrollen en voor andere projecten. Hierover staat meer informatie in het volgende hoofdstuk Vooruitblik 2025.

Vooruitblik op 2025

De instellingssubsidie van VWS geeft ons in 2025 opnieuw de stabiele basis om onze lopende kerntaken, diensten en producten zonder zorgen te blijven uitvoeren. Deze VWS-subsidie is namelijk bedoeld voor onze blijvende activiteiten zoals het versturen van onze gidsen, de inzet van onze ambassadeurs, belangenbehartiging en lobby. Dit is wederom mede mogelijk gemaakt door de meer dan honderd donateurs die het afgelopen jaar 25 euro of meer doneerden.

Tweejarige subsidie impact en bereik van VWS

Naast de instellingssubsidie ontvangen we de komende twee jaar ook de subsidie impact en bereik van VWS. Deze hebben we aangevraagd omdat het lastige van aandoening overstijgend werken is om een goed beeld te krijgen van de doelgroep in de volle breedte. Van veelvoorkomend zoals astma tot zeldzaam zoals het Ehlers Danlos syndroom. Van een duidelijk te diagnosticeren en bekende aandoening zoals diabetes tot bijna niet te vast te stellen en onbegrepen aandoening zoals long covid.

Door deze subsidie kunnen we de belemmeringen en behoeften van deze brede doelgroep zorgvuldig en periodiek in kaart brengen en actueel houden. Dit vormt tegelijkertijd de basis voor een duidelijke positionering en beschrijving van onze toegevoegde waarde voor onze brede achterban. De opbouw en structuur van onze organisatie wordt hierop gebaseerd en uitgebouwd. Dit is gericht op communicatie met onze achterban en stakeholders en een doelgerichte en professionele opzet van fondsenwerving.

Met de inzet van de projectsubsidie Impact en Bereik kunnen we een professionaliseringsstap zetten in onze organisatieontwikkeling. Op basis van inzicht in de behoeften wordt de organisatie ingericht om onze doelgroep structureel te kunnen raadplegen, betrekken en zo binnen het veld meer impact te maken. Met meer effectievere donateurswerving en duurzame fondsen wordt onze organisatie sterker, slagvaardiger en minder kwetsbaar.

Financieel Jaarverslag Zorgeloos naar School 2024

Toelichting op de balans

Tenzij anders vermeld worden activa en passiva opgenomen voor de nominale bedragen. Toevoegingen en onttrekkingen aan de algemene reserve geschieden vanuit de winstbestemming; de voorgestelde bestemming van het resultaat van dit boekjaar is al in deze jaarrekening verwerkt. Ter dekking van kosten worden subsidiënten gezocht. Sommige subsidiënten verwachten dat de door ter beschikking gestelde gelden alleen ten behoeve van afgesproken lasten gebruikt mogen worden.

Resultaat

Het resultaat over 2024 is € 10.040. Het resultaat is positief terwijl deze negatief begroot was. Het resultaat wordt toegevoegd aan de eigen reserves. Het positiever uitgevallen resultaat komt met name door de lagere uitgaven op de projecten 4dubbel en patiëntenorganisaties ZonMW en aan de activiteiten advies op maat/lotgenotencontact, voorlichting en training en belangenbehartiging. Ook aan de vaste kosten stichting en fondsenwerving is minder uitgegeven.

Opbrengsten en besteding

In 2024 zijn twee projecten voortgezet en afgerond te weten 4dubbel en Patiëntenorganisaties ZonMW. De definitieve afrekening van 4dubbel vindt in 2025 plaats. Daarvoor is een nog te factureren bedrag van €5.972 opgenomen. Van de VWS subsidie is €2.264,60 niet uitgegeven. Deze is opgenomen onder kortlopende schulden.

De ontvangen baten van particulieren betreft donaties. Een actieve wervingscampagne heeft gezorgd voor een hogere opbrengst dan begroot.

Voor 2025-2026 is een tweejarige projectsubsidie van VWS toegekend (€104.722) welke in december 2024 als voorschot is ontvangen. Deze bijdrage is te vinden onder nog uit te voeren projecten. De kortlopende schulden betreft de factuur van Voluit over december 2024 die in januari 2025 is ontvangen.

Aan alle core-activiteiten is minder uitgegeven dan begroot. Dit heeft met name te maken gehad met te weinig capaciteit om de werkzaamheden uit te voeren. Ook de stichtingskosten waren hierdoor lager dan begroot.

Bestuur, vrijwilligers en directeur

Zowel het bestuur als de ambassadeurs, bestaan uit een diverse groep ervaringsdeskundigen, onderwijs- en zorgprofessionals. De ambassadeurs en bestuursleden zijn onbezoldigd. Er is wel een onkostenregeling. Meer informatie over de vrijwilligers en bestuursleden is te vinden op onze website waar ze zichzelf voorstellen.

De directeurswerkzaamheden worden verricht door Lydia Braakman als ZZP'er middels een raamovereenkomst. De werkzaamheden bestaan uit structurele werkzaamheden ten behoeve van de stichtingsactiviteiten en flexibele inzet ten behoeve van de projecten. Onderdelen van de werkzaamheden zijn het aansturen van het team van vrijwilligers, voorlichting, belangenbehartiging en projectwerkzaamheden. Het bestuur heeft de hoogte van de directiebeloning en de hoogte van andere bezoldigingscomponenten voor 2024 verhoogd naar €65,00 voor de core-activiteiten van de stichting en naar €90,00 voor projectactiviteiten. Bij de bepaling van het bezoldigingsbeleid en de vaststelling van de beloning volgt Stichting Zorgeloos naar School de Regeling beloning directeuren van goede doelenorganisaties (zie www.goededoelennederland.nl). Over 2024 zijn de totale kosten voor de betaalde inzet van de directeur €63.716 met een gemiddelde betaalde ureninzet van 16 uur per week waarvan €33.869 ten behoeve van de stichtingsactiviteiten, €28.950 voor de projecten en onkostenvergoeding €897. Deze beloningen bleven binnen het geldende maxima conform de regeling beloning van directeuren van goede doelen organisaties (november 2020).

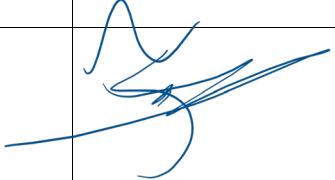
Controle en vaststelling

De jaarrekening en balans zijn door de kascommissie goedgekeurd. Het bestuur heeft de jaarrekening vastgesteld op DATUM.

Verklaring kascommissie Stichting Zorgeloos naar School

Ondergetekenden verklaren hierbij de stukken en bescheiden, betrekking hebbende op de exploitatie over de periode van 1 januari 2024 tot en met 31 december 2024 en de balans per 31 december 2024 van de Stichting Zorgeloos naar School te hebben gecontroleerd en akkoord bevonden.

De kascontrolecommissie heeft geen opmerkingen over de financiële stukken en is van mening dat deze stukken een getrouw beeld geven van het handelen van het bestuur en de toestand van de Stichting.

Naam	Fred Storms
Datum ondertekening	13-04-2025
Plaats ondertekening	Bilthoven
Handtekening	

Naam	René Bootsgezel
Datum ondertekening	13-04-2025
Plaats ondertekening	Zwolle
Handtekening	

Balans Zorgeloos naar School

	31-12-24	31-12-23	31-12-22
<u>Activa</u>			
Nog te factureren	4.734	0	3.000
Vooruit betaald	0	148	148
Debiteuren	0	0	0
Onderhanden werk	0	0	0
Bank Rekening courant	133.106	60.856	56.553
Totaal	137.840	61.004	59.701
<u>Passiva</u>			
Vrije reserve	28.591	18.562	21.253
Nog uit te voeren projecten	104.722	37.373	34.386
Kortlopende schulden	4.527	5.069	4.062
Totaal	137.840	61.004	59.701

Baten en lasten Zorgeloos naar School

	2024 (werkelijk)	2024 (begroot)	2023 (werkelijk)
<u>Baten</u>			
Van particulieren	8.090	6.800	10.090
Van bedrijven	0	0	0
Van organisaties zonder winststreven	105.211	94.839	91.803
Totaal	113.300	101.639	101.893
Baten als tegenprestatie van producten en/of diensten	0	0	0
Som van de baten	113.300	101.639	101.893
<u>Lasten</u>			
Beheer en administratie			
Stichtingskosten	8.104	15.290	3.256
Leerling aan zet	0	0	34.757
3 dubbel PABO project	0	0	38.916
4 dubbel	44.397	53.585	15.330
Patiëntenorganisaties ZonMW	15.774	23.822	3.178
Advies op maat en lotgenotencontact	5.880	7.500	1.200
Begeleiding ambassadeurs	950	1.500	2.395
Voorlichting en training	19.072	17.875	3.032
Belangenbehartiging en agendasetting	7.500	27.000	1.350
Werving			
Fondsenwerving	2.622	2.000	1.214
Som van de lasten	104.299	148.572	104.628
Resultaat	9.002	-46.933	-2.735
Financiële baten en lasten			
Saldo van baten en lasten	9.002	-46.933	-2.735
Toevoeging/onttrekking aan vrije reserve	9.002	-46.933	-2.735